

পুজনীয় গুরুদাস

্ উচ্ছাদ-প_াক ও ধর্ম-জীবন প্রণেতা

শ্রীজ্ঞানানন্দ রায় চৌধুরী

প্রণীত।

"—who to personal high character and the intellectual aptitudes of his race added a profound acquaintance with the principles of Western jurisprudence and in whose mind and speech might be observed a quite remarkable blend of the best that

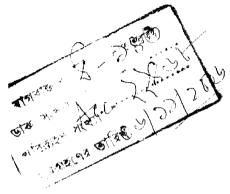
Asia can give or Europe teach—"

Curzon.

2007

গ্রন্থকার কর্তৃক সর্ব**শ্বত্ব সংরক্ষিত**।

भूमा 🔍 होका भाव।



প্রিণ্টার—শ্রীষ্মবিনাশচক্র মণ্ডল। স্নিদ্ধেশ্বার প্রোস ২৯, নন্দকুমার চৌধুরীর সেকেণ্ড লেন, কলিকাতা।



উৎসর্গ পত্র।

স্থলীয়া

্ৰাল্পমণি দেবী –

দেবি!

বে রত্নটি ক্রোড়ে লইয়া এক্ষণে প্রমানন্দে স্বর্গন্থ ভোগ করিতেছেন, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া যথাশক্তি কিঞ্চিৎ লিখিলাম। অপরের দোষান্তেষণ করাই, অধিকাংশ লোকের প্রবৃত্তি। আমিও সেই প্রবৃত্তি ত্যাগ করিতে পারি নাই। কিন্তু যাঁহাকে অবলম্বন করিয়া এই ক্ষুদ্র পুস্তুকথানি লিখিলাম, বহু চেষ্টাতেও তাঁহার চরিত্রে কলা-পরিমাণ দোষও বাহির করিতে পারিলাম না। আমি জ্ঞানি যে, এ কথা শুনিলে আপনার যে আনন্দ হইবে, এ সংসারে আর কাহারও তেমন আনন্দ হইবে না। তাই পুস্তুকথানি আপনার চরলো-দেশেই আস্তরিক ভক্তিসহকারে নিবেদন করিলাম।

শ্রীজ্ঞানানন্দ দেবশর্মা।



সোণামণি দেবী।





বিজ্ঞাপন।

সর্বপ্রকার হংখনাশের জন্ম বাদনা ত্যাগ করি, রাধাকান্তে মনংপ্রাণ সমর্পণ করি, ইহাই অন্তরে প্রতিনিম্নত আকাজ্ঞা হয়, কিন্তু কেমন যে জন্ম-জন্মান্তরের কর্ম্মনল, কিছুতেই তাহা হয় না। তাই ক্ষণমাত্রও সাধু-সংসর্গ করিতে, সাধুগণের জীবন-কথা শুনিতে, আবার সামান্ম জ্ঞানানুসারে জীবনকথা কহিতে বাদনা হয়। শক্তিনাই, বাদনা আছে; আবার বাদনা পূর্ণ না হইলে অন্তরে বেদনা হয়। সেই বেদনাবিদ্রণের চেষ্টায় এই সাধুজীবনীর উৎপত্তি। ইহা সাধু গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের জীবনের সমগ্র ঘটনাবলীর বুভান্ত নহে; ইহা তাহার জীবন সম্বন্ধে অক্ষম লেখনী-প্রম্নত কিঞ্চিৎ আলোচনা মাত্র। এই উপন্যাস-নাটকের যুগে সহাদয় পাঠকগণের নিকট এই ক্ষুদ্র পুন্তকের বদি কিঞ্চিৎও আদের হয় এবং স্বদেশীয় ছাত্রগণের ইহা পাঠে প্তাআ, স্বদেশ-বৎসল ও মাতৃপুক্তক গুরুদাসের পদানুসরণে প্রবৃত্তি হয়, আমি আপনাকে ভাগ্যবান মনে করিব।

আমার প্রিয়ন্তর্গ মাইকেল মধুস্থান দত্তের জীবন-চরিত লেখক কবিভূষণ শ্রীযুক্ত বাবু যোগীন্দ্রনাথ বস্থ বি.এ, এবং শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু হারাণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম.এ, বি.এল মহাশয়দ্বয় রূপা করিয়া আমার এই কার্য্যে যে সহায়তা করিয়াছেন, তাহা আমি আন্তরিক ক্তজ্ঞতার সহিত শ্বরণ করিতেছি।

এই পুস্তকে উদ্ধৃত ইংরাজী গিপি ও অভিভাষণগুলির মর্মাত্ম-

বাদ বথাশক্তি চেন্তা করিয়াও মূলের সম্পূর্ণ অমুগামী করিতে পারি নাই, তজ্জন্ত ছঃখিত রহিলাম। আমার এই কার্য্যে আমার একটি পুত্র শ্রীমান্ পঞ্চাননকিন্ধর রায়-চৌধুরী বি.এল্, যথাশক্তি সহায়তা করিয়াছে। ইতি—

৭৭।১, হরি ঘোষের ষ্ট্রীট, কলিকাতা। ১৫ই আখিন সন ১৩৩১।

শ্রীজ্ঞানানন্দ রায় চৌধুরী।

উচ্ছাস।

রোগশ্যা পাশে তুমি, একদিন বসে। স্নেহভরে আশীর্কাদ, ক'রে ছিলে এদে॥ কোমার আশীদে আমি, স্বাস্থ্যলাভ করি। ব'লে ছিমু এক কথা, তব পায়ে ধরি n "এ জনমে পিতৃত্বা, তুমি গুরুদাস। জনান্তরে বন্ধ মম ছিলে. এ বিশ্বাস॥" গৃহে ফিরে ষেতে যেতে, এ কথা শুনিয়ে। ফিরে এসে ব'লে ছিলে, চিন্তাকুল হ'য়ে n ''বড় কথা জ্ঞানানন্দ, শুনালে আমায়, পূৰ্বজন্মে বন্ধু ছিলে, সন্দেহ কি তায় !" হে অমরপুরবাসি! আছে কি স্মরণে. ·সেইকথা মাতৃ-ক্রোড়ে, বসি স্থাসনে 📍 সেই আমি, ভক্ত তব, মৰ্ত্তালোকে চঃথে। তোমারই গুণগান, করিতেছি স্থথে॥ তীর্থ যাত্রা মহাফল, শাল্পের লিখন। বিশম্বেতে ফল কিন্তু, হয় দরশন॥ সাধু সঙ্গে বাস আর সাধুগুণগান। সন্তঃ সন্তঃ ফললাভ, ঋষির বিধান॥ মাতৃভক্ত সাধু তুমি, পবিত্র-হৃদয়। তব গুণ গানে ফল ফলিবে নিশ্চর ॥

ভারতের বদ্ধ তুমি, কীর্তিতে অমর।
নয়নরঞ্জন রূপ, গুণের সাগর॥
তাই আমি ভগ্নদেহে, তব গুণগানে।
যাপিতেছি অবিরত, নিশা-দিনমানে॥
এ দীনের দিন যত, হইতেছে অন্ত।
তব দেখা পাব আশা, বাড়িছে একান্ত॥
জননীর ক্রোড়ে বসি, জনকের পাশে।
প্রণমিব হুজনেরে, আর গুরুদাসে॥

গ্রীজ্ঞানানন্দ রায়-চৌধুরী।







পূজনীয় গুরুদাস।

উপক্রমণিক।।

এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড পর্যাবেক্ষণ করিলে দেই পরমজ্ঞানীর দেই
অভূত শিল্পীর ও স্থানিপুণ চিত্রকরের জ্ঞানের, কল্পনার ও নৈপুণার
পরিচয় পাওয়া যায়। যে স্থানে যে বর্ণ লাগাইলে চিত্র ভাল
দেখায়, যে স্থানে যে দ্রব্যটি বদাইলে গঠন স্থানর হয়, দেই অভূত
শিল্পী দেই স্থানে দেই বর্ণের সন্থিবেশ করিয়া এই সর্কালস্থান্দর
ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিয়াছেন। কে বলিবে মানবদেহে গজমুণ্ড
বদাইলে অধিক মনোহর হইত ? কে বলিবে মানবদেহে মানবমুণ্ড
লাগাইলে অধিক পরিপাটি হইত ? ক্যাদটাইল প্রদেশের সমাট
এলনজাে * ও তাঁহার আয় আআাভিমানী ছই একজন ব্যতীত
কেইই বিশ্বস্থারে বিচিত্র রচনায় তিল মাত্র দেয়ে নির্দেশ করিতে
সাহদ করেন নাই। কেবল স্প্রী প্রকরণেই তিনি ভাঁহার মহীয়সী
শক্তির পরিচয় দিয়া ক্ষান্ত হন নাই। যাঁহাকে যে সময়ে, যে

^{*} কথিত আছে, স্পেন নেশের অন্তর্গত ক্যাণ্টাইল প্রদেশের খ্রীষ্টান সভাট এলনজা (Alonzo the Wise) এক দিন বলিয়াছিলেন, পরমেশ্ব যদি ভাষার মন্ত্রগৃহে ভাষাকে বসাইতেন ও ভাষার পরামর্শ লইতেন, ভাষা ইইলে এ জগৎ আরও স্থলররূপে গঠিত হইত।

উপলক্ষ্যে পাঠাইলে তাঁহার রচিত বিশাল জগৎ স্থশৃন্ধলায় চলে, তিনি তাঁহাকে সেই সময়ে সেই উপলক্ষ্যে এ জগতে পাঠাইয়া থাকেন, আবার প্রয়োজনাত্মারে স্বয়ং দেহ বারণ করিয়া স্বষ্টি লালন-পালন করেন। এই নিয়মাত্মদারে শতসহস্র বর্ষ পূর্ব্বে এই পুণাক্ষেত্রে রাজকুমার শাকাসিংহ, তত্ত্বদশী ব্রহ্মপরায়ণ বাাসদেব, দেবিষ নারদ প্রভৃতির জন্ম। এই নিয়মাত্মসারে ইদানীস্তন বর্ণাশ্রম-ধর্মপালন-পক্ষ-সমর্থক ও অস্তাবিংশতিতত্ত্ব প্রণেতা স্মার্ত্ত রঘুনন্দনের ও তাল্লিক শক্তিপূজা-পদ্ধতি প্রণেতা ক্ষণানন্দ আগম বাগীশের এই বঙ্গভূমিতে জন্ম। আবার আমাদের মনে হয়, এই সাধারণ নিয়মাত্মসারে যথাকালে পূজনীয় গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ও এই বঙ্গভূমিতে জন্মগ্রহণ করেন।

সংসার-স্থাবর অসারতা দেখাইয়া মানবকে নির্বাণমুক্তির পথ প্রদর্শন করাইতে রাজকুমার শাক্যসিংহ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। জনসাধারণের নিকট ভক্তিমার্গ উন্মৃক্ত করিবার জন্ম বাাসদেবের জন্ম হইয়াছিল। বিফুধানে, জনার্দনের শ্রীপাদপদ্ম দর্শনে ও সদা হরিনাম কার্তনে ও শ্রবণে যে জীবের অসন্ত স্থ ও মুক্তি তাহা ব্ঝাইবার জন্ম বিষ্ণুপরায়ণ নারদ এই ভারতক্ষেত্রে শুভাগমন করিয়াছিলেন।

স্মরণাতীত কাল হইতে পঞ্চদশ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত বৌদ্ধত্নীতি, যবন সংস্থাব ও তথাক্ষিত তান্ত্রিক উপাসনা এবং অপরাপর কারণে বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের প্রতি উপেক্ষা এত প্রবল হইয়াছিল যে, উহার নিরোধ না হইলে এই পুণাক্ষেত্র রসাতলে যাইবার উপক্রম হয়। শ্রীভগবানের আরাধনা উদ্দেশে গৃহে গৃহে মন্ত্রমাংস ভোজনের রীতি ও উৎকট ইন্দ্রিয়াসক্তি গৃহে গৃহে প্রবিষ্ট হইয়াছিল। তন্ত্রশাস্ত্র বে কি প্রকার ন্যায় ও বিজ্ঞান সম্মত, তাহা ঐ শান্ত্রের প্রকৃত অর্থ বাধের অভাবে বিকৃতভাবে জনসাধারণের মধ্যে অনুবর্ত্তিত হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ বাস্থদেব সার্বভৌমের শিশ্য ক্রফানন্দ আগমবাগীশ সমস্ত তন্ত্রশান্ত্রের সার সঙ্কলন করিয়া ও বাস্থদেবের অপর ছাত্র স্মার্ত্ত রঘুনন্দন "অষ্টাবিংশতিতত্ত" প্রণয়ন করিয়া এদেশে যথাশাস্ত্র নিত্যনৈমিন্তিক ধর্মাকর্মা নির্কাহের পুন: সংস্থাপন করেন। বর্ত্তমান সময়ে যে পদ্ধতি অনুসারে, এদেশে দেবদেবীর পূজা ও বারব্রতাদি ধর্মাকর্মা নির্কাহিত হয়, তজ্জন্য আমরা ক্রফানন্দ আগমবাগীশ ও স্মার্ত্ত রঘুনন্দনের নিকট ঝণী। যথাকালে তাঁহাদের এই বঙ্গ-ভূমিতে অগ্রমন শ্রীভগবানের বিধান।

উনবিংশ শতাকার প্রথমভাগে পাশ্চাতা শিক্ষার প্রবেশে এ দেশের দারুণ তুর্গতি হইবার উপক্রম হয়। নিষিদ্ধ মাংদ আহার, অবৈধ বিবাহ, অসঙ্গত ইল্রিয়সেবা, ধর্মান্তর অবলম্বন ইত্যাদি হিন্দুধর্ম-বিরোধী কর্মা, অনেক প্রতিভাশালী ইংরাজী-শিক্ষিত ভেদ্রকুলান্তব হিন্দুগণ গৌরবের বিষয় মনে করিতেন। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই আচারল্রপ্র ব্যক্তিগণ জীবনযাত্রার প্রণালীকে এমন অনিয়ন্ত্রিত উচ্ছুঙ্খল করিয়া ফেলিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের পরিণাম অতি শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছিল। সে সময়ের প্রকৃত অবস্থার বিশেষ বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ না করিয়া ৺মাইকেল মধুস্থদন দত্ত কবিবরের জীবন-চরিত প্রণেতা কবিভূষণ শ্রীযুক্ত যোগীন্ত্রনাথ বস্তু এই সময়ের অবস্থা সংক্ষেপে যাহা লিথিয়াছেন তাহাই কেবল মাত্র নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম। পৃজ্নীয় গুরুদাসের কৈশোর জীবনের

অবস্থাকাল এই সময়ের কিঞ্চিৎ পরে বটে, কিন্তু অনাচারের স্রোত বাহ্য সাম্যভাবে থাকিলেও অস্তঃস্লিল-বাহিনী নদীর ন্যায় ঐ স্রোত বহিতেছিল।

কবিভূষণ যোগীন্দ্রনাথ বলেন—"পাশ্চাত্য সমাজের দৃষ্টাস্তে ও পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে তথন কলিকাতা-সমাজ উপক্রত ও অশান্তি-গ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তথন তথায় শিক্ষিতনামধারী এমন এক শ্রেণীর লোকের আবির্ভাব হইয়াছিল যে, তাঁহারা সভ্যতার ও সমাজ সংস্করণের নামে স্বেচ্ছাচারের ও উচ্চূজ্ঞলতার পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিতেছিলেন। দলবদ্ধ হইয়া মন্তপান, হিন্দুশাস্ত্র নিষিদ্ধ লব্য ভক্ষণ এবং স্বদেশীয় প্রত্যেক আচার ব্যবহারে অশ্রদ্ধা প্রদর্শন, ইহাই তাঁহাদিগের নিকট সভ্যতার ও সমাজ সংস্কারের চরমসীমা বলিয়া বিবেচিত হইত। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতরাণ তাঁহাদিগের নিকট অজ্ঞ ও কুপা-পাত্র বলিয়া উপেক্ষিত হইত এবং শাস্ত্রগ্রহ্ণ সমূহ তাঁহাদিগের নিকট অবিশ্বান্ত ও কুসংস্কারপূর্ণ বলিয়া অনাদৃত হইত। লোকে ইহাদিগকে ইয়ং বেঙ্গল বলিত। ইয়ং বেঙ্গলের ভয়ে কলিকাতা সমাজ একদিন ওটস্থ হইয়াছিল।—"

বাহার। এইরূপ আচারত্রপ্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা তৎকালীন শেক্ষায় তাঁহাদের স্থদেশায়গণের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, এই অভিমানেই তদ্রেপ উচ্চ্ছালত। প্রদর্শন কারতেন; কিন্তু কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের যাবতীয় পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চস্থান অধিকার করিয়াও পাশ্চাত্য বিত্যায় অসামান্য পাণ্ডিত্যলাভ করিয়াও পূজনীয় গুরুদাস এই নব্যতন্ত্রের সমাজে একদিনের জন্মও যোগ দেন নাই। যোগ দেওয়া দূরে থাকুক, তাহাদের আদর্শ গ্রহণ করিবার কল্পনাও

করেন নাই। যৌবনের প্রারম্ভে পঠদ্দশার তাঁহার শিক্ষক কাউরেল সাহেব (Professor Cowel) এবং তাহার বন্ধদিবস পরে মহারাণী ভিক্টোরিয়ার মৃত্যুর পরে বড়লাট কর্জন (Lord Curzon) যথন তাঁহাকে সমাট এডওয়ার্ডের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষ্যে বাঙ্গালার প্রতিনিধিস্বরূপ ইংলগু-যাত্রা করিতে অফুরোধ করেন, তথন তিনি পূর্ব্বে অধ্যাপক কাউয়েল সাহেবকে যেরূপ বুঝাইয়াছিলেন, লর্ড কর্জনকেও সেইরূপ যুক্তিযুক্ত বাক্যের ছারা হিন্দুসমাজের শক্তি ও প্রাধান্য বুঝাইয়া দিয়া, তাঁহার প্রস্তাবে অসম্মতি প্রকাশ করেন এবং বলেন যে. ইংলও যাত্রা করিলে তাঁহাকে সমাজচ্যত হইতে হইবে। তত্নত্তরে লর্ড কর্জন বলেন যে, তাঁহার মত লোককে হিন্দুসমাজ ত্যাগ ৰুবিলে হিন্দুসমাজেরই ক্ষতি। তহুত্তরে পূজনীয় গুরুদাস বলেন যে, তাঁহার ন্যায় সহস্র সহস্র লোককে ত্যাগ করিলেও হিন্দুসমাজের তিল মাত্র ক্ষতি হইবে না. কিন্তু তাঁহার অপরিমিত ক্ষতি হইবে। হিন্দুসমাজে তাঁহার ন্যায় অনেক যোগ্য ব্যক্তি আছেন। উত্তরে লাট সাহেব চমৎকৃত হন ও প্রাকৃত হিন্দুর নিকট হিন্দুসমাজ যে কত আদরের তাহা বঝিতে পারেন। বিলাত যাইয়া রত্নসিংহাসনে বসিতে পাইলেও পূজনীয় গুরুদাস এই গঙ্গাযমুনার মহাপুণাময় ভারতভূমি একদিনের জন্মও ত্যাগ করিতে সম্মত ছিলেন না। অধিকাংশ মানবই অনেক ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া পরে আপন গস্তব্য পথ স্থির করিয়া শন। কিন্ত আজনাশুদ্ধ গুরুদাস বাল্যাবন্থা হইতেই হিলুধর্মের সারার্থ হৃদয়ঙ্গম করিয়া আপন গন্তব্য পথ স্থির করিয়া সংসার-যাতা নির্বাহ করিয়াছিলেন। অর্থের বা পদমর্যাদার লোভে তিনি ভারতের

দীমা অতিক্রম করিতে সম্মত হন নাই। তিনি একদিকে যেমন কথনও হিন্দুছ্মি ভারতকে ত্যাগ করেন নাই, তেমনই হিন্দুশাস্ত্রা-মুমোদিত থাগু ভিন্ন একদিনের জ্বন্ত অপর থাগু স্পর্শ করেন নাই ও কোন প্রকালবর্ত্তী ও সমকালবর্ত্তিগণের অনাচার ও অপর দিকে তাঁহার প্রকালবর্ত্তী ও সমকালবর্ত্তিগণের অনাচার ও অপর দিকে তাঁহার আস্তিক্য ও হিন্দুধর্মে একান্ত শ্রদ্ধা বিচার করিয়া আমাদের ধারণা হইয়াছে যে, বিশ্বজনীন নিয়মানুসারে, বিধি যথাকালে তাঁহাকে পাঠাইয়া অনাচারের স্রোতের গতি পরিবর্ত্তন করিয়া বজ-দেশের অশেষ হিত্সাধন করিয়াছিলেন।

প্রীজ্ঞানানন্দ রায়চৌধুরী।



জীবন ভাগ

ভগবান্ মন্থ ব্রাহ্মণের জীবনকাল চারি অংশে বিভাগ করিয়া চারি আশ্রম অবলম্বনের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। এই চারি আশ্রমের নাম (১) ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম (২) গৃহাশ্রম (৩) বাণপ্রস্থাশ্রম ও (৪) পরিব্রজ্যাশ্রম।

প্রথমাশ্রমে বিধিবৎ উপনাত হইয়া গুরুগৃহে শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন, গুরুগুশ্রমান, ভিক্ষালন্ধ অন্নে জীবিকা নির্বাহ এবং প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে বিশুদ্ধমনে অগ্নিকার্য্য বিধেয়। দ্বিতীয়াশ্রমে, সংস্কার-শুদ্ধা, স্কুলোদ্ভবা, স্থশীলা, ধর্মচারিণী কল্যাকে বিবাহ করিয়া গার্হস্থা ধর্ম পালন কর্ত্তর্য। তৃতীয়াশ্রমে, চাল্রায়ণাদি ব্রতার্ম্পান-পূর্বেক বিষয়ার্রাগ নির্ভ হইয়া তপ্রসার্ম্পান কর্ত্তবা। চতুর্থাশ্রমে, মনঃসমাধানপূর্বেক নিস্পৃহ ও নিরহন্ধার হইয়া কামক্রোধাদি রিপুগণকে প্রাজয়পূর্ব্বক, মান, অপমান সমান জ্ঞান করিয়া সয়্যাস-ধর্ম প্রতিপালন বিধেয়।

তিন সহস্র বর্ষ পূর্বের ব্রাহ্মণের পক্ষে যে আচার ব্যবহারাদি প্রশস্ত রা অতিকর্ত্তবা ছিল, বছকাল পরে যুগধর্মান্ত্রনারে সে আচার আচরণের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। এক্ষণে প্রকৃতপক্ষে কি ব্রাহ্মণের, কি অপরবর্ণের, আয়ুষ্কাল দীর্ঘ হইলে মাত্র, উহা তিন অংশে বিভক্ত করিলেই বোধ হয় সঙ্গত হয়। প্রথমাংশে বিজ্ঞো-পার্জ্জন, দ্বিতীয়াংশে অর্থোপার্জ্জন, বিবাহ ও কিয়ৎপরিমাণে সন্তান সন্তাতি প্রতিপালন ও তৃতীয়াংশে বিশ্রাম ও মতিগতি অনুসারে শাস্ত্র ও ধর্মচর্চ্চা। মনুর ব্যবস্থানুসারে জীবন যাপন ও ধর্মোপার্জ্জন করা বর্ত্তমান যুগে অসম্ভব। স্কৃতরাং শুর গুরুদাসের জীবন সীমাকে এই পুস্তকে আমর। তিন অংশে বিভক্ত করিলাম। প্রথমাংশে— তাঁহার জন্মকাল হইতে আরম্ভ করিয়া কলেজে পাঠদমাপ্তিকাল পর্যান্ত স্থির করিলাম। প্রেসিডেন্সি কলেজে অতি অল্পনিরে জগ্য তুইবার ও জেনারেল এসেম্ব্রিজ ইনষ্টিটউসনে কয়েক মাস তিনি অধ্যাপকের কার্য্য করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বি. এল পরীক্ষা দিবার জন্ম তথনও তিনি ছাত্ররূপে কলেজে পড়িতে যাইতেন. স্থতরাং বি. এল. পরীক্ষা পাস পর্যান্ত তাঁহার প্রথম জীবনাংশের অন্তর্গত করিলাম। আর মাতৃ-অনুরোধে তাঁহার বিবাহ, প্রবেশিকা পরীক্ষা পাদের কিয়দিবদ পরেই হইয়াছিল, দে জন্ম তাঁহার বিবাহ কার্যাও তাঁহার প্রথম জীবনাংশের মধ্যে আমরা ধরিতে বাধ্য হইলাম। দ্বিতীয়াংশ—তাঁহার বহরমপুর কলেজে অধ্যাপকের কর্ম গ্রহণ ও তথায় আদালতে ব্যবহারাজীবের ব্যবসা আরম্ভ হইতে হাইকোর্টের বিচারাসন ত্যাগকাল পর্যান্ত ধরিলাম। আর তৃতীয়াংশে—তাঁহার হাইকোর্টের বিচারাদন ত্যাগ হইতে মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত ধরিলাম। এই বিভাগানুসারে ১৮৪৪ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারী হইতে ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যস্ত তাঁহার প্রথম জীবন ভাগ স্থির করিলাম। ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের ৩১এ জামুম্বারী পর্যান্ত দ্বিতীয় জীবনভাগ স্থির করিলাম। স্থার ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের ১ল। ফেব্রেয়ারী হইতে দেহ-ভাাগের দিবস অর্থাৎ ১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দের ২রা ডিসেম্বর পর্যান্ত তাঁহার তৃতীয় জীবন ভাগ স্থির করিলাম।

এই বিভাগামুসারে আমরা এই ক্ষুদ্রগ্রন্থে জাঁহার জীবনের ভিন্ন ভিন্ন সময়ের কার্য্যকলাপের কথা বিবৃত করিব।

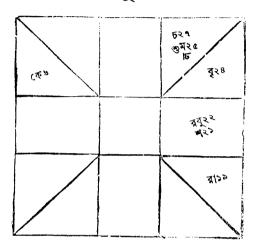
প্রথম ভাপ

প্রথম অধ্যায়

জন্ম ও জনক জননীর পরিচয়।

রাটীয় ব্রাহ্মণকুলে বন্দাঘটি মকরন্দের বংশে কলিকাতার উপনগর নারিকেলডাঙ্গায় ১২৫০ সনের ১৪ই মাঘ ১৮৪৪ খ্রীষ্টাব্দের
২৬এ জামুয়ারী তারিথে শুক্রবার দিবা ১০টার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে সপ্তমী
তিথিতে স্বর্গায় গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় শুভক্ষণে ভূমিষ্ট হন।
তাঁহার জুন্ম পত্রিকার প্রয়োজনীয় অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম। জন্মপত্রিকা বিচার এক্ষণে বহু ইংরাজী শিক্ষিতগলের নিকট অনাদৃত।
কিন্তু স্বর্গায় গুরুদাসের মৃত্যুর ৭৪ বৎসর পূর্বের জন্ম-পত্রিকায় যাহা
লিখিত হইয়াছিল, উত্তরকালীন ঘটনাবলী আলোচনা করিলে
আশা করি সন্দেহকারিগণ আপনাদিগের ভ্রম বৃঝিতে পারিবেন ও
সেই সঙ্গে ভারতক্ষেত্রের ঋষি মুনিগণের প্রণীত শাস্ত্র-সংহিতা
সকল যে কত পাঞ্চিত্য পূর্ণ ও কত অভ্যান্তরূপে লিখিত, তাহাও
ব্রিতে পারিবেন।

জন্মকু গুলী



জ্যোতিষ শাস্ত্রান্ত্রসারে উপরের জাতকের চন্দ্র লগ্নে থাকার সাধারণতঃ জাতক ভাগ্যবান হইবার কথা। মঙ্গলের স্থিতি ও অপরাপর গ্রহগণের সহিত সম্বন্ধানুসারে তাঁহার কর্ম্মে অদম্য উৎসাহও হইবার কথা। চন্দ্রের মঙ্গলের সহিত যে প্রকার সম্বন্ধ তাহাতে জাতক কর্ম্মকালে অন্থিরমতি হইতে পারেন না, বরঞ্চ অতি ধীর হইয়া কর্ম্মে অগ্রসর হইবেন ও তাঁহার প্রকৃতিও মধুর হইবে। দশমে রাছ থাকার জাতক স্থবিচারক হইবেন ও তাঁহার প্রভূত্ব বিস্তার হইবে। একাদশে রবি, বুধ ও শনির একত্র সংযোগ হওয়ার আয় হইবে বটে কিন্তু রবির সহিত যে ভাবে বুধও শনি যুক্ত তাহাতে অত্যন্ত অধিক আয় হইবে না। দ্বাদশে বৃহস্পতি থাকার অধিক পরিবারবর্গকে প্রতিপালন ও অনেক লোককে আর্থিক সহায়তা

করিতে হইবে। দশমাধিপতি বুহস্পতি ব্যয় স্থানে থাকায় জাতকের অস্তর শুদ্ধি থাকিবে ও ধর্ম্মকর্ম্মে প্রচুর ব্যয় হইবে।

জ্যোতিষ অতি কঠিন শাস্ত্র। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস প্রকৃত জন্মসময়ানুসরে কোষ্ঠী প্রস্তুত হইলে উহার প্রত্যক্ষফল দেথিতে পাওয়া যায়।

উপরোক্ত জাতকের গ্রহগুলি অধিকাংশ উর্দ্ধমুখী বা উচ্চা-ভিলাষী। তদ্যতীত ভ্গু মুনি নিদ্দিষ্ট স্থরারাধ্য * নামক বিশেষ যোগফলে জাতক, মতিমান্, গুণজ্ঞ, গুণবান্, নৃপবল্লভ, স্থভাষী ও আত্মগোরব রক্ষক হইয়াছিলেন। সেইজন্মই তিনি শৈশবে পিতৃহীন ও মাতৃপূজ্ক হন। এই স্থ্রারাধ্য যোগ অতি বির্ল্ভ জন্ম-জনাস্তিরের বছ পুণ্য সাপেক্ষ।

তাঁহার পিতার নাম ৬ রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পিতামহের নাম ৬ মাণিকচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও প্রপিতামহের নাম ৬ চুর্গাদাস

মানে = কেন্দ্রস্থানে থেচরা = গ্রহসকল

ব্যয়ে 🗕 দ্বাদশে সিতঃ 🗕 শুক্ৰগ্ৰহ

আয় = একাদশ শশী = চল্ৰ

মানে চায়ে তথা বায়ে লয়ে সর্বে চ থেচরাঃ।
 হরারাধ্যা মহায়োগঃ লয়ে ভৌমঃ সিতঃ শশী।
 ধনাচ্যো মতিমান্ খ্যাতো গুণজ্ঞো গুণবান্ ভবেৎ।
 নীচ-বংশোদ্ভবোহপি স্থাৎ সনরো নৃপবল্লভঃ।
 পিতৃহীনো ভবেছালঃ শৈশবে মাতৃপুজকঃ।
 দীর্ঘায়ঃ ধার্মিকঃ শান্তঃ শক্রভিশ্চাপরাজিতঃ।
 হভাষী বছপুক্রশ্চ আত্মগোরবরক্ষকঃ॥ ভ্রু সংহিতা।

বন্দ্যোপাধ্যায় ছিল। স্বর্গীয় তুর্গাদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় জেলা চবিবশ পরগণার অধীন ডায়মগুহারবারের অন্তর্গত "বডে" গ্রামে বাস করিতেন। তাঁহার দ্বিতীয় পুত্র মাণিকচন্দ্র বালাকালে চপল-স্বভাব ও বিল্লাশিক্ষায় অনাবিষ্ট ছিলেন বলিয়া পিতাকর্ত্তক তিরস্কৃত হওয়ায় গুহত্যাগ করিয়া অর্থে।পার্জ্জনের উদ্দেশ্যে কলিকাতায় আদিয়া পটলভাঙ্গায় কোন আত্মীয়ের আবাদে আশ্রয় গ্রহণ করেন। অধিক বয়দে বস্তুকটে সামাল ইংবাজী শিক্ষা করিয়া তিনি এক ইংরাজ সন্তদাগর—গুল ক্যামেল এগু কোম্পানীর (Gool Camel and Co.,) আফিসে নিযুক্ত হন ও পরে কিঞ্চিৎ সংস্থান করিয়া নারিকেলডাঙ্গায় ষষ্ঠীতলার নিকট কলাবাগানের মধ্যে আন্দাজ কুড়ি টাকা হিসাবে কয়েক কাঠা ভূমি ক্রম্ব করিয়া তথায় একটি বাসগৃহ ও একটি ইটের প্রাচীরযুক্ত চণ্ডীমণ্ডপ নির্ম্মাণ করেন। আর্থোপার্জন করিয়া মাণিকচন্দ্র পিতামাতাকে যথাদাধ্য স্থথে স্বচ্ছনে রাথিয়াছিলেন এবং তাহার পিতাও আপনাকে মানিকচক্তের পিতা বলিয়া গৌরবান্তিত মনে করিতেন। মাণিকচন্ত্রের একমাত্র পুত্র রামচন্দ্র ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষায় কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ করিয়া নীল, রেশম প্রভৃ'ত দ্রব্যের কলিকাতার তাৎকালিক বিখ্যাত সভদাগর কারঠাকুর এণ্ড কোম্পানীর (Carr Tagore and Co.) আফিসে একটি কেরাণীর চাকরি করিতেন। ঐ আফিস বিথাত মহিষ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পিতা স্থনাম প্রদিদ্ধ ৮ দ্বারকানাথ ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত। রামচন্দ্র এই আফিসে চাকরি করিয়া কিঞ্চিৎ অর্থোপার্জন করেন ও পৈত্রিক বাদগুহের বহির্ভাগে একটি অসম্পূর্ণ ঘর, তজ্জনিত কিঞ্চিৎ ঋণ, অপোগণ্ড শিশু সন্তান গুরুদাস,

পদ্ধী সোণামণি দেবী ও বৃদ্ধা মাতাকে রাথিয়া অতি অল বয়সে ১৮৪৭ খৃষ্ঠাব্দে কলেরা রোগে মানবলীলা সম্বরণ করেন। রামচন্দ্রের মাতা একমাত্র পুরের অকাল-মৃত্যুতে শোকে জর্জনিত হইয়া কাশী যাত্রা করেন ও কিয়দ্দিবস সেই তীর্থে বাস করিয়া দেহত্যাগ করেন। রামচন্দ্র দেখিতে অতি স্থন্দর পুরুষ ছিলেন ও অতি স্থবকা ও মিষ্টভাষী ছিলেন। তাঁহার ইংরাজী ও বাঙ্গালা ভাষায় হস্তাক্ষর স্থন্দর ও স্থম্পষ্ট ছিল। তাঁহার স্বহস্তে নাম লেখা একখানি গীতাগ্রন্থ, গুরুদাস বাবু অতি যত্ন করিয়া রাখিয়াছিলেন। নিত্য সন্ধ্যাহ্নিক সমাপনান্তে পুত্রটিকে ক্রোড়ে লইয়া গীতার কিয়দংশ পাঠান্তে অরাহার করিয়া আফিসে যাইতেন। বৎসরাস্তে গৃহে ৬ জগদ্ধাত্রী পূজাটি অতি ভক্তি সহকারে করিতেন ও তত্ব-পলক্ষে নিকটস্থ দরিদ্রগণকে স্বহস্তে আহার্য্য পরিবেশন করিয়া ভৃপ্তিলাভ করিতেন।

গুরুণাসের মাতা সোণামণি দেবীর পিত্রাণয় কলিকাতা শ্রামপুকুরের অন্তর্গত রাজা নবক্কফের দ্রীটে ছিল। তাঁহার পিতার
নাম ৺ রাশকানাই ও পিতামহের নাম ৺ পরশুরাম গঙ্গোপাধ্যায়
ছিল। তাঁহার ভ্রাতা ৺ গঙ্গা নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় কেল্লার
(Fort William) এডজুটেণ্ট জেনারেলের আফিসের বড়বাবু
ছিলেন।

সোণামণি দেবী বিছ্যী রমণী ছিলেন না। কিন্তু যে সকল গুণ স্ত্রীজাতির আভরণস্বরূপ তাহা তাঁহাতে পূর্ণমাত্রায় ছিল ও তিনি ভক্তিমতী ছিলেন। সেই সকল গুণে তিনি মাতৃধর্মে স্বভাবতঃ জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন ও সেই জন্মই তিনি পিতৃহীন শিশু সম্ভানকে আর্যাধর্মের পথ দেখাইয়া দিতে সমর্থা হইয়াছিলেন।
উচ্চ ইংরাজী শিক্ষা দিয়াও তিনি হিন্দু দেবদেবীর পূজা বা যথাশাস্ত্র
হিন্দুধর্মের আচার পদ্ধতি অন্ধ বিশ্বাসে অনুসরণ করিতে পুত্রকে
নিতাই উপদেশ দিতেন। শৈশবের সেই শিক্ষাগুণেই পুত্র উত্তরকালে সমগ্র বাঙ্গালী জাতির ও গুণগ্রাহী রাজপুরুষগণের হৃদয়ের
দিংহাসনে উপবেশন করিয়াছিলেন।

গুরুদাদের অল্পজীবী পিতা রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের সম্বন্ধে আমরা বিশেষ বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিতে পারি নাই, কিন্তু তাঁহার মাতৃদেবীর সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে। ভরসা করি, গুরুদাসের বিস্তৃত জীবন-চরিত প্রণেতার দ্বারা তাহার পূর্ব পরিচয় হইবে। অর্থহীনা বিধবা সোণামণি দেবীর হৃদয় যে কত কোমল, মৃত্ব ও উন্নত ছিল, এ ক্ষুদ্র পুত্তকে সংক্ষেপে কয়েকটি ঘটনা মাত্র নিম্নে উল্লেখ করিয়া আমরা তাহার পরিচয় দিলাম।

(১) গুরুদাস যখন বালক তথন তাঁহার বাটার তাৎকালিক অবস্থার বাটার উঠানে একটি নেবু গাছ ছিল। সেই নেবু গাছটি সর্ব্রদাই ফলভরে অবনত থাকিত। এক দিবস একজন কাঠের মুটে তাহার মোট ফেলিয়া নেবু গাছে পর্য্যাপ্ত নেবু দেখিয়া সোণামিল দেবীকে বলিল, "মা-ঠাক্রুণ! গাছটিতে খুব নেবু হ'য়েছে, আমি একটি নেবু নেব ?" সোণামিলি দেবী কোন কারণ বশতঃ সে সময়ে একটু বিরক্তভাবে থাকাতে কিঞ্ছিৎ কর্কশস্বরে উত্তর করেন, "হাঁারে বাপু! ভিধিরি আসে সেও নেবু চায়, মুটে আসে সেও নেবু চায়!" তাহাতে সেই মুটে আর কিছু না বলিয়া তাহার মোটের পরসা শইয়া হঃখিতভাবে চলিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে তাঁহার

সেই বিরক্তি ভাব কাটিয়। গেলে তিনি অতিশয় হংখিত হইয়া বলেন, "কেন মানার হর্মতি হইল, মুটেকে কেন মিছে ভং দনা করিলাম, একটি নেবু দিলে কি ক্ষতি হইত।" তারপর হুই তিন দিন এই কথা বলিতে থাকেন এবং বালক গুরুদাসকে জিজ্ঞাসা করেন, "গুরুদাস! ইন্ধুলে যাইবার সময় পথে মুটেকে দেখিতে পাওয়া যায় না ? যদি বাবা, তাহাকে দেখিতে পাও, তাহাকে নেবু লইয়া যাইতে বলিও।"

(২) ভূতপুর্ব কাশীর-দচিব নীলাম্বর মুখোপাধ্যায় মহাশয় গুরুদান বাবুর যেমন বালাবন্ধু, তদ্রপ ঘোর প্রতিদ্বন্দী ছিলেন। পরীক্ষাক্ষেত্রে মাত্র এই প্রতিশ্বন্দিতার পরিচয় পাওয়া যায়, নতুবা উভয়ের মধ্যে নিরতিশয় ভালবাসা ছিল। কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ কাল হইতে প্রতিদ্বন্দ্বিতার ভাব আদৌ ছিল না. বরঞ্চ স্থ্যভাব বাল্য-কালাপেক্ষা বৃদ্ধি হইয়াছিল। প্রবেশিকা হইতে এম. এ.পরীকা পর্যান্ত উভয় বন্ধুই পরম্পরকে পরাজয়ের প্রাণান্ত চেষ্ঠা পাইয়া-ছিলেন। নীলাম্বর ও গুরুদাস বাব উভয়েই ঘোর পরিশ্রমী. উভয়েই বুদ্ধিমান। ১৮৬৫ খুষ্টাব্দে উভয়েই এম. এ. পরীক্ষা দেন। উভয়েই আপন আপন বিষয়ে প্রথম হইন্বা স্বর্ণপদক উপহার পান। নীলাহর বাবু সংস্কৃত ভাষায় আর গুরুদাস বাবু গণিত শাস্ত্রে পরীক্ষা দিয়া অনার-ইন-আর্ট পরীক্ষা পাশ করেন। গুরুদাস বাবুকে নীলাম্বর বাবু পরাস্ত করিতে পারিলেন না দেখিয়া, নীলাম্বর বাবু আইন পরীক্ষায় গুরুদাস বাবুকে পরাজ্ঞারের চেষ্টায় থাকিলেন। ১৮৬৬ খুষ্টাব্দে উভয়েই বি. এল. পরীক্ষা দেন, কিন্তু নীলাম্বর বাবু গুরুদাস বাবুকে ঐ পরীক্ষাতেও পরাজয় করিতে পারেন নাই।

গুরুদাস বাবু পরীক্ষায় বিশ্ববিত্যালয়ের সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়। অর্ণপদক উপহার পান। নীলাম্বর বাবু পরীক্ষায় বিতীয় হন। পরীক্ষার ফল জ্ঞাত হইয়া সোণামণি দেবীর মনে আহলাদ হয় নাই। পরীক্ষার কিছু পূর্ব্ব হইতে তিনি পুত্রকে অধিক রাত্রি জ্ঞাগরণ করিয়া পড়িতে বাধা দিতেন ও বলিতেন, "রেশারিশি বা অধিক লোভ ভাল নয়। আমি মন খুলে বল্ছি, এবারে যেন গুনি, নীলাম্বর পরীক্ষায় প্রথম হইয়াছে ও সোণার মেডেল পাইয়াছে, আর তুমি তাহার নীচু হইয়াছ।" পরীক্ষার ফল বাহির হইলে বলিতে আরম্ভ করিলেন, "পরীক্ষার ফল গুনিয়া আমার স্থথ হইল না, আর নীলাম্বরের বাপ মায়েরও হবে না, তুমি নীলাম্বরের নীচু হইলে আমার বড় আহলাদ হইত।"

(৩) ১৮৬৬ খুষ্টাব্দে আইন পরীক্ষায় সর্ব্লোচ্চ স্থান ও স্থর্ণপদক প্রাপ্ত হইয়া গুরুদাস বাবু একটি ভাল কর্ম্মের জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ঘটনাক্রমে সেই সময়ে বহরমপুর কলেজের আইনের অধ্যাপক রমানাথ নন্দী মহাশয় পরলোক গমন করায় কলেজের কর্তৃপক্ষ গুরুদাস বাবুকে ঐ পদে মাসিক তিন শওঁ টাকা বেতনে নিযুক্ত করিতে থির করেন। গুরুদাস বাবু এই সংবাদ পাইয়া মাতৃসমীপে সমস্ত অবস্থা নিবেদন করেন। তিনি যথন শুনিলেন, যাঁহার স্থলে পুত্র নিযুক্ত হইবেন তিনি মরিয়া গিয়াছেন, অমনি বলিলেন, "বাবা! তোমায় ঐ কর্মে যাইতে দিতে আমার মন সরিতেছে না। চাকরিটি ভাল বটে, বিশেষতঃ যথন চাক্মি ও ওকালতি উভয় কার্যাই একত্র চলিবে কিন্তু যাহার স্থানে তুমি নিযুক্ত হইবে, তুমি পৌছিলে তাঁহার পরিবারেরা সেই স্থান কাঁদিতে কাঁদিতে তাগি করিয়া যাইবে, আর তুমি দেখানে হাসিতে হাসিতে যাইয়া বসিবে, সেটা কি ভাল ?" গুরুদাস বাবু দেখিলেন, মহাবিপদ্। তিনি মাতুল গঙ্গানারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের নিকট সবিশেষ জ্ঞাপন করিলে তিনি সহোদরাকে সমস্ত অবস্থা বুঝাইয়া দিয়া গুরুদাসকে চাকরি গ্রহণের অনুমতি দিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। তাহাতে সোণামণি বলিলেন, "ভাল, বহরমপুরে কর্ম্ম গ্রহণ কর, কিন্তু আমার এই আজ্ঞা রহিল যে, তুমি ওকিলবি (Rev. James Ogilvie M. A.) সাহেবের * ইস্কুলে মাসিক যে একশত টাকা বেতন পাইতে, বহরমপুরে উপায় করিয়া যে দিন মাসিক ঐ টাকা স্থিতি আয় করিবে, সেই দিনই বহরমপুর ত্যাগ করিয়া আমার শৃশুর শাশুড়ির ভিটায় আসিয়া বাস করিবে। আমাদের মাসিক একশত টাকায় সংসার বেশ স্থুখে চলিয়া যাইবে; আর ভরসা করি, কলিকাতাতে তোমার কিছু কিছু উপায়ও হইবে।" মাতার এই সর্প্তে তিনি বহরমপুর যাতা করেন।

(৪) গুরুদাস বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীযুক্ত হারাণচল্রের সহিত কলিকাতাম একটি অল্লবয়স্কা কন্তার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হয়। কন্তার পিতা মধ্যবিত্ত অবস্থার লোক কিন্তু কোন কারণে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইতে বিলম্ব হইতেছিল। ইত্যবসরে অপর এক ধনাচ্য ব্যক্তি তাঁহার অপেক্ষাকৃত বয়েধিকা কন্তার বিবাহের জন্ত লোকের দ্বারা গুরুদাস বাবুকে ও তাঁহার মাতাকে অনুরোধ করেন। ঐ ধনাচ্যের

রেভারেও ওকিলবি সাহেব সেই সময়ে জেনারেল এসেমরিজ কলেজের একজন প্রধান অধ্যাপক ছিলেন বলিয়া উহাকে ওকিলবি সাহেবের ইস্কুল-বলিয়া অনেকে জানিতেন।

পুত্র সন্তান ছিল না; কেবলমাত্র ঐ এক কন্তাই তাঁহার সমস্ত সম্পত্তির ভাবী উত্তরাধিকারিণী। গুরুদাস বাবু ঐ প্রস্তাবে অসম্মতি প্রকাশ করেন, কিন্তু অভান্ত অনুক্রন্ধ হইয়া অগভাা জননীর নিকট সবিশেষ জ্ঞাপন করেন। জননী পুত্রকে বলেন, "গুরুদাস! বে লোকটি আসিয়া ভোমার ও আমার নিকট এই প্রস্তাব করিভেছেন, তাঁহাকে বল যে, আমি যে কন্তার সন্তিত হারাণের বিবাহ হির করিয়া রাথিয়াছি, ভাহার অন্তথা চইবে না। সেই অল্লবয়ন্ধ কন্তাটিই আমার ভাল মনে হয়। অপুত্রকের একমাত্র কন্তার সন্তিত ভোমার সংসারের পাঁচটির মিল হইবে নাও পারিবারিক হুথ হইবে না। আর অর্থপ্রাপ্তির কথা ও ভোমার ছেলেরা আমায় যথন যথন প্রণাম করে, আমি ভাহাদের এই বলিয়া আশীর্কাদ করি, যেন ভাহারা ভোমার অর্থ লইয়াও বড়মাত্র্য না হয়, শ্বভ্রের অর্থ ত কোন্ ছার! আমি নারায়ণের নিকট নিত্য প্রার্থনা করি, যেন ভোমার পাঁচ পুত্র পাঁচ গুরুদাস হয়।"

(৫) ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে যথন গুরুদাস বাবু হাইকোর্টের বিচার-পতি নিযুক্ত হইবেন স্থির হয়, তথন তিনি জননীকে কর্তৃপক্ষগণের অভিপ্রায় জানাইয়া জিজাসা করেন, "মা! হাইকোর্টের জজের কর্ম করিব কি;" মা উত্তর করিলেন, "আগে বল দেখি, তোমাকে ফাঁসি হুকুম দিতে হইবে না ত!" তিনি তত্ত্তরে বলেন, "ফাঁসি হুকুম আমায় দিতে হইবে না বটে, কিন্তু নিয় আদালতে ফাঁসি হুকুম দিলে কোন কোন ক্ষেত্রে আমায় সেই হুকুম মজুর করিতে হুইবে।" মা, এই উত্তর শুনিয়া বলেন, "ভাল, জজ হওগে, কিন্তু অপরাধীকে ফাঁসি হুইতে বাঁচাইবার চেষ্টা করিও।" লেখা বাছলা, গুরুদান বাবু এই মাতৃ আদেশ প্রাণপণে পালন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ফৌজদারী আপিল বেঞ্চে বসিয়া তিনি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রাণদণ্ডের পরিবর্ত্তে নির্বাসন দণ্ড দিয়াছিলেন।

আমাদের স্থির বিশ্বাস, এমন আদর্শ মাতার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া ও তাঁহার দশিত রীতিনীতি অনুসারে জীবন যাপন করিয়া- ছিলেন বলিয়াই গুরুদাস মৃত্যুঞ্জয়, বিশ্ববিজয়ী ও ভারতপূজ্য হইয়াছিলেন।

সোণামণি দেবীর ও গুরুদাদের তায় পুত্র-প্রাপ্তি জন্মজনান্তরের ব্ছ তপস্থার ফল। রামচক্র ও সোণামণি উভয়েই মনে করিতেন. ্রকটি পুত্রের মুখাবলোকন তাঁহাদের অদুষ্টে নাই, কারণ অধিক বয়স পর্যান্ত সোণামণির সন্তান জন্মাইবার লক্ষণ দেখা দেয় নাই। তাঁহারা গহদেবতার নিকট সর্বাদাই একটি সন্তান কামনা করিতেন। এক দিবস মধ্যাহ্নকালে একজন এ দেশীয় বুদ্ধ ব্ৰাহ্মণ অভুক্তাবস্থায় রামচন্দ্রের কুটীরে অতিথি হন এবং রামচন্দ্র মতি নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ অবগত হইয়া তাঁহার বাটীতে মধ্যাহ্ন ভোজনের জন্ম প্রার্থী হন। রামচন্দ্র পত্নীর দ্বারা অতি গুদ্ধাচাবে রন্ধন করাইয়া ঐ ব্রাহ্মণকে আহার করান। আহারে ও যত্নে পরিতৃপ্ত হইয়া ঐ ব্রাহ্মণ ঘাইনার সময় সোণামণিকে লক্ষ্য করিয়া বলেন "ইঁহার গর্ভে একটি দিব্য সুসন্তান জন্মগ্রহণ করিবে—নচেৎ আমি অব্রাহ্মণ।" ঐ কথা গুনিয়া পরামচন্দ্রের মাতা ব্রাহ্মণকে বলেন "বাবা। আন্যাদের অদৃষ্টে ষাধা আছে হইবে আপনি কেন ওক্নপ কথা বলিলেন"। তহুত্তরে ব্রাহ্মণ বলেন, "মা আমিত অব্রাহ্মণ হব ন।।" এই ঘটনার কিছুকাল পরেই গুরুদাদের জন্ম হয়। গুরুদাদের পরেও দোণামণির অপর একটি

পুত্রসন্তান জন্মে বটে, কিন্তু দে সন্তানটি আত অল্ল বয়সেই মরিয়া যার। উত্তরকালে এই আশীর্কাদক ব্রাহ্মণের আর কথন এই পরিবারের সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই। রামচক্র গুরুদাসকে অন্যন আড়াই বৎসরের শিশু রাখিয়া ইহলোক ত্যাগ করেন। রামচক্র এই আড়াই বৎসর কাল ও সোণামণি আমরণ কাল এই আশীর্কাদক ব্রাহ্মণ যে দৈবশক্তি সম্পন্ন মহাপুরুষ, এই বিশ্বাদ পোষণ করিয়াছিলেন।

এই বৈচিত্রময় ও রহস্তপূর্ণ সংসারে এপ্রকার ঘটনা আরও গুনা গিয়াছে। এ জগং যে বিচিত্র ও রহস্তপূর্ণ তাহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। এ জগতের সকল ব্যাপারের প্রকৃত তথ্য নিরূপণ অসম্ভব। তবে সন্দিশ্বমনা না হইয়া যদি আমরা সর্বাদা বিশ্বাস করিয়া লই যে, সেই অজ্ঞেয় অথচ জ্ঞেয় পরমেশ্বর সর্বাদাই ভক্তের প্রার্থনা পূরণের জন্ম উৎকৃত্তিত থাকেন, তাহা হইলে আমাদের মনে করিলে ক্ষতি নাই যে, ভক্তিময়ী সোণামণির একান্ত ঈশ্বর ভক্তিই তাঁহার এই দিখিজয়ী পুত্র লাভের মূলীভূত কারণ ও তিনি যে বৃদ্ধবয়স পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া পিতৃহীন পুত্রকে আজন্ম সংঘম, নীতি ও ধর্মানিক্ষা দিয়া তাঁহাকে আদর্শ বাঙ্গালী করিয়া গড়িবার শক্তিলাভ করিয়া-ছিলেন, তাহাও সেই দেবছিজে অকৃত্রিম ভক্তিমূলক।

সংসার স্থথেরই হউক আর ছঃথেরই হউক, এই রঙ্গভূমির অভিনয় শেষ হইলে একদণ্ডের জক্ত এসংসারে কেহই থাকিতে পারেন না। সোণামণি দেবীরও ঐ চিরস্তন নিয়মামুসারে সন ১২৯৬ সালে অভিনয় শেষ হইয়াছিল। স্থতরাং ঐ সনের ২২শে আখিন তারিথে সোমবার (১৮৮৯ এটিাকের অক্টোবর মাসে) তিনি প্রাণের পুত্রকে, বধুকে, পৌত্রগণকে স্কস্থাবস্থায় প্রম স্থাথ কাল্যাপন করিতে দেখিয়া ভাগীরথী-বক্ষে পুত্রের নির্ম্মিত কলিকাতার বাগ-বাজারের বাটীতে চারিরাত্রি বাস করিয়া সজ্ঞানে নারায়ণে মনঃ-প্রাণ সমর্পণ করিয়া শুক্লা চতুর্দশীতে তমুত্যাগ করেন।

মাননীয় গুরুদাস জননীর অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া যথাশাস্ত্র সমাপন করিয়া দারুণ শোকে ও ভজ্জনিত উদরাময় রোগে সপত্নীক শ্যাশায়ী হইয়া পড়েন। মাতৃশোকে অভিভূত ও ভজ্জনিত উদরাময় রোগে জীর্ণ-শীর্ণ হাইকোর্টের বিচারপতি মাননীয় গুরুদাসকে কেবলমাত্র এক থানি কম্বলে পড়িয়া যাতনায় ছট্ফট্ করিতেছেন দেখিয়া ইংরাজ চিকিৎসক ডাক্তার ম্যাকোনেল (Dr. MacConnel) সাহেব বিশ্বিত হন। মাননীয় গুরুদাস শ্বয়ং ও সহকারী ডাক্তার স্বর্গীয় স্থাকুমার স্ব্রাধিকারী মহাশয় তাঁহাকে এ দেশের আচার ব্যবহার ব্ঝাইয়া দিলেও তিনি "অসন্তোষ জনক ব্যবহার" (Very unsatisfactory) এই কথাটি বলিয়া চলিয়া যান।

রক্তানাশর রোগে মাননীয় গুরুলাস একমাসকাল শ্যাশায়ী ছিলেন। 'রোগমুক্ত হইয়া তিনি শাস্তের বিধানানুসারে মাতৃবিয়োগের জিপক্ষে মহাসমারোহে ও প্রভূত অর্থব্যয়ে মাতৃ-শ্রাদ্ধ সমাপন করেন। বঙ্গদেশের প্রসিদ্ধ অধ্যাপকগণকে, দীনদরিদ্রদিগকে ভোজ্য ও পাথেয় দান, বস্ত্র, শ্যা ও তৈজ্ঞসাদি বিতরণ করিয়া তিনি পুত্রোচিত কর্ত্তব্যকর্ম সম্পাদন করেন। কাঙ্গালী বিদায়ের সময়ের একটি ঘটনা গুরুদাসের হৃদয়ের গুণের পরিচায়ক বলিয়া আমরা উহা এই স্থলে উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। তাঁহার দেহের হ্র্বেলা-ব্রুয়ের বছ নিমন্ত্রিত ভল্লোকের আদর অভ্যর্থনা করিতে যাইয়া

কাঙ্গালী বিদায় কালে পাছে বিশৃঙাল ঘটে ইহা চিন্তা করিয়া তিনি প্রথমে মনে করিয়াছিলেন যে, কিছু টাকা দাতব্য ভাণ্ডারে (Charitable Society) পাঠাইয়া দিবেন, কিন্তু তাঁহার আত্মীয়েরা ইহা অপ্রশস্ত কর্মা বলিয়া মনে করেন। আত্মীয়েরা বলিয়াছিলেন "আপনার কোন চিন্তা নাই, আমরা কাঙ্গালী বিদায় স্থশুভালায় করাইয়া দিব।" সেময় ভশ্জীনাপচন্দ পাল কলিকাতার প্রলিশের বিখ্যাত স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট। তিনি দলবলসহ যে বাটীর দ্বারে কাঙ্গালী বিদায় হইবে, সেইখানে অধাক্ষ হইয়া কাঙ্গালী বিদায়ের সহায়তা করিতেছিলেন। গুরুদাসবাব উপরের ঘর হইতে দেখিতে পাইলেন যে, কান্সালীগণকে মারপিট হইতেছে। দেখিয়াই শশব্যস্তে নামিয়া আসিয়া শ্রীনাথবাবর নিকট যোডহাত করিয়া বলেন— "মহাশয়। আর কাঙ্গালী বিদায়ে কাজ নাই। গরীবদের মারিয়া কিঞ্চিৎ দানের প্রয়োজন নাই। আমি যোড় হাত করিয়া কাঙ্গালী-দের নিকট এই বলিয়া মাপ চাহিতেছি যে, বাবারা তোমাদের মারিব না--দানও করিব না।" শ্রীনাথবাব লজ্জিত হইয়া প্রতিশ্রুত হন যে, কাঙ্গালীগণের গায়ে আর হাত তোলা ষাহাতে না হয়. সে পক্ষেতিনি বিশেষ সূত্রক ইইবেন :

স্বর্গীয় পণ্ডিত ঈশ্বরচক্র বিভাসাগর মহাশয় মধ্যে মধ্যে তাঁহার রোগ শ্যা পার্শ্বে উপস্থিত হইতেন। এ অমুগ্রহ গুরুদাসবাব্ সর্ব্বদা শ্বরণ করিতেন। মাতৃশ্রাদ্ধোপলক্ষে অপরাপর অধ্যাপকগণের সহিত তিনি বিভাসাগর মহাশয়কেও নিমন্ত্রণ করেন ও তাঁহাকে শ্রদার সহিত সদক্ষিণা একটি রৌপ্য পানপাত্রে নিম্নলিখিত স্বর্গিত শ্লোকটি অন্ধিত করিয়া উহা উপহার দেন। পানপাত মিদং দত্তং বিভাসাগর-শর্মণে। স্বর্গকালনয়া মাতৃগুর্জদাসেন শ্রন্ধয়া॥

মাতৃশ্রাদ্ধে বিধবা-বিবাহ-প্রবর্ত্তক বিভাসাগর মহাশংকে নিমন্ত্রণ ও অধ্যাপক শ্রেণীভৃক্ত করায় ও তাঁহাকে বিশেষ সম্মান দেখান হইগ্লাছিল বালিয়া কোন কোন অধ্যাপক অসন্তুষ্ঠ হন। কিন্তু গুরুদাস প্রকৃত গুণের আদের করিতে যে কখনও পরাগ্ম্থ হইতেন না, উহা তাহার একটি অন্ততম দৃষ্টাস্ত।

মাতৃদেবীর নাম চিরম্মরণীয় করিবার অভিপ্রায়ে গুরুদাস শ্রাদ্ধের কিয়দিবস পরে অর্থাৎ ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দের তরা ডিদেম্বর তারিখে কলিকাতা বিশ্ববিভাগয়ে "সোণামণি প্রাইজ" নামে একটি প্রাইজ দিবার ব্যবস্থা করেন। এই ব্যবস্থানুসারে সংস্কৃত সাহিত্যে এম. এ, পরীক্ষায় যে ছাত্র সর্ব্বোচ্চস্থান অধিকার করেন, তিনি ঐ পুরস্কার পাইয়া থাকেন। সংস্কৃত সাহিত্যে লিখিত কয়েকথানি পুস্তক ঐ পুরস্কারের অন্তর্গত।

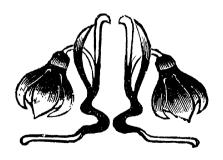
জননীর দেহত্যাগের বহুপূর্বে গুরুলাস কাণীধামে একটি বাটা নিশ্মাণ করিয়া তথায় পিতা ও মাতার নামে ছুইটি শিব-স্থাপনা করিয়া তাঁহাদের সেবার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

মাননীয় গুরুদাসের মাতৃভক্তির বৃত্তাস্ত ইংরাজ রাজপুরুষগণের
মধ্যে কেহ কেহ অবগত ছিলেন। তিনি যে একান্ত মাতৃভক্ত,
বহরমপুর বাসকালে জ্ঞিন প্রিনসেফ্ জানিতেন। তাঁহার মাতৃবিয়োগের সংবাদ পাইয়া প্রিনসেফ্ সাহেব তাঁহাকে যে পত্ত
লিথিয়াছিলেন, সেই পত্রের কিয়দংশ মর্মান্ত্রাদ্সহ নিম্নে দিলাম।

পত্রের মর্মানুবাদ -- এই কয়েক দিন মাত্র পূর্ব্বে আপনি আমার

বলিতেছিলেন, আপনি আপনার মায়ের নিকট কত ঋণী এবং বহরমপুর হইতে আমি জানি, আপনি আপনার মাতাকে কত ভাল বাসিতেন ও আপনি তাঁহার কি প্রকার অনুগত পুত্র। আপনি যে তাঁহার একান্ত অনুগত ও বাধ্য ছিলেন, ইহাই আপনার যথেষ্ট ভূপ্তি। আপনার যেমন পুত্রগতপ্রাণা মাতা ছিলেন, আজ তুই বৎসর হইল আমিও সেইক্লপ মাতা হারাইয়ছি। স্থতরাং আমি আপনার তুঃখে সহানুভূতি দেখাইবার যোগ্যপাত্র।

* ——for it was only the other day that you were telling me how much yor owed to your mother and I know from the old Berhampur days what deep affection you felt and what a devoted son you have been. This last must be your great consolation. It is not two years since I lost my mother, who was to me all that yours was. Therefore I can thoroughly sympathise with you——."



দ্বিতীয় অধ্যায়

বালজৌবন

স্বামীর অকাল মৃত্যুর পরে সোণামণি দেবী বিষম বিপদে পড়িয়াছিলেন। তাঁহার ও তাঁহার শিশুসন্তানের উদরানের কিছু মাত্র সংস্থান ছিল না। তাহার উপর স্বামী কিছু ঋণ রাথিয়া বান। ভদ্রলোকজনের বসিধার জন্ম বাটীর বহির্ভাগে তিনি একটী কুটির নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন। মনে করিয়াছিলেন, পুত্রসন্তানটি হইল, বাড়ীটি ব্যবহার যোগ্য করি, মাদে মাদে কিছু কিছু ইটের মূল্য দিব: কিন্তু বিধাতা বিমুখ—অভীষ্ট পূর্ণ হইল না; তিনি অল্প বয়সে দেহত্যাগ করিলেন। স্থতরাং সোণামণি দেবী ঋণগ্রস্তা হইলেন ৷ অপরদিকে নিজের উদরানের ও পুত্রের বিত্যাশিক্ষার চিন্তা তাঁহাকে শশব্যস্ত করিয়া ফেলিল। যে ব্যক্তি গৃহ প্রস্তুত জন্ম ইট দিয়াছিলেন, তাঁহাকে তিনি কর্যোড়ে বলিলেন "মহাশয়! আমার শিশুসন্তানটি যদি কখন মানুষ হয় সে আপনার পাওনা টাকা স্থদসমেত পরিশোধ করিবে, আর যদি ততদিন অপেক্ষা করিতে না পারেন, ঘরটি ভালিয়া ইটগুলি লইয়া যাইয়া যদি আমাকে ঋণমুক্তি দেন, ভাহা হইলে বড় উপকার করা হয়। স্বামী মহাশয় ইটের মূল্য যাহা কিছু দিয়াছিলেন তাহার জয় স্বামি একথানি ইটও রাখিতে চাহি না। কারণ আ পনার গৃহটি ভাঙ্গিবার

ও ইট ফেরত লইরা যাইবার ব্যয় আছে।" ইটের মহাজন শেষোক্ত প্রস্তাবে সম্মত হইয়া সমস্ত ইট ফেরত লইয়া যাইরা বিধবা ব্রাহ্মণ-ক্সাকে ঋণমুক্তি দেন। ইটের মহাজনের এই ক্তদ্রবাবহার গুরুদাসবাবু সর্কাদা ক্রব্জ্তবার সহিত স্মরণ করিতেন।

কিয়দিবস পরে শুভদিনে গুরুদানের বিত্যারন্ত হয়। যথাসময়ে তিনি পল্লীস্থ মিত্রমহাশয়দিগের স্থাপিত পাঠশালায় প্রত্যহ পাঠাভ্যাস করিতে যাইতেন। তিনি চুইদিন চেষ্টা করিয়াও "ক" অক্ষর ঠিক করিয়া লিখিতে পারেন নাই: 'ক' এর উর্দ্ধরেখাটি ডান দিকে হেলিয়া যাইতেছিল। তৃতীয় দিন তাঁহার মাতা সাতিশয় দ্যতার সহিত প্রক্ষমগ্রাকে বলিলেন "চুই দিনেও আমার ছেলে 'ক' লিখিতে পারিল না. উহার লেখা পড়া কিরূপে হইবে গ আজ যত বেলাই হউক ঠিক করিয়া 'ক' লিখিতে না পারিলে উহাকে কিছই থাইতে দিব না আর তোমাকেও ছাড়িব না।" বেলা বার্টার সময় পুত্র চক্ষুর জল মৃছিতে মৃছিতে মার নিকট শ্লেট লইয়া গিয়া বলিল "মা। আমি ঠিক করিয়া 'ক' লিখিতে পারিয়াছি দেখ।" তথন তিনি আনন্দিতা হইয়া পুত্ৰকে কোলে তুলিয়া লইলেন ও তাহাকে থাইতে দিলেন। মাতা এইক্সপে শৈশকে তাঁহার মনে যে অধ্যবসায়ের বীজ রোপণ করিয়াছিলেন, উত্তরকালে উহা মহাবৃক্ষরূপে পরিণত হইয়া তাঁহাকে অক্লিটকর্মা করিয়াছিল।

যে গুরুদাস এম. এ, পরীক্ষায় গণিতশাস্ত্রে বিশ্ববিভাগিয়ের সর্ব্বপ্রথম হন তাঁহার শৈশবে পাঠশালায় গণিত ব্ঝিতে বড় কট হইত। তিনি শৈশবে ১২ ও ১০২এ যে অনেক প্রভেদ তাহা কিছুতেই বৃঝিতে পারিতেন না, মনে করিতেন ১০২ এর মধ্যের শৃত্যাট কিছুই নয়, কাজেই ১২ ও ১০২ সমান। বয়োর্দ্ধিসহকারে তিনি বৃঝিয়াছিলেন যে, গণিতের সহায়তায় অত্যাশ্চর্য্য জটিল তৃজ্জেয়তত্ত্ব নির্ণীত হয় ও মনে অতিশয় আনন্দ হয়। অনুর্মান সাত বৎসর বয়সের সময় তিনি বিশ্বনাথ শাস্ত্রীনামক জনৈক সংস্কৃতজ্ঞ অধ্যাপকের নিকট কিঞ্চিৎ শিক্ষা পাইয়াছিলেন। শাস্ত্রীমহাশয় বিথ্যাত প্রত্নতত্ত্বিদ্ রাজেল্রলাল মিত্রের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি শিশু গুরুদাসকে অতি শান্ত ও স্থবোধ দেথিয়া তাহাকে যয়পুর্ব্বক অমরকোষ অভিধান কণ্ঠস্থ করাইতেন ও কিঞ্চিৎ সংস্কৃত শিথাইতেন।

দে সময়ে জেনারেল এসেম্ব্রিজ ইন্টিটিউসনে ছাত্রদিগের বেতন লাগিত না। গুরুদাদের যথন আট কিংবা নয় বৎসর বয়ঃক্রম তথন তিনি ঐ অবৈতনিক বিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন। নারিকেল ডাঙ্গার ষষ্ঠাতলা হইতে ঐ বিদ্যালয় একক্রোশ দূর, স্কুতরাং শিশুকে ছইক্রোশ নিত্য চলিতে হইত। কয়েক মাস এইরূপ যাতায়াতে তিনি অস্কুত্ব হইয়া পড়িয়াছিলেন। মাতুল গঙ্গানায়য়ঀ এই অবস্তায় উাহাকে রাজানবক্ষঞ্জীটে আপন গৃহে আনিয়া গৌরমোহন আচ্যের স্থাপিত গুরিএন্টাল সেমিনারি ব্রাঞ্চ (Oriental Seminary Branch) নামক স্কুলে ভর্তি করিয়া দেন। ঐ বিদ্যালয় সে সময়ে কলিকাতা মস্জিদবাড়ী ষ্ট্রীট ও চিৎপুর রোডের মিলনস্থলে স্থাপিত ছিল, আর নাট্যাচার্য্য শ্রীযুক্ত বাবু অমৃতলাল বস্কর পিতা কৈলাসচক্র বস্ত্ব মহাশয় ঐ বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক ছিলেন। মাতুলালয়ের গুরুদাসের পাঠাভ্যাদের স্ক্রিধা হইত না।

মাতৃল মহাশয়ের শোভাবাজার রাজবাটীর সহিত ঘনিষ্ঠতা ছিল। সেই সতে তাঁহার বাহিরের ঘরে নানাপ্রকারের **লো**ক গল্পঞ্জব ও যাতায়াত করিতেন। একটি নির্জ্জন ঘর না পাওয়ায় গুরুদাদের পাঠের ক্ষতি হইত। এদিকে জননী এক মাত্র পুত্রকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিতেন না। এই দকল কারণে ভ্রাতার গৃহ হইতে আনিয়া তাঁহার পরামর্শ মতে পুত্রকে হেয়ার সাহেবের স্থলে বা কলুটোলা ব্রাঞ্চ স্কুলের অষ্টম শ্রেণীতে ভর্ত্তি করাইয়া দিলেন। তথন ঐ স্কল পটলডাঙ্গা ভবানীচরণ দত্তের খ্রীটে একটি একতলা বাটীতে স্থাপিত ছিল। ঐ স্কুল হইতে নারিকেলডাঙ্গা ষষ্ঠীতলা অনেক দূর বটে কিন্তু ঐ স্কুলে প্রবেশ করিয়াই তিনি যেন স্বক্ষেত্রে আসিয়া পড়িলেন ও বিত্যালাভের উপযুক্ত স্থান মনে করিয়া পাঠে বিশেষ মন দিতে লাগিলেন : অষ্টম শ্রেণীর বার্ষিক পরীক্ষায় অপর ছই একটি সতীর্থের সহিত তিনি উচ্চস্থান অধিকার করিয়া একেবারে পঞ্চম শ্রেণীতে উঠিলেন। পরবংসর পঞ্চমশ্রেণী হইতে প্রথম হইয়া একেবারে তৃতীয় শ্রেণীতে উঠিলেন। এই প্রকারে প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত গুরুদাস ঐ বিস্থালয়ে কথন ছিতীয় হন নাই।

এই বিভালয়ে অপরাপর পাঠাপুস্তকের মধ্যে পাদটীকায় *

^{*} Poetical Reader (School Book Society)
Peter Parley's History of the world
Marshman's History of India
Keightley's History of Greece
Keightley's History of Rome

লিখিত পুস্তকগুলি গুরুদাস পড়িয়াছিলেন ও সেইগুলির তিনি প্রশংসা করিতেন। স্থলপাঠ্য পুস্তক নির্বাচন সম্বন্ধ বাল্যাবস্থা হইতে গুরুদাসবাবুর এই ধারণা ছিল, যে পাঠ্যপুস্তকগুলি ম্মায়তনে ছোট, স্থপ্রন্তি উত্তেজক, স্থপাঠ্য, সহজ বোধগম্য ও স্থলালত হইলে, ছাত্রের নানাপ্রকারে ফল লাভ হয়। সংখ্যায় অধিক ও বৃহৎ আকারের পুস্তকের কিয়দংশমাত্র পড়ানর ব্যবস্থা তিনি অন্যায় মনে করিতেন। আর শিশুপাঠ্য পুস্তকগুলি চিত্র শোভিত, স্থমিষ্ট ভাষায় ও সরলভাবে রচিত হওয়। উচিত মনে করিতেন।

১৮৫২ খ্রীষ্টাব্দে হাবড়া হইতে পাভুয়া পর্যান্ত বাঙ্গালায় সর্ব্বপ্রথম ইষ্ট ইন্ডিয়েন রেলগাড়ী চলে। গাড়ী প্রথম চলিবার দিবস কলিকাতার সমস্ত মাঞ্চালা ব্যক্তি রেলগাড়ীতে চড়িবার জন্ম উৎস্থক চিত্তে গমন করেন। শোভাবাজারের রাজারাও যান। গুরুদাসের মাতুল মহাশম্বও রাজাদের সহিত যাইবার বন্দোবস্ত করিয়া নয়-বৎসর-বয়স্ক ভাগিনেয় গুরুদাসকে জিজ্ঞাসা করেন, "গুরুদাস! আমার সঙ্গে যাবে ?" তছন্তরে গুরুদাস বলেন, "রেলগাড়ী একবার চলিয়াইত বন্ধ হইয়া যাইবে না! আমার স্কুলের পরীক্ষার সময় নিকট, এখন আমোদ করিয়া রেলগাড়ী চড়িতে যাইয়া সময় নষ্ঠ করিলে আমার পড়ার ক্ষতি হইবে, আমি যাইব না।" বহরমপুরের কর্মের নিয়োগপত্র পাইয়া তথায় যাতা করিবার

Bernard Smith's Arithmetic Playfair's Euclid চারুপাঠ—অক্ষয় কুমার দত্ত প্রণীত। কাদ্যুয়ী—পণ্ডিত তারাশহুর তর্করত্ব প্রণীত। পূর্ব্ব পর্যান্ত গুরুদাসবাবু একদিনের জন্মও রেলগাড়ীতে চড়েন নাই।

ভরসা করি, নয় বৎসর বয়য় দরিদ্র বালকের পাঠে য়য় দেখিয়া,
এ দেশের দকল শ্রেণীর ছাত্রগণ যথেষ্ট শিক্ষালাভ করিবে।
পঠদশায় আমোদ-শ্রিয় হওয়া যে কত মন্তায় তালা গুরুদাসবাবু
বাল্যাবস্থা হইতেই বুঝিয়াছিলেন। তনায়চিত্তে পাঠে মনঃসংযোগ
না করিলে তালার উন্নতির আশা'মতি অল্প।

কল্টোলা ব্রাঞ্চ স্থলে বা হেয়ার সাহেবের স্থলে যে যে শিক্ষকের নিক্ট তিনি পড়িয়াছিলেন, তন্মধ্যে বাবু নন্দলাল দে, বাব নীলমণি চক্রবন্তী, বাবু গিরিশচক্র দেব ও বাবু প্যারীচরণ সরকার মহাশয়গণের ভিনি সর্বাদা স্থথ্যাতি করিতেন। নন্দলাল বাবর হুগুলী সহরে নিবাস ছিল। তিনি কলুটোলা ব্রাঞ্চ স্কুল হইতে হুগুলী ব্ৰাঞ্চ ফুলে বদলি হইয়া যান ও ঐ ফুল হইতে পেন্সন লন। নন্দবাবু কথায় কথায় তাঁহার পূর্বে ছাত্র গুরুদাদের কথা তুলিয়া আত্ম গৌরব করিতেন। গুরুদাদের স্থায় ছাত্র, গুরুশিয়া উভয়েরই শ্লাঘার বিষয়। নীলমণিবাবুর হুগলী জেলার অন্তঃপাতী বাঁশবেড়ে গ্রামে বাসস্থান ছিল। ছাত্রগণকে নিয়মাধীনে রাথিয়া ভাহাদের চরিত্র গঠন করিতে এমন আর দ্বিতীয় ব্যক্তি স্চরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি হেয়ার সাহেবের স্কুল হইতে পেন্সন গ্রহণ করেন। গিরিশচক্র দেবের নিবাস কোলগর গ্রামে ছিল। গণিতে ও সাহিত্যে তাঁহার বিশেষ পাণ্ডিতা ছিল। তিনিও ঐ স্কুল হইতে পেন্সন লইয়া অবসর গ্রহণ করেন। প্যারী-চরণ সরকারের নাম শিক্ষাবিভাগে চিরম্মরণীয়। তিনি প্রথমে

স্থান বিক্ষা কর্মান বিভার শিক্ষক ছিলেন, পরে বারাসত স্থলের প্রধান শিক্ষক হন ও তৎপরে হেরার সাহেবের স্থলের প্রধান শিক্ষক হইয়া অসীম যশো বিস্তার করেন ও শেষে প্রেসিডেন্সিকলেজের সহকারী অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। গুরুদাসবাব্ যথন প্রেসিডেন্সি কলেজে এফ্-এ ক্লাসে পড়িতেন, তথনও তিনি কিছুদিন াহাকে পড়াইয়াছিলেন।

১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দের ডিদেম্বর মাদে গুরুদাদ হেয়ার সাহেবের স্কুল হইতে প্রবেশিক। পরীক্ষা দেন। ঐ পরীক্ষার আট নয় দিবস পূর্বের্ তাঁহার ম্যালেরিয়া জ্বর হয়। স্কুলের প্রধান শিক্ষক প্যারীচর সরকার মহাশয় এই সংবাদ পাইয়া উৎক্তিত হইয়া পডেন। কেমন করিয়া স্কুলের শ্রেষ্ঠ ছাত্র গুরুদাস আরোগা হইয়া নারিকেলডাঙ্গা হইতে টাউনহলে প্রীক্ষা দিতে যাইবে, এই চিন্তা তাঁহার প্রবল হুইয়া পড়িয়াছিল। তিনি ছাত্রের চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দেন এবং পরীক্ষা স্থলে যাইবার জন্ম একথানি পাল্কীর ব্যবস্থাও করিয়া দিয়াছিলেন। পরীক্ষা হলেও প্রিম্ন ছাত্রের প্রতি দৃষ্টি রাথিতেন ও পরীকা সমাপ্ত হইলেও তাহার দেহ স্বস্থ আছে কিনা দেখিয়া আদিতেন। ছাত্রও সহস্র মুথে এমন গুরুর গুণ্কীর্ভন করিতেন। ছাত্রাবখা হইতে আবহমানকাল গুরুদাসবাবুর দৃঢ় ধারণা ছিল যে. প্যারীবাবুর মত স্থন্দর শিক্ষা দিবার প্রণাণী অপর কোনও শিক্ষক ছানিতেন না। তিনি পুস্তকগুলি এমন স্থন্দররূপে পড়াইতেন যে পুস্তকোলিখিত বিষয় প্রত্যেক ছাত্রের মনে জন্মের মত আ্বন্ধ হইয়া থাকিত।

গুরুদাদের চিত্র করিবার বিশেষ নৈপুণ্য ছিল। তনি এমন

স্থানর মানচিত্র আঁকিতে পারিতেন যে, প্রবেশিকা পরীক্ষায় ভূগোল পরীক্ষার দিন প্রশ্নোন্তরের কাগজ ফেরং দিবার শেষ ঘণ্টা বাজিলেও বিখ্যাত অধ্যাপক সাটক্লিপ সাহেব তাঁহার পশ্চাতে থাকিয়। তাঁহার অঙ্কিত স্থানর মানচিত্রখানি এক মিনিটের জন্ম অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায় দেখিয়া তাঁহাকে ঐ এক মিনিট কাল সময় দিয়াছিলেন। তাঁহার অঙ্কিত ভারতবর্ষের মানচিত্র খানি এখনও তাঁহার গৃহে আছে। সে খানি দেখিলে ছাপার মানচিত্র বলিয়া ভ্রম হয়।

গুরুদাসবাবু বিলিতেন যে ভূগোল পরীক্ষার সময় ছাত্রের স্মরণশশক্তির প্রত্যক্ষ পরিচয় পাওয়া যায়। পৃথিবীর সকল স্থানের ও
নদ-নদীর নাম যে ছাত্র সমগ্র স্মরণ করিয়া রাথিতে পারে, তাহার
স্মরণশক্তি প্রশংসনীয়। গুরুদাসবাবুর নিজের স্মরণশক্তি এত
অধিক ছিল যে ভূগোল-লিথিত কোন স্থানের নাম তিনি পরীক্ষাক্ষেত্রে কথন ভূলিতেন না। বুদ্ধ বয়সে নামের ভূল অনিবার্যা।
গুরুদাসবাবুরও নামের ভূল হইত। এ পরিচয় আমরা স্থানান্তরে
দিব। গুরুদাসবাবু বলিতেন যে মন্তিক্ষে নামের একটি স্বতন্ত্র কক্ষ
(Cell) আছে। ঐ কক্ষে বৃদ্ধ বয়সে সর্ব্বপ্রথমে ময়না ধরে।
অপরাপর কক্ষে ক্রমে ক্রমে ঐ অবস্থার বিস্তার হয়।

যথাসময়ে পদ্ধীক্ষার ফল বাহির হইল। গুরুদাস হেয়ার সাহেবের কুলের সর্বপ্রধান হইলেন। অতুলচন্দ্র মলিক (Mr. O. C. Mullick) হিন্দু স্কুলের সর্বপ্রধান হইলেন আর নীলাম্বর মুখোপাধ্যায় সংস্কৃত কলেজ হইতে সর্বপ্রধান হইলেন। অস্কুমাবস্থায় পরীক্ষা দিয়াও ছাত্র গুরুদাস হেয়ার স্কুলের প্রধান হইল দেথিয়া প্যারীচরণবাবু বলিতে লাগিলেন

যে, সুস্থ শরীরে পরীক্ষা দিতে পারিলে গুরুদাস সমগ্র বিশ্ববিভালয়ের শীর্ষস্থান অধিকার করিবার উপযুক্ত ছাত্র। হেয়ার সাহেবের স্কুলের সর্ব্বপ্রথম হইয়া তিনি "জুনিয়ার স্কলারশিপ" নামক বৃত্তিটি পান।

প্রবেশিকা পরীক্ষা পাস করিয়া গুরুদাস ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে প্রেসিডেন্সি কলেজে ভর্ত্তি হন। সে সময়ে সাটক্রিপ সাচেব ঐ কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তথন বর্ত্তমান সংস্কৃত কলেজের একাংশে প্রেসিডেন্সি কলেজ স্থাপিত ছিল। ১৮৬০ গ্রীষ্টাব্দে সিনিয়র বৃত্তি পরীক্ষার পরিবর্ত্তে সেইবার বিশ্ববিভালয়ে প্রথমে এফ. এ নামক পরীক্ষা হইবে স্থির হয়। স্থতরাং ঐ পরীক্ষা দিতে প্রস্তুত হইবার জন্ম গুরুদাস প্রথম শ্রেণীতে প্রবেশ করেন। তাঁহার সহিত একত্র কালীনাথ মিত্র ও নবীনটাদ বড়াল ঐ শ্রেণীতে ভর্ত্তি হন। শেষোক্ত তুইজনেই উত্তরকালে কলিকাত। হাইকোর্টের লক্ষনাম এটণি হইয়াছিলেন। সে সময়ে এফ. এ ক্লাদের প্রথম শ্রেণীতে প্রিন্দিপ্যাল দাটক্লিপ্ ও চট্টগ্রামের বিখ্যাত ্রিজ পাঁহেব গণিতশাস্ত্র, রবার্ট হ্যাণ্ড দাহেব ইংরাজী দাহিতা, সন্ডারদ • সাহেব ইতিহাস এবং পদ্মিনী উপাথ্যান আদি পুস্তক-প্রণেতা কবি রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বাঙ্গালা-সাহিত্য পড়াইতেন। গুরুদাসবাবু যে সময়ে বহরমপুর কলেজের আইনের অধাাপক, এই হাও সাহেব সেই সময়ে ঐ কলেজের অধাক হইয়াছিলেন। তৎকালে এফ. এ ক্লাদে পাদটীকায় * শিথিত পুস্তকগুলি পাঠা পুস্তক ছিল।

^{*} Bacon's Advancement of Learning. Selections from Addison's Spectator. Milton's Paradise Lost. Pope's Essay

গুরুদাসের এই সময়ের সহাধ্যায়ী বন্ধগণ সকলেই তাঁহাকে বৃদ্ধিমান ও ধীর বৃলিয়া জানিতেন। এই সময়ে একদিন কৃলিকাতা যোডাসাঁকো-নিবাদী ছোট আদালতের জজ পরলোকগত হরচন্দ্র ঘোষের পুত্র প্রতাপ চক্র ঘোষ, গুরুদাসবাব্যক বলেন, "ভাই। তোমায়. আজ একটি কাজ করিতে হইবে। বাবার নিকট একজন পশ্চিম অঞ্জের পণ্ডিত আসিয়াছেন, তাঁহাকে লইয়া তিনি অফ্টির হইয়াছেন। তিনি নাকি জ্যোতিষ শাস্ত্রে মর্তিমান। বাবা, তাঁহাকে প্রক আদরে রাথিয়াছেন। তাই তোমাকে একবার যাইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে, তাঁহার জ্যোতিষে কিরূপ বাুৎপত্তি। কিন্তু এ কার্য্য গোপনে সারিতে হইবে: কারণ বাবা যদি জানিতে পারেন, তাহা হইলে সকলকেই তিরস্কার করিবেন।" অতুল চক্র মল্লিক প্রভৃতি কম্বেকজন সহাধ্যায়ী একত্র হইলেন। অনেক তর্ক ও বিতর্কের পর স্থির হইল যে গুরুদাসই জ্যোতিষীকে প্রশ্ন করিবেন। কাজেই श्वक्रमाम विनोज-ভाবে জ্যোতির্বিদ মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহাশয়। আমার বয়স কত বলিতে পারেন ?" জ্যোতির্বিদ্ মহাশয় প্রশ্ন শুনিলেন ও একথানা লম্বা কাগজে কিছু লিখিয়া তাঁহার বালিসের নিমে রাথিয়া দিয়া অপর বিষয়ে গল্প করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে গুরুদাসবাবু ঐ প্রশ্ন পুনরায় করিলেন। তাহাতে পণ্ডিত মহাশম্ব বলিলেন, "তোমার প্রশ্নের উত্তর আমি অনেক পুর্বের কাগজে লিখিয়া রাখিয়াছি। যাহা লিখিয়া রাখিয়াছি, তাহার ত

on Criticism Todhunter's Algebra and Trigonometry. Potts' Euclid. Potter's Statics. Keightley's History of England. Whatley's Logic. Abercrombies Mental and Moral Science.

আর পরিবর্ত্তন হইবে না, এখন তুমি বল দেখি, তোমার বয়দ যথার্থ কত ?" গুরুদাস বাবু উত্তর করিপেন, "আমার বয়স ঠিক সতের বৎসর। এক্ষণে আপনি কি লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহা কি দেখিতে পারি ?" জ্যোতির্বিদ মহাশয় গুরুদাস বাবুর আফুতি দেথিয়া প্রথমেই স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন যে, ইহার বয়্ন যোল হইতে কুড়ির মধ্যে হইবে। আর ঐ কাগজে প্রথমে ১৬ পরে কিঞ্চিৎ স্থান বাদ দিয়া ১৭, পুনরায় কিছু স্থান পরে ঠি৮ ও ঐ ভাবে ২০ পর্যান্ত লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। গুরুদাস বাবু ১৭ বৎসর বলায়, জ্যোতির্বিদ মহাশয় কাগজের যে অংশে ১৬. ১৮. ১৯ ও ২০ লেখা ছিল, সেই সেই স্থান মুড়িয়া রাখিয়া যে স্থানে ১৭ লেখা ছিল সেই স্থানটি দেখাইয়া দিলেন ; আর তাঁহার বন্ধুগণ জ্যোতির্বিদের অদ্ভূত শক্তি দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া রহিলেন। তৎপরে শুরুদাস বাব্ প্রতাপ বাবুকে পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট হইতে ঐ কাগজ থানি কৌশলে বাহির করিয়া লইবার পরামর্শ দিলেন। পণ্ডিত মহাশয় অপরাপর কথায় অভ্যমনস্ক হইলে প্রতাপ বাবু কৌশলের সহিত বালিসের নিম হইতে ঐ কাগজ খানি বাহির করিয়া দেখেন যে, উহাতে ১৬, ১৭, ১৮, ১৯ ও ২০ পরে পরে লেখা আছে ও স্থানে স্থানে মোড়া আছে। ইহাতে গুরুদাস বাবুর বন্ধু মহলে ভূরি ভূরি স্থ্যাতি হইল বটে, কিন্তু প্রতাপ বাবুর পিতা হরচন্দ্র বাবু পণ্ডিত মহাশয়ের মুথে ঐ সকল ব্যাপার রঞ্জিত ভাবে গুনিয়া পুত্রের প্রতি অতিশয় বিরক্ত হইলেন।

তৃতীয় অধ্যায়

বিবাহ

বিত্যাশিক্ষার প্রথম অবস্থাতেই গুরুদাসের বিবাহের জন্ম এক পুত্রী সোণামণি দেবী ব্যস্ত হইয়াছিলেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল বাহির হইবার পর হইতেই বিবাহের প্রস্তাব চলিতে থাকিল। যে যে স্থান হইতে বিবাহের প্রস্তাব আসিয়াছিল, তন্মধ্যে বিখ্যাত সাহিত্য-দেবক স্বর্গীয় ভূদেব মুঝোপাধ্যায় সি, আই, ই, মহাশয়ের কন্যার সহিত বিবাহের প্রস্তাব উল্লেখযোগ্য। গুরুদাস বাবুর একটি বন্ধু 🛩 তারাপ্রদাদ চট্টোপাধ্যান্তের দহিত দে কন্সাটির বিবাহ হয়। দে সময় গুরুদাস বাবুর নারিকেলডাঙ্গার বাটীর সন্নিকটে বিখ্যাত পণ্ডিত জন্মনারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশয়ের চতুষ্পাঠী ছিল। তর্ক-পঞ্চানন মহাশয় সংস্কৃত কলেজের ন্যায়-শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। ক্লিকাতা গড়পার নিবাদী পৌরাণিক পণ্ডিত পীতাম্বর ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সহিত তাঁহার সাতিশয় স্থাছিল। ভট্টাচার্ঘ্য মহাশয় পুরাতন হিন্দু কলেজের প্রধান পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার সহায়তাতেই স্বর্গীয় রামকমল সেন মহাশয় সর্ব্বপ্রথমে একথানি বাঙ্গালা অভিধান মুদ্রাঙ্কিত করেন। কথিত আছে, তাঁহার অতুলনীয় শ্বরণশক্তি ছিল। সংস্কৃত মহাভারতের শান্তিপর্ক ও ঐ পর্কের সংস্কৃত টীকা, মূলগ্রন্থ না দেথিয়া তিনি মুথেমুথেই বলিতে পারিতেন। গড়পারে তাঁহার নামে এখনও একটি রান্তা বিভ্যমান আছে। তাঁহার চারিটি কন্যা।

তন্মধ্যে তৃতীয়া শ্রীমতী ভবতারিণী দেবীর সহিত গুরুদাস বাব্র শুভ বিবাহ দিবার জন্ম অধ্যাপক তর্কপঞ্চানন মহাশয় বিধিমতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি প্রভিবেশিনী সোণামণি দেবীকে প্রত্যহই অনুনয় বিনয় করিতে থাকিলেন। এবং তাঁহার ভ্রাতা গঙ্গা নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের নিকটও যাতায়াত করিতে লাগিলেন। কন্যাটির বর্ণ উজ্জ্লণ নহে বলিয়া গঙ্গানারায়ণের প্রথমে বিশেষ মনোনীত হয়্মনাই, কিন্তু সোণামণি স্বয়ং কন্যাটিকে হাব-ভাব-শৃন্তা ও বসনভূষণে অসজ্জ্বতাবস্তায় দেথিয়া সর্কস্থলক্ষণয়ুক্তা কন্যা মনে করিয়াছিলেন এবং তর্কপঞ্চানন মহাশয়ের বিশেষ অন্মরোধে বিবাহে সম্মতি দান করেন। সন ১২৬৭ সালের ৭ই শ্রাবণে শুভবিবাহ সম্পন্ন হয়। গুরুদাস বাব্র বয়স সে সময় অন্যন যোল বৎসর।

কন্যাটির বর্ণ তাদৃশ উচ্ছল ছিল না বলিয়া গুরুদাস বাব্র বন্ধ্বর্গ তাঁহাকে রহস্য করিয়া বিবাহের পূর্ব্বে নানাপ্রকার কৌতুকজনক কথা বলিতেন। তিনিও মনে করিতেন, সত্য সত্যই হয়ত পত্নী অতিশয় কৃষ্ণবর্গা হইবেন। বিবাহের রাত্রিতে পত্নীকে শাস্ত্রীয় নিয়মানুসারে দর্শনকালে বন্ধুগণের সকল বৃত্তান্ত তাঁহার অলীক বলিয়া মনে হইল। তিনি তাঁহাকে পরম প্রীতির চক্ষে নিরীক্ষণ করিলেন ও দেহত্যাগকাল পর্যান্ত তাহার ব্যত্যয় হয় নাই। পত্নীও পতিকে যথাযোগ্য সেবা-শুশ্রুষা করিতেন।

অল্ল বয়স হইতে বৃদ্ধ বয়স পর্যান্ত, কি বসন ভূষণ, কি অর্থ, কোন দ্রব্যই শ্রীমতা ভবতারিণীর অধিক প্রয়োজন হয় নাই। তাঁহার পর্য্যাপ্ত আছে বলিয়া আমরা একথা বলিতেছি না, তাঁহার নৈপুণ্যে অল্ল সামগ্রীতে কুলান হয় ও তিনি অতি সামান্ত দ্রব্যে পরিতৃপ্তা ও সম্ভূষ্টা হন। জীবনের কোনভাগেই তাঁহার বিলাস-প্রিয়তা ছিল না তিনি সদাই মিষ্ট ও অল্পভাষিণী। আবার সহ্পত্তণে আপন সংসারের সম্রাজ্ঞী।

পদ্ধীর এই তুর্গভ ভাব গুরুদাস বাবু সর্বাদাই শ্বরণ করিতেন ও আনন্দ পাইতেন। কোন আত্মীয় কথায় কথায় তাঁহাকে একদিন বলেন, "মহাশয়! একদিনের জন্মও আপনার অর্থের লালসা দেখিলাম না—এ বড় আশ্চর্যা!" তত্ত্বের তিনি বলেন, "মহাশয়! কি জানেন, সংসারে অধিকাংশ অভাবের উৎপত্তি স্ত্রীলোকদিগের হইতে। আজ একটি, কল্য অপরটি, ফরমায়েশ আছেই! স্থেপের বিষয়, আমার স্ত্রীর এক দিনও ফরমায়েশ শুনি নাই। আর মাতা ঠাকুরাণীরত কথাই নাই। তিনি সর্বাদাই বলেন, আমাদের যথেষ্ঠ হয়েছে। আর আমাদের কিছুই প্রয়োজন নাই। কাজেই আমার অর্থের লালসা কিছু কম। আর কি জানেন, যদ্চ্ছাশের অর্থে যে ভৃপ্তি জন্মে সে ভৃপ্তি ত্রাকাজ্জায় পাওয়া যায় না।"

তিনি পত্নীকে স্থথে স্বচ্ছনে রাথিয়াছিলেন। মৃত্যুর দিবদ শেষ দেখা দেখিবার জন্ম যথন দেবী ভবতারিণী তাঁহার ঘরে যাইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলেন, "তুমি দেবতা তোমাকে চিনিতে পারি নাই।" তত্ত্তরে তিনি সদা-সম্ভষ্টা জীবনের স্থথহঃথের চিরসঙ্গিনীর অশেষ শুণ স্মরণ করিয়া উপস্থিত সকলের সম্মুথে মুক্তকণ্ঠে বলেন—"আমি দেবতা, না তুমি দেবী!"

দেবি ভবতারিণী ! তুমি ধন্যা । তুমি জন্ম-জন্মান্তরের তপস্যা-ফলে ষেমন জিতেক্রিয়, আনন্দদাতা, শুদ্ধচরিত পতি পাইয়া ভাগ্যবতী হইয়াছিলে, তোমার পতিও তোমার ন্যায়, সাধ্বী, স্মৃত্হিণী, শিবধান- কারিণী পত্নী পাইয়া বিশেষ ভাগ্যবান হইয়াছিলেন; তাই মৃত্যুকালে তিনি তোমাকে দেবী বলিয়া সম্মানিতা করিয়া গিয়াছেন। আমাদের একাস্ত আশা আছে, তোমাদিগের উভয়ের সম্মিলনে গুরুদাসের পবিত্রকুলে যে কল্যাণ বীজ উপ্ত হইয়াছে, তাহা কালে অকুরিত হইয়া ছায়া ও ফলদানে এই বঙ্গভূমিকে পরিতৃপ্ত করিবে।

সন্তটো ভার্যায়া ভর্ত্তা ভর্ত্ত্রা ভার্য্যা তথৈব চ। ধিস্মনেব কুলে নিত্যং কল্যাণং তত্ত্র বৈ ধ্রুবং॥



العربية المنظمة المراجع المنظمة المراجع المنظمة المراجع المنظمة المراجع المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة

চতুৰ্থ অধ্যায়

পাঠসমাপ্তি

১৮৬১ প্রীপ্টাব্দের শেষ ভাগে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এফ. এ পরীক্ষা আরম্ভ হইবে স্থির হয়, কিন্তু পরীক্ষা হইবার কিয়দ্দিবস পূর্ব্বে প্রকাশ পায় য়ে, এই পরীক্ষার প্রশ্ন-পত্র চুরি হইয়া গিয়াছে, স্কৃতরাং নিদ্ধিষ্টকালের একমাস পরে সে বৎসর এই পরীক্ষা আরম্ভ হয়। গুরুদাস বাবু, নীলাম্বর বাবু, ত্রৈলোক্য নাথ মিত্র প্রভৃতি প্রতিভাশালী ছাত্রগণ সে বৎসর এই পরীক্ষা দিয়াছিলেন। পরীক্ষায় প্রোসিডেন্সি কলেজ বিশ্ববিভালয়ের শীর্ষস্থান অধিকার করে। গুরুদাস বাবু প্রেসিডেন্সি কলেজের ও সমগ্র বিশ্ববিভালয়ের প্রথম ইইয়াছিলেন ও নীলাম্বর বাবু সংস্কৃত কলেজের প্রথম ইইয়া বিশ্ববিভালয়ের প্রথম ইইয়া গ্রুদাস অধিকার করিয়াছিলেন। বিশ্ববিভালয়ের প্রথম ইইয়া গ্রুদাস বাবু শিসনিয়র স্কলারসিপ" নামক বৃত্তি পান।

১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে গুরুদাস বাবু প্রেসিডেন্সি কলেজের বি. এ ক্লাসে প্রবেশ করেন। তৎকালে বি. এ ক্লাসে নিম্নলিখিত প্রতিভাশালী অধ্যাপকগণ অধ্যাপনার কার্য্য করিতেন। সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ কাউএল সাহেব ইতিহাস ও কথন কথন ইংরাজী সাহিত্য পড়াইতেন। জগদ্বিখ্যাত প্রত্যক্ষবাদী কোমতের ছাত্র লব সাহেব ইংরাজী সাহিত্য পড়াইতেন। ষ্টিফেনসন সাহেব গণিত পড়াইতেন। ব্যোনস্য সাহেব দর্শন-শাস্ত্র পড়াইতেন। গ্রাপেল সাহেব কাব্য

পড়াইতেন। অগুরিস্ সাহেব ন্তায় শান্ত পড়াইতেন। কৃষ্ণকমল ্ভট্টাচার্য্য মহাশন্ত্র বাঙ্গালা সাহিত্য ও ব্যাকরণ পড়াইতেন। গুরুদাস বাবু কাউএল সাহেবের নিকট সেক্সুপিয়ারের "ম্যাক্বেণ্" নাটক ও অধ্যাপক ক্লফ্ডকমলের নিকট ৬ মাইকেল মধুস্থদন দত্তের "মেঘনাদ বধ" কাব্য এবং ব্যাকরণ পাঠ করিয়াছিলেন। ছই জন শিক্ষকই অধ্যাপনা কার্য্যে অতি নিপুণ ছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে তাঁহাদের নামোল্লেথ হইলেই গুরুদাস বাবু তাঁহাদের অশেষ স্থাতি করিতেন। সে সময়ে শরীরতত্ত্ব শিথিবার জগু প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্রগণকে মেডিকেল কলেজে যাইতে হইত। গুরুদাস বাবু তাহাই করিতেন। তৎকালে বিখ্যাত ভাক্তার নরম্যান চিন্তার্স মেডিকেল কলেজের অধ্যক্ষ, এবং ডাক্তার ম্যাক্নেমারা ঐ কলেজের রসায়ন শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। ডাক্তার কানাই লাল দে, ম্যাক্নেমারা সাহেবের সহকারী ছিলেন। গুরুদাস বাবু মাতৃ-আদেশে কলেজে भवात्र स्थान काद्रम नाहै। जिनि पृत्र हरेल मृजात्रहा वाया छात्र দেখিতেন। এণ্টাব্দ পরীক্ষা পাশ করিবার পরে গুরুদাস বাবুর মেডিকেন কলেজে ভর্ত্তি হইবার কথা হয়, কিন্তু মাতৃদেবীর তাহাতে মত হয় নাই।

১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দের জান্ত্রারী মাসে বি. এ পরীক্ষায় গুরুদাস বাবু গণিতে, দর্শন শাস্ত্রে ও বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রথম হন। নীলাম্বর বাবু ইংরাজী সাহিত্য ও ইতিহাসে প্রথম হন এবং বাবু প্রসন্ন কুমার রায় বিজ্ঞান শাস্ত্রে প্রথম হন। সংস্কৃত কলেজের শ্রেষ্ঠ ছাত্র নীলাম্বরের অপেক্ষা বাঙ্গালা সাহিত্যে গুরুদাস নম্বর অধিক পাওয়ায় অধ্যাপক-গণ আশ্চর্য্য হইয়া গিয়াছিলেন। গুরুদাস বাবু বাঙ্গালা পড়িতে বড় ভালবাসিতেন। বৃদ্ধ বয়সেও মেঘনাদ বধের তৃই এক সর্গ তাঁহাকে অভ্রাস্ত ভাবে আবৃত্তি করিতে দেখা গিয়াছে। আবার বাঙ্গালায় স্থন্দর স্থন্দর কবিতা লিখিতে ও গীত রচনা করিতেও পারিতেন। প্রসন্ন বাবু উত্তরকালে হাইকোর্টের ব্যবহারাজীবের ব্যবসা করিয়াছিলেন। বি. এ পরীক্ষায় সর্বপ্রথম হইলে, বিশ্ববিষ্ঠালয় হইতে বর্দ্ধানের মহারাজা প্রদত্ত একটি বৃত্তি দেওয়া হইত। স্কৃতরাং শুরুদাস বাবু মাসিক পঞ্চাশ টাকা হিসাবে ঐ বৃত্তি পাইয়াছিলেন।

বি. এ পাশের অবাবহিত পরেই তিনি এক মাসের জন্য প্রেসিডেন্সি কলেজে মাসিক দেড়শত টাকা বেতনে গণিতের সহকারী অধ্যাপক নিযুক্ত হন। এই কর্ম্মে তাঁহাকে প্রত্যহ এক ঘন্টা করিয়া পড়াইতে হইত। গণিত শাস্ত্রের সহিত তাঁহাকে ইংরাজী সাহিত্যপ্ত পড়াইতে হইত। এফ. এ ক্লাসের প্রথম শ্রেণীতে কবিবর নবীনচন্দ্র সেন ও স্বর্গীয় কেশব চন্দ্র সেনের ভ্রাতা ক্রম্ফ বিহারী সেন তাঁহার ছাত্র ছিলেন। (Byron's Prisnor of Chillon) নামক কাব্য থানি তিনি এই শ্রেণীর ছাত্রদিগকে পড়াইয়াছিলেন। নীলাম্বর বাবুও এই সময়ে প্রেসিডেন্সি কলেজে একমাসের জন্ম ইংরাজী সাহিত্যের অধ্যাপক নিযক্ত হইয়াছিলেন।

কবি নবীনচন্দ্র, অধ্যাপক গুরুদাস বাবুকে আন্তরিক ভক্তি করিতেন। কবির "আমার জীবন" নামক গ্রন্থে ইহার সম্যক্ পরিচয় পাওয়া বায়। তিনি লিখিয়াছেন—"প্রেসিডেন্সি কলেজে আমার অধ্যয়নের সময় হইতে আমি তাঁহাকে (গুরুদাস বাবুকে) এত ভক্তি করি, তাঁহার দেব চরিত্রের জন্ম তাঁহাকে এরূপ পূজা করি, যে সেই মঙ্গলাশীর্কাদককে আমার জীবনীতে দেব নির্মাল্যবৎ স্থান দেওয়া উচিত মনে করি। —বঙ্গদেশের সর্বপ্রধান বিচারালয়ের
বিচারকের গুরুতর কার্যাভার বহন করিয়াও গুরুদাস বাবু কিরূপ
বঙ্গ সাহিত্যানুশীলন করেন এবং তাঁহার কিরূপ সর্বতোমুখী শক্তি
তাহা সমস্ত দেশ, বিশেষত: বঙ্গভাষা বিদ্বেষী ইংরাজী শিক্ষিত বাঙ্গালী
মহাশয়েরা বুবিবেন।" ইহার পরে কবিবর তাঁহার "রৈবতক" ও
"কুরুক্ষেত্র" পাঠে মাননীয় গুরুদাস সন ১৩০১ সালের ২৪শে অগ্রহায়ণ
ও ১৭ই পৌষ তারিথে যে ছইখানি পত্র তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন তাহা
উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন। আমরাও এই স্থানে সেই ছইখানি পত্রের
কিয়দংশ মাত্র নিমে দিলাম। আমাদের মনে হয়, এই ছইখানি পত্র
পাঠে পাঠক গুরুদাস বাবুর পাণ্ডিভারেও কোমল কঠোর প্রকৃতির
পরিচয় পাইবেন; স্পষ্ট দোষ মিষ্ট কথায় দেখাইয়া দিতে তিনি
কিরূপ অভ্যন্ত ছিলেন, তাহা বুবিতে পারিবেন।

"—— বৈরবতক পাঠ সমাপ্ত হইলে আপনাকে বলিয়াছিলাম, কবিতাশ্রেণী বিভক্ত করিতে হইলে, ছই ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে; বহিজ্জগৎ-বিষয়ক ও অন্তর্জ্জগৎ-বিষয়ক ও আপনার কবিতা এই বিতীয় ভাগের অন্তর্গত; আর সেই জ্যুই আপনার কাব্যে ছই এক স্থানে কর্ণে যেটা ভাষার পারিপাট্যের অভাব বলিয়া বোধ হইতে পারে, মনে সেটা বান্তবিক অভাব বলিয়া বোধ হয় না। বহির্জ্জগতের ভাব প্রতিফলিত করিতে হইলে ভাষা যতটা অবলম্বনীয়, অন্তর্জ্জগতের ভাব মনে উদ্ভাসিত করিবার জ্যু ততটা নহে, বরং শেষোক্ত উদ্দেশ্য সাধনের জ্যু ভাষার পারিপাট্য অপেক্ষা সরল স্বাভাবিকতা অধিক উপ্যোগী এবং আবশ্রুক। আমার এই ধারণা 'কুরুক্ষেত্র' পাঠে আরও দৃঢ়তর হইতেছে, এবং এই কাব্যের ভাষায় সরল সৌন্দর্য্যে মন

অতিশয় আক্বন্ট হইতেছে। বৈবতকের উত্থানে কুমারী ব্রত নিরতা ভদ্রার যে প্রেমময়ী মূর্ত্তি দেখিয়া আনন্দে পুলকিত হইয়াছিলাম, কুরুক্ষেত্রের ভীষণ দমর প্রাঙ্গণের পার্শ্বন্থ শিবিরে নিশাকালে অপ্তাহত বীরগণের শুক্রমণে ও মর্মাহত কারুর দান্তনায় নিযুক্তা সেই অনস্ত প্রেমের পবিত্র মূর্ত্তির পূর্ণ বিকাশ দর্শনে এই অপূর্ব্ব ছবি যে কবির কল্পনা প্রস্তুত, তাঁহাকে ধন্ত মনে করিতেছি ও সত্যই যে

"কবিরা কালের সাক্ষী কালের শিক্ষক" আপনার এই কথায় প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইতেছি।

অন্তান্ত চিরিত্র গুলির মধ্যে ক্লফ্চরিত্রের ত কথাই নাই। নবম শর্কো দ্বাপরে ক্লফ্লীলার যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা চমৎকার হইয়াছে।

অভিমন্থার চরিত্র আপনার কলনার আর একটি অপূর্ব্ব স্থি।
এই চরিত্রে স্থভদ্রার অমানুষী কমনীয়তা ও অর্জ্জুনের অলৌকিক
বীরত্ব একাধারে মিলিত হইয়া এক অনির্ব্বচনীয় রূপ ধারণ করিয়াছে।
দশম কর্নে কর্ণ চরিত্রে আধিপত্য লাভের ত্রাকাজ্জার নিকট বীরের
সদ্গুণের পরাজয় কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের চিত্রপটে এক থানি "বিচিত্র
আধ্যাত্মিক যুদ্ধের চিত্রস্বরূপে অঞ্চিত হইয়াছে।

কাব্যের আখ্যায়িকা ভাগেও আশ্চর্য্য রচনা কৌশল দৃষ্ট ইয়।
মহাভারতের মূল ঘটনাগুলি যে একদিকে শ্রীক্ষণ্ণের ধর্মারাজ্য সংস্থাপন
সঙ্কল্লের ও অপরদিকে কৃষ্ণদ্বেষী হর্জাসার কৃষ্ণান্ত্রগত ক্ষত্রিয়দিগের
নিপাতের জন্ম যড়যন্ত্রের ফল এইটা দেখাইয়া আপনি প্রত্নতত্ত্বিৎ
বিষয়ে গভীর স্ক্রাদর্শিতা দেখাইয়াছেন। আমি প্রত্নতত্ত্ববিৎ বলিয়া
অভিমান করি না। স্থতরাং এ কথাটা কতদুর ঠিক তাহা বলিতে

অক্ষ। কিন্তু ব্রাহ্মণ বলিয়া অভিমান আছে, স্কুতরাং একজন ব্রাহ্মণ কর্তৃক এরূপ অসাধু মন্ত্রণা হইয়াছিল একথাটা ঠিক না হইলেই সুথী হইব।

- "——কুরুক্তের সম্বন্ধে আপনি আমার মতামত উভয়ই চাহিয়াছেন অতএব অমতের ত্ইটা কথা এক্ষণে বলিতেছি। প্রথম কথাটা
 এই যে কারুর চিত্রটা এতই স্থান্দর হইয়াছে যে তাহাতে পতিব্রতা
 ধর্মের অভাবের আশক্ষা হইলে প্রাণে বড় ব্যথা লাগে। কারু তুর্বাসার
 পত্নী নহেন, বাস্থাকির সহিত তাঁহার যে অসাধু সন্ধি সংস্থাপিত হয়
 তাঁহার প্রতিভূ স্বরূপে কারু, ঋষি কর্তৃক গৃহীত হয়েন, ও পরে
 পত্নীত্বে গৃহীত হইবেন অভিপ্রার থাকে, এই কথা বা এইরূপ একটা
 কোন কথা বলা যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে এই স্থানর ছবিতে যে
 মলিনতা পড়িয়াছে তাহা খুচিয়া যায়। দ্বিতীয় অমতের কথাটা এই
 যে আপনি নবম স্বর্গ্যে শ্রীকৃঞ্জের মুথে যে বলাইয়াছেন—"অধর্ম্মের
 শেষ ধ্বংস নহে সংশোধন"—এ কথাটা একটু প্রাণে লাগে।
 আমার মনে হয়, আপনারও এই মত যে
- "রোগনাশ রোগার্তের আরোগ্য সাধন।
 ভবব্যাধি চিকিৎসার বিধি চিরস্তন॥

 যদি এই তুইটা কথার সামঞ্জস্য করিয়া দেন তবে বড় ভাল হয়।—"

 ২৪শে অগ্রহায়ণ, ১৩০১।

দ্বিতীয় পত্ৰ।---

"———আপনি পূর্ব্ব পত্তে "কুরুক্ষেত্র" আমার কাছে "কেমন লাগিল" জানিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, সেই জন্ত যেখানে যেমন লাগিয়াছে, সরল ভাবে লিথিয়াছি। আর এ সরলতার যদি কোন গুণ-গরিমা থাকে, সে আমার নহে—সে আপনার ও আপনার কাব্যের। একথা কেবল শিষ্টাচারের মিষ্টকথা নহে, প্রকৃত কথা গুণ আপনার বলি কেন—না, যদিও আমার ন্যায় একজন লোকের মতামতে আপনার কাব্যের কিছুমাত্র আদে যায় না, তথাপি অসামান্য উদারতা ও বিনয়ের সহিত আপনি গৌরব করিয়া আমার মতামত চাহেন, এবং দেই জন্ম সাহসী হইয়া, আমি যাহা লিথিয়াছি, তাহা লিপিবদ্ধ করি। এবং গুণ আপনার কাব্যের বলি কেন—না, যদি এ কাব্য এরূপ গুণ-পূর্ণ ও দোষ-শৃন্য না হইত এবং উহাতে গুরুতর দোষ থাকিত, যাহা আপনাকে বলিতে গেলে আপনার মনে কষ্ট হইত, তাহা হইলে ব্যবসায়ী সমালোচক ভিন্ন কোন সামান্য পাঠক পুস্তক সম্বন্ধে অমতের কথা আপনাকে বলিতে পারিত না; আমি যে টুকু অমতের কথা বলিয়াছি, তাহা এত অর যে, তরিষয়ে কথাটা ভ্রম না হইয়া ঠিক হইলেও নিশ্চিত বলা যাইতে পারে:—

একোহি দোষো গুণসন্নিপাতে

নিমজ্জতীনোঃ কিরণেষিবাঙ্কঃ।

এই পর্যান্ত লিখিয়া শেষ করিব মনে করিয়াছিলাম। কিঁন্ত যথন দেখিতেছি, আমার অমতের কথা তুইটি ব্রজলীলা ও ক্ষাবতারত্বের উপর অনাস্থা-ব্যঞ্জক বলিয়া আপনি তুইটি গুরুত্তর অভিযোগ উপস্থিত করিয়াছেন, তথন আমার সাফাই জন্ম তুই একটি কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না, ভরসা করি, নিজ গুণে অভিযুক্ত ব্যক্তির বাচালতা ক্ষমা করিবেন।

আমার প্রথম কথা সম্বন্ধে আপনি বলিয়াছেন যে, "ব্রজগোপী-দিগের যদি পবিত্রতার অপলাপ না ঘটিয়া থাকে, তবে কারুর ঘটিতে পারে না। কথাটা অতি গুরুতর এবং অতি সঙ্কুচিতভাবে আমি ইহার উপর কথা কহিতেছি। স্বয়ং শুকদেবের মুথে ভাগবত শুনিয়াও শুদর্দ্ধি মহাত্মা পরীাক্ষৎ যে ব্রজলীলার মর্ম্ম স্থানে স্থানে বৃঝিতে পারেন নাই এবং সন্দির্ফাচিতে মুনিবরকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন (যথা শ্রীমন্তাগবত ১০ম স্কন্ধ ২৯ অধ্যায় ১২ শ্লোকে ও ৩৩ অধ্যায় ২৭-২৯ শ্লোকে) এই ঘোর কলির কাল-ধর্মাক্রান্ত কলুষিত ক্ষুদ্রবৃদ্ধি সামান্ত মন্ত্যু আমি যে সেই ব্রজলীলার তত্ব ও সেই তত্ত্বের প্রয়োগ সম্যক্রপে বৃঝিতে পারিব, এমত আশা করি না। এই পর্যান্ত বালতে পারি যে, ধর্মশান্তের উক্তি অবনত মন্তকে গ্রহণ করিব, কিন্তু কাব্যের কথা যথাজ্ঞানে বিচার করিয়া স্বীকার করিব। বিশেষ ব্রজগোপীদিগের ক্রম্বপ্রেম যে ভাবে বর্ণিত আছে, তাঁহারা যেরূপ তন্ম ও "তদর্থবিনিবর্ত্তিতসর্ব্বকামাঃ" হইয়াছিলেন ও তাঁহাদের মধ্যে যাহারা ক্রম্ব দেখিতে যাইতে পান নাই তাঁহারা যেরূপে কৃষ্ণ বিরহে প্রাণত্যাগ করিলেন, কারুর ক্রম্বপ্রেম সে ভাবে বর্ণিত বলিয়া বেরাধ হয় না।

আপনি কুরুক্ষেত্রের ৯৮ পৃষ্ঠা দেখিতে বলিয়াছেন। তথায়
বাহা লিখিত আছে, আমার পূর্ব্ব পত্র লিখিবার সময় তাহা উত্তমরূপ
খারণ ছিল, কিন্তু তাহাতে আমার অল্লবৃদ্ধিতে দোষ থণ্ডায় না।
পরিণয় বন্ধনে আবদ্ধ নরনারীর মধ্যে কোন একজন বিবাহ অস্বীকার
করিলেই যে বিবাহ বন্ধন ছিল্ল হইবে এমত হইতে পারে না।

ফলকথা ব্ৰজলীলা শাস্ত্ৰোক্ত একটি অলৌকিক ব্যাপার, অলৌকিক শক্তির দ্বারা ইহার লৌকিক দোষভাগ অপসত হইত (যথা ভাগবত ১০ম স্কন্ধ ৩০ অধ্যায় ৩৮ শ্লোক), যুক্তি ইহার মর্ম্মভেদ করিতে পারে না, এবং ধর্ম্মশাস্ত্র ইহার প্রমাণ। কারুর পতি সত্ত্বে পতিকে ঘুণা করিয়া পতিভাবে রুঞ্জুজ্বনা ব্রজ্লীলার অংশও নহে, তাহার অনুরূপও নহে, ইহা লৌকিক কমি কর্পনাত্র ও কামনা-পূর্ণ নায়িকার প্রেমভাব ইহাতে বিলক্ষণ লক্ষিত হয়। আর পতিব্রতা ধর্মও যে একটা উনবিংশ শতাব্দীর সভ্যতা মাত্র ইহাও স্বীকার করিতে পারি না। অতএব আপনার চিত্রিত কারুর চরিত্র সম্বন্ধে সন্দিগন হইলেই যে ব্রজ্লীলার প্রতি অনাস্থা প্রকাশ করা হয়, এই গুরুতর অভিযোগটি যে কতদূর সঙ্গত ইহার বিচার আপনি শাস্ত্রজ্ঞ স্থপগুত, আপনিই করিবেন।

কারু আপনার মানস কলা। কারুকে কোন্রপে সজ্জিত ও কোন্গুণে ভূষিত করিলে ভাল দেখাইবে, আপনা অপেক্ষা তাহা আর অন্ত কে বুরিবে? এবং আপনার কাব্য আমা অপেক্ষা শতগুণে অধিক গুণগ্রাহী সহস্র সহস্র পাঠকের জন্ত লিখিত হইরাছে। আমি কেবল আমার নিজের কথা বলিতে পারি। তাহা একবার বলাতেই বোধ হয় হেয় আত্মাভিমানের প্রচুর পরিচয় দেওয়া হইয়াছে, তাহার পুনরুক্তি করিতে চাহি না। তবে কার্কু হর্বাসা কর্ত্বক প্রতিভূষরূপ গৃহীত হইয়াছিল বলিলে পুরাণের সহিত অসঙ্গত হয় আপনি যে বলিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। অন্ত কোন্ পুরাণে কিরূপ আছে বলিতে পারি না, কিন্তু মহা-ভারতের আদি পর্বান্তর্গত আন্তিক পকে (৩৮-৪৮ অধ্যায়) জ্বৎ-কার্ক উপাধ্যানে যেরূপ কথিত হইয়াছে, তাহার সহিত কুরুক্ষেত্র বর্ণিত কারুর বৃত্তান্তের বিশেষ মিল আছে বলিয়া বোধ হয় না। মহাভারতের জরৎকারু হ্র্বাসার পত্নী নহেন, জ্বৎকারু মুনির পত্নী,

ভাঁহার ক্লফপ্রেমর কোন উল্লেখ দেখা যায় না ; এবং কুরুক্টেত্রের যদ্ধের পূর্ব্বে তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না; কেন না বিবাহের অল্পনি পরেই তাঁহার পতি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া যান. (আন্তিক পর্ব্ব ৪৭ অধ্যায়), আন্তিক তথন গর্ভে, এবং জনমেজয়ের সর্পদত্রকালে আন্তিক বালক ছিলেন (আন্তিক ৫৬ অধ্যায়)। মতএব তু**ৰ্বাস। কৰ্তৃক** কাজ কেবগ প্ৰতিভূম্বৰূপে গৃহীত হইয়াছি**লেন** বলিলে, মহাভারতের সহিত অদঙ্গত না হইয়া বরং মহাভারতের কান স্প3 উক্তির সহিত অসঙ্গত হইত না। এবং পুরাণের সহিত মনৈক্য দোষের হ্রাস ভিন্ন বুদ্ধি হইত না। আপনার দ্বিতীয় অমতের কথা অর্থাৎ "অধর্ম্মের শেষ ধ্বংদ নহে সংশোধন" এই কথার প্রতি কঞ্জিৎ আগত্তি ক্লফাবতারের অস্বীকার-ব্যঞ্জক বলিয়া অভিযোগ করিল্লাছেন। এবং অভিযোগের প্রমাণার্থে ভগবদ্বাক্য গীতার ⊰ৰ্ অধ্যান্তের ৮ম শ্লোক "পরিতাণায় সাধুনাম্ বিনাশায় চ হৃষ্কৃতাম" ইত্যাদি উদ্ধাত করিয়াছেন। ছষ্টের দমন শিষ্টের পালন জন্ম যে <u>ীকৃষ্ণ অবতার্ণ হন এবং কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ যে সেই উদ্দে**শ্র সা**ধনজন্ম.</u> াহা আমি অম্বীকার করি নাই এবং একথায় আমার আপত্তি ইতে পারে না। কিন্তু আপনি কেবল এই বলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। মধর্মের শেষ ধ্বংদ" বলিয়া তাহার উপরে বলিয়াছেন "নহে াংশোধন।" এই শেষোক্ত কথাটির প্রতিই আমার আপত্তি এবং সই জন্মই উপরের উদ্ধৃত কথার সহিত ^{*}রোগনাশ রোগার্ত্তের মারোগ্য সাধন "এই কথার সামঞ্জল্ঞ করিয়া দিলে ভাল হইত ালিয়াছি। বাস্তবিক "অধর্মের শেষ ধ্বংস নহে সংশোধন" আপুনার ্ই কথায় সহজেই বুঝায় যে অধার্মিকের গতি ধ্বংস ও পরিণামে

তাহার আর সংশোধন বা মুজ্জি নাই। একথা ভগবদবাকোর ব। শান্ত্রের অহুমত বলিয়া বোধ হয় না। বরং যে দকল ছুষ্টেরা ভগবান কর্ত্তক নিহত হয়, ভাহার। নিধন প্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই যে মুক্তি বা সদগতি গাভ করে, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ শাস্ত্রে রহিলছে। আমার আপত্তি যে, কেবল আমার কল্যিত বদ্ধির ভ্রম ইগুও স্বাঞার করিতে পারি না। বিশুদ্ধটেতা ক্লফ গীলতেও বিশারদ শ্রীধর স্থানী আপনার উদ্ধৃত গীতার শ্লোকের টাকায় বলিয়াছেন "নচৈবং এই নিগ্রহং কুৰ্ব্বতোহলিনৈঘুণং শঙ্কনীয়ং যথাতঃ লালনে তাড়নে মাতৃন্কাৰুণাং যথার্ভকে, তদ্বদেব মহেশস্থা নিয়ন্ত গুণি দোষশ্বোরিতি।" যদি ভগবান কর্ত্তক ছপ্তের নিগ্রহ মাতা কর্ত্তক অর্ভকের তাড়নের সহিত ভলনীয় হয়, তবে সেই নিগ্রহ বা বিনাশ কথনই সংশোধনের বিরোধী হইতে পারে না বরং সংশোধন নিমিত্ত বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। ইহাই শাস্ত্র ও ব্যক্তি অন্ধুমোদিত এবং তাহা না হইলে পাপীর পতি অধর্মের ধ্বংস হইবে, কিন্তু সংশোধন নাই, একথা পাপ-পরিতপ্ত প্রাণে যে কতদূর কঠোর লাগে তাহা আপনার ভক্তিপুণ পবিত্র হৃদয় বোধ হয় বুঝিতে পারে না। আপনি যদি, "অধশ্যের 峰শেষ ধ্বংস নছে সংশোধন" এইস্তলে "নহে" শব্দের পরিবর্ত্তে" তাহে" বা "ধ্বংসে" বা "প্রে" এরূপ অন্ত কোন শক্ত প্রয়োগ করিতেন. তাহা হইলে আর কোন আপত্তি ধাকিত না। আপনি বলিয়াছেন যে, কৈফিয়ত দিতে আপনারা পটু। লোকে বলে, একটু স্থযোগ পাইলেই গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত করিতে এবং একবার অভিযোগ করিলে অভিযুক্ত ব্যক্তিকে আর ছাড়িয়া না দিতে আপনারা অধিকতর পটু। যাহা হউক, আপনার হুইটি অভিযোগ সহন্ধে সাকাই **স্বরূপে** যাহা বক্তব্য তাহা বলিলাম। যাহা কর্ত্তব্য করিবেন।" ু—১৭ই পৌষ ১৩০১

মাননীয় গুরুদাদের এই পত্রের উত্তরে কবি নবীনচন্দ্র সেন নগান্য সংক্ষেপে লিখিয়াছিলেন যে, "এই পাণ্ডিত্যপূর্ণ পত্রের উত্তর দিব সে বিভাবুদ্ধি আমার নাই। "বৈবতক" ও "কুরুক্ষেত্র" আমি কেন লিখিয়াছি, তাহাদের চরিত্রাবলি কেন এরূপ ভাবে অন্ধিত করিয়াছি, জরৎকারুর চরিত্রই বা কেন এরূপ ভাবে চি'ত্রত করিয়াছি, তাহা আমি কিছুই জানি না। কোন এক অজ্ঞাত শক্তি যেমন লেখাইয়াছেন আমি সেইরুল লিখিয়াছি।"

১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে গুরুদাদ বাবু প্রেসিডেন্সি কলেজের এম. এ রাদে প্রবেশ করেন। দে সময়ে সাট্রিপ সাহেব ও ষ্টিফেনসন্ সাহেব, এম. এ রাদে গণিত শাস্ত্র পড়াইতেন। সেই বংসরেই তিনি এম. এ পরীক্ষা দেন ও পরীক্ষায় গণিত শাস্ত্রে দর্মপ্রথান হইছা স্বর্ণপদক পারিতোঘিক পান। সে বংসরে নীলাম্বর বাবু সংস্কৃত কলেজ হইতে এই পরীক্ষায় সংস্কৃত সাহিত্যে সর্ম্মপ্রধান হইয়৷ স্বর্ণপ্রক পারিতোঘিক পান এবং উত্তরপাড়া নিবাদী রাজা প্যারী মোহন নথোপাধ্যায় নেই বর্ষেই পদার্থ-বিভায় প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে এম-এ পরীক্ষা পাস করেন। সে সময়ে এম. এ পরীক্ষা, প্রেসিডেন্সি কর্মের জন্ম হই মিনিটের ছুটি প্রার্থনা করেন। পরীক্ষা গৃহের অধ্যক্ষ সন্তার্দ সাহেব উহা নিয়ম বিরুদ্ধ বলিয়৷ প্রথমে তাঁহাকে অনুমতি দেন নাই। তাহাতে সপ্তার্শ সাহেবকে পঞ্চলাস বাবু প্রাস্ক্র ইংলাক

কবি পোপের নিম্নে পাদটীকায় * উদ্ধৃত কবিতাটি শুনাইয়া দিয়া ছুটির জন্ম বিশেষ অনুরোধ করেন।

সপ্তার্স সাহেব উহা শুনিয়া সম্ভট্ট হইয়া তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্থ করেন। প্রেসিডেন্সি কলেজের পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ ত্রৈলোক্য নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রহরী-স্বব্ধপ তাঁহার সঙ্গে ছিলেন।

এম. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি ১৮৬৫ খ্রীষ্টাক্তে কিছুদিনের জন্ত পুনরায় প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। 'এই কর্মা প্রার্থী হইয়া তাৎকালিক শিক্ষা বিভাগের ডিরেক্টর সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করেন। সাক্ষাৎ করিতে যাইবার সময় তিনি একথানি সামান্ত বন্ত্র পরিধান করিয়া ও তাঁহার স্বর্গীয় পিতার একথানি বনাত গাত্রে দিয়া যান। তাঁহার পরিচছদ দেখিয়া ডিরেক্টর সাহেব প্রথমে বলেন "পণ্ডিতের কর্মা খালি নাই।" পরে যথন তাঁহার সহিত কথোপকথনে অবগত হইলেন যে, তিনি সে বৎসরের এম.এ পরীক্ষায় বিশ্ববিভালয়ের সর্ব্বপ্রধান হইয়া স্বর্ণপদক পাইয়াছেন, তথন বিনা বাক্য ব্যয়ে তাঁহাকে তাঁহার প্রাথিত কর্ম্মে নিযুক্ত করেন।

এইবারে তাঁহার প্রেসিডেন্সি কলেজে অধ্যাপন। কালে থিখ্যাত সাহিত্যিক রমেশ চন্দ্র দত্ত, বিহারী লাল গুপ্ত ও আনন্দ মোহন বড়ুরা তাঁহার ছাত্র ছিলেন। এই তিন জনেই উত্তর কালে ইংলপ্তে সিভিল সার্ভিদ্র পরীক্ষা দিয়া অসামান্ত বিভাবুদ্ধির পরিচয় দেন।

^{* &}quot;If, where the rules not far enough extend.

(Since rules were made but to promote their end)

Some lucky license answer to the full

The intent proposed that license is a rule."

এই ছাত্র তিনটিকে পাইরা গুরুদাস বাবুর অত্যন্ত আনন্দ হয়।
গুরুছাত্রে প্রাণান্ত শ্রম করিতেন। গুরুদাস বাবু ছাত্রগণকে যথার্থই
পৌরাণিক শিয়ভাবে নিরীক্ষণ করিতেন। ছাত্রগণও গুরুকে সেই
ভাবে ভক্তি করিতেন। আনন্দ মোহন অতি অল্প বয়সে পরলোক
গমন করেন। বিহারী লাল ও রমেশ চক্র কর্মক্ষেত্রে ভারত বিথাত
হইয়াছিলেন। রমেশ চক্র প্রথমে প্রথমে গণিত শিথিতে মন দিতেন
না। পরে অধ্যাপক গুরুদাসের উপদেশে ও উত্তেজনায় উহাতে যত্র
করিতে আরম্ভ করেন ও পরে সিভিল সার্ভিস পরীক্ষায় গণিতশাস্তে
সর্ব্বোচ্চস্থান অধিকার করেন। মাতৃভাষাতেও রমেশ চক্রের যত্র ও
পারদর্শিতা লাভ অধ্যাপক গুরুদাসের উৎসাহে ও পরামর্শে হয়। বস্থ
দিবস পরে রমেশ চক্র, অধ্যাপক গুরুদাসের উৎসাহে ও পরামর্শে হয়। বস্থ
দিবস পরে রমেশ চক্র, অধ্যাপক গুরুদাসকে যে একথানি পত্র লিথিয়া
আন্তরিক ভক্তির ও কৃতজ্ঞতার পরিচয় দেন তাহার মর্মামুবাদ নিয়ে
ও অন্তলিপি পাদটীকায় * দিলাম।

পত্রের মর্মান্থবাদ :---

৮।২, শাউডেন ষ্ট্রীট, কলিকাতা ২৪শে জুন ১৯•৪।

প্রিয় স্থার্ গুরুদান !

বর্ত্তমান সময়ের গভর্ণমেণ্ট আপনার দীর্ঘকালব্যাপী প্রশংসনীয় কার্যা সকল উপলব্ধি করিয়া উহা ক্রতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিয়া-

> 8/2 Loudon Street, Calcutta. June 24th, 1904.

Accept the sincere congratulations of an honest admirer of your life and career on the recognition of your long and

[&]quot;Dear Sir Gurudas,

ছেন দেখিয়া আমি আন্তরিক আনন্দ প্রকাশ করিতেছি, কারণ আমি আপনার চরিত্রের ও কার্য্যকলাপের একজন অক্কৃত্রিম ভক্ত। দেশের লোকের আপনার প্রতি যে ভক্তি ও শ্রদ্ধা আছে, উপাধি প্রাপ্তিতে তাহার কিছুমাত্র হ্রাস-বৃদ্ধি হইবে না বটে, কিন্তু গভর্ণমেন্ট যে একজন যথার্থ বড় ও যোগা বাক্তিকে সন্মান দেখাইলেন. দেশের লোক তাহা দেখিয়া আন্তরিক আহ্লাদ করিতেছে জানিবেন।

meritorious work for our country by the Government of the day. Titles can add nothing to the claims which you have on the esteem and respect of your country-men, but none the less, your country-men sincerely rejoice when they find a great and a good man among themselves deservedly honoured by the powers that be.

My personal relations with you and my respect for your abilities stretch back through a period of forty years. I sat at your feet, as a humble learner in the Presidency College in the olden days: I have watched your distinguished career, first as a member of the Bar and then as a Judge of the High-Court with admiration; and I have watched with greater admiration your endeavour to help all public mevements and your devotion to the cause of our country all this time. And if any thing can add to these claims to our esteem and affection, it is the simplicity and purity of your private life which is an example to your country-men. A moderation which conciliated opponents, a sweet reasonableness which disarmed opposition, continued with an unflinching and unwavering adherence to the principles which you held to be true and correct, have ever marked your high and useful career. As a Judge of the High-Court you won the esteem of the nation; as Vice-Chancellor of the Calcutta গত চল্লিশ বংসর হইতে আমি আপনাকে জ্ঞাত আছি এবং আপন্তার শক্তিও চরিত্রের জন্ম এই দীর্ঘকাল ধরিয়া আপনাকে মান্ত করিয়া আসিতেছি। বহুপূর্ব্বে আপনার চরণতলে আমি প্রেসিডেন্সি কলেজে বিভার্থী ছিলাম। তদবধিও পরে আপনার ওকালতি অবস্থায় ও পরে হাইকোটে জজিয়তি কালে আপনার কার্য্যকলাপের অভুত শক্তি লক্ষ্য করিয়া আসিতেছি ও স্বদেশের উন্নতির জন্ম আপনি যে ভাবে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন তাহা আরও আশ্চর্যের সহিত লক্ষ্য করিয়া আসিতেছি। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত গুণ সমূহ ব্যতীত অপর যে একটি গুণের জন্ম দেশের লোক আপনাকে ভক্তি ও শ্রহা করে, তাহা আপনার অতুলনীয় সরল ও পবিত্র চরিত্রের জন্ম, যাহা এদেশের দৃষ্টান্তের স্বরূপ। মিতাচারিতাগুণে

University, you helped the education of younger generations; and I have still more pleasant recollections of the kindly and sympathetic help which you, descending from your high position, rendered to us in encouraging and helping the formation of a healthy Bengali literature. The example of your life-work will live among our country-men as a valuable asset and an inspiring memory.

Pardon me for writing all this;—it is not often that I have time to indulge in sentiment in the midst of my laborious work. But your name in the papers of yesterday called back to my mind, memories of nearly forty years and if I have written down hurriedly what I felt, you will, no doubt, over look the indiscretion of one who was your old student and is now your humble fellow worker.

Believe me, Ever yours sincerly, Ramesh Chandra Dutt" প্রতিপক্ষগণেরও আপনার সহিত ঐক্য হয়, স্থমিষ্ট যুক্তিতে বিরোধীগণের মনে সাম্যুআনে এবং সেই সঙ্গে যে সকল মুক্তব্ব আপনি যথাজ্ঞানে ভাষ্য বলিয়া ধারণা করিয়া রাথিয়াছেন, তদমুসারে অক্ষুপ্রভাবে ও দৃদ্দনে অমুবর্তী হওয়া আপনার সকল কার্য্যকলাপে লক্ষিত হয়। ছাইকোটের বিচারাসনে বিসমা আপনি দেশের লোকের ভক্তিভালন হইয়াছেন। বিশ্ববিত্যালয়ের ভাইস্চ্যান্সেলার হইয়া যুবকগণের শিক্ষাপ্রাপ্তির সহায়তা করিয়াছেন। আবার উচ্চাসনে আসীন থাকিয়াও বঙ্গসাহিত্যের উন্নতিসাধনকল্পে আপনি দয়া করিয়া আমাদের যে প্রকার উৎসাহ ও উপদেশ দিতেন, তাহা স্মরণ করিয়া আজ অপার আনন্দ হইতেছে। আপনার জীবনব্যাপী কর্মের ধারা ও দৃষ্টান্ত দেশের লোকের আপনার নিকট হইতে মূল্যবান প্রাপ্ত সম্পত্তি। উহা শ্বরণে লোকের মনঃপ্রাণ উদ্দীপিত করিবে।

এই সকল কথা লেখার জন্ম অপরাধ মার্জনা করিবেন।
বহুতর কর্মে বিত্রত থাকিয়া ভনিতা করিয়া আপনাকে পত্র
লিখিবার আমার অবকাশ নাই। তবে গতকলা সংবাদপত্রে
আপনার নাম দেখিয়া গত চল্লিশ বৎসরের সমস্ত পুরাতন কথা
আমার মনে পড়িয়া গেল। তজ্জন্ম এই মুহুর্ত্তে আমার মনে যাহা
উদয় হইল, তাহাই আমি আপনাকে সঙ্গে সঙ্গে লিখিয়া ফেলিলাম।
ভরসা করি, আপনার পুরাতন ছাত্রের এবং বর্তুমান সহক্র্মীর
অবিবেক্তা মার্জনা করিবেন।

আপনার অকপট ছাত্র রমেশ চন্দ্র দত্ত। প্রেসিডেন্সি কলেজে অধ্যাপকের কর্ম সমাপ্তির কিয়দিবস পরে গুরুদাস বাবু জেনারেল এসেম্ব্রিজ্ কলেজে ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দের জান্তরারী হইতে মে মাদ পর্যান্ত পাঁচ নাসের জন্ম গণিত শাস্তের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। তথার ঐ সময়ে তাঁহার বন্ধু নীলাম্বর ম্থোপাধ্যায় দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। ঐ কলেজে গুরুদাস বাবু বেলা ১০॥০টা হইতে ৪টা পর্যান্ত কর্ম্ম করিতেন এবং মাসিক একশত টাকা বেতন পাইতেন। সে সময়ে বাবু প্রতুল চক্ত চট্টোপাধ্যায় তাঁহার একজন প্রতিভাশালী ছাত্র ছিলেন। উত্তরকালে শুর প্রতুল চক্ত লাহোরের প্রধান বিচারালয়ে একজন বিচারপতি হইয়াছিলেন। নীলাম্বর বাবুর আগ্রহাতিশয়ো শুর প্রতুলের একটি কন্থার সহিত শুর গুরুদাস তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত স্থরেক্ত চক্ত বন্দোপাধ্যায়ের বিবাহ দিয়া বৈবাহিক সম্বন্ধে আব্দ হন।

এম. এ পড়িতে পড়িতে গুরুদাস বাবু বি. এল ক্লাসে ভর্ত্তি হন। সে সময়ে যে কয়েক জন প্রাসিদ্ধ আইনজ্ঞ পণ্ডিত তাঁহার অধ্যাপক ছিলেন, তাঁহাদের নাম নিয়ে দিলাম।

- (১) মিষ্টার মনট্রিও,
- (২)ুমিষ্টার গুডিভ,
- (৩) মিষ্টার বোলোও,
- (৪) বাবু ভামাচরণ সরকার,
- (৫) (শ্রুর) চক্র মাধব ঘোষ,

১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে গুরুদাস বাবু বি. এল পরীক্ষা দেন। এই পরীক্ষায় পূর্ব্ব প্রবিক্ষা অপেক্ষা গুরুদাস বাবু অধিক শ্রম ক্রিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁহার মাতার মনে বড় উদ্বেগ হয়, সে জক্ম তিনি পুত্রকে রাত্রিতে পড়িবার জন্ম যে পরিমাণ তৈল দিতেন, তাহার পরিমাণ কমাইয়া দেন। বন্ধু নীলাম্বর বাবুর সহিত প্রতি-যোগিতা করিয়া তিনি এই পরীক্ষা দেন। ইহাতে তাঁহার জননীর বিরক্তির সীমা ছিল না। জননীর আন্তরিক ইচ্ছা ছিল যে, এই পরীক্ষায় নীলাম্বর বাবু, গুরুদাসের উপরে স্থান পায়। কিন্তু ফলে তাহা হয় নাই। গুরুদাস বাবু দিতীয় হইবার পাত্র নহেন,। তিনি প্রথম হইয়া স্বর্ণদক উপহার পান আর নীলাম্বর বাবু দিতীয় হন। ইহাতে জননীর মনে যে কট্ট হইয়াছিল, সে কথা আমরা পূর্প্বে উল্লেখ করিয়াছি।

এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ "হইবার পরে তিনি জেনারেল এসেম্রিজ্ কলেজের অধ্যাপকের কর্ম ত্যাগ করেন ও অন্ত কর্মের জন্ত চেষ্টিত থাকেন। ঐ কলেজে তাঁহার অতিশয় শ্রম হইত। ইহার পরেও, গুরুলাস বাবু প্রেমটাদ-রায়টাদ পরীক্ষা ও অনর-ইন-ল পরীক্ষা দেন বটে, কিন্তু বি. এল পরীক্ষা পাসের পরেই তাঁহার প্রকৃত পক্ষে কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করা হয়, স্কৃতরাং এই সময়েই অর্থাৎ ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দের শেষে আমরা তাঁহার প্রথম জীবন-ভার্গের সীমা ধরিলাম।



দ্বিতীয় ভাগ

প্রথম অধ্যায়

বহরমপুর বাস

বহরমপুর কলেজের আইনের অধ্যাপক বাবু রমানাথ নন্দী হাশয়ের পরলােক গমনের পরে তাঁহার স্থলাভিষিক্ত হইয়া গুরুদাস াবু ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দের শেষভাগে বহরমপুর যাত্রা করেন। সে সময়ে টাগার ভৃতপুর্বি অধ্যাপক রবার্ট হাণ্ড সাহেব বহরমপুর কলেজের মধ্যক্ষ ছিলেন, এবং রেভারেগু লাল বিহারী দে ও (স্তার) রাস বহারী ঘোষ ইংরাজী সাহিত্যের অধ্যাপক ও পণ্ডিত রামগতি সায়রত্ন মহাশয় সংস্কৃত সাহিত্যের অধ্যক্ষ ছিলেন। বহরমপুর কলেজে তাঁহাকে প্রতাহ প্রাতে ৮টা হইতে ১টা পর্যাপ্ত আইন পড়াইতে হইত এবং দিয়াহে তিন দিবস প্রাতে ১০টা হইতে ১১টা পর্যাপ্ত বি. এ ক্লাসেগণিত শিক্ষা দিতে হইত। এই কার্য্যের জন্ত তিনি মাধ্যক তিন গতি টাকা বেভন পাইতেন। কলেজের কার্য্য সমাপন করিয়া তিনি আদালতে ওকালতি করিতেন।

পথম বহরমপুর যাইবার দিনে তিনি জ্বননীকে ও পত্নীকে সঙ্গে । ^{ইইয়া} যান নাই। তাঁহাদের বাসের জন্ম একটি বাড়ী মনোনীত করিয়া পরে তাঁহাদের লইয়া যাইবেন এই স্থির করিয়া শুভদিনে তিনি বহরমপুর যাত্রা করেন। হাবড়ার প্রেসনে রেলগাড়িতে উঠিবার সময় ব্রবার্ট হ্যাপ্ত সাহেব ও সে সময়ের শিক্ষা বিভাগের তত্তাবধায়ক বিখ্যাত বাবু ভূদেব মুখোপাধাায় (দি-আই-ই) মহাশয়কে সংঘাত্রী দেখিয়া তাঁহার বড় আনন্দ হয়। টেণে তাঁহাদের সহিত নানা বিষয় লইয়া মিষ্টালাপে তাঁহার স্থথে সময় অতিবাহিত হইয়াছিল। সে সময়ে বিখ্যাত ইতিহাস লেখক বাকল্ সাহেবের ভ্রাতা ডব্লু, বি, বাকল্ মুরসিদাবাদের নবাব নাজিমের রাজনৈতিক প্রতিনিধি ছিলেন, এবং রাইস ও রাইয়ৎ সংবাদ পত্রের সম্পাদক বাবু শস্তুচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কিছুদিনের জন্ম তাঁহার প্রাইভেট সেক্রেটারি ছিলেন। বাবু প্রেমচন্দ্র মুথোপাধ্যায় নামক একটি ভদ্রলোক উক্ত বাকল সাহেবের আফিসের দ্বিতীয় কেরাণী ছিলেন। তিববত ও অপরাপর অনেক পার্ববতা স্থান পরিভ্রমণ করিয়া তাঁহার নানাবিষয়ে অভিজ্ঞতা জন্মিয়াছিল ও তিনি অতিশন্ন ক্রষ্টসহিষ্ণু হইয়াছিলেন। আত্মীয় স্বজনের কঠিন পীড়া হইলেও তিনি একেবারে অভিভূত হইয়া পড়িতেন না। অপর্দিকে পরসেবা তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। প্রেম বাবু, গুরু দাস বাবুর দুর আত্মীয় ছিলেন ও তাঁহাকে বড় স্নেহ করিতেন ও সেই জন্ত সর্বাদা তত্ত্বাবধান করিতেন। কলিকাতা শোভাবাজারের ব্রাজা প্রদন্ন নারায়ণ দেব তৎকালে নবাব নাজিমের দেওয়ান ছিলেন। তাঁহার নবাব সরকারে মাসিক আড়াই হাজার টাকা বেতন ছিল ও মুরসিদাবাদে তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। গুরুদাস বাবুর মাতৃণ গলাবায়ণ গলোপাধ্যারেয় সহিত দেওয়ান বিশেষ ঘনিষ্টতা ছিল। তাঁহারই অনুরোধে গুরুদাস বাবু অতি অল্ল দিনের জভা দেওয়ান মহাশয়ের বাটীর একাংশে অবস্থান করিয়াছিলেন।

্দে সময়ে কলেজে আইন বিভাগে অপরাপর পুত্তকের সহিত Stephen's Commentaries on the Laws of England নামক পুস্তক খানি পড়ান হইত। ঐ পুস্তকখানির মূল্য অধিক বলিয়া মধ্যবিজ্ব অবস্থার ছাত্রগণ ঐ পুস্তকখানি ক্রয় করিতে অক্ষম দেথিয়া গুরুদাস বাবু তাঁহাদের পাঠের স্থবিধার জন্ত ঐ পুস্তকের একথানি সংক্ষিপ্ত নোট প্রস্তুত করিয়া তাঁহাদের উহা লেখাইয়া দিতেন। তাঁহার সমগ্র আইন বিশেষতঃ দণ্ডবিধি আইন অধ্যাপনার প্রণালী এত ভাল ছিল যে, তাৎকালিক মুরসিদাবাদের কমিশনর সি. এইচ, ক্যামেল সাহেব এবং তাঁহার বন্ধু নীলদর্পণ পুস্তকের অনুবাদক রেভারেণ্ড লঙ্ সাহেব উভয়ে একত্র হইয়া এক দিবস তাঁহার পেনেল কোড আইন পড়ান শুনিতে যান। তাঁহার পড়াইবার রীতি শুনিয়া বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়া কমিশনর সাহেব তাঁহার বাৎসরিক এডমিনিষ্ট্রেসন বিপোর্টে অধ্যাপনার স্থথাতি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ক্যান্বেল সাহেব বাঙ্গালার ছোট লাট বিখ্যাত শুর জর্জ ক্যান্বেলের সহোদর ছিলেন।

এই সময়ে বাঁবু আগুতোষ চটোপাধ্যায় মহাশন্ন বহরমপুরের আদালতের সর্ব্বপ্রধান উকিল ছিলেন। আগুতোষ বাবু প্রথমে কলিকাতা হাইকোর্টে অতি যোগ্যতার সহিত আপন ব্যবসা করেন। তাঁহার বিষ্ঠাবৃদ্ধির জন্ম তাঁহাকে হাইকোর্টের বিচারপতি নিযুক্ত ক্রিবার কথা হয়। তিনি বিখ্যাত রমানাথ ঠাকুরের ভাগিনেয় ছিলেন। স্বর্গীয় দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুরের ভাতা নগেন্দ্র নাথ ঠাকুর

পৈত্রিক ব্যবসার জন্ম ঋণদায়ে জড়িত হন। আগুতোষ বাবু, আত্মীয় নগেব্ৰু নাথের ঋণের জন্ম জামিন হইরা স্বয়ং ঋণগ্রস্ত হন ও সেইজন্ম তিনি কলিকাতা হাইকোর্ট ত্যাগ করিয়া বহরমপুরে ওকালতি করিতে আরম্ভ করেন। বহরমপুরে তথন বাবু মতিলাল বন্যোপাধ্যায় অন্ততম যোগ্য উকিল ছিলেন। মতি বাবু, গুরুদাস বাবুর তীক্ষ বুদ্ধি ও প্রতিভা লক্ষ্য করিয়া তাঁখাকে যত্ন করিতেন। যেমন বৃদ্ধিমান তেমনি তেজস্বী ও পরোপকারী ছিলেন। আত্মসন্মান রক্ষা করিয়া ওকালতি ব্যবসা চালাইতে তাঁহার স্থায় ব্যক্তি অতি বিরল বলিলে অত্যক্তি হয় না। এক দিন একটি সাক্ষীকে কটপ্রশ করিতে করিতে দে সময়ের ম্যাজিপ্টেট গ্রাণ্ট সাহেব তাঁহাকে একট প্রশ্ন করিতে অনুমতি দেন নাই। ইহাতে মতিবাবু তাঁহার মন্তব বঝাইয়া দিয়া ঐ সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি করেন। তাহাতে গ্রাও সাহেব বিরক্ত হইয়া বলেন, "ঐ প্রকার আপত্তি স্থশিক্ষিত ও কর্ত্তর পরায়ণ উকিলে পূর্ণ ইংলিশ-বার হইতে হইলে শোভা পাইতে পারে বটে. কিন্তু অর্দ্ধশিক্ষিত উকিলে পূর্ণ মফঃস্থলের বারের উকিলের মুথে শোভা পায় না।" * মতিলাল বাবু ঐ কয়েকটি কথার সঙ্গে সঙ্গে "এবং এক পোয়া শিক্ষিত বিচারকেরও শোভা পায় না" + এই করেকটি শ্লেষাত্মক কথা বলিয়া ম্যাজিষ্টেট সাহেবের উব্জি শেষ করিয়া দেন। গ্রাণ্ট সাহেব বঙ্গের ভূতপূর্ব্ব ছোট লাট গ্রাণ্টের

[&]quot;That sort of protest against the action of the court may well become the English bar, who are educated gentlemen and who know their business. but it does not become any member of the Mofussil bar, where we have only a half-educated bark and a quarter-educated Bench."

পুত্র। তিনি মতিবাবুর ঐ কয়েকটি কথার তাঁহার প্রতি ক্রুর না
হইয়া তাঁহাকে মোকদনা চালাইতে আজ্ঞা দেন ও মোকদনা পূর্ববং
চলিতে থাকে। এই মতিবাবুই শুরুদাস বাবুর একজন প্রধান
সহায় ছিলেন। বহর মপুরে গুরুদাস বাবু যে মোকদনাটি প্রথম পান
তাহাও এই মতি বাবুর প্রদন্ত। দেই মোকদনায় তিনি যে পাঁচটি
টাকা পাি্শ্রমিক পান তাহাতে ও পূর্ব্বে প্রোসডেলিস কলেকে প্রথম
চাকরি করিয়া যে কয়েকটি টাকা পান তাহার কিয়দংশ হইতে
তাঁহার মাতা ঠাকুরাণী আপন গৃহ দেবতার একখানি রৌপ্য সিংহাসন
প্রস্তুত করান। সে সময়ে বহরমপুরে এই আশুতোষ ও মতি বাবু
বাতীত আরও চারিক্রন উকিলের প্রতিপত্তি হইতে আরম্ভ হইয়াছিল।
ইহাদের মধ্যে বাবু দীননাথ গাঙ্গুলি, বাবু বৈকুণ্ঠ নাথ সেন (রায়
বাহাত্র), বাবু শ্রামাচরণ ভট্ট ও বাবু গোপাল চক্র মুখোপাধ্যায়ের
নাম উল্লেখ যোগ্য।

একদিন এক মুসলমান পরিবারের উত্তরাধিকারিত্ব সাব্যন্তের মোকদ্দমায় মতিলাল বাবু সিনিয়র ও গুরুদাস বাবু জুনিয়র উকিল নিযুক্ত হন। সেই মোকদ্দমার কাগজ পত্র দেখিয়। গুরুদাস বাবু মুসলমান আইন সংক্রান্ত এমন একটি বিধি বাহির করেন যাহা মতি বাবু পূর্ব্বে কথন দেখেন নাই। মতি বাবু উহা দেখিয়া গুরুদাস বাবুকে ঐ মোকদ্দমা চালাইবার সম্পূর্ণ ভার অর্পণ করেন। এই প্রকার উদারতা বাবহারাজীবগণের মধ্যে অতি বিরল।

গুরুদাস বাবুর মাতৃল মহাশর, ভাগিনের যাহাতে মৃত রমানাথ নন্দীর স্থানে নবাব সরকারে উকিল নিযুক্ত হন, সে জন্ম রাজা প্রসর নারায়ণকে অসুরোধ করেন। রাজা তত্ত্তেরে বলেন, "আপনার ভাগিনেয়টি যে প্রকার নিরীহ তাহাতে তাঁহাকে নবাব সরকারের সহকারী উকিল নিযুক্ত করিতে আমার সাহদ হয় না।" গুরুদাদ বাবু এই উত্তর গুনিয়া কিছুমাত্র ক্ষুন্ন না হইয়া বলেন—"মামা ! কেন অমুরোধ করিলেন ? আমি যদি ভালরূপে আপেন ব্যবদা চালাইতে পারি, তাহা হইলে দেওয়ান বাহাছর স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া আমায় নবাব সরকারের উকিল নিযুক্ত কারতে বাধ্য হইবেন। আমার অদৃষ্টে নবাবের ধনাগার হইতে যাহা প্রাপ্য ধার্য্য আছে তাঁহার একটি পরসাও কেছ বাড়াইতে বা কমাইতে পারিবে না।"

এই সময়ে বহরমপুরের এক পরিচিত ভদ্রলোক গুরুদাস বাবুকে বলেন—"ভায়া! বহরমপুর জায়গা, এথানে ছই একটা রূপা বাঁধা ভূঁকো ও একটা ফরদী কর, নইলে থাতির টাতির হবে না, সম্ভ্রান্ত মো-অক্কেলও জুটিবেনা।" গুরুদাস বাবু কথন ধুম-সেবা করেন নাই। তিনি তহুভরে বলেন—"দাদা! যদি রূপা বাঁধা হু কৈ। বা ফরদীর জোরে আমার বহরমপুরে মো**ক**দ্দমা পাইবার স্থবিধা হয়, তাহা হইলে এমন মুরসিদাবাদি প্সারে আমার প্রয়োজন নাই, আমি ভক্টিয়া মরি সেওভাল।" প্রায় এই সময়ে বহুরমপুরের একজন দরজি তাঁহার জামা, চাপকান, ইত্যাদি দেলাই করিত। তাহার বহরমপুরের বাবু মহলে হিন্দুর অভক্ষ্য দ্রব্য ও মন্ত সরবরাহ করাও একটা ব্যবসা ছিল। সে ব্যক্তি গুরুদাস বাবুকে চিনিতে না পারিয়া তাঁহাকে থদের করিবার চেষ্টায় থাকিত। দেও পূর্বের লিখিত ভদ্ৰোকটির স্থায় একদিন বলিয়াছিল—"বাবুজি! এখানে একটু আদটু জগস্থপ ও মদপান না করিলে বড় উকিল হইতে পারিবেন না। বলেম ত, আমি তাহার বন্দোবস্ত করি।" গুরুদাদ

বাবু দরজির ঐ কথা শুনিয়া তাহাকে আর জামা সেলাই করিতে ্দেন নাই, অপর দরজিকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

্রিই সময়ে নবাব নাজিমের সহিত এক থোজার বহর্মপুর 'আদালতে এক বড় মোকদ্দমা বাধে। এ মোক্দ্দমায় উভয় পক্ষেব্রই ব্যক্তিগত বিশেষ জিদ ছিল। নবাব নাজিমের পক্ষের প্রধান উকিল বাবু আগুতোষ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মোকদ্দমা-সংক্রান্ত সমস্ত কাগজ-পত্র তর করিয়া দেখিয়া, দেওয়ান রাজা প্রসন্ন নারায়ণকে चरलन (य. মোকদ্দমায় নবাবের জয়লাভের বিশেষ সম্ভাবনা নাই, মৌকদ্দম। মিটমাট হইলেই ভাল হয়। ঘটনাক্রমে সেই সময়ে গুরুনাস বাবু সেই স্থলে উপস্থিত ছিলেন, এবং তিনি এই মোকদ্দমা-সংক্রান্ত সমস্ত বুত্তান্ত পূর্বে হইতে জ্ঞাত ছিলেন। দেওয়ান বাহাত্র গুরুদাস বাবুকে সম্মুথে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করেন, "কি, গুরুদাস বাবু, আপনার কি মত ?" তত্ত্তেরে গুরুদাস বাবু বলেন, "এ মোকদ্মা চালাইলে নবাব নাজিম জয়লাভ করিবেন, তাহার অনেক কারণ আছে।" দেওয়ান মহাশগ্ন বহুদশী ও বিচক্ষণ আগুতোষ বাবুর মত ও নব্য উকিল গুরুদাস বাবুর মত নবাব নাজিমের কর্ণগোচর করেন। নবাব নাজিম গুরুদাস বাবুকে ডাকাইয়া তাঁহার সমস্ত কথা ও মন্তব্য শুনেন এবং তাঁহার দ্বারা ঐ মোকদ্দ্দা-সংক্রান্ত সমস্ত বুভান্ত লেখাইয়া কলিকাতা হাইকোর্টের বিখ্যাত কাউন্সিল মিষ্টার আর, ভি, ডয়েন সাহেবের নিকট উহা অপরাপর কাগজপত্রের সহিত পাঠাইয়া দেন। ডয়েন সাহেব গুরুদাস বাবুর সহিত একমত হইরা লিখিত মত দেন। উত্তরকালে ঐ মোকদ্দমায় নবাব নাজিমের সম্পূর্ণ জয়লাভ হয় এবং তাহার ফলে তাঁহার সম্ভ্রম রক্ষা হয় 😉

প্রান্ন বিশ সহস্র টাকা বাঁচিয়া যায়। ইহার পর হইতেই বহরমপুর আদালতে গুরুদাস বাবুর ক্রমে ক্রমে স্থ্যাতি ও আধিপতা বিস্তার হয়। নবাব নাজিম গুরুদাস বাবুকে তাঁহার একজন স্থলারী উকিল নিযুক্ত করেন এবং এই মোকদ্দমা-সংক্রান্ত কার্য্যের পারিতোষিক-স্বরূপ একটি স্থর্ণের ঘড়ি ও চেইন দেন। কিছুদিন পরে গুরুদাস বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু হারাণ চক্র বন্ধ্যোপাধ্যায় বহরমপুরে ভূমিষ্ঠ হইলে ভিনি তাঁহাকে ঐ ছইটি দ্রব্য দিয়া প্রথম মুধ দর্শন করেন।

বাসাবাটী মনোনীত হইলে তিনি নারিকেলডাঙ্গায় পত্র লিখিয়া জননীকে ও পত্নীকে বহরমপুরে আনাইবার ব্যবস্থা করেন। এই ব্যবস্থারুষারী তাঁহার মাতৃল তাঁহাদিগকে দঙ্গে লইয়া বহরমপুর যাত্রা করেন। পথে একটু তুর্ঘটনা হয়। নলহাটি টেশনে দঙ্গী পুরুষগণ নামিয়াছিলেন; তাঁহারা গাড়ীতে উঠিবার পূর্ব্বেই টেণ্ধানি ছাড়িয়া দেয়, স্থতরাং স্ত্রীলোকেরা বড় ভাবিত হন। পরে স্বতম্ব টেণে তাঁহারা বহরমপুরে আদিয়া জুটেন। গুরুদাস বাবুর সর্বাপ্রথমে একটি কন্তা হয়। এই কন্তাটির ট্রেণে বড় জলপিপার্গা পায়; ষ্ট্রেশনে যাত্রিগণকে যে জল পান করিতে দেয়, তাহাকে দেই জল পান করিতে দেওয়া হয়। বহরমপুরে পৌছিয়া এক দিবস পরে এই ক্সাটির কলেরা হোগ হয় ও ক্সাটি মারা যায়। ইহাতে গুরুদাস বাব, তাঁহার জননী ও পত্নী শোকে অধীর হইয়া পড়েন। বিদেশে তাঁহার বন্ধুগণ, সর্বাদা তাঁহার বাটীতে আসিয়া তাঁহাকে মান্ত্রনা করিতেন। তাঁহার এই প্রথম শোক। তাঁহার সহক্ষী উকিল বাবু খ্রামাচরণ ভট্ট মহাশয় তাঁহাকে সর্বাদাই বলিতেন, "বাবা!

দামলাইয়াছি, তাহা আর কি জানাইব।" তাঁহার দূর আত্মীর প্রেমবাবৃহ তাঁহাকে সর্বাদা সাজনা দিতেন। তথাপি তিনি কিছু দিন কাতর ছিলেন। কল্লাটা দেখিতে পরমাস্থলরী ছিল। সেই জন্ম তাহার পিতামহা তাহার মোহিনা নাম রাখিয়াছিলেন। পরবর্ষে (১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে) বহরমপুরে যখন তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র হারাণ চক্র ভূমিষ্ঠ হয়, তখন তাঁহার জননা বলিয়াছিলেন, "এটা ছেলে নাহমে মেয়ে হ'লে আমি অধিক স্থা হইতাম; মনে করিতাম, আমার মোহিনা ফিরিয়া আদিয়াছে।" ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে শারদ নবমা পূজার দিন বহরমপুরে তাঁহার বিতায় পুত্র শারচক্র ভূমিষ্ঠ হন।

বহরমপুরে বাসাবাটী হইতে শুরুদাসবাবু একথানি পান্ধীতে কাছারি যাতায়াত করিতেন। সেথানেও সন্ধ্যার সময়ে তাঁহার বাসায় তিন চারিটি ছাত্র পড়িতে আসিতেন। তাঁহাদের তিনি অতি বন্ধপুর্বক পড়াইতেন। পুত্রের কাছারি হইতে বাসায় ফিরিতে যে দিন সন্ধ্যা হইয়া,পড়িত, সেদিন জননী বড় বাস্ত হইয়া পড়িতেন। এক এক দিন পথের বাহির হইয়া পড়িতেন এবং বাসায় আগত ছাত্রাদিগকে একটু অগ্রসর ইইয়া পুত্রের পাল্কি দেখা যাইতেছে কি না সন্ধান আনিবার জন্ত অনুরোধ করিতেন।

প্রথম প্রথম বহরমপুরে দেওয়ানী মোকদ্দমা অপেক্ষা গুরুদাদবাবু ফৌজদারী মোকদ্দমা অধিক পাইতেন। পূর্ব্বোক্ত থোজার
মোকদ্দমার ফলে গুরুদাদবাবুর পদার বৃদ্ধি হইবার স্ত্রপাত হয়।
সঙ্গে সঙ্গে একটি ফৌজ্দারী মোকদ্দমা অতি কৌশলের সহিত
চালাইয়া জয়লাভ করায়, তাঁহার থাতি বৃদ্ধি হইয়া পড়ে। সে

মোকদ্দমায় বছরমপুরের প্রধান প্রধান উকিলগণ নিযুক্ত ছিলেন 🖊 মোকদ্দমাটির সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত এই: --বহরমপুরের কোন্ধনবান্ জমিদার একমাত্র পুত্র, একটি অবিবাহিতা কন্তা ও 🕍 ক পত্নী রাথিয়া পরলোক গমন করেন। মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে ্রিনি তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি পত্নীর নামে বেনামী করেন ৷ যথাকালে এক দরিদ্র সহিত ক্সাটীর বিবাহ দেওয়া হয়। হইতে কন্তাটীর স্বামী, শাশুড়ীর আশ্রমে বাদ করিতে থাকেন। শাশুড়ীর মৃত্যুর পরে জামাতা তাহার বন্ধুগণের পরামশারুদারে তাহার পত্নীর পক্ষ হইতে শাগুড়ীর নামীয় বেনামী বিষয়ের অংশ-প্রাপ্তির মোকদ্দমা করিবার অভিপ্রায়ে পত্নীকে স্থানান্তরে শইয়া যাওয়া স্থির করেন। কারণ এক বাড়ীতে থাকিয়া ভাই-ভগিনীতে মোকদমা করা স্থবিধাজনক হইতে পারে না। স্থানাস্তরে লইয়া যাইবার সময় শ্রালক ও ভলিনীপতিতে গুরুতর বিবাদ হয়। স্থানীয় পুলিদ ভগিনীপতির পক্ষাবলম্বন করে এবং পরে ডিষ্ট্রীক ম্যাজিষ্ট্রেট হিলি (W. L. Heeley) সাহেবের আদালতে মোকদ্মা রুজু হয়। হিলি সাহেব একজন স্থপণ্ডিত ছিলেন। তিনি কথন কথন বি-এ পরীক্ষার পরীক্ষক হইতেন। মোকদ্দমায় গুরুদাসবাবুকে গভর্ণমেণ্ট উকিল নিযুক্ত করেন। আর খালক, স্বপক্ষে বহরমপুরের সমস্ত প্রধান প্রধান উকিলকে নিযুক্ত করেন। স্থতরাং ঐ মোকদমায় উভয় পক্ষের উকিলেরা আপুন আপন পক্ষ হইতে বিচারপতির সমক্ষে নানাপ্রকার আইন-কারুনু, বিধি-ব্যবস্থা দেখাইয়া দেন। শেষে বিবাহিতা কঞার পিতৃগৃহে বা ভ্রাতৃগতে একাদিক্রমে অধিককাল বাদ কন্তার বিশুদ্ধ চরিত্র-সম্বন্ধে

সন্দেহজনক, ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম গুরুদাসবাবু বিচারালয়ে কবিকুলতিলক কালিদাসের শকুস্তলা কাব্য হইতে পাদটীকান্ধ * উদ্ধৃত লোকটি আবৃত্তি করিয়া বিচারপতিকে বুঝাইনা দেন যে, কন্যাটীর প্রতিনিয়ত বছদিন ভ্রাত্গৃহে বাস অবৈধ কর্মা। বিচারপতি মহাশ্রম্ভ সেই ভাবে বুঝিন্না ঐ কন্সার ভ্রাতাকে তিন দিবসের জন্ম কারাণাসের আজ্ঞা দেন। ইহাতে বহরমপুরে মহা ছলস্কুল পড়িয়া যায় ও সঙ্গে সঙ্গে গুরুদাসবাবুর পদার বৃদ্ধি হইয়া পড়ে।

বছ দিবদ পরে গুরুদাদবাবু ঐ মোকদমার কথা উল্লেখ করিয়া বলিতেন যে, পূর্ব্বোক্ত মোকদমা পরিচালনার নৈপুণ্য তাঁহার বিস্তাবৃদ্ধির পরিচয়ের উদাহরণ নহে। এই মোকদমায় জয়লাভ কেবলমাত্র কতকগুলি পারিপার্শিক ঘটনার ফলমাত্র। যথন অদৃষ্ট স্প্রসন্ন হয় ও সময় অমুকৃল হয়, তখন পূর্ব্বোক্ত প্রকারের যুক্তি-তকে বিচারালয়ে প্রতিপত্তি ও স্থাতি বৃদ্ধি হয়। নতুবা অতি উচ্চ অঙ্গেরও কাব্যের শ্লোকের সহিত শাস্ত্রীয় দগুবিধি আইনের বে সামঞ্জন্ত বা মিল থাকিবে, তাহার অর্থ নাই। কারণ কাব্যের উদ্দেশ্য ও শাস্ত্রসংহিতা বা দগুবিধি আইনের উদ্দেশ্য বিভিন্ন।

এই সময়ে গুরুদাসবাবু যথেষ্ট অর্থোপার্জন করিয়াছিলেন। মোকদ্দমা গ্রহণ সম্বন্ধে তিনি নিয়ম করিয়াছিলেন যে, একবার যে

পভীমপি জ্ঞাতিকুলৈকসংশ্রয়াং
 জনোহস্তথা ভর্ত্বতীং বিশক্তে।
 অভঃ সমীপে পরিণেত্রিব্যতে
 প্রিয়াহশ্রিয়া বা প্রমদা ক্বকুভিঃ।

শকুন্তলা।

মোকদ্দমার কাগজপত্র দেখিবেন, পরে দে পক্ষে তাঁহাকে উকিল নিযুক্ত না করিলেও তিনি কদাচ প্রতিপক্ষের উকিল হইয়া সে পক্ষ/ সমর্থন করিবেন না। এই ধর্ম্মূলক আচরণই জাঁহার উন্নতির প্রধান কারণ। তিনি বলিতেন যে. উকিলের ব্যবসা অতি উচ্ছ অঙ্গের ব্যবসা। কিঞ্চিৎ অর্থের লোভে পক্ষ-পরিবর্ত্তন অতি গঞ্জিত কর্ম। তিনি আরও বলিতেন. ওকাণতি সংক্রান্ত যে কার্য্যে হস্তর্কেপ করিয়া পরে তাহাতে শুভফল হইবে না যথাজ্ঞানে ধারণা হয়, সে কার্ষো হস্তক্ষেপ করা অফুচিত। বহরমপুরে কার্য্যকালে এই প্রকারের একটি ঘটনা আমরা উল্লেখযোগ্য মনে করি। ঘটনাটি এই:---একজন জমিদার তাঁহার জমিদারীর সংলগ্ন বিন্তীর্ণ চরজমি পাইবার জন্ম তাঁহাকে পর্যাপ্ত অর্থের লোভ দেখাইয়া একথানি আর্জি প্রস্তুত করিতে অমুরোধ করেন। নদী সরিয়া যাওয়ায় অপর এক ভূম্যধিকারীর নদীগর্ভ বিলীন জমির স্থলেই পরে এই চরজমি উৎপন্ন হয়। তথন হাইকোর্টের এইরূপ নজীর ছিল যে, যদি কাহারও ভূমি জলমগ্ন হইয়া, পরে উহার স্থলে চরজমি উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ চরজমিতে তাহার কোন স্বত্ব বজার থাকিত্রে না. কিন্তু উহা সলিকটস্থ ভূমির বুদ্ধি বলিয়া গণ্য হইবে, এবং এই শেষোক্ত ভূমির অধিকারীর প্রাপ্য হইবে। গুরুদাস বাবু উক্ত জনিদারের অন্থরোধ রক্ষা করেন নাই। তিনি হাইকোর্টের পূর্ব্বোক্ত নজীর সম্পূর্ণ ভাষবিক্তম বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, স্থতরাং তিনি অর্থের লোভে ঐ মর্শ্বে আর্ফ্কি প্রস্তুত করিতে সম্মত হন নাই। এই ঘটনার কিছুদিন পরে প্রিভিকাউন্সিলে এই চূড়াস্ত নিষ্পত্তি হয়, যে কোন ব্যক্তির ভূমি জলমগ্ন হইয়া পরে উহার স্থলে

চরজমি উৎপন্ন হইলে তাহাতে সেই ব্যক্তিরই স্বন্ধ বজান্ন থাকিবে,
নিকট্ম জমিদার উহা তাঁহার জমির বৃদ্ধি বলিয়া পাইতে পারেন
না। জমিদার বাবু যথন পরে প্রিভিকাউন্সিলের চূড়ান্ত বিচার জ্ঞাত
হন, উথন তিনি গুরুদাস বাবুকে শত শত ধন্তবাদ দেন ও বলেন,
"মহাশন্ন! আপনি আমাকে বহু অর্থ ব্যন্ন হইতে বাঁচাইরা দিয়াছেন,
ভগবান্ আপনার মঙ্গল করিবেন।"

পূর্ব্বেই লিখিয়াছি, গুরুদাদ বাবু যে সময়ে বহরমপুর কলেজের আইনের ও গণিত শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন, সে সময়ে পঞ্জিত রামগতি ন্যায়রত্ব এই কলেজে সংস্কৃত-দাহিত্য অধ্যাপনা করিতেন। গুরুদাস বাবুর পঠদশায় সংস্কৃত ভাষা কলেজে সহকারী ভাষারূপে পড়ান হইত না। এদিকে নানা কারণে সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভের ইচ্ছা তাঁহার প্রবল ছিল। তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, সংস্কৃত ভাষা উচ্চ অঙ্গের এবং উহার জ্ঞান, স্থন্ম পরমার্থ চিন্তায় অসামাক্ত সহায়তা করে। আবার হিন্দু আইনের উচ্চতম পরীক্ষায় সংস্কৃত জ্ঞান আবশ্রক। এই সকল কারণে তিনি কুলেজে কিঞ্চিৎ অবদর পাইলেই পণ্ডিত রামগতি গ্রায়রত্বের নিকট সংস্কৃত পাঠ উভয় অধ্যাপকের মধ্যে বৃরুত্বও ৠ নিয়াছিল। এই বন্ধুত্বের স্মৃতি চিহ্নস্বরূপ স্তীয়রত্ব মহাশয় তাঁহার নিজের "উত্তররামচ্রিত" পুস্তকথানি ভিক্লাস বাবুকে উপহার দেন এবং বলেন, "আপনি আমার ক্রায় অনেক শিক্ষক পাইবেন, ' কিন্তু আমি ' আপনার ভাষ ছাত্র পাইব না।" বহুদিবস পরে যথন গুরুদাস বাবু কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের একজন প্রধান বাক্তি, তথন তায়রত্ব মহাশয় তাঁহার পেজনের পরিমাণ বৃদ্ধির জন্ম গুরুদাস বাবুকে

তাৎকালিক শিক্ষাবিভাগের ডিবেক্টার শুরু এলফ্রেড, ক্রফ্ট সাহেবকে অমুরোধ করিতে বলেন। গুরুদাস বাবু দেখিলেন যে, স্তুর এলফ্রেড্ ক্রফ্ট যদি তাঁহার অনুরোধ রক্ষানা করেন, তাহা হইলে ভায়রত্বেরও উপকার হইবে না অথচ সাহেবের √নিকট তাঁহাকে মন্তক অবনত করিয়া থাকিতে হইবে। এবং[‡]সাহেব বিশেষ সহায়তা করিলে ভায়েরত্বের মাসিক ত্রিশ টাকার হিসাবে পেন্সন বুদ্ধি হইতে পারে। ইহা ভাবিয়া তিনি সেই পরিমাণ টাকা ভাষেরত্ব মহাশয়কে ডাকযোগে পাঠাইয়া দেন এবং যতদিন তিনি হাইকোর্টের বিচারপতির কার্য্য করিতে থাকিবেন, ততদিন এই হিসাবে মাদে মাদে তাঁহাকে টাকা দিতে স্বীকার করেন। স্থায়রত্ন মহাশয়ও ভাল লোক ছিলেন। পাছে গুরুদাদ বাবু কুল্ল হন, এই ভাবিয়া তিনি জাঁহার প্রথম বারের প্রেরিত টাকা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু ভবিষ্যতে ঐ প্রকার দান গ্রহণ করিতে অস্বীকার করেন। ভাষরত্ব মহাশয়কে যে গুরুদাস বাবু বিশেষ মাভা করিতেন, তাহা দেখাইবার জন্ম একদিনের একটি ঘটনা আমরা উল্লেখযোগ্য মনে করি। তাঁহার মাতৃশ্রাদ্ধের দিবসে শ্রাদ্ধকার্য্য সমাপ্রনান্তে তিনি সভান্তলে আসিয়া দেখেন যে, সমবেত নিমন্ত্রিত মাক্তগণ্য ব্যক্তিগণের মধ্যে আয়রত্ব মহাশয় ও স্বর্গীয় জন্মরচন্দ্র বিস্থাসাগর মহাশয় বাদয়া আছেন: দেথিয়াই উভয়কে প্রণাম করিয়া বলেন ্ষে, একজন শিক্ষক অপর জন ঈশ্বর। আমার নিকট উভয়েই ভক্তির পাত্র।

বহরমপুরে শুরুদাস বাবু ক্রমে ক্রমে সর্বজনমান্ত হইয়া পড়েন। সে সময়ে নবাব নাজিম হইতে সামান্ত দরিদ্র পর্যান্ত তাঁহাকে শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতেন। বিশেষ ঘনিষ্ঠতা কাহারও সহিত ছিল না বটে. কিন্তু সকলেই তাঁহাকে ভালবাদিতেন ও সম্মান করিতেন। নবাব নাজিম তাঁহাকে "গুরুদাস সাহেব" বলিয়া প্রিয় সম্ভাষণ ও মাত্র করিতেন। সে সময়ে সৈয়দ মনস্থর আলি খাঁ ফারাদূনজা নবাব নাজিম ছিলেন। ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে অষ্টমবর্ষ বয়দে তিনি মুরসিদাবাদের মসনদে উপবেশন করিয়া ৪৩ বৎসর কাল এই আসন অধিকার করিয়াছিলেন। গভর্ণমেণ্ট সর্ব্যপ্রকারে তাঁহাকে বৎসরে যোল লক্ষ টাকা দিতেন। তন্মধ্যে সাংসারিক ব্যয় নির্বাহার্থ তিনি বার্ষিক সাডে সাত লক্ষ টাকা পাইতেন। ইনি মুর্গিদাবাদে নিজামৎ কলেজ ও একটি মাদ্রাসা কলেজ স্থাপনা করেন। ইংগর মৃত্যুর পরে "নবাব নাজিম" উপাধি আর কেহ পান নাই। অপরিমিত ব্যয়ে ইনি ঋণদায়ে জড়িত হইয়া পডেন। এই জন্ম এবং অপরাপর কারণে বিব্রত হইয়া ১৮৬১ খ্রীপ্রান্দে ইনি ইংলও যাতা করেন ও তথায় প্রায় দ্বাদশ বর্ষকাল বাস করিয়া ব্রিটিদ পার্লামেণ্টে শ্বয়ং উপস্থিত হইয়া স্বীয় অভাব মোচনের জন্ম আবেদন ও ত্ত্তির করেন। ইংরাজী ভাষায় তাঁহার বেশ ব্যুৎপত্তি ছিল এবং তিনি সদালাপী পুরুষ ছিলেন। অর্থপৃষ্ঠে নিত্য সাত আর্ট ক্রোশ বেড়াইতে তাঁহার কোন কণ্টি হইত না।

এই সময়ে কিছুদিনের জন্ম ('শ্রুর) হেনেরি টোবি প্রিন্সেফ্ সাহেব জেলা বহরমপুরের জজ ছিলেন এবং চুঁচুড়া-নিরাসী রায় বাহাত্তর গলাচরণ সরকার ও বাবু দিগম্বর বিশ্বাস দেওয়ানী আদালতের সদর আমিন ছিলেন। স্বর্গীয় ভূদেব মুথোপাধ্যায়ের জানাতা বাবু তারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় ডেপুটিম্যাজিষ্ট্রেট ছিলেন। তারাপ্রসাদ বাবু কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন প্রসিদ্ধ ছাত্র ছিলেন কিন্তু কিঞ্চিৎ অন্তমনা ছিলেন। কাঁটালপাড়ার অমর ঔপস্তাসিক গ্রন্থকার স্বর্গীয় বঙ্কিম চক্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ও এই সময়ে বহরমপুরের ডেপুটিমাাজিষ্টেট ছিলেন। পুরাতত্ত্বিৎ বাব রামদাস সেন মহাশয় সে সময়ে বহরমপুরে বাদ করিতেন। বঙ্গভাষায় সরসসাহিত্যের জন্মদাতা প্রসিদ্ধ স্বর্গীয় দীনবন্ধ মিত্র মহাশারেরও দে সময়ে নিজ কার্য্যোপলক্ষো এই স্থানে মধ্যে মধ্যে ভভাগমন হইত। উদ্ভান্ত-প্রেম ও স্ত্রীচরিত্র প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা চল্রশেথর মুখোপাধ্যায় মহাশয়ও তথন বহরমপুর কলেজে আইন বিভাগে গুরুদাস বাবুর ছাত্ররূপে ছিলেন। স্বর্গীয় বাব গঙ্গাচরণ সরকার মহাশয়ের সাহিত্যদেবী পুত্র অক্ষয়চন্দ্র পিতার সহিত একত্র বাস করিয়া ব্যবহারাজীবের কর্ম্ম করিতেন। তিনি মাতৃভাষারূপ খনিতে বস্তু মণিরত্ব বাহির করিয়াছিলেন। স্থুতরাং বিহ্নি বাবুর, রামগতি ভায়েরত্বের, রামদাস বাবুর, অক্ষয় বাবুর, দীনবন্ধু বাবুর, চক্রশেথর বাবুর একত মিলন বছরমপুরে সর্বনাই হইত। গুরুদাস বাবু মধ্যে মধ্যে তাঁহাদের সহিত সভা সমিতিতে মিলিত হইতেন। সকলেই স্বদেশবৎদল, পণ্ডিত, প্রতিভাশালী ও বঙ্গদাহিত্যামুরাগী। বহরমপুরকে নবযুগের বঙ্গভাষার তীর্থভূমি বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তিদোধে 'দূষিত হইতে হয় না। এই স্থানেই বিখ্যাত "বঙ্গদর্শন" পত্রিকা প্রথম মুদ্রিত হইয়া বঙ্গভাষার গৌরব বুদ্ধি করে। এই তীর্থেই পূজনীয় গুরুদাদের কর্মাজীবন আরম্ভ ও সোভাগ্য উদিত হয়, এবং তাঁহার হৃদয়ে মাতৃভাষায় একথানি গ্রন্থ প্রণয়নের বাসনা উদিত হয়। যে যে বিষয় অবলম্বনে তাঁহার বঙ্গ-

ভাষায় গ্রন্থপায়নের ইচ্ছা হয়, উত্তরকালে তন্মধ্যে কতকগুলি বিষয় তাঁহার প্রণীত "জ্ঞান ও কর্মা নামক সর্বাঙ্গস্থানর পুস্তকে সন্নিবিষ্ট হইয়াছিল। গুরুদাস বাবু পঠদ্দশায় কথনও উপন্তাস পাঠ করেন নাই। এই সময়ে তিনি বঙ্কিমচন্দ্রের প্রণীত "হুর্নেশনন্দিনী" ও সুরওয়ালটার স্কট-প্রণীত "আইভ্যান্হো" নামক উপন্তাস প্রথম পাঠ করেন।

১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাদে গুরুদাস বাবু "প্রেমটাদ রায় রায়চাঁদ স্বলারসিপ" পরীক্ষা দিবার জ্বন্ত ছুই সপ্তাহের ছুটি লইয়া কলিকাতার গমন করেন। বেভারেও কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ও উভয়ে এই পরীক্ষা দিয়াছিলেন। তিন দিবস পরীক্ষা দিয়া কালীচরণ বাবু অস্ত্রস্থ হইয়া পড়েন। সে বৎসর ইংরাজী সাহিত্য, ইতিহাস, পদার্থ-বিষ্ঠা, দর্শন, মিশ্র ও অমিশ্র গণিত প্রভৃতি পরীক্ষার বিষয় ছিল। "ফ্রেণ্ড-অফ-ইণ্ডিয়া" নামক সংবাদ পত্রের সম্পাদক মিষ্টার স্মিধ্ সাহেব (Mr. George Smith) এই পরীক্ষায় একজন পরীক্ষক ছিলেন। সমন্ত বিষয়ের নম্বর যোগ করিয়া গুরুদাস বাবুর নম্বর আগুতোষ বাবুর নম্বর অপেক্ষা অধিক হয়, কিন্তু তদানীন্তন নিয়মানুসারে তুই তিনটি উত্তরপত্রে তাঁহার নম্বর শতকরা চল্লিশ নম্বরের কম হয় বলিয়া সেই নম্বরগুলি বাদ যায়। এই কারণে দে বৎসর পরীক্ষায় গুরুদাস বাবু সফলমনোরথ হইতে পারেন নাই; আঁওতোষ বাবু এই পরীক্ষায় বৃত্তিলাভ করেন। আগুতোষ वाव विश्वविकालरम्ब मर्वा अथग ८ अमहाँ ए- बाम्र हाँ ए स्वाप । भती काम्र পাদ না হওয়ায় গুরুদাদ বাবু কিঞ্চিৎ হৃঃথিত হন। কারণ এ পর্যাস্ত এফ. এ পরীক্ষা হইতে কোনও পরীক্ষায় তিনি বিশ্ববিষ্ঠালয়ের দ্বিতীয়

হন নাই। উত্তরকালে এই মাশুতোষ বাবু কলিকাত। হাইকোর্টের একজন প্রধান উকিল হইয়াছিলেন। হঃথের বিষয় তিনি অমিতা-চারের ফলে অল্লবয়সে দেহত্যাগ করেন। কালীচরণ বাবু একজন ভাল অধ্যাপক ও ফৌজদারী উকিল এবং পরে কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের সিণ্ডিকেটের মেম্বর ও রেজিষ্ট্রার হইয়াছিলেন। তিনি খ্রীষ্টিয়ান ধর্মের আলোচনায় শেষ জীবন অতিবাহিত করেন।

বহরমপুরে এই সময়ে কিছুদিনের জন্ত মিষ্টার এইচ, হ্যান্কি (Mr.H. Hankey) দাহেব, দায়রার জজ ছিলেন। তাঁহার একজন মুসলমান সেরেস্তাদার ছিল ে উকিলগণের সহিত অপ্রিয় আচহণের জন্ম সেরেন্ডানারের বড় অখ্যাতি ছিল। একটি বড় ফৌজনারী মোকদ্দমায় গুরুদাদ বাবু উকিল নিযুক্ত হন। মোকদ্দমায় গৌর স্থলর চৌধুরী নামক একজন জমিদার একপক্ষ ও এ ফজন মুসলমান অপরপক্ষ। মোকদ্দমার সভয়াল জবাবের পরে জজ সাহেব যথন প্রতিকূল ও অনুকৃল তর্ক জুরিগণকে বুঝাইয়া **অভিযোগের** দিতেছিলেন, তথন সেরেস্তাদার গুরুদাস বাবুর মক্ষেলের যাহাতে অনিষ্ট ঘটে এবং স্বজাতির পক্ষে স্থবিধা হয়, এই অভিপ্রায়ে জুরি-গণকে আকার ইম্বিত করিতেছিলেন। কর্ত্তব্যান্ধরোধে গুরুদাস বাব তাঁহার এই আচরণ জজ দাহেবের গোচরে আনেন। তাহাতে জজ সাহেব প্রকাশ্র আদালতে সেরেস্তাদারকে ভং সনা করেন, স্থতরাং তিনি মর্মাহত হন। ইহাতে আদালতের সকল উকিলেরই সাতিশয় আহলাদ হয়। ৺শরদীয়া পূজার ছুটির কিছুদিন পূর্বে এই ঘটনা ঘটে। মোকদমায় গুরুদাদ বাবু জয়লাভ করেন, কিন্তু তিনি মনে করিয়াছিলেন যে, সেরেস্তাদারকে তুইটা মিষ্ট কথা বলিলে ভাল হয়। তাঁহার বন্ধু উকিলগণ তাঁহার এই প্রস্তাব শুনিয়া তাঁহাকে বলেন যে, সেরেস্তাদারের মত লোককে সন্তুষ্ট করা মানুষের সাধ্য নহে। এই চেষ্টার প্রয়োজন নাই। তহুত্তরে গুরুদাস বাবু তাঁহাদের বলেন যে, পূজার ছুটি নিকটে; ছুটিতে বাড়ী যাইয়া এই ঘটনা মনে হইতে থাকিবে, আর মনে কষ্ট হইবে! সর্ব্রদাই মনে হইবে, কেন লোকটিকে এত অপদস্থ করাইলাম! শেষে উকিলগণের সন্মতি লইয়া তিনি সেরেস্তাদারের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহাকে ব্রাইয়া দেন যে, বিচারালয় ধর্মের স্থান, সেথানে কর্ত্ব্যানুরোধে তিনি জঙ্ক সাহেবকে তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, সে জন্ম তিনি থেন কিছু মনে না করেন। সেরেস্থাদার গুরুদাস বাবুর মিষ্ট কথায় সন্তুষ্ট হন।

১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের প্রথমে গুরুদাস বাবু ছয়মাসের ছুটি লইয়া সপরিবারে বহরমপুর ত্যাপ করিয়া কলিকাতায় গমন করেন। তাঁহার অবসরকালে বাবু রাজরুষ্ণ মুখোপাধ্যায় এম. এ, বি. এল তাঁহার স্থানে বহরমপুর কলেজে আইনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন এবং মিষ্টার স্থিও (Mr. Smith) সাহেব গণিত বিভার অধ্যাপক নিযুক্ত হন। কলিকাতায় গমন করিয়া মাত্দেবীর ইচ্ছামুসারে নারিকেলডাঙ্গার বাটীতে তিনি পুরাণ পাঠের আয়োজন করেন এবং কাণী যাত্রা করিয়া তথায় একটি বাটী প্রস্তুত করিয়া বাটীর দ্বারে স্থায়ির পিতার ও মাতার নামে শিব স্থাপনা করেন।

ছয় মাদ পরে তিনি পুনরায় বহরমপুরে আগমন করেন। এ দময়ে তাঁহার ব্যবদায়ের বিরাম ছিল না, অবিশ্রাস্ত কর্মে ব্যস্ত থাকিতেন। নধাব নাজিমের ও কাদিমবাজারের মহারাণী স্বর্ণময়ীয়

তিনি সমস্ত মোকদ্দমা করিতেন। মহারাণীর দেওয়ান রাজীবলোচন রায় তাঁহাকে বড়ই স্নেহ ও মাত্ত করিতেন। সে সময়ের একজন জয়েণ্ট ম্যাজিষ্ট্রেটকে তিনি "ত্রিশূল" শব্দের আকার গ্রীক বর্ণমালার অন্তর্গত 'দাই' (psi) বর্ণের স্থায় এইরূপ বুঝাইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া তিনি তাঁহাকে সর্বাশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত বলিয়া মান্ত করিতেন। এ সময়ে তিনি পর্য্যাপ্ত অর্থ উপায় করিতেছিলেন বটে, কিন্তু জননী কলিকাতায় যাইয়া স্বগৃহে চিরম্বায়িরূপে বাদের জন্ত ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার নিকট কি সর্ত্ত করিয়া তিনি নারিকেলডাঙ্গার বাটী ত্যাগ করিয়া বহরমপুরে চাকরি গ্রহণ করিয়াছিলেন, নিতাই তাহা স্মরণ করাইয়া দিতে লাগিলেন। তিনি প্রতাহই অনুসন্ধান লইতেন. তাঁহার ওকিলবি সাহেবের ইস্কুলে যে মাসিক একশত টাকা বেতন ছিল. সেই পরিমাণ কায়েমী আর হইরাছে কি না। প্রকৃতপক্ষে তথন তাঁহার কায়েমী আয় তদপেক্ষা অধিক হইয়াছিল: স্বতরাং গুরুদাস বাবু বহরমপুর ত্যাগের অভিপ্রায় স্থির করিলেন। তাঁহার বন্ধ বাসবিহারী ঘোষ ইহার কিম্বদিবস পূর্ব্বে বহরমপুর ত্যাগ ক্রুরেন। রাসবিহারী বাবু তাঁহাকে বলিতেন যে, যাঁহারা ওকালতি ব্যবসামে উন্নতি করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের মফস্বল আদালতে অধিক দিন পড়িয়া থাকা উচিত নহে। এবং তাঁহাকে বহরমপুর ত্যাগ করিয়া কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতি আরম্ভ করিতে অমুরোধ করিতেন: অবশেষে ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দের শেষভাগে তিনি কলিকাতা ঘাইয়া কার্যারম্ভ করেন। সমগ্র বহরমপুরবাদিগণ তাঁহার জন্ম গুঃথিত হইয়াছিলেন ও সকলেই এক বাক্যে ভগবানের নিকট তাঁহার উন্নতি ও শুভ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সে সময়ের জেলার জজ

গ্রে (E. Grey) সাহেব অ্যাচিত ভাবে তাঁহাকে একথানি প্রশংসা-পত্রথানি তিনি যথন কলিকাতায় যাইয়া অনর-ইন-ল পরীক্ষা দেন, তথন প্রয়োজনে লাগে।

যে দিন বহরমপুর হইতে বাদা উঠাইয়া চলিয়া যান, দেই দিবদ তিনি যে তইটি মোকদ্দমা করেন. তন্মধ্যে একটি মোকদ্দমায় তাঁহাকে একজন দরিদ্র রেশমের গুটিওয়ালা পুর্বেই নিযুক্ত করিয়া-ছিল। গুটিওয়ালার সহিত তাঁহার পারিশ্রমিক ত্রিশ টাকা নির্দ্ধারিত হয়। যে সময়ে এই সম্বন্ধে কথা প্রির হয়, তথন গুটিওয়ালা তাঁহাকে বলে, "বাবু! এ মামলাটি তিশ টাকায় করুন, যদি মামলায় আমার জিত হয়, আপনাকে আরও ত্রিশ টাকা বক্সিদ দিব।" গুরুদাস বারু উত্তর দেন, "বাপু। বক্সিসের প্রয়োজন নাই, তোমার মোকদ্দমাটি আমি ত্রিশ টাকাতেই করিব।" গুরুদাস বাবু মনে করিয়াছিলেন যে, তুইটি মোকদ্দমাই সকাল সকাল শেষ করিয়া বৈকালে দপরিবারে রিজার্ভ গাড়ীতে কলিকাতা যাইবেন। মোকদ্মাটি বেলা ১টার পূর্বেই সমাপ্ত হয়, কিন্তু গুটিওয়ালার নোকদ্দমাটি বিচারপতি একটু বিশস্তে আরম্ভ করেন ও সন্ধ্যাকাল প^{র্যা}স্ত মোকদ্দমাটি চলে। কাজেই তিনি পরিবারবর্গের সহিত একযোগে কলিকাতায় যাইতে পারেন নাই। কর্ত্তব্যাহরোধে তিনি ঐ মোকদ্মাটি শেষ করিয়া রাত্তির ট্রেণে কলিকাতা যাত্রা করেন। হাকিম দেদিন মোকদ্দমার রায় দিতে পারেন নাই। গুটিওয়ালা প্রদিন জানিতে পারিল যে, তাহার মোকদ্দমায় জয়লাভ হইয়াছে, কিন্তু তথন গুরুদাস বাবু চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সহিত আর সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই। পাঠককে, এই শুটিওয়ালার ত্রিশ টাকা বক্সিস্ দিবার অঙ্গীকার শ্বরণ রাথিতে আমরা অমুরোধ করি।

দ্বিতীয় অধ্যায়

কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতি।

১৮৭২ খ্রীষ্টান্দের শেষভাগে যথন তিনি হাইকোর্টে ওকালতি করিতে আরম্ভ করেন, তথন শুরু রিচার্ড কাউচ (Sir Richard Couch Kt.) প্রধান বিচারপতি এবং জিষ্টেন্স, বি, ফিয়র (J. B. Phear) ডরু, মারক্বি (W. Markby), লুইদ জ্যাকদন (Louis Jackson), এফ, এ, শ্লোভার (F. A. Glover), এফ, বি, কেম্প (F. B. Kemp), দারকানাথ মিত্র, প্রভৃতি নিম্ন বিচারপতি। আর জি, দি, পল (G. C. Paul) এডভোকেট জেনারেল ও বাবু অন্নদাপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায় গভর্ণমেন্টের দিনিয়র উকিল ছিলেন। দে দময়ে বাবু রমেশচন্দ্র মিত্র, বাবু শ্রীনাথ দাদ, বাবু মহেশচন্দ্র চৌধুরী, বাবু চন্দ্রমাধ্ব ঘোষ, বাবু মোহিনীমোহন রায়, বাবু ভ্বানীচরণ দত্ত, ডক্টার রাসবিহারী ঘোষ, বাবু হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু ছর্গামোহন দাদ, বাবু কালীমোহন দাদ, বাবু নিমাধ্ব বস্থ প্রভৃতি অসামান্ত শক্তিশালী উকিলে হাইকোর্টের বার শোভিত।

হাইকোর্টে প্রবেশ করিয়া গুরুদাস বাবু প্রথম প্রথম জুনিয়ার । তিকিল হইয়া বহরমপুর-সংক্রান্ত হুই একটি মোকদ্দমা করিয়াছিলেন। ত্

দেই সময়ে তথায় হিন্দু-বিধবার স্বামি-স্বস্ত্র-ভোগ-সংক্রান্ত এক বড় মোকদ্দমার* পুনর্বিচার হয়। আসাম প্রদেশের অন্তর্গত শিবসাগর জেলার কেরি কোলিতানি নামে এক মদতী বিধবা ঐ মোকদ্দমায় পুনর্বিব্যারপ্রাথিনী এবং তাহার স্বামীর জ্ঞাতিভ্রাতা মণিরাম কোলিতা বিধবা কেরির বিপক্ষ। কেরি তাহার স্বামীর পর-লোকান্তে এক প্রপুরুষের সহিত অবৈধরূপে মিলিতা হওয়ায় তাহার জ্ঞাতি-দেবর মণিরাম, তাহার স্বামিতাক্র-সম্পত্তির অধিকারী হইবার জন্ম প্রার্থিন। করে; স্থানীয় মুনদেফ্ কেরির অমুকূলে মোকদ্দম। নিষ্পত্তি করেন; কিন্তু শিবদাগরের ডেপুটি কমিশনর মুনদেফের রায় না-মঞ্জুর করেন। ভেপুটি কমিশনরের হুকুমের বিপক্ষে বিধবা কেরি হাইকোর্টে আপিল করায়. এই আপিল জষ্টিদ বেলি ও বারকানাথ মিত্রের নিকট বিচারার্থ উপস্থিত হইলে, তাঁহারা কেরির অফুকুলে একটি নজির ভ্রমাত্মক বিবেচনা করিয়া, আপিল ফুলবেঞ্চে বিচারের জন্ম পাঠান এবং উহা হিন্দু-আইন-সংক্রান্ত গুরুতর মোকদ্দমা বলিয়া ফুলবেঞ্চে দশক্তন জক্তের দারা বিটার হয়। বিধবা কেরির পক্ষে মোহিনীমোহন রায় ও মণি-রামের পক্ষে বাবু কালীমোহন দাস প্রভৃতি উকিল নিযুক্ত ছিলেন। মোহিনী वीव. अकृताम वावुरक हिन्तु-चाहरन स्वर्शक्षिक कानिया তাঁহাকে এই মোকদমায় সহায়তা করিতে অনুরোধ করেন। মোকদ্দমায় বক্ততাকালে জষ্টিদ দ্বারকানাথ মিত্র লক্ষ্য করিয়।

[•] No 19 Weekly Reporter Calcutta High Court 367 Keri Kolitani versus Moniram Kolita Full Court consisting of ten Judges.

দেখিতেছিলেন যে. গুরুদাসবার মোহিনীবারকে বিশেষরূপে সহায়তা করিতেছেন। মোকদ্দমার শুনানি মধ্যে এক দিবস হাইকোট হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে জ্বষ্টিস দারকানাথ মিত্র এই মোকদ্দমা-সংক্রান্ত আইনের পুন্তক ক্রেয় করিবার জ্বন্ত থ্যাকার ম্পিনক কোম্পানির (Messrs Thacker Spink & Co) পুস্তকের দোকানে যাইয়া নেথেন, গুরুদাস বাবুও তথায় পুস্তক ক্রন্ন করিতেছেন। জষ্টিস্ দ্বারকানাথের সহিত গুরুদাস বাবুর সাক্ষাৎ পরিচয় ছিল না, কিন্তু তিনি যে মোহিনী বাবুকে মোকদমায় বিশেষ সহায়তা করিতেছেন তাহা দেখিয়াছিলেন; আর তিনি যে বিশ্ববিভালয়ের একজন বিখ্যাত ছাত্র, হিন্দু-আইনে স্থপণ্ডিত এবং তিনি যে বহরমপুরে বিশেষ স্থাতির সহিত কার্যা করিয়া হাইকোর্টে প্রবেশ করিয়াছেন. তাহাও জ্ঞাত ছিলেন। পুস্তকের দোকানে জ্ঞষ্টিদ দারকানাথ. গুরুদাস বাবুকে দেথিয়াই তামাসা করিয়া বলিরাছিলেন, "কি মহাশয়, হাইকোটে আসিয়াই অসতী বিধবার পক্ষ সমর্থন করিতেছেন।" পরে অপরাপর কথার পরে পুনরায় বলেন, "আমরা কোন কর্মা করিবার সময় ছই পাশে দেখি না, কেবল মাত্র উপরে ছেখি।" ইহার উত্তরে গুরুদাস বাবু বলিয়াছিলেন, "মহাশর, আমরা যে এই পাশে দেখি তাহার কারণ এই যে. চুই পাশে নিতান্ত পক্ষে এমন তুই একজনও আছেন, যাঁহারা উপরে দেখেন। যদি তুই পাশে এক্লপ ব্যক্তি একজনও না থাকিতেন, তাহা হইলে আমরাও চুই পাশে দেখিতাম না। "এই মোকদমায় সাতলন বিচারপতি বিধবার পক্ষে এবং ভাষ্টিস কেম্প, জাষ্টিস গ্লোভার ও জ্ঞান্টিস ছারকা-নাথ বিধ্বার বিপক্ষে রায় দেন। ফলে এই মোকদ্মাতেই হিন্দু-

বিধবা স্বামি-ধনে অধিকারিণী হইবার পরে অসতী হইলে তাহার স্বত্ব ধ্বংদ হইবে না, এই মীমাংদা হয়। পরে প্রিভি কাউন্সিলেও এই রায় বাহাল হয়।

বহরমপুরে গুরুদান বাবুর যে সকল আইনের পুস্তক ছিল তাহাতে মফ:স্বল-আদালতের কার্য্য বেশ চলিত, কিন্তু হাইকেটের কার্য্য চালাইবার জন্ম ক্রমে আরও পুস্তক ক্রম্ম করিবার তাঁহার প্রয়োজন হইয়াছিল। একদিন তিনি কয়েকথানি সাপ্তাহিক রিপোর্টার (Weekly Reporter) এক পুরাতন পুস্তকের দোকান হুইতে ক্রম করিয়া হাইকোর্টের দপ্তরিকে বাঁধাইতে দেন। সেই কয়েক থানি পুস্তকের মধ্যে একথানি হাইকোর্টের লাইব্রেরীর পুস্তক ছিল। পুস্তকের প্রথম পাতে ইংরাজীতে "লাইব্রেরী হাইকোর্ট" এই তুইটি শব্দ ছাপ দেওয়া ছিল; কিন্তু গুরুদাদ বাবু পুস্তক ক্রয় করিবার সময়ে তাহা লক্ষ্য করিয়া দেখেন নাই। ইহার কয়েক মাস পূর্ব্ব হইতে হাইকোর্টের লাইব্রেরীর একথানি সাপ্তাহিক রিপোর্টার পাওয়া যাইতেছিল না: সেইজন্ম হাইকোর্টের রেজিষ্টার সেই পুস্তকথানি পাইবার জন্ম এক খোষণা-পত্র বাহির করেন। লপ্তরি, গুরুদাস বাবুর প্রদত্ত পুস্তক করেকথানি পাইরা দেখে যে, তন্মধ্যে একথানি পুস্তকে হাইকোর্টের লাইত্রেরীর ছাপ রহিয়াছে। म अक्रमामवावुदक वर्ता (य, य भाजांत्र এই ছाপ चाह्न, मिहे পাতাথানি ছিড়িয়া ফেলিলেই সকল ঝঞ্চী চুকিয়া যায় ; নতুবা এই পুস্তক লইয়া নানাগোলে পড়িবার সন্তাবনা আছে। দপ্তরির প্রস্তাবে গুরুদাস বাবু অসম্মত হন। স্থতরাং সমস্ত অবস্থা বেজিষ্ট্রারের কর্ণগোচর হইয়া তদন্ত আরম্ভ হয়। তদন্তে প্রকাশ পায় যে, সে সময়ের জনৈক বিচারপতি লাইত্রেরী হইতে সেই পুস্তকথানি আপনার প্রয়োজনে দেখিবার জন্ম গ্রহণ করেন এবং বিশ্বত হইয়া উহা লাইত্রেরীতে ফেরত না দিয়া ছুটি লইয়া স্বদেশ গমন করেন। তাঁহার স্বদেশ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় ছিল কিন্ত কার্যাগতিকে তাহা হয় নাই। তিনি স্বদেশ হইতেই কর্মে অবসর গ্রহণ করেন। কাজেই পুস্তকখানি তাঁহার কলিকাতার বাদগ্রহে থাকিয়া যায়। তিনি কর্ম্মে অবসর গ্রহণ করিবার পরে তাঁহার কলিকাতার বাদার ভারপ্রাপ্ত বাক্তি তাঁহার কলিকাতার সমস্ত দ্রব্য বিক্রেয় করেন এবং সেই সঙ্গে হাইকোর্টের সেই পুস্তকথানিও বিক্রন্ম হইরা যায়; এইরূপে উহা পুরাতন পুস্তক-বিক্রেতার হন্তে পডে। দেই পুস্তক বিক্রেতাই গুরুদাস বাবুকে উহা বিক্ৰম্ব করে। তদন্তে এই সকল কথা প্রকাশ হওয়ায় সকল গোলযোগের নিষ্পত্তি হইয়া যায়। গুরুদাস্বাবু তথন দপ্তরিকে বলেন, দেথ্লে দপ্তরি, সত্য কথার মার নাই।" দপ্তরিও কর্মক্ষেত্রে এই ঘটনা হইতে বিশেষ নীতিশিক্ষা পাইয়াছিল। হাইকোর্টের অপর দশজনেও বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, বহরমপুর হইতে৻ুআগত উদীয়মান উকিল গুরুদাস বাবু কি প্রকার প্রকৃতির মানুষ।

প্রথম প্রথম তিনি মুরশিদাবাদের আপিলের সমস্ত মোকদমা পাইতে লাগিলেন। আমরা কলিকাতা সাপ্তাহিক রিপোর্টার পাঠে দেখিতে পাই যে, ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দের জুন মাসে জ্বিস্ দারকানাথ মিত্রের বেঞ্চে তিনি মুশিদাবাদের যে চুইটি আপিলের মোকদমা করিয়াছিলেন, সেই চুইটিতেই জন্মলাভ করেন। ধীরে ধীরে হাইকোর্টে ভাঁহার খ্যাতি বাড়িতে লাগিল। এই সমরে তিনি

আইন ও অপরাপর বিষয় অবলম্বনে লিখিত নানা প্রকার গ্রন্থ পড়িয়াছিলেন। আইনের কোনও নৃতন পুস্তক বাহির হইলেই তিনি তৎক্ষণাৎ উহা ক্রয় করিতেন।

১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি অনর-ইন-ল পরীক্ষা পাস করেন; এবং সঙ্গে সঙ্গে দত্তকপুত্র গ্রহণকালে যাগ্যজ্ঞাদি কর্মান্ত্র্যানের আবশুক্ত। আছে কি না, ও হিলুর সংস্থাপিত কোনও অনুষ্ঠানের ব্যয়নির্বাহের জন্ম মূলধন-সৃষ্টি সম্বন্ধে কি কর্ত্তব্য, এই ছুইটি বিষয় অবলম্বন করিয়া প্রবন্ধ রচনা করেন। তিনি পর বৎসর ডি. এল উপাধি পান। সেই বৎসর বাবু তৈলোক্যনাথ মিত্র এম. এ, বি. এল, তাঁহার সহিত একত্র এই উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দে ঠাকুর-ল-লেক্চারার নিযুক্ত হুইয়া তিনি দশসহস্র টাকা রক্তি পান ও "হিলুবিবাহ ও স্ত্রীধন" নামক পুস্তক প্রণয়ন করেন। ইহা অতিমূল্যবান গ্রন্থ। পর বৎসর তিনি বি. এল পরীক্ষার পরীক্ষক, অন্তিরের প্রেদি-ডেন্ডি ম্যাজিষ্ট্রেট ও কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সভ্য বা ফেলো নিযুক্ত হুন।

দিবাদী। প্রায় এই সময় হইতেই তাঁহাদের বিষয়-সংক্রান্ত হাই-কোর্টের মোকদ্দমা গুরুদাসবাবু করিতে আরম্ভ করেন। এই বংশের পরলোকগত বাবু যোগেশচন্দ্র বসাক, জেলা রঙ্গপুরের অন্তর্গত ইসলামাবাদ পরগণার ভূমি-স্বত্ববিষয়ক একটি হাইকোর্টের আপিলের মোকদ্দমায় গুরুদাস বাবুকে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার দি দিয়াছিলেন, কিন্তু অন্ত্র্যু হইয়া তিনি নিদিষ্টদিনে মোকদ্দমা করিতে যাইতে পারেন নাই। কোনও কারণে জজেরা এই মোকদ্দমা পুনর্বিচারের

জন্ত রঙ্গপুরে পাঠাইরা দেন। কির্দ্দিবস পরে এই মোকদ্দার আবার রায় আসিল, উহার হাইকোর্টে বিচার হইবে এবং তথার মোকদ্দা ভানানির জন্ত দিনও ধার্যা হয়। যোগেশ বাবু ধার্যাদিনের একদিন পূর্ব্বে গুরুদাস বাবুকে নিযুক্ত করিতে গিরাছিলেন, এবং তাঁহার ফি দিবার চেষ্টা করেন। গুরুদাস বাবু পূর্ব্বে এই মোকদ্দাটি যথন আদালতে উঠে তথন উপস্থিত হইতে পারেন নাই, ইহা মনেকরিয়া রাথিয়াছিলেন। সেই জন্ত দিনে ধােগেশ বাবুকে দেখিয়া বলেন, "যোগেশ বাবু, আগামী কল্য রঙ্গপুরের আপিলের মোকদ্দমা হইবে আমি জ্ঞাত আছি, আর আমি সে মোকদ্দমা করিব তাহাও স্থির কারয়া রাথিয়াছি। সে জন্ত আপনাকে আর ফি দিতে হইবে না। ভরসা করি, আগামী কল্য আপনার পূর্ব্ব প্রদন্ত টাকা পরিশোধ করিব।" এই ঘটনা প্রায় ৪৫ বংসর পূর্ব্বে ঘটিয়াছিল কিন্ত বসাক বাবুদের বংশধরগণ গুরুদাস বাবুর উক্ত সজ্জনতার কথা অভাবধি স্মরণ করিয়া রাথিয়াছেন।

১৮৮৪ খ্রীষ্টান্দ হইতে তাঁহার এক দিবদের জন্মও কোর্য্যের বিরাম ছিল না। শনিবার হাইকোর্টের কার্য্য বন্ধ থাকিলেও তাঁহাকে ঐ দিন চবিবশপরগণা, ছগলী বা বর্ত্তমানাদি স্থানের আদালতে বাইতে হইত। দূরে বাইতে হইলে অর্থাৎ পে দিবস বাটীতে ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা নাই এমন স্থানে বাইতে হইলে, তিনি সাধারণতঃ অর্থ্যে তাঁহার জননীর মত লইতেন। চরিবশ-পরগণার আদালতে বাইতে হইলে, গাড়ীভাড়া ব্যতীত তিনি ত্রই শত টাকা ফি লইতেন; ছগলী বাইতে হইলে আড়াই শত টাকা লইতেন ও বর্জমান বাইতে হইলে তিন শত টাকা লইতেন, আর

বাইবার পূর্ব্ব দিনে টাকা শইতেন। এই সময়ের একদিনের একটি কৌতুকজনক ও বিশায়কর ঘটনা আমরা এইস্থলে উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। ঘটনাটি এই:—

এক ধনবান ব্যক্তি তাঁহাকে বর্দ্ধমানে যাইবার জন্ম নিযুক্ত করেন। বর্দ্ধমানে যাইবার পর্ব্ব দিবসে তিনি তাঁহার গাড়িভাড়। দশটাকা ও পারিশ্রমিক তিনশত টাকা চাহিলে, সেই লোকটি তাঁহাকে গাভিভাডা দশটাকা দিয়া বলেন যে, তিনশত টাকা অগ্রিম দেওয়া সামাত্ত কথা, মোকদ্দমায় জয়লাভ হইলে পারিতোষিকের স্বরূপ আরও তিনশত টাকা দেওয়া হইবে। তওকুদাস বাবু তহন্তবে বলেন, "পারিভোষিকের প্রয়োজন নাই, মোকদ্দমায় যথাসাধ্য শ্রম করিব। কিন্তু আমার নিয়ম আছে যে, মোকদমা করিতে যাইবার পূর্বের আমার প্রাপ্য ফি আমি লইয়া থাকি।" ভথন দেই ভদ্ৰবোকটি বলেন, "টাকা আমার আজ সঙ্গে নাই, বৰ্দ্ধমান ষ্টেদনে পৌছিলেই আপনার টাকা ঠিক পাইবেন।" পরে বৰ্দ্ধমান,ষ্টেসনে পৌছিয়া তিনি টাকা চাহিলে, আদালতে পৌছিয়া টাকা দিবার কথা স্থির হয়। সর্বলেষে ভদ্রলোকটি মোকদমা আরম্ভ হইবার পূর্বে কেবলমাত্র একশত টাকা দিয়া বলেন, "বক্রী টাকা আগামী কলা আপনার বাডীতে পৌছাইয়া দিব।" সেই দিবসই মোকদ্দমা শেষ হয় বটে কিন্ত সে দিন বিচারপতি রায় দেন নাই। পরদিবস সেই মোকদ্দমায় ভদ্রলোকটি জয়লাভ করেন। জয়লাভ করিয়াও তিনি গুরুদাস বাবুর পারিশ্রমিকের অবশিষ্ট প্রাপ্য তুইশত টাকা দেন নাই এবং তাঁহার সহিত সাক্ষাৎও করেন নাই।

কিয়দিবস পরে এই মোকদমার পরাজিত পক্ষ হাইকোটোঁ আপিল করিয়া অনেক বড়বড় উকিল নিযুক্ত করে। বড়বড় উকিলগণের মধ্যে কেবল স্বর্গীয় মহেশচন্দ্র চৌধরীকে বিপক্ষ পক্ষ নিযুক্ত করেন নাই জানিতে পারিয়া, সেই ধনাঢ়া ব্যক্তি রেসপণ্ডেণ্ট হইয়া মহেশ বাবর নিকট কাগজপত্র লইয়া যান এবং তাঁহাকে নিযক্ত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। মহেশ বাব মোকদ্দমায় কাগজপত্র পড়িয়া দেখেন যে জেলা-আদালতে এই মোকদমায় শুরুদাস বাব উকিল ছিলেন, স্মৃতরাং তিনি মকেলকে আপিলের মোকদ্দমায় তাঁহাকে নিযুক্ত করিতে উপদেশ দেন এবং পরে হাই-কোর্টে গুরুদাসবাবকে এই মোকদ্দমা-সংক্রান্ত বুত্তান্ত জিজ্ঞাসা করেন। গুরুদাসবাবর নিকট সমস্ত বুত্তান্ত অবগত হইয়া মহেশবাবু পর্দিবস এই মকেলকে বলেন যে, যতক্ষণ গুরুদাসবাবকে মোকদমায় নিযক্ত করা না হইবে, ততক্ষণ তিনি এই মোকদমা লইবেন না। বাবটি তথন বিষম বিপদে পড়িলেন! কোনও উপায় না দেখিয়া তথন গুরুদাস বাবুর পূর্বের পাওনার বাকি তুইশত টাকা লইয়া তাঁহার বাড়ীতে যাইয়া বলিলেন, "মহাশয়, পীড়ানিবন্ধন আপনার পাওনার বক্রী হুইশত টাকা দিতে বিশম্ব হইল, তজ্জপ্ত কিছু মনে করিবেন না। আমি মনে করিয়াছিলাম, হাইকোটের আপিলের মোকদ্দমায় ত আপনাকে নিযুক্ত করিতেই হইবে; সেই সময়ে সমস্ত টাকা একেবারে দিব।"

যে দিন সেই বাবু গুরুদাস বাবুর প্রাপ্য ছইশত টাকা সইয়া আসেন, দৈবক্রমে, যে গুটিওয়ালার মোকদ্দমা করিয়া গুরুদাসবাবু বহরমপুর ত্যাগ করেন, সেই গুটিওয়ালা তাঁহার অসীকৃত বকসিস্

ত্রিশ টাকা লইয়া সেই দিনই তাঁহার ঘারে উপস্থিত হয়। প্রথমে সেই ব্যক্তি গুরুদাস্বাবুর বাসন্থান নারিকেলডাঙ্গা নামটি ভূলিরা গিয়া নারিকেলবাগান অনুসন্ধান করিয়া গুরুদাস বাবুর সাক্ষাৎ পাইবার চেষ্ঠা করে; পরে বিলম্বে গুরুদাস বাবুর বাসস্থানের সন্ধান পায়। প্রাতে যে ঘরে বদিয়া তিনি বড বড ধনী মকেলগণের কাগজপত্র দেখিতেছিলেন, গুটিওয়ালা সেই বরে উপস্থিত হইয়া দুর হইতে একথণ্ড ময়লাবস্ত্রে বাঁধা ত্রিশটাকা গুরুদাস বাবুর সম্মুখে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বলে, "বাবুজি! চিনিতে পারেন! আমি বহরমপুরের সেই গুটিওয়ালা। আমি মোকদমা জিতিলে আপনাকে ত্রিশটাকা বকশিস দিব বলিয়াছিলাম, মনে আছে কি গ এই নাও বকসিস । টাকা খরচ হইয়া যাইবে বলিয়া আমি এতদিন আমার ঘরের থডের চালের ভিতরে গুট্টারা রাথিয়াছিলাম।" গুরুদাস বাবু চমংকৃত হইলেন! অশিক্ষিত দরিদ্র গুটিওয়ালার আচরণ আর বর্দ্ধমানের ধনাট্য মকেলের আচরণ মনে মনে একতা চিস্তা করিয়া স্তম্ভিত হইলেন। আমাদের মনে হয়, বর্দ্ধিনের বাবুও সেই স্থানে উপস্থিত থাকিয়া তাঁহার নিজের আচরণ চিন্তা করিয়া শিক্ষা পাইয়াছিলেন এবং লজ্জিতও হইয়া থাকিবেন !

গুরুদানবাবু বহরমপুরের ঐ দরিদ্র গুটিওয়ালাকে যত্নপূর্বেক আহার করাইয়া পরে বকসিসের ত্রিশটাকা, পূর্ব্বে বহরমপুরে প্রাপ্ত ত্রিশটাকা ও উহার বহরমপুর যাতায়াতের ট্রেণভাড়া দশটাকা মোট ৭০ টাকা সানন্দে গছাইয়া দিয়া তাহার সততার পুরস্কার দিয়াছিলেন। গুটিওয়ালা সহজে ঐ টাকা লইতে স্বীক্বত হয় নাই।
শুরুদাস বাবুকে তজ্জ্জা বিশেষ চেষ্টা করিতে হইয়াছিল।

প্রায় এই সময়ে বর্দ্ধমানাধিপতি মহারাজা মহাতাপটাদ বাহাত্বের পোষ্যপুত্র মহারাজা আপ্তাপ্টাদ বাহাহরের অকাল মৃত্যুর পরে তাঁহার বিধবা পত্নী মহারাণী বেনোদেয়ী দেবী তাঁহার মৃত স্বামীর অনুমত্যসুসারে একটি পোব্যপুত্র গ্রহণ করিবার সঙ্কর করেন ও পরে রাজা বনবিহারী কর্পুরের পাঁচবৎসরের পুত্র বিজয়চাঁদকে পোষ্যপুত্র মনোনীত করেন। ইহাতে স্বর্গীয় মহারাজা মহাতাপ্টাদের বুদ্ধাপত্নী নানা হেতৃবাদ দর্শাইয়া ব্লেভিনিউ বোর্ডে আপত্তি করেন। ১৮৮৬ ও ১৮৮৭ খ্রীষ্টাবেদ এই বিষয় লইয়া উভয়পক্ষে গুরুতর বিবাদ হয়। হিন্দু আইন অনুসারে ও বর্দ্ধান রাজবংশের কুল-প্রথান্নযায়ী মহারাণী বেনোদেয়ী দেবী তাঁহার মৃতস্বামী আপ্তাপ টাদের সহোদরা-পুত্রকে-পিতার জ্যেষ্ঠ ও একমাত্র পুত্র বিজয়চাঁদকে পোষ্য পুত্ররূপে গ্রহণ সঙ্গত কি না ইহা লইয়। বিষম তর্কবিতর্ক উঠে। ড্রক্টার গুরুদাস ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে ছইবার ও ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই মার্চ তারিখে বিখ্যাত কা উন্সিল ফিলিপদ (A Phillips), ইভানস্ (G. H. P Evans) বেল (H. Bell) ব্যানাৰ্জিক (W. C. Bonerjee) সহিত এক্ষোগে বিজয়চাঁদকে পোষাপুত্র গ্রহণের পক্ষে মত দান করেন। আমরা শুনিয়াছি, এই পাণ্ডিতাপূর্ণ অভিমতঙালি ডক্টার গুরুদাদের লেখনী প্রস্থত।

একাদিক্রমে বিংশতি বৎসরের অধিককাল ব্যবহারাজীবের কার্য্য করিয়া ডক্টার গুরুদাসের যে অভিজ্ঞতা জন্মে তদকুসারে ও যে প্রকার নৈতিক আচারে ও ব্যবহারে চলিলে এই সম্প্রদায়ের যাক্তিগণের প্রেয়ঃ হয় সেই সকল বিষয় অবলম্বন করিয়া, ডক্টার গুরুদাস কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্টিটিউটের প্রতিষ্ঠাকালে করেকটি বক্তৃতা দেন। ব্যবহারাজীবের অতি কঠিন ব্যবসারপ্রবেশোল্পুথ সর্বনিশীর ব্বকগণের উহা পাঠে বিশেষ ফললাভ

হইবে, ইহা আমরা অসঙ্কৃতিত চিত্তে বলিতে পারি। সেইজন্ত
আমাদের অনুরোধ, তাঁহারা যেন এই বক্তৃতাগুলি যত্নপূর্বকি পাঠ

করেন ও তদন্তর্গত উপদেশগুলি প্রতিপালন করিয়া এই ব্যবসারের
গৌরব রক্ষা করেন। এই বক্তৃতাগুলির অন্তর্গত কয়েকটি উপদেশের
সংক্ষিপ্ত অর্থানুবাদ আমরা নিম্নে দিলাম। সময়ান্তরে তাঁহার "জ্ঞান
ও কর্মা" নামক পুস্তকের দ্বিতীয়ভাগের চতুর্থ অধ্যায়েও বাবহারাজীব-সম্প্রদারের কর্ত্ব্য সম্বন্ধে তিনি এই প্রকারের আরও
কতকগুলি উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

বক্তৃতাঞ্চলির অর্থান্থবাদ:---

(১) ব্যবস্থাপক বিধি-নিয়মগুলি অতি সাবধানে পাঠ ও তাহাদের অর্থগ্রহণ করা দকল ব্যবহারাজীবের একান্ত কর্ত্তবা। বিধিনিয়ম দকল কতকগুলি মৌলিক তত্ত্বের ভিত্তিতে সংস্থাপিত, স্নতরাং দুেই মৌলিক তত্ত্বগুলির অর্থাবধারণ করা দর্ব্ব প্রথমে উচিত। দভাসমাজের এক ব্যক্তির সহিত অপরব্যক্তির বিষয়বৈভব, মানদ্রম, ও দময়ে সময়ে প্রাণ পর্যান্ত লইয়া বিবাদ-বিদম্বাদ হইয়া থাকে, এবং দেই বিবাদ-বিদয়াদ বিধিনিয়মামুদারে যাহাতে মীমাংসিতয়ে, তাহাই উকীল ও বিচারপতিগণের যথাজ্ঞানে চেন্তা করা উচিত। স্তরাং আইন ব্যবসায় অতি কঠিন। সঙ্গে দঙ্গে যে বেলক্রামা বিচারপতিগণ উক্ত বিধি-নিয়মামুদারে বিচার-কার্য্য করেয়া ফগিছিথ্যাত হইয়াছেন, তাঁহাদের জীবন বৃত্তান্ত ও কর্মের প্রণাণীন্বিহিত চিত্তে পাঠ করাও আবিশ্রক।

- (২) কোনও মোকদ্দমায় নিযুক্ত হইবার পূর্বে মোকদ্দমার কাগজপত্র নিরপেক্ষভাবে উত্তমরূপ দেখিয়া যদি ধারণা জন্ম যে, উহাতে জয়লাভ হইবার সন্তাবনা অধিক, তাহা হইলেই উহাতে ব্রতী হওয়া উচিত, নতুবা অর্থপ্রাপ্তির আশায় অন্তার মোকদ্দমায় ব্রতী হওয়া উচিত নহে।
- (৩) বর্ত্তমান সময়ে উকিলগণের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক হইয়া পড়িতেছে। স্থতরাং এই ব্যবসায়ে উন্নতিলাভ করা বড়ই কঠিন সত্যা, কিন্তু এই মহৎ ব্যবসায় করিতে আরম্ভ করিয়া ধৈর্যাবলম্বন পূর্ব্বিক যদি কেহ কোনও একটি সামান্ত মোকদমাতেও স্বীয় বিক্তাবৃদ্ধি সততার পরিচয় দিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে মোকদমা পাইবার জন্ত তাঁহাকে বান্ত হইতে হইবে না, ফি কমাইতেও হইবে না, বরং বিবাদী স্বতঃপ্রন্ত হইয়া তাঁহাকে অনুসন্ধান করিয়া বাহির করিয়া লইবে। তবে আদালতের কার্যাপ্রণালী শিক্ষার জন্ত লক্ষনামা উকিলগণের নিকট উপস্থিত থাকিতে ক্ষতি নাই, অথবা কিঞ্চিৎ অর্থোপার্জ্জনের অভিপ্রায়ে প্রয়োজনীয় আইনের পুত্তক্ বা বিধি মৃদ্রণের চেষ্টা করিতে ক্ষতি নাই।
- (৪) কার্যপ্রণালী শিক্ষার জন্ম নৃতন উকিলগণ আর একটি কর্ম করিতে পারেন। যে সকল আসামীর পক্ষসমর্থন করিবার জন্ম কোনও উকিল নিযুক্ত নাই, সেই সকল আসামীর পক্ষ সমর্থন বিনা-দক্ষিণায় করিতে ক্ষতি নাই। তবে এই কর্ম অতি সাবধানেও সতর্কভাবে করা উচিত। পক্ষসমর্থন বা আসামীর উপকার করিতে যাইয়া, তাঁহারা যেন উহাদের অহিত বা অপকার নাকরিয়া বসেন, সে দিকেও তাঁহাদের বিশেষ লক্ষ্য রাথা উচিত।

(৫) বিচারপতি বা প্রতিপক্ষের উকিল ব্ঝিতে পারিবে না এই ধারণায় উকিলগণের প্রবঞ্চক তর্কপ্রণালী অবলম্বন করা অথবা মোকদ্দমার প্রকৃত অবস্থার ব্যত্যয় করা অবিধেয়। এই পদ্ধা অব-ম্বনে প্রকারান্তরে উকিলের আপেন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে অথবা মাত্মীয়-বন্ধুগণের মনোরক্ষা হইতে পারে, কিন্তু উহা অক্সায় কর্ম্ম।

কোন যুগেই মানবগণের বুথাকলহ-ছন্ত্রের অভাব হইবে না, ত্তরাং আইন-ব্যবদায়িগণের ব্যবদায়ও চিরকালই চলিতে থাকিবে। এই ব্যবদায়ের উৎকর্ষদাধনের জন্ত সর্বশেষে ডক্টার গুরুদাদ নব্য উকিলগণের নিকট এই প্রার্থনা করিয়াছেন যে, তাঁহারা এই মহৎ ব্যবদায় যথাযথরপে চালাইতে যাইয়া যেন লোভ বর্জন করেন, মার্থভাগি করিতে শিক্ষা করেন এবং বহুপ্রমলন্ধ নৈতিক শিক্ষা লাভ করেন। ইহাতে তাঁহাদেরও প্রমলান্ত হইবে এবং দমাজেরও অশেষ মন্তল সাধিত হইবে।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, অপরকে উপদেশ দেওয়া সহজ কর্মা, কিন্তু প্রয়ং সেই উপদেশারুষায়ী কর্মা করা বড় কঠিন। ইহা মত্য কথা তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু গুরুদাস বাবুর কর্ম্মের বারায় সপ্রমাণ হইলে যে, তিনি তাঁহার প্রদত্ত উপদেশারুষায়ী প্রয়ং কর্মা করিয়াছিলেন। আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, মোকদ্দমার কাগজপত্র পরীক্ষা করিয়া যদি উহাতে জ্বয়লাভের সন্তাবনা অধিক ইহা যথাজ্ঞানে ধারণা হয়, তবেই উহাতে উকিলের ব্রতী হওয়া উচিত, নতুবা অর্থলালসায় মোকদ্দমার ব্রতী হওয়া বা মোকদ্দমা চালাইতে উপদেশ দেওয়া অঞ্বায় কর্মা, ইহা ডক্টার গুরুদাস উপদেশ দিয়াছেন। বহরমপ্রে ওকালতি করিবার কাল হইতে তিনি

স্বয়ং এই প্রকার আচরণে অভান্ত ছিলেন তাহাও বলিয়াছি। পুনকুক্তি হইলেও তাঁহার হাইকোর্টে ওকালতি কালের একদিনের অপর একটি ঘটনার নিমে উল্লেখ করিলাম। কলিকাতা-নিবাসী বিনোদচন্দ্র ও ঈশ্বরচন্দ্র চন্দ্র নামে ছই ব্যক্তিকে তাঁহার এক আত্মীয় তাঁহার নিকটে লইয়া যান। দেই সময়ে মোকদমার কাগজপত प्रिंचित्र जिनि २६ । ठोका माज कि नहेर्जन। এই इहे गुक्तित्र কাগজপত্র দেখিয়া তিনি কিছুই লন নাই, কিন্তু বলিয়াছিলেন, «এ মোকদ্দনায় আমি ব্রতী হইব না, কারণ পরিণামে ইহাতে জয়লাভ হটবে না।" এই কথা শুনিয়া উক্ত ভদ্ৰণোক হুইটি বলিয়াছিলেন, "আত্মীয়ের ধারা অনুরোধের এই ফল হইল যে, উকিল বাবু মোকদ্দমার কাগজপত্ত ভাল করিয়া না দেথিয়াই বলিলেন যে, মোকদ্দমায় হার হইবে ! আমরা প্রথমেই বলিয়াছিলাম যে, কাগজপত্র দেখিতে ২৫১ টাকা ফি দেওয়া যাউক; উকিল বাব পাঁচমিনিট কালও কাগজপত্র দেখেন নাই, অথচ বলিলেন. মোকদমায় জয়লাভ হইবে না! চিরপ্রদিদ্ধি আছে. ভার্হাত মুথে উঠে না. ইহা প্রতাক্ষ দেখা গেল। এক্ষণে আর কি হইবে। আমাদের নীলমাধৰ বাবুকেই উকিল নিযুক্ত করিতে হইবে " প্রদিবস তাঁহারা হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ উকিল বাবু নীলমাধব বস্তুকে নিষক্ত করেন। বহুদিন ধরিয়া ঐ মোকদ্দমা চলে, কিন্তু সর্বশেষে के वित्नामहत्व ७ नेयंत्रहत्व नर्सयां इन ७ भविगार छाँशास्त्र তুর্দ্ধশার সীমা ছিল না। আমরা গুনিয়াছি যে, অতিহুদ্দশার দিনে তাঁহারা গুরুদাস বাবুর উপদেশ শ্বরণ করিবা, সেই উপদেশ অমাত করার জন্ম ক্ষুক্ত হইয়াছিলেন।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে আমরা এই কথা বলিব ষে, ডক্টার
গুরুদাস ন্যাধিক হাবিংশ বর্ষকাল ধর্মকে আশ্রয় করিয়া আইন
ব্যবদা চালাইয়াছিলেন। মোহিনী বক্তৃতার বা চাতৃরীর সাহায্যে
প্রসিদ্ধিলাভ করিবার ইচ্ছা তাঁহার একদিনের জন্মও মনে
হান পায় নাই আর অষ্ধার্মপে তিনি এক কপদ্ধিকও আঅ্সাৎ
করেন নাই।



তৃতীয় অধ্যায়

--(•)--

বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভা

১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দের ভারতীয় কাউন্সিলের ২৯,৩০ ও ৪০ ধারা অনুসারে বঙ্গের ছোটলাট ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দের ১০ই ডিসেম্বর তারিথে ডক্টার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়কে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার একজন সভ্য নিযুক্ত করেন।

সেই সময়ে বঞ্চীয় ব্যবস্থাপক সভায় কলিকাত। মিউনিসিপ্যাল আইন (১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দের ৪ আইন) সংশোধন করা সাব্যস্ত হয়, এবং ব্যবস্থাপক সভার মেম্বরগণের মধ্য হইতে এই বিষয়ের বিবেচনার জন্ম করেকজন সভাকে মনোনীত করিয়া লওয়া হয়। এই নির্বাচিত কমিটিতে নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ মেম্বর ইইয়াছিলেন।

(১) শুর, হেনরি, হারিদন, (২) এইচ, রেনল্ডদ্, (৩) টি, টি, এলেন, (৪) দি, মেকলে, (৫) ডব্লু, জি, আরভিং (৬) দি, এইচ, মুর, (৭) মৌলভি, আবহুল জব্বর, (৮) ডক্টার শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় (১) বাবু কালীনাথ মিত্র।

এই কমিটিতে বিদিয়া ডক্টার গুরুদাস নৃতন মিউনিসিপ্যাল বিলথানি যে নানাপ্রকারে দোষাবহ এবং উহা আইনে পরিণত হইলে যে কলিকাতা ও সহরগুলির অধিবাসিগণের নানাপ্রকার ক্ষষ্ট হইবে, ইহা বিবেচনা করিয়া আপত্তি করেন এবং কয়েকজন সভ্যের অগ্রণী হইয়া প্রতিবাদপত্ত (note of dissent) স্বাক্ষর

করেন। অধিকন্ত এই বিল পাসের বিরুদ্ধে ব্যবস্থাপক সভায় তীব্র বাদানুবাদ করিয়াছিলেন। তিনি যে কত তেজস্বী, স্বাধীন-চেতা ও সহাদয় ছিলেন, বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার এই যুক্তিপূর্ণ প্রতিবাদপত্র ও বাদাত্বাদ পাঠে তাহা আমরা প্রথমে জানিতে পারি। ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই মার্চ্চ তারিখে তিনি যে প্রতিবাদপত্র স্বাক্ষর করেন, ভাহা পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, বিলের কয়েকটি ধারা যাহাতে আইনে পরিণত না হয়, সে জন্ম তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়া-ছিলেন ৷ সেই সকল ধারার বিরুদ্ধে তাঁহার বাদারুবাদ উদ্ধত না করিয়া কেবলমাত্র বিলের ২.৩২০ ও ৩২৪ ধারার বিষয় মাত্র আমরা সংক্ষেপে উল্লেখ করিলাম। এই বিলের দ্বিতীয় ধারা, কলিকাতা-সহরের সীমা-নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে; বিলের ৩২০ ধারা কোন একটি বাড়ীতে অধিক লোকের একত্র বাস থাকিলে, বাসিন্দাগণকে সেই বাড়ী হইতে সরাইয়া দেওয়া সম্বন্ধে; এবং বিলের ৩২০ গারা, কোন বাড়ীতে সংক্রামক পীড়া হইলে. রোগীকে দাতব্য চিকিৎসালয়ে বা হাঁদপাতালে সুৱাইয়া দেওয়া সম্বন্ধে বিধি। ডক্টার গুরুদাস কলিকাতা সহরের তৎকাল-প্রচলিত নির্দিষ্ট দীমা যাহাতে কিরৎ পরিমাণেও বর্দ্ধিত না হয়, তজ্জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া কুতকার্য্য **ইউতে পারেন নাই, কিন্তু বিলের প্রস্তাবিত সীমা মঞ্**র করিতে দেন নাই। তাঁহারই প্রতিবাদে মাণিকতলা প্রভৃতি স্থানগুলি দে সময়ে কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির অন্তর্গত হইতে পায় নাই। বিলের ৩২০ এবং ৩২৪ ধারায় ডক্টার গুরুদাস এই আপত্তি করেন যে, সহরে এমন অনেক সামাক্ত অবস্থার ব্যক্তি আছেন ধাঁহারা অর্থাভাবে ছোট বাড়ীতে অধিক লোকের সহিত একত্র

বাস করিতে বাধ্য হন; আর, হাঁসপাতালে সংক্রামক রোগগ্রস্তকে লইয়া যাইলে তাহাকে তথার বাসকালে সন্তবতঃ হিন্দুশান্ত্রনিষিদ্ধ দ্রব্য ভক্ষণ ও সংস্রব-দোষ-জনিত অনাচার করিতে বাধ্য হইতে হইবে; তজ্জ্ঞ তিনি ৩২০ ধার। এই নৃতন বিল হইতে একেবারে তুলিয়া দিতে বিশেষ চেষ্টা করেন এবং বিলের ৩২৪ ধারা এই মর্ম্মে পরিবর্ত্তন করিতে বলেন, যাহাতে রোগীর অসম্মতিতে তাহাকে হাঁসপাতালে লইয়া যাওয়া না হয়। এই প্রকার বহু বাদপ্রতিবাদের পরে ১৮৮৮ সালের মিউনিসিপ্যাল নৃতন আইন (Calcutta Municipal Consolidation Act) বিধিবদ্ধ হয়।

চতুর্থ অধ্যায়

—(°)—

হাইকোর্টের বিচারপতি

হাইকোর্টের বিচারপতি জষ্টিন্ কনিংহাম (Mr. justice Cunnigham) সাহেবের স্থলে ১৮৮৮ খ্রীপ্টাব্দে অক্টোবর মানে ডক্টরে গুরুদাস চুমালিশ বংসর বরুসে প্রথমে ছরমাসের জন্ম ও তৎপরে স্থায়িভাবে বিচারপতি নিযুক্ত হন। সে সময়ে হাইকোর্ট বন্ধ, কিন্তু ২২এ অক্টোবরের ইংলিশম্যান পত্রে এই সংবাদ প্রচারিত হয়। সেই দিনই তাঁহার বন্ধু ডাক্টার মহেক্দ্রলাল সরকার এম. ডি মহাশয় ও ২৪এ অক্টোবর তারিথে জষ্টিদ্ রুমেশচক্দ্র মিত্র মহাশয়

তাঁহাকে যে অভিনন্দন পত্র দেন, সেই তুইথানির মূল + ও মর্মালুবাদ নিয়ে দিলাম।

> ৫১ নং শাঁকারিটোলা, কলিকাতা। ২২এ অক্টোবর ১৮৮৮

প্রিয় ডক্টার ব্যানার্জ্জ,

আপনার হাইকোর্টের জজের উচ্চপদ প্রাপ্তিতে আমি আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাইতেছি। আপনার অপেক্ষা এই কর্ম্মে নিযুক্ত হইবার অপর কেহ যোগ্য ব্যক্তি নাই। ভগবান আপনাকে ধীরবৃদ্ধি ও অবিচলিত প্রকৃতি দানে স্বভাবতই একজন উৎকৃষ্ট বিচারক স্বষ্টি করিয়াছেন। আমার একান্ত ইচ্ছা ও প্রার্থনা, পরমেশ্বর আপনাকে দীর্ঘজীবী করিয়া আমাদের বর্ত্তমানে অধঃ-পতিত দেশের পূর্ব্ব গৌরব রক্ষা করুন এবং দেশের গৌরব-স্থলরূপে নিতাই আপনার প্রয়োজনীয়তা পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকুক।

আপনার প্রিয় বন্ধু শ্রীমহেন্দ্রলাল সরকার

*

51 Sankaritollah, Calcutta The 22nd October 1888

My Dear Dr. Banerjee

My sincerest congratulations on your elevation to the Bench. No man deserved it better. In giving you a well-balanced intellect & a temper that can not be ruffled, God has made you a Judge par excellence by nature. May He prolong your life so that you may continue with ever increasing usefulness to be an honour to our country, once glorious & alas ! now how fallen, is the earnest wish and prayer of—

Your sincere admirer Mahendra Lal Sircar.

হাজারিবাগ ২৪এ **অ**ক্টোবর ১৮৮৮

প্রিয় গুরুদাস,

২২এ অক্টোবরের ইংলিসম্যান সংবাদপত্তে আপনি জন্তিদ্
কনিংহাম সাহেবের স্থলাভিষিক্ত হইরাছেন অবগত হইরা পরমাহলাদিত হইলাম। আপনার এই পদোন্নতি উপলক্ষ্যে আমার
অকপট আস্তরিক অভিনন্দন গ্রহণ করিবেন। বিভার, পরিশ্রমে,
অধ্যবসায়ে, কর্মাদক্ষতায়, বুদ্ধিতে, এবং সর্কোপরি আপনার চরিত্তের
সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও সহদ্দেশ্যে আপনার এই সম্মান-প্রাপ্তি সর্কতোভাবে সঙ্গত হইরাছে। যে সম্মান ও স্থনাম আপনি এপর্যান্ত
ভাবে সঙ্গত হইরাছে। যে সম্মান ও স্থনাম আপনি এপর্যান্ত
ভাবে সঙ্গত হইরাছে। যে সম্মান ও স্থনাম আপনি যে
জীবনের এই নৃতন পথে সমভাবে বজায় রাথিতে পারিবেন, তদ্বিষয়ে
অনুমাত্র সন্দেহ নাই। আমি আপনাকে আমার সহযোগী ও
সহকারিরস্বেপ সাদ্রে অভ্যর্থনা করিতেছি।

আপনার শুভাকাজ্ফী শ্রীরমেশচন্দ্র মিত্র।

> Hazaribagh 24th October 1888

"My Dear Gooroo Dass,

I have perused with great delight in the "Englishman' of the 22nd instant which I have received here to-day that you succeed Mr. Justice Cunnigham. Accept my sincere & hearty congratulations upon the success you have achieved. By your learning, industry, & perseverence, capacity for work, superior intellectual capacity & above all by your thorough rectitude

বিচারপতি নিযক্ত হইবার সংবাদ পাইয়াই ডক্টার গুরুদাস বাঁহাদের মোকদমায় নিযুক্ত হইয়া তাঁহার পারিশ্রমিক-স্বরূপ কিছু কিছ টাকা অগ্রিম লইয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলের সমস্ত টাকা এক একখানি রুসিদ লইয়া ফেরত দেন ৷ আমরা শুনিয়াছি, সর্বাসমেত ন্যনাধিক নয় সহস্র টাকা তিনি মকেলগণকে ফেরত দেন। সকল লোককে টাকা ফেরত দিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আমরা এক ব্যক্তির একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য মনে করি। কলিকাতা গড়পার-(West Canal Road) নিবাদী চ্ডামণি বস্থ মহাশয়ের নিকট তিনি প্রায় বারশত টাকা ফি গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই মোকল্মার স্ওয়াল-জবাৰ কার্য্য সমস্ত হইয়া গিয়াছিল, কেবল মাত্র বাহির হয় নাই। গুরুদাদ বাবু স্বরং বস্থ-মহাশয়কে ডাকাইয়া যথন তাঁহার সমস্ত টাকা ফেরত লইয়া যাইবার জন্ম অনুরোধ করেন. তখন বস্থ মহাশয় তাঁহাকে মিনতিসহকারে বলেন. "মহাশয়। মোকদ্দমার সমস্ত কার্যা আপনি সমাধা করিয়াছেন. কেবলমাত্র রায়-গুনানি বাকি আছে। রায় গুনিবার জন্ত আমি একজন জুনিয়ার উক্তিলকে উপস্থিত থাকিতে বলিব, তাহার জন্ম আপনার পারি-শ্রমিকের কিয়দংশ যাহা দিয়াছি, তাহা কেমন করিয়া ফেরত লইয়া

With best wishes, I remain yours sincerely, Ramesh Chandra Mitter*

of purpose & independence of character, you have richly deserved the honour that has been conferred upon; you. I have not the least doubt that you will sustain the reputation that you have deservedly earned, in this new walk of life. I cordially welcome you as a valuable coadjutor & colleague.

আমি গৃহে প্রবেশ করিব ?" গুরুদাস বাবু তছত্তরে বলেন, "ব স্থ-মহাশয়! ব্রাহ্মণের অনুরোধ রক্ষা করুন, আপনার ভাল হইবে।" বস্থ-মহাশয়, অগত্যা টাকা ফেরত লইয়া যান।

১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে শুর কোমার পেথারাম (Sir Comer Petheram) হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি এবং জষ্টিদ্ টটেন-হাম (L. R. Tottenham), জ্ঞিন রমেশচন্দ্র মিত্র, জ্ঞিন চক্রমাধব খোষ, জষ্টিস্ নরিস (F. Norris), জষ্টিস্ গড়্ডন (H. W. Gordon), জষ্টিস্ বিভালি (H. Beverley) জষ্টিস্ প্রিন্সেফ (H. T. Prinsep), জ্প্টিদ্ র্যাম্পিনি (R. F. Rampini), নিম বিচারপতি। সে সময়ে শুর্ চারলস্ পল, (Sir Charles Paul) এডভোকেট জেনারল, বিখ্যাত উডরফ, (J. T. Woodroffe), ইভান্দ (G. Evans), জাাক্সন (Jackson), গার্থ (Garth), বোনাজ্জি (W. C. Bonnerjee) এবং অপরা-পর অদিতীয় প্রতিভাশালী কাউন্সিলে এবং অতিপ্রবীণ বাবু সমদা-প্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু মহেশচক্র চৌধুরী, বাবু মোহিনীমোহন রায়, ডক্টর রাসবিহারী ঘোষ, বাবু ছগী-মোহন দাস, বাব কালীমোহন দাস প্রভৃতি অসামান্ত শক্তিশালী উকিলে হাইকোর্টের বার শোভিত। এই উজ্জ্বল বার ত্যাগ করিয়া ডক্টার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় হাইকোর্টের বেঞ্চে আসন গ্রহণ করায় বেঞ্চের শোভাবর্দ্ধন হইয়াছিল বটে. কিন্তু বারের একটি উজ্জ্বল রত্ন অপদারিত হওয়ায় উহার শোভা কথঞিৎ স্লান হইয়া পড়িয়াছিল।

ডক্টার গুরুদান বিচারপতির আসনে উপবেশন করিয়াই তাঁহার স্মারদালিগণকে বলেন যে, আদালতের কার্যকালে তাহারা যথারীতি তাঁহার নিকট উপস্থিত থাকিবে কিন্তু তাঁহার বাটীতে তাহাদের কোন কর্ম করিতে যাইবার প্রয়োজন নাই। পরে অনেক তর্ক-বিতর্কের পর এই স্থির হয় যে. যাহারা জাঁহার বাটীতে উপস্থিত থাকিবে, তাহারা তজ্জ্ঞা তাঁহার নিকট হইতে মাদিক জিন টাকার হিসাবে পাইবে।

১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের নভেম্বর মাদে পূজার বন্ধের পরে হাইকোর্ট খুলিলেই তিনি প্রধান বিচারপতি শুর কোমার পেথারামের সহিত মোকদ্দমা করিতে বদেন। তৎপরে ১৮৮৯ গ্রীষ্টান্দের মার্চ্চ ও এপ্রেল মানে জ্ঞানি টটেনহাম ও জ্ঞানি বিভালি সাহেবের সহিত একত্র বসিয়াছিলেন। এই বৎসর 🗸 শরদীয়া পূজার ছুটিতে তাঁহার মাতৃবিয়োগ হয় এবং তিনি উদরাময়রোগে শ্যাশায়ী হইয়া পড়িয়াছিলেন বলিয়া কিছুদিন ছুটি লন। ১৮৯০ ও ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে তিনি অনেক সময় জষ্টিদ ম্যাক্ফার্সন ও জ্বষ্টিদ্ প্রিনসেফ সাহেবের জুনিয়ার হইয়া দেওয়ানি হিন্দু আইনের আপিল নিষ্পত্তি করিয়াছিলেন। ১৮৯২ গ্রীষ্টান্দের ২৩এ মার্চ্চ তারিখে একটি ফুল বেঞ্চে মোকদ্দমা হয়।* উহাতে কালাটাদ কয়াল নামক ব্যক্তি একপক্ষ ও শিবচন্দ্র রায় নামক ব্যক্তি অপর পক্ষ। এই মোকদ্দমায় প্রধান বিচারপতি-প্রমুথ চারিজন এক রায় দেন ও মাননীয় গুরুদাস তাঁহাদের সহিত অনৈকামতে শ্বতন্ত্র রায় দেন। ১৮৯১ খ্রীষ্টান্দের ১৭ই ডিদেম্বর তারিথে তাঁহার পূর্ব্বপরিচিত মুরসিদাবাদের নবাব নাজিম মনস্থর আলির পুত্র নবাব বাহাতুর হোসেন আলির একটি আপিলের মোকদ্দমা প্রধান বিচার-

[•] I. L. R 19 Cal. 392.

পতির সহিত একত্র বসিয়া নিষ্পত্তি করেন। উহা ভূমি স্বত্বভোগ সংক্রান্ত বড় মোকদ্দমা। স্থার গ্রিফিথ ইভানস্ সাহেব নবাব বাহা-ছরের পক্ষে ও ডক্টার রাসবিহারী ঘোষ বিপক্ষে নিযুক্ত ছিলেন।

১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের ৮ই মার্চ্চ তারিথে তিনি এবং জ্ঞিন্ ষ্টিভেন্স (J. stevens) পোয়পুত্রের মাতার স্বত্ব সংক্রান্ত আপিলের মোকদ্দমা করেন। উহা হিন্দু-আইন-সংক্রান্ত মোকদ্দমা। এক্ষণে উহা নজীরের স্বরূপ গণ্য হইরাছে। এই মোকদ্দমার শুর্ গ্রিফিথ ইভানস্ সাহেব ও রাসবিহারী ঘোষ প্রভৃতি, আপিলান্ট বাবু যতীক্র নাথ চৌধুরীর পক্ষে এবং ডক্টার আভতোষ মুখোপাধ্যায়, বাবু মহেক্র নাথ রায় প্রভৃতি রেস্পণ্ডেন্ট বাবু অমৃত লাল বাক্চির পক্ষে নিযুক্ত ছিলেন। এই মোকদ্দমার আপিলান্ট জন্ধলাভ করিয়াছিলেন।

পর দিবস অর্থাৎ ১৯০০ খ্রীষ্টান্দের ৯ই নার্চ তারিথে ফুল বেঞ্চে একটি দেওয়ানী নোকদ্দমা হয়। তাহাতে প্রধান বিচারপতি শুর ফ্রান্সিদ্ ম্যাক্লিন, জ্ঞিদ্ ম্যাক্দার্সন, জ্ঞিদ্ গ্রুদান বন্যোপাধ্যায়, জ্ঞিদ্ হিল, এবং জ্ঞিদ্ স্টিভেন্স বিচারাসনে বসেন। এই মোকদ্দমায় জ্ঞিদ্ গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় সকল জ্ঞার সহিত অনৈক্যমতে স্বভ্র রায় দেন।*

এই সময় তুগলী জেলার অন্তর্গত আমতা মহকুমার মুনসেফআদালতের জনৈক উকিল যোগেল্র নারায়ণ বস্থ তুগলীর সবজজ
আদালতে সাক্ষ্য দিবার সময় এই আদালতের আমলাদিগের
অবৈধ সহায়তায় কোন একটি মোকদ্দমার কাগজপত্র নপ্ত হয় এই
মর্শ্মে অভিযোগ করেন। সবজ্জ মহাশম্ম ইহাতে যোগেল্র বাবুর

I. L. R. 27 Cal. 827.

প্রতি ক্রদ্ধ হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে জেলার জজ কক্স (Mr H. R. H Cox) সাহেবের নিকট রিপোর্ট করেন ও আইনব্যবসায়ী-বিষয়ক বিধি (Legal Practioner's Act) অনুসারে তাঁহাকে উকিল-শ্রেণী হইতে বিতাডিত করিবার জন্ম প্রস্তাব করেন। জন্ধ সাহেব এই ব্যাপার হাইকোর্টে রিপোর্ট করেন। যোগেক্র নারায়ণ বাব প্রক্লত কথা বলায় তিনি উকিলপ্রেণী হইতে বিতাডিত হইবেন, ইহা হুগুলীর উকিল-সম্প্রদায়ের ও জনসাধারণের মধ্যে চিন্তার বিষয় হইয়াছিল এবং হাইকোর্টের বিচারফল কি হয়, জ্ঞাত হইবার জন্ত সকলে উৎকন্তিত হইয়াছিলেন। প্রধান বিচারপতি স্তার ফান্সিস ম্যাক্লিন ও জ্প্টিদ গুরুদাদ বন্দ্যোপাধ্যায় এই বিষয় নিষ্পত্তি করেন। আইন ব্যবসায়ী-বিষয়ক বিধি অনুসারে, যোগেল্র নারায়ণ বাবু উকিল-শ্রেণী হইতে বিতাড়িত হইতে পারেন না, ইহাই তাঁহাদের বিচারে প্তির হয়। এই আয়দঙ্গত বিচারে ভগলীর উকিলগণ ও জনসাধারণ সাতিশয় হর্ষ প্রকাশ করেন ও মাননীয় গুরুদাসের মঙ্গল প্রার্থনা করেন। সঙ্গে সঙ্গে তিনি প্রধান বিচারপতির স্থিত একত্র বসিয়া উপরি উক্ত আইনব্যবসায়ী-বিষয়ক বিধিসংক্রান্ত জেলা বীরভূমির অন্তর্গত বোলপুর মহকুমার নৃত্যগোপাল গেন নামক একজন উকিলের ব্যবহার সহদ্ধে অপর একটি বিচার করেন।∗ এই বিচারের বিষয় স্বতন্ত্র প্রকারের। ইহার বুক্তান্ত এই যে, বোল-পুরের কোন একটি মোকদ্দমায় জনৈক দাক্ষী যাহাতে মোকদ্দমা সংক্রান্ত প্রকৃত ঘটনা স্থানীয় বিচারপতির নিকট অপ্রকাশ রাথে; তজ্জ্ব তাহাকে উকিল নৃত্যগোপাল বাবু অর্থের দারা বশীভূত

^{*} Case no 6-July 1900 Cal Weekly Notes.

করিয়াছিলেন। ইহা জ্ঞিন গুরুলান বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতে গুরুতর অপরাধ বলিয়া ধারণা হয়। বিচারালয়ে সাক্ষীর দ্বারা প্রকৃত ঘটনা গোপনের চেষ্ঠা আইন-ব্যবসায়ী-বিধি অনুসারে ও ধর্মানৃষ্টিতে উকিলের পক্ষে অতি অভায় কার্যা। মাননীয় গুরুলাসের, উকিল-বাবুকে এই অপরাধে চিরকালের জন্ত কর্মচ্যুত করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু উকিল-বাবুর পূর্ব্ব আচরণ ভাল ছিল বলিয়া ভবিষ্যতে আচরণ সংশোধনের জন্ত তাঁহাকে তুই বৎসরের জন্ত ব্যবসায় বন্ধ করিবার আদেশ দেন। চরিত্র-সংশোধন-চেষ্ঠা সকল বিচারকেরই কর্ত্ব্য। এই বিচারাদেশেও তাঁহার যশোবিস্তার হয়।

পরবর্ষে অর্থাৎ ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই ফেব্রুয়ারী তারিথে তিনি প্রজাসত্ব-আইন-সংক্রান্ত একটি বড় মোকদ্দমায় * বসিয়াছিলেন। উহা ফুল বেঞ্চে বিচার হয়; উহাতে প্রধান বিচারপতি শুর ফান্সিস্মাক্লিন, জ্ঞিদ্ প্রিন্সেফ, জ্ঞিদ্ গুরুদাস, জ্ঞিদ্ আমির আলি ও ক্রিদ্ র্যাম্পিনি একতা বসিয়াছিলেন। জ্ঞিদ্ গুরুদাস অপর চারিজন বিচারপতির সহিত বিভিন্ন মত হইয়া স্বতন্ত্র রায় প্রকাশ করেন। এই রায়টি পাণ্ডিতাপূর্ণ।

কেই কেই বলিতেন, মাননীয় গুরুদাস অনেক সময়ে প্রধান বিচারপতির সহিত ঐক্যমতে রায় দিতেন। আমাদের বিশ্বাস, ইহা ভ্রমাত্মক ধারণা। কলিকাতা-আইন-সংক্রান্ত সাপ্তাহিক রিপোর্টেও অপরাপর পুস্তকে ইহার ভূরি ভূরি নিদর্শন পাওয়া যায়। তবে তিনি বিবাদপ্রিয় ছিলেন না ও তাঁহার মনে বিশেষ অভিমান ছিল না। যে স্থলে সহজে কার্য্যের ভাষা মীমাংসা হইয়া যায়, সেখানে

^{*} I. L. R. 28 Cal 382.

পাণ্ডিতা ও দান্তিকতা প্রদর্শন বা বিবাদে প্রবৃত্ত হওয়া তাঁহার স্বভাববিরুদ্ধ ছিল। তবে বিশেষ প্রয়োজন হইলে বিচারাসনে বসিয়া ধর্মসংরক্ষণের চেষ্টা যে তাঁগার যথেষ্ট ছিল. তাহা এক এসেনসোল রেলওয়ে গার্ডের এক হিন্দু বালিকার প্রতি অত্যাচারের মোকলমাই যথেষ্ট প্রমাণ। আমরা এই পুস্তকে সেই মোকলমার ইংরাজ-গার্ডের শাসন ও শান্তিদানের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং কুতকাৰ্য্যও হইমাছিলেন। মোকদ্দমায় তিনি প্ৰধান বিচারপতি স্তার ফ্রান্সিদ্ ম্যাকৃলিনের সহিত একত্র বসিয়া বিচার করিয়াছিলেন। প্রধান বিচারপতির রেলওয়ে গার্ডকে থালাস দিবার ইচ্ছা ছিল। মাননীয় গুরুদাস গার্ডকে দণ্ড দিবার আজ্ঞা দিয়া যে রায় লিখিয়া-ছিলেন, তাহা শুর ফ্রান্সিসকে দেখিতে দিয়াছিলেন। শুর ফ্রান্সিস্ এই রায় নিজের কাছে প্রায় এক মাস রাথেন। পরে মাননীয় গুরুদাদের সহিত এই সম্বন্ধে অনেক তর্কবিতর্ক করিয়া শেষে তাঁহার সহিত একমত হইয়া দণ্ডাজ্ঞা দেন। যতদিন বিচারাসনে ছিলেন, ততদিন যে তিনি নির্ভয়ে ও স্বাধীনভাবে আপনার কর্ত্তব্যপালন করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার হাইকোর্টের বিচারাসন হইতে বিদায় গ্রহণকালে এডভোঁকেট জেনারেল উড্রফ সাহেবের অভিভাষণ পাঠে বেশ বুঝিতে পারা যায়।

কলিকাতা হাইকোর্টের বিচারাসনে বসিয়া কত সাবধানে কার্য্য করিলে যে বাঙ্গালী বিচারকের স্থ্যাতিলাভ ও সঙ্গে সঙ্গে ধর্মপালন করা হয়, তাহা লিথিয়া প্রকিশ করা যায় না। যে উত্তরপাড়া-নিবাসী রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধ্যায়ের সহিত মান-

নীয় গুরুদাস প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে একই বর্ষে এম. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন এবং বাঁহার সহিত ওকালতিকালে ও নানা সভা-সমিতিতে সহকল্মীরূপে কার্য্য করিতে হইয়াছিল, হাইকোর্টের বিচারাসনে বসিয়া মাননীয় গুরুদাসকে তাঁহারই বিষয় কার্য্যের ভাষাভাষ বিচার করিতে হইয়াছিল। বাজা পাারীমোহনের পিতামহ ৬ জগমোহন মুখোপাধ্যায় ১২৪৭ সালের ২৮এ ভাদ্র তারিখে তাঁহার কতক সম্পত্তি বিনিয়োগ পত্রের দ্বারা দেবোত্তর করিয়া যান। তদত্বসারে জগমোহনের পর্লোকান্তে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ৺জন্বকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় এই দেবোত্তর সম্পত্তির সেবায়েৎ হন। জয়ক্নফের দেহান্তে তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা নবক্লফ এই কর্ম্ম করেন এবং তাঁহার দেহাবসানে তদীয় কনিষ্ঠ ল্রাতা বিজয়ক্ষ সেবায়েৎ নিযুক্ত হন। বাজা পাারীমোহন খুল্লতাত বিজয়ক্তফের সহিত উক্ত দেবোত্তর সম্পত্তি লইয়া দেওয়ানী ও ফৌজদারী মোকদ্দমা করেন এবং বিষয়টি যে দেবোত্তর সম্পত্তি. তাহাও অস্বীকার করেন। ইতোমধ্যে বিজয়ক্নফের দেহত্যাগ হয়। পরে বিজয়ক্কফের পুত্র নরেন্দ্রকুফের সহিত রাজা প্যারীমোহনের ষে মোকদ্দমা * হয়, মাননীয় গুরুদাসকে জ্ঞ্তিদ ব্রেট সাহেবের সহিত একত্র বসিয়া সেই মোকদ্দমার নিষ্পত্তি করিতে হইয়াছিল। উহার নিষ্পত্তিকালে মাননীয় গুরুদাসকে কিঞ্চিৎ ইতন্ততঃ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু তিনি বাল্যাবিধি সকল কর্মাই যথাজ্ঞানে ও যথাধর্ম সম্পন্ন করিতে জননীর নিকট শিক্ষা পাইয়াছিলেন।

^{*} Appeal case No 164 of 1899—Decided on the 28th November 1900.

সেই শিক্ষাগুণে এই মোকদমার নিষ্পত্তিকালে তাঁহার উল্লেগ তত অধিক হয় নাই। আমাদের মনে হয়, তিনি এই মোকদ্দমায় অতি সঙ্গত রায়ই দিয়াছিলেন।

আমরা এই গ্রন্থে তাঁহার হাইকোর্টের অপরাপর বিচারের বুত্তান্ত ও বিবিধ কর্ম্মের পরিচয় দিলাম না। আইন-পত্তে প্রচারিত মোক-দমার মধ্যে তিনি ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের ২০এ জানুয়ারী তারিখে জুনিয়ার বিচারপতি জষ্টিদ ব্রেট (J. Brett) সাহেবের সহিত একতা বদিয়া শেষ মোকদ্দমা করেন। এই মোকদ্দমায় শ্রামকুষ্ণ নামে জনৈক ব্যক্তি এক পক্ষ ও রাণীস্থন্দর কোঁয়ার প্রতিপক্ষ। উহা নীলাম-মুলতুবি-সংক্রান্ত মোকদ্মা।

বিচারপতি কার্য্যকালেও তিনি স্রযোগ পাইলেই দেশের লোকের উপকারের চেষ্টা করিতেন। ১৯০২ গ্রীষ্টাব্দে তিনি যথন কার্য্যান্তরে নিযুক্ত হন, তথন ওদারদা চরণ মিত্র কিছুদিনের জন্ম তাঁহার স্থলে বিচারপতি নিযুক্ত হইয়াছিলেন। জষ্টিদ গুরুদাদের নিকট এই সংবাদ পাইয়া সারদা বাবু তাঁহাকে যে পত্রথানি লেথেন, তাহার কৈয়দংশের নকল এই স্থলে দিলাম। পাঠক ইহা পাঠে জ্ঞান্তিস গুরুদাদের নিক্ট সারদা বাবু যে কি পরিমাণে উপকৃত, তাহার আভাস পাইতে পারেন।

"—আপনার যত্নে ও গুণে কেবল আমিই যে উন্নত হইয়াছি এমন নহে: আপনি বাঙ্গালীমাত্রেরই গৌরবের স্থান এবং বাঙ্গালী-মাত্রেই আপনার নিকট ক্লুতজ্ঞতাপাংশ বদ্ধ। আপনার বিদ্যা বুদ্ধি ও ভারপরতাই শুর ফ্রান্সিসের উকীলদিগের উপর শ্রদ্ধার ভিত্তি। আপনার যত্নে সেই শ্রদ্ধার বিকাশ হইয়াছে। ইহাতে গভর্ণমেন্ট ও শুর ফ্রান্সিদ্ আমাদের দকলের ধন্যবাদার্ছ; কিন্তু যিনি প্রকৃত ধন্যবাদার্ছ, তাঁহার কথা কেহ মনে করে না; তিনি এরূপ নিঃস্পৃহভাবে নিজের গুণ প্রদর্শন করেন এবং এরূপ অপ্রকা-শিতভাবে কর্মাফেত্রে কর্মা করেন যে, বিশেষ প্রণিধান করিয়া না দেখিলে তাঁহার কিছুই জানা যায় না।"

পঞ্চম অধ্যায়

বিশ্ববিচ্চালয়ের ভাইস্চ্যান্সিলর

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় মাননীয় গুরুদাসেয় জীবনসর্বম্ব ছিল।

এমন দিন ছিল না, যে দিন তিনি বিশ্ববিত্যালয়েয় কার্য্যে
ব্যাপৃত না থাকিতেন। লর্ড রোত্যাল্ডসের ভাষায় শুর গুরুদাসের
স্বদেশের উন্নতিসাধনকল্পে একটি বিষয় অপেক্ষা অপরটিতে
যত্ন অধিক ছিল ইহা বাছিয়া লইয়া বলিতে হইলে বলিতে হয়,
তাঁহার স্বদেশীয় লোকের শিক্ষোয়তির চেট্টাই সেই অপর
বিষয়। ১৯১৮ খ্রীটান্দের শেষে বিশ্ববিত্যালয়ের সভার শুর্
আভতোষ মুথোপাধ্যায়ও বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার সেনেট
সভায় প্রথম প্রবেশ কালে (বিশ্ববিত্যালয়ের প্রথম) তিনি শুর
গুরুদাসের বিশ্ববিত্যালয়ের কার্য্যে যে প্রকার উৎসাহ, বত্ন ও
আত্মোৎসর্গ দেখিয়াছিলেন, এ পর্যান্ত সে প্রকার আর কাহারও
দেখেন নাই। প্রকৃতপক্ষে বিশ্ববিত্যালয়ের কার্য্যে তাঁহার

আন্তরিক অনাধারণ যত্ন রাজপুরুষগণও জ্ঞাত ছিলেন।
জনসাধারণে মনে করিতেন যে, বিশ্ববিভালয়ের উন্নতিসাধন
জন্মই গুরুদাদের জন্ম হইয়াছিল। গুণগ্রাহী লর্ড ল্যান্স্ডাউন
মাননীয় গুরুদাদের পাপ্তিত্য ও বিশ্ববিভালয়ের কার্য্যে নিবেদিতপ্রাণ স্বয়ং লক্ষ্য করিয়া ও বিশ্বস্ত স্ত্রে অবগত হইয়া তাঁহাকে
১৮৯০ খ্রীষ্টাকে বিশ্ববিভালয়ের ভাইস্চ্যান্সিলার নিযুক্ত করেন।
সমগ্র ভারতের কোনও বিশ্ববিভালয়ে তৎপূর্ক্বে এদেশীয় কোনও
ব্যক্তি এই সম্মাননীয় পদে আসীন হন নাই। মাননীয় গুরুদাসই
সর্ক্বপ্রথম ভারতবর্ষীয় ভাইস্চ্যান্সিলার।

১৮৮৯ খ্রীপ্টাব্দের ডিদেশ্বর মাস পর্যান্ত হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি শুর কোমার পেথারাম (Sir Comer Petheram) ভাইস্চ্যান্সিলর পদে আসীন ছিলেন। মাননীয় শুরুদাসকে এই পদে নিযুক্ত করিবার পূর্বেল লও ল্যান্স্ডাউন তাঁহাকে যে ছইখানি পত্র লিখিয়াছিলেন এবং মাননীয় শুরুদাস সেই পত্রের যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, তাহার মূল পাদটীকায় * ও মুর্মানুবাদ নিয়ে দিলাম। আর পর্ড ল্যান্স্ডাউন সেই বর্ষের বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্ভোকেশন সভায় যাহা বলিয়াছিলেন, তাহারও

Government House, Calcutta
December 10, 1889

The Vice-Chancellorship of the Calcutta University will shortly be vacant owing to the retirement of Sir Comer Petheram. The Chief Justice has, as I dare say you are aware, retained office until now at my request inorder to give me an

^{* &}quot;Dear Justice Banerjee,

কিয়দংশ মূল ও মর্মান্ত্রাদ পাদটীকায় ও নিমে দিলাম। পাঠক, দেখিবেন, মাননীয় গুরুদাস এই মহাসম্মানের পদ অ্যাচিত্রপে পাইয়াছিলেন।

opportunity of making a careful selection which I could not have done while I was at a distance from this place.

I am convinced that no one could fill this honorable and important position in a manner more satisfactory to the University & to the public than yourself, & I venture to express my hope that the offer of the appointment, which I now make to you, will be agreeable to you, & that I shall have your permission to announce that it is accepted.

I am, dear Mr. Justice Baner]ee, Yours very truly, Lansdowne"

Narikeldanga
10 th December 1889.

Reply

"Dear Lord Lansdowne,

I feel deeply thankful to your Excellency for your doing me the honour of offering me the ViceChancellorship of the Calcutta University, & still more so for the exceedingly kind terms in which you have been pleased to make the offer. I deem it my duty to accept your Excellency's kind offer most thankfully & to do all that in me lies to make myself useful for the responsible office to which you have been pleased to think of appointing me.

I remain, dear Lord Lansdowne,
With profound respect,
Yours obediently
GoorooDass Banerjee"

লর্ড ল্যানস্ভা উনের পত্তের মর্ম্মানুবাদ।

কলিকাতা গভর্ণমেন্ট হাউদ ১০ই ডিদেম্বর ১৮৮৯

প্রিয় জষ্টিদ্ ব্যানার্জ্জি!

শুর কোমর পেথারামের অবদর-গ্রহণে শান্তই কলিকাতা-বিশ্ব-বিল্যালয়ের ভাইদ্চ্যানসিলারের পদ শৃন্ত হইবে। আপনি জানেন যে প্রধান বিচারপতি আমার অনুরোধে, এখনও কর্মাত্যাগ করেন নাই। কেননা আমি এই স্থান হইতে দূরে থাকিয়া বিশেষ বিবে-চনার সঞ্চিত তাঁহার স্থানে উপযুক্ত ব্যক্তি মনোনীত করিতে পারিব না। আমি বিলক্ষণ ব্রিয়াছি ষে, আপনি বাতীত এমন অন্ত কোন ব্যক্তি নাই, যিনি বিশ্ববিল্যালয় ও সর্বসাধারণের সম্ভোষজনক রূপে এই সন্মান ও সমুচ্চ গুরুত্বপূর্ণ শৃন্তপদ পূর্ণ করিতে পারেন। আমি আশা করি একণে আমার প্রস্তাবিত কার্ষ্যে নিয়োগ আপনার প্রীতিকর হইবে। আপনার অভিপ্রায় জানিতে পারিলে আপনাকে ঐ পদে নিয়োগের আদেশ প্রকাশ করিব।

> আপনার প্রিয়— ল্যানস্ডাউন।

মাননীয় গুরুদাদের প্রত্যুত্তরের মর্মাহুবাদ।

নারিকেলডালা। ১•ই ডিদেম্বর ১৮৮৯।

প্রিয় লর্ড ল্যান্স্ডাউন,

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ভাইসচ্যানসিলারের পদে আমাকে নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া যে সম্মান দেখাইয়াছেন এবং ততুপলক্ষে যে প্রকার সাতিশয় সদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জন্য আমি আপনার নিকট গভীর ক্লতজ্ঞতা-পাশে বন্ধ হইলাম। আপনার প্রদন্ত সদয় উপহার বিশেষ ধন্তবাদের সহিত প্রহণ আমার কর্ত্তব্য এবং যে দায়িত্বপূর্ণ কর্ম্মে আপনি ক্রপা করিয়া আমায় নিযুক্ত করিতে মনস্থ করিয়াছেন, সেই কর্ম্ম সম্পাদন করিতে আমি যথাসাধ্য: চেষ্টা করিব।

অবাপনার বশংবদ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

হর্ড ল্যান্স্ডাউনের প্রত্যুত্তরের মর্মান্ধবাদ। গভর্ণমেন্ট হাউস, কলিকাতা। ১০ই ডিসেম্বর ১৮৮৯

আপনি ভাইসচ্যানিদিশারের কর্ম্ম করিতে সম্মত হইয়াছেন অবগত হইয়া পরমাহলাদিত হইলাম। আমি তজ্জ্য আপনাকে ও বিশ্ববিস্থালয়কে অভিনন্দন দিতেছি।

আপনি যে প্রকার সৌজন্মের সহিত আমাকে পত্র শিথিয়াছেন তাহার জন্মও আপনাকে ধন্মবাদ দিতেছি।

> আপনার অপকট বন্ধু— শানস্ডাউন

Lord Lansdowne's reply

Government House, Calcutta 10 th December 1889

"Dear Mr. Justice Banerjee,

I am delighted to learn that you are able to accept the Vice-Chancellorship. I congratulate you and the University.

১৮৯• খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই জাতুয়ারী তারিখের কন্ভোকেশন সভায় লর্ড ল্যান্সডাউনের বক্তৃতার কিয়দংশের মন্মাতুবাদ।

একটি বিশেষ কারণের জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ের এই সভাষ যোগদান করিতে আমি উৎস্থক ছিলাম। বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতন ভাইদচ্যানদিলার আজ এই সন্মানার্হ পদে করিবেন, দেইজ্ঞ আমি তাঁহাকে অভিনন্দন দিতে আদিয়াছি। ভারত গভর্ণমেণ্টের সহকারিগণের ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পূর্ণ অনু-মোদনে তিনি এই নতন কর্ম্মে ব্রতী হইতেছেন। আমার বিশ্বাস এই কর্ম্মে তাঁহার অপেক্ষা অপর কোন অধিক উপযুক্ত লোককে নির্বাচন করিতে পার। যাইত না। বিশ্ববিদ্যালয়ের সামসামন্ত্রিক সভাগণের মধ্যে তিনি একজন বিখ্যাত সভা, ছাত্র জীবনে তিনি একজন অগ্রগণ্য ছাত্র, বক্তিগত গুণে তিনি একজন স্থক্তি মাৰ্জ্জিত পণ্ডিত, বিচারাদনে তিনি একটি স্থবিশ্যাত বত্ন, কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের সভাগণের মধ্যে উহাদের প্রতিনিধি। তিনি সমাজে মাত্র ও সম্মাননীয় পদে অধিকারী, স্থতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ের নেতৃ-কার্য্য পরিচালনায় তিনিই যথার্থ উপযুক্ত পাত্র। তাঁহার এই পদে নিয়োগ সর্বাসাধারণের দ্বারা যে ভাবে লক্ষিত হইয়াছে, তাহা

Yours Sincerely Lansdowne.

Extract from the Convocation speech by Lord Lansdowne on the 18 1-90.

With best thanks for the courteous terms in which you have written to me, I am, Dear Justice Banerjee.

[&]quot;—There was however, a special reason for which I was particularly anxious to attend the Convocation; I desired to offer my congratulations to the newly appointed Vice-Chancellor of the University on his accession to the honourable

অবগত হইয়া আমার যে প্রকার তৃপ্তি হইয়াছে। ভরসা করি তাঁহারও তদ্রপ তৃপ্তি হইয়াছে। আমি এদেশে দীর্ঘকাল বাস করিয়া বেশ ব্রিয়াছি, এই প্রকার বিষয়ে সকল লোকের মনোরঞ্জন করা অতি কঠিন। কিন্তু আমার বিশ্বাস জষ্টিস্ বানার্জ্জির ভাইস চ্যানসিলারের পদে নিয়োগ সম্বন্ধে সর্কসাধারণের মত কাহারও বিরোধী মতের ঘারা পর্যাদন্ত হয় নাই। আমি সেইজ্ল বিশ্ববিদ্যালয়, ভারত গভর্গমেণ্ট এবং সর্ক্রসাধারণের মতের মুখপাত্র হইয়া আজ তাঁহাকে অভিনন্দন দিতেছি এবং প্রার্থনা করি যেন তিনি তাঁহার কার্য্য সুখ্যাতির সহিত সম্পন্ন করিতে পারেন।

office. He enters upon it with the good will of his fellow citizens, of the University & of the Government of India. I do not believe that any more suitable selection could have been made. As a member of the University conspicuous among his contemporaries, during his career as a student as a man of cultivated tastes and scholarly attainments, as a distinguished ornament of the Judicial Bench, and as a gentleman occupying an honourable position in the Community which is most largely represented among the members of the Calcutta University, he is admirably qualified to take a leading part in its affairs. It has been gratifying to me as indeed it must have been to him, to observe the manner in which his appointment has been received. I have been long enough in this country to become aware that in such cases it is not always easy to please every one; but as far as I have been able to discover, no discordant note has marred the general expressions of approval with which Mr Justice Banerjee's nomination to the Vice-Chancellorship has been hailed. I desire therefore in the name of the University of the Government of India-and I believe I may, in this case claim to be the exponent of pub-

এই বৎসরের বিশ্ববিভালয়ের সভায় মাননীয় গুরুদাস গ্রাড়য়েটগণকে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা পাঠে সকল সময়ে ছাত্রগণের জ্ঞানোন্নতি ও উপকার হইবে. সেইজক্ত তাঁহার বক্তৃতা হইতে হুই একটি উপদেশের ভাবার্থ নিম্নেও মল * পাদটীকার দিলাম।

- ভাবার্থ:—
- (১) তোমরা যে কর্ম্ম করিবে সকল কর্ম্মই সম্পূর্ণব্ধপে পরি-দমাপ্ত করিতে লক্ষ্য রাখিবে, কারণ অধিকাংশ স্থলে উহাই ক্লত-কার্য্যতা ও সাফল্য লাভের প্রধান উপায়।
- (২) সকল কর্মেই মিতাচারী হইবে এবং সংঘর্ষ পরিহার করিবে। সংঘর্ষে কথনই কার্য্যে অগ্রসার হওয়া যায় না. वद्रः कार्या विश्व घटेश्व । अमिरक देश्यावनश्चन शृद्धक कार्या कदिल, আপনার অন্তর্নিহিত উদৃত্ত শক্তি সঞ্চিত রাখিতে পারা যায় এবং দেই শক্তি অজ্ঞাতসারে আপনার সংস্থিতিতে বল আনিয়া দেয়।
- (৩) সামান্ত বা উন্নত যে কোন অবস্থা হউক না কেন, সকল অবস্থাতেই সন্তোষ বা তৃপ্তি ষে একান্ত আবশ্যক তাহা নিজের যেন সম্পূর্ণ স্মরণ থাকে।

lic opinion at large—to congratulate the Vice-Chancellor and to wish him a successful tenure of office."

^{*} Advice to the students by the Vice-Chancellor in 1890 (1) You must aim at thoroughness in all that you do as

thoroughness is the grest secret of success in most cases.

⁽²⁾ You must show moderation and avoid friction whatever you do. Friction never advances but always impedes work. while moderation by holding in reserve all surplus force, imperceptively adds strength to your position.

⁽³⁾ You must know the absolute necessity of contentment with your situation be it high or low.

(৪) জীবনযাত্রা নির্কাহকালে শিক্ষা স্বন্ধেও পুরস্কার-লাভ জ্বতি জ্বল্প লোকের অদৃষ্টে ঘটে, ইহা স্মরণে রাথিয়া কদাচ ক্ষুদ্ধ হইবে না এবং বিদ্যালাভ জ্বল্য দারুণ শ্রম রুথা জ্ঞান করিবে না। বিদ্যোপার্জ্জনের ফল যদি কিছুমাত্র না হয়, তথাপি তাহাতে যে মানসিক শক্তি বৃদ্ধি করে, কচি মার্জিভ ও চিস্তাশক্তির বৃদ্ধি হয়, ইহা নিশ্চয় স্মৃত্রাং বিদ্যোপার্জ্জন পরম লাভ জানিবে।

এ পর্যান্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সভা বা ফেলো নিযক্ত করিবার ক্ষমতা কেবলমাত্র গভর্ণর জেনারেল বাহাত্ররের হস্তে ভ্রন্ত চিল। ১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দে মাননীয় গুরুদাদের ভাইস—চ্যানসিলার্ষিপের দ্বিতীয় বর্ষে লর্ড ল্যানসডাউনের আদেশে সর্ব্ব প্রথমে বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ বা ঐ প্রকার উপাধিধারী ব্যক্তিগণ আপনাদের মধ্য হইতে ফেলো নির্দ্ধাচনের ক্ষমতা পান। বিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টি কাল হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ এই ক্ষমতা পুর্বে কথন পান নাই। এই নৃতন ব্যবস্থামুসারে বাকু বোগীক্রচক্র ঘোষ এম. এ, বি. এল, ও বাবু মহেক্রনাথ রায় এম. এ, বি. এল. বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতন ফেলো নিযুক্ত হন। विश्वविष्णां वास्त्र कीवत्न हेरा अन्नतीत्र पिन। माननीत्र श्वक्रणात्मक ইহা একটি মহৎ কীন্তি। এই বর্ষের কনভোকেশন অভিভাষণেই মাননীয় গুৰুদাদ স্থাদেশীয় ভাষায় লিখিত গ্ৰন্থ ষাহাতে স্কলে ও কলেকে অব্যাপাঠা এবং পরীক্ষার বিষয় হয় মেজন্ত আগ্রহ দেখান। মাতৃ-ভাষায় জ্ঞানলাভ ছাত্রগণের যে একান্ত প্রয়োজন ও বিশ্ববিদ্যালয়ে এই ভাষা শিক্ষাদানের যে তিনিই পুন:প্রবর্ত্তক,

⁽⁴⁾ You must not complain that because the prizes of life are so few and notwithstanding your education so difficult

তাহা দেখাইবার জক্ত আমরা তাঁহার এই বংসরের কন্ভোকেশন অভিভাষণের ঐ অংশ নিমে পাদটীকার দিলাম।* এই অভিভাষণের শেষে ছাত্রগণকে সাধারণ ভাবে যে করেকটি উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা ছাত্রগণের সর্বাথা শ্বরণীয়, তজ্জ্ঞ সেই অংশের ভাবার্থ নিম্নে ও মূল † পাদটীকার দিলাম।

to attain, education has been a useless trouble. If it has been worth any thing, it must have strengthened your mind, refined your taste and expanded your imagination.

- * Extract from the Vice-Chancellor's speech of 1891.
- I also deem it not merely desirable but necessary that we should encourage the study of those Indian vernaculars that have a literature, by making them compulsory subjects of our examinations in conjunction with their kindred classical languages."
- † Last portion of the Convocation address of the Vice-Chancellor in 1891.
- "—Great things may be few and far above the reach of many; but good things there are in plenty which we always have the power to do, if only we have the will. And so rich, so sure is the reward of these deeds, that life will be fully worth all its troubles, if it is steadily devoted to the work of doing good.

You have spent some of the best years of your life in gaining knowledge, and meet it is that I should conclude by asking you to realise the highest aim of knowledge. That aim is to make you happy, not however by giving you all the objects of your desire, for they are neither all good nor all attainable; nor on the other hand, by quenching all your desires, for they are neither all bad nor all quenchable. True

ভারার্গ্য-সংসারে মহৎকর্ম অল্ল চইতে পারে এবং উহা সকলের সম্পন্ন কবিবার সামর্থ্য হয় না বটে, কিন্তু সাধারণত: ভাল কর্মা বলা যায় তাহা প্রচুর আছে, এবং ইচ্ছা থাকিলে তাহা অনেকেই করিতে পারেন। এবং সেই সকল ভাল কর্ম্মের পুরস্কার এত স্থনিশ্চিত এবং মল্যবান যে. ক্লেশ সহ্য করিয়া যদি ভাল কর্ম্ম করিতে পারা যায়, তাহা হইলে জীবনের সার্থকতা উপলব্ধি হইবে। তোমাদের জীবনের অনেকটা ভাল সময় জ্ঞানোপার্জনে কাটাইয়াছ, স্বতরাং জ্ঞানাপার্জনের চরম উদ্দেশ্য হাদয়ঙ্গম করিবার জন্য আমি তোমাদের অনুরোধ করিয়া এই হক্ততা শেষ করিতে ইচ্ছা করি। জ্ঞান র্জনের উদ্দেশ্য আত্মতপ্তি-লাভ বা সদা সন্তুষ্টভাব অবস্থন। যে সমস্ত তোমরা পাইতে ইচ্ছা কর, তাহার প্রাপ্তিতে দে উদ্দেশ্য পূর্ণ হইবে না, কারণ ত্মাধ্যে সকল বস্তুই ভাল নহে, অনায়াস লভাও নহে। সমূহ পূর্ণ হইলেই যে স্থাপ্রাপ্তি আবার বাসনা ভোমাদের

knowledge makes you happy by teaching you what the Gita has taught.

Happy the man whose soul serene Lets in desires that ruffle it not:

Even as boundless sea receives

Unmoved the streams that thither flow.

Not happy they that cravings crave.

True knowledge makes you happy by teaching the limits of your power, by teaching you how to work and advance well and steadily within those limits, and above all by teaching you to submit with calm resignation to a Will that is inscrutable and supreme."

হইবে, তাহাও হইতে পারে না কারণ সকল বাদনা অপক্ষষ্টও নহে পূর্ণ হইবারও নহে। গীতাগ্রন্থে যে জ্ঞানোপার্জন স্থথ প্রাপ্তির সোপান বলিয়া লিখিত আছে সেই প্রকার জ্ঞানোপার্জন করাই সর্বতো ভাবে কর্তব্য।

> "আপূর্যানাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুত্রমাপঃ প্রবিশক্তি ষত্ত। তত্ত্বং কামা যং প্রবিশক্তি সর্বে স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥ १০।

> > विजीद्याश्यायः।

সংসারে আসক্তি থাকিলে আত্মসংস্থিতি হয় না। আবার আত্মসংশ্বিত হইলেও কর্মানুষ্ঠান হয় না। পর্বতাদি হইতে নিশুন্দিত নদী সমূহ যেমন সদা সমস্ভাবে বহমান সমূদ্র মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ বাসনা সকল ভোগনির্বিকার ভাবে যাঁহার আত্মাতে প্রত্যাহারের দ্বারা বিলীন হইয়া যায়, তিনিই শান্তি পান।

যে জ্ঞানের দ্বারা তোমার শক্তির দীমা ব্ঝিতে পারিবে, যাহার দ্বারা কি প্রকারে কার্য্য করিলে স্থির ও ধীর ভাবে দামর্থ্যান্স্নারে কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারিবে এবং প্রিশেষে যে জ্ঞানের দ্বারা ভগবানের অভ্রান্ত পরম বিধানে ধির চিত্তে আত্মসমর্পণ করিতে পারিবে, সেই জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান।

পূর্ব্বে কলেব্রের অধ্যাপকেরা যে বিষয় অবলম্বন করিয়া ছাত্র-গণকে শিক্ষা দিতেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাকালে সেই বিষয়ের প্রশ্ন স্থির করিতে পারিতেন। ইংাতে ছাত্রগণের ধারণা হইয়া পড়িয়াছিল যে, যে অধ্যাপক পরীক্ষক, তাঁহার নিকট পড়িলেই পরীক্ষার প্রশ্ন জানিতে পারা যাইবে, স্থতরাং পরীক্ষার উত্তীর্ণ হওয়া সহজ্ব সাধ্য হইবে। মাননীয় গুরুদাস তাঁহার ভাইস্চ্যান্সিলারের কর্মকালে, এই প্রথা উঠাইয়া দিয়া এই নিরম করেন যে, যে অধ্যাপক যে বিষয়ে কলেজে পড়াইবেন তিনি সেই বিষয়ে পরীক্ষার প্রশ্ন-নির্ব্বাচন করিতে পারিবেন না। বলা বাহুল্য ইহা অতি হিতকর নিরম।

ছই বৎসর ভাইস্চ্যান্দিলারের কর্ম করিয়া মাননীয় গুরুদাস এই কর্ম ত্যাগ করিবার অভিলাষ লর্ড ল্যানস্ডাউন্কে জ্ঞাত করেন, কিন্তু মাননীয় গুরুদাসের কার্যাদক্ষতা দেখিয়া লাট সাহেব তাঁহাকে নিতান্তপক্ষে আর একবৎসরের জন্ম এই সম্মানের কর্ম চালাইবার ক্ষন্ত বিশেষ অন্তরোধ করার তিনি ভারতের রাজপ্রতিনিধির ক্ষন্তরোধ রক্ষা কারতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ১৮৯২ খ্রীষ্টাক্ষের ২০ এ ক্ষান্তরার তারিধে পাদটীকায় * উদ্ধৃত চ্যান্সিলায়ের বক্তৃতা ও উহার মর্ম্যান্থবাদ পাঠে তাহা প্রতিপর হইবে।

১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে চ্যানসিলারের অভিভাষণের কিয়দংশের মর্মান্ত্র বাদঃ—মাননীয় ডক্টার গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় মহাশন্ন অনুগ্রহ করিয়া

[•] Extract from the Chancellor's speech of 1892.

[&]quot;f——I have to congratulate the Members of the University upon the fact that the Honourable Dr GoorooDass Banerjee has been good enough to accept the reappointment as Vice-Chancellor. He has during the past two years discharged the duties of his office with tact and judgment and in a manner which has secured for him the confidence of of the University. We are, I think, extremely fortunate in having prevailed upon him to accept reappointment."

বিশ্ববিভালয়ের কর্ম পুনগ্রহণ করিয়াছেন তজ্জন্য আমি বিশ্ব-বিভালয়ের সভ্যগণকে অভিনন্দন দিতেছি। তিনি গত ত্ই বৎসর নৈপুণা ও স্থবিবেচনার সহিত যে প্রকারে কার্য্য চালাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রতি বিশ্ববিভালয়ের একাস্ত শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে। আমার মনে হয় তাঁহাকে যে পুনরায় এই কর্ম্মে ব্রতী করিতে সমর্থ হইয়াছি. তাহা আমাদের সৌভাগ্যের বিষয়।

বিশ্ববিভালয়ের উচ্চাসনে তৃতীয়বার অধিবেশন করিয়া, মাননীয়
গুরুদাস পরীক্ষোভার্ণ ছাত্রগণের হিতসাধন উদ্দেশে যে সকল
অমৃল্য উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রিপালনে তাঁহাদের
অশেষ উপকার হইবে বলিয়া তাঁহাদিগকে উহার সমগ্র ভাগই পাঠের
জন্ত আমরা অনুরোধ করি। এই পুস্তকে আমরা ঐ বক্তৃতার
উপসংহারের কয়েক ছত্রের মূল পাদটীকায়* ও ভাবার্থ নিমে দিলাম।

বক্তৃতার ভাবার্থ:---

আপনারা যদি নিজ নিজ মৃশকার্যানীতির সহিত সামঞ্জস্ত রাথিয়া সংসার ক্ষেত্রে কার্যানুবর্তী হইতে পারেন, এবং

^{**} Extract from the Vic:-Chancellor's speech of 1892.

rinciples & if furthermore, you can reconcile yourself with your lot, you shall have earned that peace within, that true source of happiness, which even the most successful men often fail to attain. And your success, though measured by the amount of work done, it may not be great, will surely not be small if measured by the moral strength acquired, strength which will not only sustain you in the race of life, but will stand you in good stead even in that awful stage of it that leads to eternity.

অধিকন্ত আপনাপন অদৃষ্টের ফলে স্থগুঃথ ভোগ করিতেছেন, যদি এইরূপ ধারণা করিয়া লইতে পারেন, তাহা হইলে আপনার মনে এমন তৃপ্তি আসিবে, যে তৃপ্তি অতি সৌভাগ্যবান ব্যক্তির ভাগ্যেও ঘটে না। এবং তাহাতে আপনার কর্ম-সাফল্যের পরিমাণ অল্ল হইলেও, এই স্বল্প সাফল্যে এত অধিক নৈতিক শক্তিলাভ হইবে, যে শক্তি কেবলমাত্র আপনার ইং জীবনের সমগ্র স্রোতের গতিকে অনায়াসে পরিচালিত করিয়া লইয়া যাইতে সহায়তা করিবে এমত নহে, পরস্ত যে ভয়ানক অবস্থা অতিক্রম করিয়া পরলোকে পৌছিতে হয়, সেই অনস্তের পথেও বিশেষ সহায় হইবে।

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে রাজপ্রতিনিধি লর্ড ল্যান্স্ডাউন, তাঁহাকে আরও এক বৎসরের জন্ম ভাইস্চ্যান্সিলাবের কর্মা করিতে অনুরোধ করেন, কিন্তু তিনি এইবারে তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করিতে পারেন নাই। ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে তিনি এই কর্মা হইতে অবসর গ্রহণ করেন। লাট সাহেব তাঁহার এই তিন বৎসরের কার্য্যদক্ষতার বিচার করিয়া বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি যে কয়েকটি কথায় তাঁহার মনের ভাব ব্যক্ত করেন তাহার মূল পাদ্টীকায় * ও ভাবার্থ নিয়ে দিলাম।

^{*} Extract from the Chancellor's speech of 1893.

^{&#}x27;I think you will, in the first place, expect me to make some acknowledgment of the services which have been rendered to this University by Mr Justice GoorooDass Banerjee, who has lately resigned the Vice-Chancellorship. Himself a member of the University, he has shown himself

ভাবার্থ ৷

মাননীয় গুরুদাস বন্দ্যোপাধায় মহাশন্ন ভাইসচ্যানসিলারের পদ সম্প্রতি পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার কর্ম্ম কালে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের যে উপকার সাধন করিয়াছেন দে জন্ম আমার সর্ব্বাগ্রে তাঁহার নিকট ক্রভক্ততা দেখান উচিত, স্কুতরাং আমি অদ্য সর্ব্ব প্রথমে তাহাই দেখাইতে বাধা। তিনি স্বয়ং বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন সভা, স্কুতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইসচ্যানসিলার হইয়া তথার কি প্রকার কার্য্য করিলে তাহার অভাব মোচন ও উন্নতিসাধন হয়, তাহা ব্রিয়া তিনি কর্ম্ম করিয়াছেন। যে তিন বৎসরকাল তিনি তাঁহার এই কঠিন কর্ম্মনির্ব্বাহ করিয়াছেন সেই সময়ের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি তাঁহার সংস্পর্দে আসিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই তাঁহার কর্ম্মের স্থ্যাতি করিয়াছেন এবং তিনি তাঁহারে সম্মানের পাত্র হইয়াছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে যাহাতে ছাত্রগণের শিল্প, কৃষি ও বাণিজ্য সম্বন্ধে শিক্ষালাভের ব্যবস্থা হয় ও এই সকল বিষয়ে পদ্মীক্ষা ও উপাধি দেওয়া হয়, তজ্জভা মাননীয় গুরুদাসের ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দ হৃইতে বিশেষ চেষ্টা ছিল। ঢাকা ইউনিভা-দিটিতে এই সকল বিষয়ের শিক্ষা বর্জ্জিত হইয়াছিল বলিয়া তিনি

thoroughly able to understand its wants. During his three years' tenure, he has discharged with much tact and ability the difficult duties of his office, and has succeeded in winning for himself the respect of all those with whom he has been brought into contact."

ক্ষুক্ক ছিলেন। তিনি স্বরং তাঁহার জ্যেষ্ঠ পৌত্রকে কলিকাতার সন্নিকটে কিছু ভূমি ক্রয় করিয়া তাহাকে ক্ষবি-বিভা শিক্ষা করিতে উৎসাহ দান করিয়াছিলেন। ১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দ হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ে যাহাতে ক্সবি, বাণিব্দ্য ও শিল্পবিস্থার শিক্ষা দান, পরীক্ষা ও উপাধিদান হয়, সেক্রম্ম তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেন এবং তৎসংক্রান্ত প্রত্যেক সভাতেই তিনি উপস্থিত থাকিতেন। বলা বাস্থল্য, তাঁহার শ্রম সফল হইয়াছিল।



ষষ্ঠ অধ্যায়

 $-(\bullet)-$

সভাসমিতি ও ইন্ষ্টিটিউট

দেশের ছাত্রদিগের মানসিক, আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উন্নতির জন্ম যে কোনও সভাসমিতির অধিবেশন বা স্থাপনা হউক না কেন, অথবা যে কোন শোক বা স্থৃতিসভা আহুত হউক না কেন, প্রান্থ সকল সভাসমিতিতেই মাননীয় গুরুদাস যোগদান করিতেন।

কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্ষ্টিটিউট।——ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক স্বর্গীয় রেভারেণ্ড প্রতাপচক্র মজুমদার-প্রমুথ দেশের শিক্ষিত মাক্তগণ্য ব্যক্তিগণের যত্নে যুবকগণের উচ্চশিক্ষা-দানের উদ্দেশে একটি সমিতি স্থাপিত হয়। উহাকে "যুবকশিক্ষা সমিতি" (Society for the higher training of young men) বলা হইত। বাারিষ্টার মনোমোহন বোষ, হারবঙ্গের মহারাজা লক্ষীশ্বর সিংহ, বাবু বৃষ্কিম-চটোপাধ্যার, মহামহোপাধ্যার মহেশচক্র ভাররত্ব, ডক্টার রাসবিহারী ঘোষ, ৰাবু রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি অনেক কুতবিছ ব্যক্তি সেই সমিতির উন্নতিসাধন জন্ম বিশেষ যত্নও পরিশ্রম করিতেন। বঙ্গদেশের ছোটলাটেরা পর্যান্ত সেই সমিতিতে যোগ ও উৎসাহ দান করিতেন। ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত বিখ্যাত শ্বর হেন্রি কটন সাহেব এই সমিতির সাধারণ বিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন। পরে মিষ্টার সি, ডাব্র বোল্টন সাহেব তাঁহার স্থলাভিষিক্ত হন। সেই বৎসর ভক্তার রাসবিহারী ঘোষের প্রস্তাবে উক্ত সমিতির নাম ইউনিভা-

দিটি ইন্ষ্টিটিউট দেওয়া হয়। বহু পূর্বে হইতেই মাননাম গুরুদান যুবকশিক্ষা-সমিতির সভ্য ছিলেন। তিনি ডক্টরে রাসবিহারীর উপরি উক্ত প্রস্তাবে আপত্তি করিয়াছিলেন। যুবকগণের শিক্ষার সহিত তাৎকালিক চলিত নামটি যত শব্দার্থ বোধক, ইউনিভা-সিটি ইন্ষ্টিটিউট নামটি তত নহে, ইহাই তাঁহার আপত্তির প্রধান কারণ। এই ইউনিভাসিটি ইন্ষ্টিটেডটের সামাঞ্চিক সন্মিলনী-সভাই হউক, শোক-সভাই হউক, স্মৃতি-সভাই হউক, গীতবাতের সভাই হউক, সাহিত্যচর্চার সভাই হউক, আর ব্যায়াম-শিক্ষা দিমালনীই হউক, দকল সভাতেই দকল উল্ভোগ-আয়োজনেই মাননীয় গুরুদাস স্থবিরত্বের শেষ দিন পর্যান্ত বুদ্ধ যুবক, সকল শ্রেণীর সভাগণের সহিত অকপটে যোগ দিতেন এবং তাঁহাদের নানাপ্রকার উপদেশ দিতেন। অধ্যাপক বাবু খগেল্রনাথ মিত্র এম, এ, মহাশন্ত্র এই ইন্ষ্টিটিউটের একজন অক্লিষ্টকর্মা সভ্য। তিনি বলেন যে, এই ইন্ষ্টিউটের উন্নতি সাধনে মাননীয় গুরুলাদের যে যত্ন ছিল, বিশ্ববিষ্যালয়ের সেনেট বা দিঞ্জিকেট সভা ব্যতীত এত যুত্ত আর কোন সভাসমিতিতে ছিল না। তিনি আরও বলেন যে, মাননীয় গুরুদাস কোনও সভাতেই সভাপতি হইতে সম্মত হইতেন না. কিন্তু ইউনিভার্সিট ইন্ষ্টিটিউটের সভায় সভাপতি হইতে আপত্তি করিতেন না। এই ইনষ্টিটিউটের নিমিত্ত একটি স্বতন্ত্র নিজস্ব প্রাসাদ নির্মাণের জন্ম গভর্ণমেণ্টের প্রায় সাড়ে তিন লক্ষ টাকা ব্যয় হয়। এই অর্থ-সংগ্রহের জন্ত মাননীয় গুরুদাস অধ্যাপক বিনয়েন্দ্র-নাথ সেনের সহিত একবোগে বছরত্ব করিয়াছিলেন। মানসিক পরিশ্রমের সহিত ছাত্রদিগের শারীরিক শ্রম ও তাহাদের মনের ফূর্ত্তি-জনক ক্রীড়া, কুর্দ্ধন ও ব্যায়াম যে নিতান্ত প্রয়েজনীয়, তাহা মাননীয় গুরুদাদের দৃঢ়বিশ্বাস ছিল। ১৮৯২ প্রীষ্টাব্দের ২৩এ জারুয়ানী তারিখে তাঁহার কন্ভোকেশন অভিভাষণ পাঠেইহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইবে। বর্দ্ধমানাধিপতি মহারাজ শুর বিজয়টাদ মহাতাপ বাহাহর এই ইন্ষ্টিটিউটের ব্যবহারযোগ্য দ্রব্যাদিকেয় করিবার জন্ম পঞ্চাশ সহস্র টাকা দান করিয়া এদেশের ছাত্র-গণের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। ইন্ষ্টিটিউটের স্প্রশন্ত-হলে প্রায় পোনের শত লোক একত্র বসিতে পারেন। এক্ষণে ইহা কলিকাতা সহরের একটি দেখিবার স্থান। ইহার সহিত মাননীয় গুরুদাদের নাম চিরকাল বিজড়িত থাকিবে।

ভারতবিজ্ঞান-সন্মিলনী।—মাননীয় গুরুদাদ ভারতবিজ্ঞান-দ্মিলনীর ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন হইতে উহার উন্নতিদাধনকল্পে যথাশক্তি দহায়তা করিয়াছিলেন। এই দ্মিলনীর প্রতিষ্ঠাতা স্থগীয় ডাক্তার মহেন্দ্রলাল দরকার এম, ডি, মহাশদ্ধের তিনি অক্কৃত্রিম বন্ধু ও দহকর্মী ছিলেন। প্রায় চল্লিশ বৎসরকাল তিনি এই দ্মিলনীর কার্য্যানিকাহকদমিতির একজন প্রধান মেশ্বর ছিলেন। ১৯০৬ খ্রীষ্টাক্ষে তিনি এই দ্মিলনীর ভাইদ-প্রেসিডেন্ট হন এবং জীবনের শেষ ভাগ পর্যান্ত এই কর্মা করিয়াছিলেন। তাঁহার দেহত্যাগের অব্যবহিত পরে পরাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল, প্রম্থ সভাগণ এক মহতী শোক-সভা আহ্বান করিয়া তাঁহার আশেষ গুণকীর্ত্তন করেন এবং পরে ১৯২৩ খ্রীষ্টাব্দের ১০ই ডিসেম্বর তারিখে দ্মিলনীর গুণগ্রাহী সহক্ষিপাণের শ্বারা তাঁহার প্রতি সন্মান-প্রদর্শনের জন্ম তাঁহার একথানি প্রতিক্তিত সন্মিলনীগৃহে ব্লিক্ত

হইয়াছে। স্বর্গীয় শুর আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই প্রতিকৃতি থানির আবরণ উন্মোচন করেন। শুর আশুতোষ, শুর গুরুদাসের নিকট তাঁহার কর্ম্ম-জীবনের প্রারম্ভ হইতে বিশেষ সহায়তা পাইয়াছিলেন। নিমে পাদটীকায় * উদ্ধৃত শুর আশুতোষের লিখিত প্রথানি পাঠে ইহা প্রতীয়মান হইবে।

বঙ্গদাহিত্যপরিষদ্।—ভার গুরুদান বঙ্গদাহিত্য-পরিষদের একজন অক্লান্ত সেবক ছিলেন। এই পরিষদের প্রোয় সকল অনুষ্ঠানেই
তিনি যোগ দিতেন। মাতৃভাষার চর্চা ও উন্নতিসাধন চেষ্টা তাঁহার
যথেষ্ট ছিল। আমরা পূর্ব্বেই শিথিয়াছি, ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে বি. এ
ক্লানে তিনি অধ্যাপক কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের নিকট
৬মাইকেল মধুসুদন দত্ত কবিবরের প্রণীত "ম্বেনাপবধ" কাব্য
পড়িয়াছিলেন। এই কাব্যথানি তাঁহার এরূপ প্রীতিকর ছিল যে,
এই কাব্যের অনেকগুলি সর্গ তিনি কণ্ঠস্থ করিয়া রাথিয়াছিলেন।
কঙ্গভাষাকে সম্বোধন করিয়া মধুসুদন সম্ভাপিতপ্রাণে যে কবিতাটি

My Dear Sir,

Allow me to offer you my sincere thanks and deep gratitude for your kind congratulations and good wishes; they have to me a special value as coming from one who helped me most materially at the turning point of my career on the 25th March 1887 and who has been, since then the best of my friends. I trust you may be spared long to benefit us by your advice and guidance.

Yours sincerely,
Ashutosh Mookerjee.

¹²th June, 1904.

রচনা করেন, উহা পাঠ করিয়া গুরুদাদের বাঙ্গলা ভাষায় অনুরাগ বন্ধিত হইয়াছিল, এবং বাঙ্গালাভাষা যে কত বিচিত্রনাশিণী, হাদয়ে তাহা দুঢ়ুরূপে অঙ্কিত হইয়াছিল। এদেশীয় ছাত্রগণের স্মর্ণার্থ দেই কবিতাটির কিয়দংশ আমরা উদ্ধৃত করিলাম। ভর্মা করি এপ্তলে উহা স্মরণ করিয়া ছাত্রগণ বঙ্গভাষায় অকুরাগী হইতে ক্রটি क्रविद्वन ना ।

(5)

হে বঙ্গ। ভাগুারে তব বিবিধ রতন. তা সবে (অবোধ আমি) অবহেলা করি, প্রধন লোভে মন্ত, ক্রিকু ভ্রমণ, পরদেশে ভিকা বৃত্তি, কুক্ষণে আচরি।

(2)

কাটাইমু বহুদিন মুখ পরিহরি, অনিদ্রায়, অনাহারে, সঁপি কায় মন। মজিকু বিফল-তপে অবরেণ্যে বরি;— क्लियू रेगवाल, जुलि कमन कानन।

বাঙ্গালা ভাষার বি-এ পরীক্ষায় মাননীয় গুরুলাদ বিশ্ববিস্তা-লয়ের সর্বাপ্রধান হন। ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দ হইতে এফ-এ ও বি-এ ক্লাসে বাঙ্গালা দাহিত্য পাঠ বন্ধ হয়। ইহাতে তাঁহার মনে অতান্ত কন্ত হয়। ১৮৬৫ খ্রীষ্টাবেদ তিনি যথন প্রেসিডেন্সি কলেজে ज्यक्षान्तरकत्र कर्मा करत्रन, ज्थन नवीनहत्त्र तम अ त्राम्बहत्त्व नख. প্রমূথ ছাত্রগণকে মাউভাষা চর্চা করিতে উপদেশ ও উৎদাহ

দিতেন। উত্তরকালে "কুরুক্ষেত্র" প্রণেতা ও "শতবর্ষ"— রচ্মিতা জ্মার গ্রন্থকারগণ ইহা স্পষ্টাক্ষরে ক্রতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। ১৮৯• গ্রীষ্টাব্দে বিশ্ববিশ্বালয়ের ভাইসচ্যানসিলার হটয়া অবধি যাহাতে স্কুল-কলেজে বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষা পুন:প্রবর্ত্তিত হয়, সেজগু তিনি চেষ্টিত থাকেন ও ১৮৯১ খ্রীষ্টাবেশ তাঁহার কনভোকেশন অভিভাষণে তাহার স্থ্রপাত করেন। আবার ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে যথন রমেশচন্দ্র শাহিত্য পরিষদের সভাপতি, তথন শ্রুর গুরুদাস রমেশচন্দ্রের সভাপতিত্বে. কবিবর রবীক্রনাথ ঠাকুর. বাবু হীরেক্রনাথ দত্ত প্রভৃতি সাহিত্যিকগণের সহিত একযোগে একটি কমিটি গঠিত করাইয়। পরিষদের পক্ষ হইতে উহার সভাপতির দ্বারা সেনেটে যে ভাবে আবেদন পাঠাইলে কলেজসমূহে বঙ্গসাহিত্য-পাঠ পুন:প্রবর্ত্তিত হয়, দেই মর্ম্মে একটি মন্তব্য রচন। করিয়া দেন। শুর গুরুদাদের রচিত মন্তব্য ও সভাপতির আবেদন বিশ্ববিভালয়ে প্রেরিত হয় এবং যথন এই বিষয় বিশ্ববিত্যালয়ের সেনেট সভায় নিষ্পত্তি হয় তখন তিনি এই বিষয়ের প্রস্তাবনার সমর্থক হইয়াছিলেন। करन छत्र श्वक्रमारमत्र धेका। छक ८५४। ७ यर ४४०० श्रीहे। स्क সেনেট সভায় এফ-এ ও বি-এ পরীক্ষায় বাঙ্গালা ভাষায় রচনাজ্ঞান প্রয়োজনীয় বলিয়া স্থিরীকৃত হয়। বার্জালা ভাষায় গণিত বিস্তা শিক্ষার স্থবিধার জন্ম শুরু গুরুদাস বাঙ্গালা পাটীগণিত, বীজগণিত ও জ্যামিতি এই তিনথানি গণিত পুস্তক তৈয়ারি করেন। বাঙ্গালায় ত্রিকোণমিতি লিখিবার তাঁহার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু তাহা হুইয়া উঠে নাই।

ভাঁহার দেহত্যাগের পরে ১৯১৯ গ্রীষ্টাব্দের ৫ই জাতুরারী

তারিখে ১৩২৫ সালের সাহিত্যপরিষদের সপ্তম মাসিক অধিবেশনে পরিষদের সভাগণ তাঁহার জীবনীর আলোচনা করেন ও তাঁহার জন্ত শোক প্রকাশ করেন। এই সভায় রায়বাহাতুর ডাক্তার চুণীলাল বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ আমরা নিমে দিলাম।

"—তাঁহার মাতৃভক্তি অসাধারণ ছিল। বিস্তাসাগর মহাশয় বলিতেন-- গুরুদাদের মাতৃভক্তি দেখিয়া আমি তাঁহাকে ভক্তি করি। গুরুদাস বাব্র মা-ই তাঁহাকে গুরুদাস বাঁড়্য্যে করিয়া গড়িরাছিলেন, দেইজন্ত আমরা এরূপ গুরুদাস পাইরাছিলাম। তিনি খাঁটি ব্রাহ্মণ ছিলেন—"ব্রাহ্মণ্য" কথার আত্মায় যাহা বিস্তমান তাহা গুরুষাস বাবুতে ছিল। তিনি পরিষদের হিতৈষী ছিলেন-পরিষৎকে অনেক সঙ্কট হইতে তিনি ত্রাণ করিয়াছেন। বিশেষ অফুরুদ্ধ হইয়াও পরিষদের সভাপতি হইতে তিনি কথন সমত হন নাই " এই অধিবেশনে অধ্যাপক থগেন্দ্রনাথ মিত্র এম-এ মহাশন্ত্র ৰাহা বলিয়াছিলেন, তাহারও কিয়দংশ মাত্র আমরা নিয়ে দিলাম। "—ত্তুকুদাস বাবুর হৃদয় পরশ-পাথরের মত ছিল; বাঁহারা তাঁহার শংহ্রবে আসিয়াছেন, তাঁহারাই সোণা হইয়া গিয়াছেন। তিনি আত্মদান কবিবার জন্ম সর্বাদ। বাগ্র থাকিতেন। বিশ্ববিদ্যালয়ে বঙ্গভাষা আজ যে গৌরবের আসন পাইয়াছে, ইহার মূল তিনিই পত্তন করিয়াছিলেন। শিষ্য, ছাত্র এবং সম্ভানের মত আমরা তাঁহার নিকট গিয়াছি। তাঁহাকে বুঝিতে পারি নাই, কিন্তু ভাগীরথীসানের মত আমরা পবিত্র হইরা ফিরিয়া আসিরাচি।"

এই অধিবেশনের কিয়দিবস পরে পরিষদের কার্য্যনির্বাহক সমিতি পরিষদ-মন্দিরে তাঁহার একখানি প্রতিক্রতি রাথিয়াছেন।

কলিকাতা-গণিত-শাস্ত্র-সমিতি—তাঁহার কর্ম্মজীবনের প্রারম্ভ হইতে, স্থবিরত্বের শেষ্দিন পর্যান্ত তিনি, কলিকাতা-গণিত-শাস্ত্র-সমিতির ভাইস-প্রোসডেও ছেলেন।

স্তার গুরুদাস ইনস্টিটিউট্।—স্তার গুরুদাসের জন্মভূমি নারিকেল ডাঙ্গা. জেলা চবিবশ প্রগণার অধীন হইলেও উহা কলিকাতার সহরতলী। তথাকার অধিকাংশ বালকগণ কলিকাতার ভিন্ন ভিন্ন বিস্থালয়ে পড়িতে যায়, এইজন্ম তথায় একটি বড় স্কুল বা কলেজ স্থাপনার বিশেষ প্রয়োজন হয় নাই। ন্যুনাধিক ১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দ হইতে তথায় একটি সামান্ত স্কুল স্থাপিত আছে। এই স্কুলটিতে শুর গুরুদাদের বিশেষ যত্ন ছিল। উহার উন্নতিকল্লে তিনি যথেষ্ট পরিশ্রম করিতেন। এই স্থানে কিছুদিন হইতে "ষ্ঠীতলা ব্যায়ামসমিতি" স্থাপিত ছিল। ১৯১৫ খ্রীষ্টাব্দে ঐ সমিতির সন্নিকটে একটি শাইবেরী ও ছোট ছোট বালকবালিকাগণের পাঠের জন্ত এক-খানি ঘর করা হয় এবং উহার পূর্বোক্ত নাম পরিবর্ত্তি করিয়া "নারিকেলডাঙ্গা ইন্স্টিটিউট্" নাম দেওয়া হয়। স্থর্ গুরুদাস এই ইনসটিটিউটের শেট্রন বা প্রতিপোষক ছিলেন। ইহাতেও তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। তাঁহার স্বর্গারোহণের পরে তাঁহার নাম চির-শ্বরণীয় করিবার অভিপ্রায় নারিকেলডাঙ্গা অঞ্চলের সমস্ত ভদ্রলোক একমত হইয়া এই ইন্সটিটিউটের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া "শুর্ গুৰুদাস ইনুস্টিটিউট্" নাম দেন। যে ভূমিখণ্ডে এই ইনুস্টিটিউট্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ভাহার মূল্য ৩৭৫০১ এবং উহাতে গৃহ নিশ্মাণের

ব্যয় ৮৫৫০ টাকা হইয়াছে। সর্ক্রন্মত >২০০০ টাকার মধ্যে
স্থার গুরুলাদের পত্নী, পূল্রগণ ও জামাতৃষয় মোট ৮৯২৫ টাকা দান
করিয়াছেন। "শুর্ গুরুলাস ইন্স্টিটিউট্" এক্ষণে ২৭ নম্বর শুর্ গুরুলাস রোডে শুপিত আছে।

সপ্তম অধ্যায়

বিশ্ববিভালয় কমিশন

সমগ্র ভারতবর্ষের বিশ্ববিত্যালয়ের ও ছাত্রগণের শিক্ষার উরতি
নাধনের উদ্দেশ্যে ইংলণ্ডের কর্তৃপক্ষগণের সম্মতিক্রমে ভারতগভর্গমেন্ট ১৯০২ খ্রীষ্টান্ধের ২৭এ জানুয়ারী তারিথে যে মন্তব্য
প্রকাশ করেন, তদনুসারে একটি কার্য্য-নির্ব্বাহক সভা গঠিত হয়।
এই সভায় ভারতগভর্গমেন্টের শাসন-বিভাগের তাৎকালিক মেম্বর
মাননীর র্যাালে সাহেব (Mr. T. Raleigh, M. A. D.C.L.)
সভাপতি, ও হোম-সেক্রেটারি হিউয়েট সাহেব (Mr. J. P.
Hewett, C. S. I., C. I. E.), বাঙ্গালা শিক্ষা-বিভাগের
অধ্যক্ষ পেড্লার সাহেব (Mr. A. Pedler C. I. E., F. R. S.)
মাল্রান্ধ প্রেটার ক্রেটার অধ্যক্ষ বোরন সাহেব (Mr. A.G.
Bourne, D.Sc., F. R. S.), বোম্বাই উইলসন্ কলেজের
অধ্যক্ষ রেভারেও ম্যাকিকান সাহেব (Rev. D. Mackichan
M. A., D. D., L. L.D.) ও বড় লাটের কাউন্সিলের মেন্বর

নবাব দৈয়দ বিশ্বপ্রামী (Nawab Syed Bilgrami B. A.)
মেম্বর নিযুক্ত হন। ১৯০২ প্রীষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুয়ারী তারিথে,
ভারতগভর্ণমেণ্টের এক স্বতন্ত্র আদেশে মাননীয় বিচারপতি
গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ও এই সভার একজন মেম্বর হন।
উক্ত পদের কার্য্যসম্পাদনের জক্ত ১৯০২ প্রীষ্টাব্দের ১৮ই ফেব্রুয়ারী
হইতে ১৯০০ প্রীষ্টাব্দের ১৮ই এপ্রেল পর্যান্ত তাঁহাকে সকল মেম্বরের
সহিত একত্র মাক্রাজ, পুনা, বোম্বাই, কলিকাতা, বেনারস্,
এলাহাবাদ, লক্ষ্ণৌ, এবং লাহোর ভ্রমণ করিতে হয়। এই কয়েক
স্থানে বাঁহার বাঁহার শিক্ষা-সংক্রান্ত কার্যো বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল,
তাঁহাদের মধ্যে ১৫৬ জন সম্মানার্হ ব্যক্তির সাক্ষ্ণ গ্রহণ করিয়া
সভাগণের সহিত তাঁহাকে রিপোর্ট লিখিতে হয়। রিপোর্টে
নিম্নলিখিত ১১টী বিষয়ের মতামত আলোচিত হইয়াছিল।

- (১) সিন্ডিকেট ও সেনেটের ব্যাবস্থাপন ও নিয়োগ।
- (২) বিশ্ববিদ্যালয় হইতে সিন্ডিকেটের দ্বারা কলেজবিশেষকে ভিদ্এফিলিয়েট বা বাহির করিয়া দিবার ক্ষমতা।
 - (৩) আর্টস কলেজগুলির ছাত্রগণের বেতন নির্দ্ধার**ণ**।
 - (8) ছাত্রগণের বিত্যালয় পরিবর্ত্তন।
 - (c) কলে**ছের** উন্নতিসাধন।
 - (৬) প্রাইভেট বিভালয় সকল তালিকাভুক্ত করা।
- (৭) প্রবেশিকা পরীক্ষায় ছাত্রদিগের জন্ম ইংরাজী-সাহিত্যের নিন্দিষ্ট পাঠ্যপুস্তক উঠাইয়া দেওয়া।
 - ' (৮) আইন পরীক্ষার জন্ম নির্দিষ্ট স্থানকে কেন্দ্র হির করা।
 - (৯) প্রবেশিকা ও ক্লুল ফাইনেল পরীকা।

- (>•) পরীক্ষার প্রশ্নপত্ত প্রস্তুত করিবার জন্ম শিক্ষকগণকে নিয়োগ করা উচিত কি না।
 - (১১) স্কুলের শিক্ষার উৎকর্ষসাধন।

মেম্বরগণের এই বিপোর্ট ১৯•৪ খ্রীষ্টাব্দের ভারতবর্ষীয় ইউনিভার্দিটি আাক্টের ভিত্তি।

এই কমিশনে মাননীয় গুরুদাস বন্দোপোধ্যায় মহাশয় কমিটির সকল মেম্বরের সহিত ভিন্ন মতে সম্পূর্ণ তেজস্থিতার পরিচয় দিয়া স্থাদেশের মঙ্গলার্থে যে যে স্বতন্ত্র মৃক্তিযুক্ত স্বাধীন-মত লিপিবদ্ধ করেন, পাঠক, তাহা সেই সময়ের ইউনিভাগিটি কমিশনের সমগ্র রিপোর্ট পাঠে ব্বিতে পারিবেন। আমরা এই পৃস্তকে সংক্ষেপে কমিশনের প্রথম, তৃতীয় ও সপ্তম বিবেচা বিষয়ক তৃই একটি কথা লিখিলাম মাত্র। ভরসা করি, ইহা পাঠ করিয়া মাননীয় গুরুদাস সমগ্র ভারতের শিক্ষা বিভাগ ও ছাত্রগণের যে কিরপ মঙ্গলাকাজ্জায় তাঁহার স্বাধীন মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহার আভাস পাইবেন।

কমিশনের প্রথম বিবেচ্য-বিষয় অর্থাৎ সিন্ডিকেট ও সেনেটের ব্যাবস্থাপন ও নিয়াগ সম্বন্ধে অপর মেম্বরগণ এই মত প্রকাশ করেন যে, সিন্ডিকেটের অধিকাংশ মেম্বর শিক্ষা-বিভাগে নিযুক্ত ব্যক্তিগণ হইতে নির্কাচিত হওয়া আবশুক। মাননীয় শুরুদাস এই বিষয়ে ভিন্নমত প্রকাশ করেন। তিনি ব্যায়ছিলেন, এ সম্বন্ধে কোন বিধি বা নিয়ম নির্দ্ধারিত হওয়া সম্বত নহে। কারণ, যথন সিন্ডিকেটের মেম্বরগণকে কথনও কথনও শিক্ষক শু অধ্যাপকগণের কার্য্যপ্রণালীর ভারাভার বিচার করিতে হয়,

তথন শিক্ষক ও অধ্যাপকগণ হইতে সিন্ডিকেটের গঠন সঙ্গত নহে। তবে এই শ্রেণীর ব্যক্তিগণের মধ্যে বাঁহারা তাঁহাদের বিশেষ বাগ্যাতা ও অপক্ষপাতিস্বগুণে দেনেটের ও সাধারণের ভক্তিভাজন হইবেন, তাঁহারা সিন্ডিকেটের সদস্ত মনোনীত হইতে পারেন। এবং এইভাবে নির্কাচনক্রমে যাদ সিন্ডিকেটে শিক্ষক ও অধ্যাপকগণের সংখ্যা ক্রমশং স্বতঃই অধিক হইয়া পডে, তাহাতে ক্ষতি নাই। তজ্জ্যু এ সম্বন্ধে বিশেষ নিয়ম বা বিধি নির্ধারণের প্রয়োজন নাই। অবস্থান্ত্রসারে কর্ত্তব্য স্থিরীকৃত হইতে পারিবে।*

কমিশনের তৃতীয় সম্পাত বিষয় অর্থাৎ সাহিত্যিক কলেজগুলিতে ছাত্রগণের বেতন নির্দ্ধারণ সম্বন্ধেও অধিকাংশ সদস্যগণের সহিত তাঁহার মতভেদ হইরাছিল। তিনি বলিয়াছিলেন যে, প্রত্যেক প্রদেশের ব্যক্তির আর্থিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া কলেজের ছাত্রগণের বেতন নির্দ্ধিই হইলেই সঙ্গত হয়। বিশ্ববিত্যালয়ের এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করা অফুচিত। ছাত্রদিগের কলেজের বেতন বৃদ্ধি করিয়া দিয়া তাহাদিগকে বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা-লাভ হইতে বঞ্চিত করা সঙ্গত নহে। এমন জ্ঞানলিপ্স্ প্রতিভাশালী অনেক দরিদ্র ছাত্র থাকিতে পারে, যাহারা বিশ্ববিত্যালয়ে প্রবেশ করিয়া উচ্চশিক্ষা পাইবার যথার্থ উপযুক্ত। কলেজের বেতন সন্বন্ধে বিশেষ নিয়ম বা

^{*} শিক্ষাবিভাগে নিষুক্ত অধিকাংশ ব্যক্তি গভর্গমেন্টের বেতনভোগী কর্মচারী। দিন্ডিকেটে উহাদের সংখ্যা অধিক হইলে গভর্গমেন্টের অভি-প্রান্ত্রারে কার্য্য সম্পাদন হইবে মাত্র, মাননীয় শুরুদাস বোধ হয় :ইহাই আশকা করিয়াছিলেন।

বিধি প্রবর্ত্তিত করিলে তাহাদের বিশ্ববিত্যালয়ে প্রবেশ চিরজন্মের মত রুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা। ইহা ছাত্রগণের ধেমন অসীম ক্ষতিজনক, তেমনই বিশ্ববিভালয়েরও অপরিমিত ফাতিজনক: কারণ বিশ্ব-বিস্থালয় হইতে ষতই উচ্চশিক্ষিত ছাত্র বাহির হইবে বিশ্ববিস্থা-লয়েরও তত্ই গৌরব বদ্ধিত হইবে, স্থুতরাং দেশের মঙ্গল হইবে।

কমিশনের সপ্তম বিবেচা বিষয় অর্থাৎ প্রবেশিকা পরীক্ষার্থী ছাত্রদিগের জন্ম ইংরাজী সাহিত্যের নিদিষ্ট পাঠ্যপুস্তক থাক। উচিত কি না. ইহা বিশেষরূপে বিবেচিত হয়। কেহ কেহ রূপান্তর করিয়া মত প্রকাশ করিলেও মোটের উপর অধিকাংশ সদস্মগণ নিদিঃ সাহিত্য পাঠা উঠাইয়া দিবার পক্ষেমত প্রকাশ করেন। তাঁহাদের এইরূপ অভিমতির প্রধান হেতুবাদ এই যে, প্রবেশিকা-প্রীক্ষার্থী ছাত্রগণের ইংরাজী সাহিত্য পাঠের প্রধান উদ্দেশ্ত, ইংরাজী সাহিত্যের সমাক অর্থগ্রহণ বা ইংরাজীতে মনের ভাব ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা অর্জনের জন্ম ওঁত নহে, যত ইংরাজীতে লিখিত সাহিত্য পুস্তক ব্যতীত অপরাপর বিষয় অবলম্বনে লিখিত পুস্তক বুঝিবার শক্তিলাভ এবং যথন তাহার৷ পরীক্ষোতীর্ণ হইয়া কলেজে অধ্যয়ন করিবে, তথন কলেজের অধ্যাপকগণের ইংরাজীতে বক্তৃতা বুঝিবার জন্ম। এই হেতু ইংরাজীভাষা বুঝিবার শক্তিলাভ একাস্ত আব্রুক, তাহা না হইলে তাহারা কলেজ-বিভাগের আদৌ যোগ্য নহে; কারণ, কয়েকথানি নিদিষ্ট পুস্তক মাত্র কণ্ঠস্থ করিয়া পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হওয়ায় কোনও দেখা সফল হয় নউ।।

মাননীয় ওরুদাদের মতে.—প্রবেশিকা প্রীক্ষার্থী ছাত্রগণের ইংরাজী সাহিত্যের সমাক্ অর্থগ্রহণ করিবার প্রয়োজন নাই,—

অধিকাংশ সদস্ত প্রথমেই ইহা যে অনুমান করিয়া লইয়াছেন তাহা মূলতঃ দঙ্গত নহে; কারণ, পরীক্ষাথিগণের অর্থ-গ্রহণের জ্ঞান সম্পূর্ণ পরিক্ষ ট না হইলেও যে পরিমাণে পরিক্ষ ট হয়, তাহাতে তাহাদের উপযুক্ত সাহিত্য পুস্তক পাঠের দ্বারা দেই জ্ঞানের পরিক্রণ জন্ম চর্চা করা আবশুক, আর ছাত্রেরা যে নির্দিষ্ট পাঠাপুস্তক কিছুমাত্র না বুঝিয়া কেবল উহা কণ্ঠস্থ করে, ইহাও অনুমান করিয়া প্রয়া অসঙ্গত ৷ ছাত্রেরা যে, পাঠাপুস্তক কিয়ৎ পরিমাণে কণ্ঠস্থ করে, তাহা শিক্ষার ও পরীক্ষার প্রণালীর দোষে। শিক্ষা ও পরীক্ষা প্রণাণী সংশোধিত হইলে, ছাত্রেরা পুস্তকের মর্দ্মগ্রহণ করিতে বাধ্য হইবে। আর একটু বুদ্ধির সহিত কণ্ঠস্থ করাও দোষাবহ নহে; কারণ, কণ্ঠন্থ করা ব্যতীত বিজাতীয় ভাষার শব্দ, বাক্য-রচনা, বাক্পদ্ধতি প্রভৃতি কিছুই শিক্ষা হইতে পারে না। আর অধিকসংখ্যক ইংরাজী পুস্তক পাঠা নির্দিষ্ট করিলেই ্যে, এ দেশীয় ছাত্রদিগের কণ্ঠত্ব ক্ষিবার অভ্যাস বন্ধ হইয়া যাইবে. ইহাও ভুল ধারণা। ইংরাজী একে বিদ্বাতীয় তাহাতে কঠিন ভাষা। এ দেশীয় ছাত্রগণের দ্বারা, এই ভাষার শব্দার্থ, শব্দার্বস্থাস, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের বাক্পদ্ধতি প্রভৃতি শিক্ষা ও হৃদয়ঙ্গম একে মুশত: কঠিন, তাহাতে অধিকদংখ্যক পাঠা পুত্তক হইলে তাহাদের দকল পুস্তক ভাদাভাদিরূপে পড়িতে ও স্থানে স্থানে কণ্ঠস্থ করিতে স্বত:ই প্রবৃত্তি হইবে। ইহার পরিবর্তে যদি অল্লসংখ্যক ষ্ণাযোগ্য অব্যালত পুত্তক নির্বাচন করিয়া দেওয়া হয় এবং শিকা ও পরীকা প্রণাণীর উৎকর্ষ বিধানের চেষ্টা হয়, তাহা হইলে ছাত্রেরা এই সকল অৱসংখ্যক স্থলনিত পুস্তক সাবধানে ব্রিয়া পাঠ করিবে

ও তাহাতে যে শক্ষিয়াস, লালিতা প্রভৃতির সমাবেশ আছে, তাহা হৃদয়ক্ষ করিবে এবং ভাষায় জ্ঞান লাভ হইবে ।

উপযুক্ত শিক্ষকের গুণে ও নৈপুণো এবং শিক্ষাপ্রণালীর পদ্ধতিতে যে ভাষার জ্ঞানলাভ নির্ভর করে, ইহাই মাননীয় গুরু-দাদের অভিমত ছিল, আর পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন এবং পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে কোন কোন অংশ পড়ান উচিত এবং কোন কোন অংশ ত্যাগ করা উচিত, তাহার নির্বাচনের উপরিও ভাষাজ্ঞান লাভ অনেকটা নির্ভর করে ইহাও তাঁহার যুক্তি ছিল। নাটক বা সমা-লোচনার পুন্তক পাঠাপুন্তকের অন্তর্গত করা তিনি যুক্তিসঙ্গত মনে ক্রিতেন না। মাতৃভাষার উৎকর্ষ-বিধান মাননীয় গুরুদাদের সর্বাক্ষণে সর্বাক্ষত্রে প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহার বিশেষ যত্নে ক্মিশনের স্কল্সদশ্র এক্মত হইয়া, ছাত্রগণ যাহাতে আপনা-পন মাতৃভাষায় জ্ঞান লাভ ও উহার উৎকর্য সাধন করিতে সমর্থ হয়, সেই অভিপ্রায়ে এই মন্তব্য নিবদ্ধ করেন যে, যে পরীক্ষার্থী মাতভাষায় দাহিত্যিক বা বৈজ্ঞানিক বিষয় অবলম্বন করিয়া সর্ব্বোৎ-কুষ্ট রচনা করিতে সমর্থ হইবে, তাহাকে বিশ্ববিভালয় হইতে পারিতোষিক দেওয়া হইবে।

সে সময়ের ভারতগভর্ণমেণ্ট মাননীয় গুরুদাসের প্রকাশিত
মতের মর্মা ও উদ্দেশ্য ব্ঝিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার সমগ্র মত
গ্রহণ করেন নাই। কারণ এদেশে উচ্চশিক্ষার বিস্তৃতি তাঁহাদের
অভিপ্রেত নহে। তবে কোন কোন স্থলে পরিবর্ত্তন করিয়া
তাঁহার মত গৃহীত ও বিধিবদ্ধ হইয়াছিল। পরিবর্ত্তিত নৃতন বিধি
অনুসারে স্কুলের ও কলেজের ছাত্রগণের বেতন বৃদ্ধি হয়, স্কুল

ও কলেজ সকল বিশ্ববিস্থালয়ের অন্তর্গত করিবার কঠিন নিয়ম সকল নিবন্ধ হয়, স্কুলের ও কলেজের কার্য্যপ্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিবার বিশেষ ব্যবস্থা সকল নিবদ্ধ হয়, এবং সমগ্র ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশিক শিক্ষাসংক্রান্ত কার্যোর ভবাবধান ডিরেক্টার জেনারল-অফ-এডুকেশন নামক পদ স্থাপিত হয়।

অফ্টম অধ্যায়

বিচারাসন ত্যাগ

একাদিক্রমে যোল বংসরকাল যথাজ্ঞানে যথাধর্মে হাইকোর্টের বিচারপতির কর্ম্ম করি**য়**। পূর্ণ ষাট বৎসর বয়দে ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের ৩১ এ জাতুয়ারী তারিখে মাননীয় গুরুদাস অবসর গ্রহণ করেন। গভর্ণমেন্টের সমস্ত কর্মাবিভাগে এপর্যাস্ত নিয়ম ছিল যে, কর্মচারি-গণের উর্দ্ধিশংখ্যা ষাটবৎদর বয়দ হইলেই কর্ম হইতে তাঁহাদের অবদর গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু হাইকোর্টের বিচারপতিগণের পক্ষে এই নিয়ম প্রয়েজ্য ছিল না। তাঁহারা যতকাল ইচ্ছা কর্ম করিতে পারিতেন। মাননীয় গুরুদাসের বিচারাসন-ত্যাগের তিনবংসর পূর্বের্ব যথন এই নিয়ম পরিবর্ত্তনের কথা উঠে, তথন তিনি সাধারণ নিয়ম হাইকোর্টের বিচারপতিগণের পক্ষেও প্রয়োজ্য হওয়া উচিত, এই মত দেন। ১৯০১ গ্রীষ্টাব্দের জুন মাদে এই নিয়ম

বিধিবদ্ধ হয়। মাননীয় গুরুদাদের কর্মারম্ভ এই সময়ের বহুপূর্বের্
স্থতরাং তাঁহার পক্ষে এই নিয়ম প্রযোজ্য ছিল না। তিনি যতদিন
ইচ্ছা কর্ম্ম করিতে পারিতেন। ১৯০৪ খ্রীষ্টান্দের প্রথমেই তাঁহার
যাট বৎসর পূর্ণ হয়। তাঁহার সমশ্রেণীর বিচারপতিগণের যাটবৎসর পূর্ণ হইলে পেন্সন লওয়া উচিত, এই মত দিয়া স্বয়ং এই মতের
বাতিক্রেম করা অন্যায় এবং জজ হইবার উপযুক্ত অপর উকিলগণের
আশাপূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে, তিনি মনে মনে স্থির করিয়া
রাথিয়াছিলেন যে তাঁহার ষাটবংসর বয়ঃক্রম পূর্ণ, হইলেই কর্মে
অবসর গ্রহণ করিবেন। একটা কথা আছে, অপরকে উপদেশ
দিবার সময় অনেকে অনেক পাণ্ডিত্য পূর্ণ মত প্রকাশ করিতে
পারেন কিন্তু কর্মাক্ষেত্রে স্বয়ং সেই উপদেশান্ত্রায়ী কার্যায়বন্ত্রী
হওয়া কুত্রচিৎ কন্থচিৎ দেখিতে পাওয়া যায়।

"পরোপদেশে পাণ্ডিত্যং দর্বত্র স্থকরং নৃণাং
ধর্মে স্বীয়মনুষ্ঠানং কুত্রচিৎ কস্তাচিদ্ ভবেৎ।"

আমাদের মনে হয়, মাননীয় গুরুদাদের সকল কার্য্যই কুত্রচিৎ কস্তচিত্রৈর অন্তর্গত i

মাননীয় গুরুদাদের অবদর গ্রহণের দিবদ প্রধান বিচারপতি শুর ফ্রান্সিদ ম্যাকলিনের কক্ষ এক অপূর্ব্ধ শোভা ধারণ করিয়াছিল। মান্ত গণ্য লোকে গৃহ পরিপূর্ণ হইয়াছিল। এডভোকেট জেনারল উডর্ফসাহেব (J. T. Wood roffe) এই উপলক্ষে ঘাহা বলিয়া-ছিলেন ও মাননীয় গুরুদাদ যে প্রেক্তান্তর দিয়া ছিলেন ভাহার কিয়দংশ, লর্ড কর্জনের ও শুর লরেন্স জেন্কিন্দের পত্র হইথানি, ও দেই সময়ের ষ্টেটদ্ম্যান ও ইপ্তিয়ান মিরার সংবাদপত্রে যাহা লিখিত হইয়াছিল, তাহার ফিয়দংশ আমরা নিম্নে পাদটীকার 🕸 আরু উহার মর্মান্তবাদ নিম্নে দিলাম। ভরসা করি, উহা পাঠে এই

* Extract from the Advocate General's address :-

"-Upon the tomb of one of the noblest of her sons whom England has given to India is to be found inscribed the Epitaph—"He tried to do his duty." No man can have a higher aim and no man can honestly say more of himself than that. Happy indeed is he, if he is able to say it, for when the time of reckoning comes, we are all conscious, how utterly we have failed to discharge the duties imposed upon But you, my Lord have tried and nobly tried, and so far as the Bar can see, have succeeded in discharging the duties which you took upon you. The address which has been read to us describes in no exaggerated language your character and your ability as a Judge. I will only say so far as my experience goes, which extends over the whole time of your-Lordship's career as a Judge never have I heard a single suitor complain that full Justice had not been done to him by Mr justice Gooroo Dass Banerjee, that his case has not been listened to with attention, all the arguments weighed and every effort made to understand what it was, and he felt that if the case was decided against him it was rightly decided. You have also shown a character of independence, you have spoken when silence might have pointed out the line of least resistance. You have been throughout your career as a pleader and as a Judge, if I may be permitted to say so, most eminently straight forward, honest and conscientious."

Extract from Justice Gooroo Dass's reply.

"-You have been pleased to say many good and kind words concerning me with much warmth of feeling and I

পুস্তকের উপক্রমণিকায় তাঁহার সম্বন্ধে আমরা ধাহা বলিয়াছি, তাহা যে অতিরঞ্জিত করিয়াছি, এ ধারণা হইবে না। আর এই স্থযোগে দেশীয় শিক্ষিত উচ্চাভিলায়ী যুবকর্দেরে নিকট আমাদের কর্যোড়ে একান্ত অনুরোধ, যেন তাঁহারা নিতান্তপক্ষে মাননীয় গুরুদাসের

trust you will excuse me, if imbibing the warmth of feeling about me, I say anything which cool reason may not strictly approve. We merit praise the most when we want it the least and we are utterly undeserving of it, if we actually seek for t. Now, whilst there are many who may not stoop so low as to seek for praise as an incentive for doing their duty. it is only a few who can aspire so high as to be able honestly to say that the inward satisfaction of having done their duty perfectly well places them above all praise. And to the former, therefore, good words coming from those whose opinions they value, after their work is done, always give gratification. Much as I have striven, much as I may wish to be one of the fortunate few. I feel that I am only one of the ordinary many with the common imperfections and infirmities of man, and I must, therefore, gratefully acknowledge that the very kind words which you have been pleased to say about me at a time when my work in this court is over, must be a source of great satisfaction to me. But I should ill deserve your kindness it I were to appropriate to myself the many good things you have said as being wholly my due. I am fully sensible of the fact that a good portion of it is attributable to that indulgence with which generous minds view the merits and demerits of others at parting moments. I must also freely own that what may apparently stand to my credit for any good work done. a very large share belongs to you for the help you have always

প্রভ্যুত্তরটি মনোবোগের সহিত পাঠ করেন এবং উহার প্রত্যেক বর্ণ শারণে রাখিয়া সেই আদর্শ পুরুষের মত ভায়-আচরণ ও ষতদ্র সম্ভব নিক্ষামী হইয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হন, ঘোরকর্মী হইয়া রাজপুরুষ ও মদেশীয়গণের হৃদয়ের দিংহাসনে আরোহণ করিয়াও তাঁহাদের যেন অহমিকার বা অভিমানের লেশমাত্র হৃদয়ে স্থান না পায়, অতীত ভারতের গৌরব রক্ষা হয় এবং গুরুদাসের স্বর্গারোহণ-জনিত অভাব কিয়ৎ পরিমাণেও মোচন হয়।

rendered to me in doing that work. I must not here forget what the Geeta in a somewhat different connection reminds us of, when it says "—Deluded by selfconceit, we often consider ourselves the authors of work which is really done by the agencies of Nature." I say this not from any affectation of humility, but from a conviction of its truth, for though intolerance of inopportune contradiction or impatience of unnecessary delay may sometimes make us look with disfavour upon forensic arguments, it is beyond question that the help which the Bar renders to the Bench is simply invaluable—"

Lord Curzon's letter :-

Government House Calcutta. January 30th 1904.

٩.

"Dear Mr. Banerjee.

I have been reading in the news papers the very honourable and befitting tributes which were paid to you in the High Court yesterday, on the eve of your retirement from the Bench. As the Head of the Government at the time when this event so universally regretted takes place, I should like to add my word of congratulation and thanks to you for

এডভোকেট জেনারেলের অভিভাষণের কিয়দংশের মন্দ্রান্ত্রাদঃ—
ইংলও যে সকল উন্নতমনা সন্তানকে ভারতবর্ষে পাঠাইয়াছেন
তন্মধ্যে একজনের সমাধিস্তস্তে "তিনি তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম্ম
করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন" এই চৈত্যলিপি থোদিত আছে।
কর্ত্তব্যকর্ম করিবার চেষ্টা অপেক্ষা মহৎ উদ্দেশ্য কাহারও হৃদয়ে
থাকিতে পারে না এবং কোনও ব্যক্তিই সঙ্গতরূপে তদপেক্ষা
মহৎবাক্য বলিতে পারেন না। একথা যিনি বলিতে পারেন, তিনি
যথার্থ ভাগ্যবান; কারণ, যে সকল কর্ম্ম আমাদের হন্তে ক্সস্ত হয়,
অন্তিম কার্য্য বিচারালয়ে সেই সকল কর্ম্ম ভায়ারূপে সম্পাদন

your long and distinguished career of public service, and of good wishes in whatever sphere of activity and usefulness (for you could not remain idle) your leisure may tempt you to embark.

When I first arrived in Calcutta, I was informed that there was on the Bench of the High Court an Indian Judge, who to personal high character and the intellectnal aptitudes of his race, added a profound acquaintance with the princples of Western Jurisprudence and in whose mind and speech might be observed a quite remarkable blend of the best that Asia can give or Europe teach. When I made his acquaintance, I learnt that this description was correct and now that, he is about to retire from public life, I can not dissociate myself from the valedictory tributes that are being paid to one who has been such an ornament to his profession and his country.

I am, Dear Mr. Banerjee,

Curzon".

করিতে আমরা কত অক্ষম, তাহা বেশ ব্বিতে পারা যায়। কিন্তু মাননীয় গুরুদাস! আমরা উকিল ও ব্যারিষ্টার সম্প্রদায় যতদূর আপনার সম্বন্ধে জ্ঞাত আছি, আপনি যথাধর্ম কর্ত্তব্যপালনের জন্তু যেমন মহৎপ্রাণে চেষ্টা করিয়াছেন, সেইপ্রকার ফললাভও করিয়াছেন। যে অভিভাষণ আপনার জন্ত এক্ষণে পঠিত হইল,

Letter from, Sir Lawrence Jenkins :-

High Court, Bombay 31st January 1904

"My dear Banerjee,

Tomorrow, I believe, witnesses the severance of your long, valued and honourable connection with the Calcutta High Court, and as a former colleague and a sincere admirer, I cannot let the occasion pass without a word. It will not be without a wrench that you leave the Court, or that your colleagues part with you; but the time, I suppose must come to all busy men—at least to such as reflect on things—when they yearn not for ease, but for a fuller chance of thinking out for themselves and seeking after the greater truths of life. If it be within their power to satisfy their yearning, then they may be accounted happy; and in this veiw I felicitate you though not without regret that time has passed so quickly.

Into your retirement you will carry the good wishes of many colleagues past and present, but none more genuine than those of your sincere friend,

Lawrence Jenkins."

Extract from the Statesman of the 31.1.04

"-In his private, in his professional career, throughout

উহাতে আপনি যে ভাবে ও যে প্রকার যোগ্যতার সহিত বিচারকের কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়াছেন, তাহা অতিরঞ্জিতভাবে বর্ণিত হয় নাই। আপনার সমন্ত্রের আমার যতদ্র অভিজ্ঞতা আছে, যাহা আপনার সমন্ত্র বিচারপতিত্বের কার্যপ্রণালী লক্ষ্য করিয়া লাভ করিয়াছি, তদমুসারে আমি সগৌরবে বলিতে পারি যে, কোন বিচারপ্রার্থী কোন সময়ে একথা বলিতে পারেন নাই যে, মাননীয় গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মনোযোগপূর্বক তাঁহার মোকদ্দমা গুনেন নাই, ব্রিবার চেষ্টা করেন নাই, স্বপক্ষ-বিপক্ষের তর্কবিত্রক বিচার করেন নাই বা মোকদ্দমার অন্তায় মীমাংদা করিয়াছেন। যিনি মোকদ্দমা করিতে আসিয়া পরাজিত হইয়াছেন, তিনিও বিচারালয় তাগে করিবার

his term of service on the Bench he has been alike successful and admirable. He has set the seal upon a long career of valuable public service by retiring. And in this, his last public act, he has given an example to those who so far forget what is due to themselves and the public they serve, as to outstay the maturity of their powers and persist in the performance of duties to which age or infirmity has rendered inadequate. The heartiest good wishes of all who know him, the admiration and regard of hosts of friends attend Mr Justice Gooroo Dass in his retirement to the rest which he has so honourably earned—"

Extract from the Indian Mirror dated the 4. 2. 1904,

"—The Vedic Hindu to whom we refer as forming a denizen of this Kaliyuga which is practically interminable is Mr Guru Dass Banerjee late Judge of His Majesty's High Court of Calcutta. Whenever we think of the gentleman, we lose our usual restraint of feeling and language; and we do not regret it for judged by any standard, weighed in any

সময় বলিয়া গিয়াছেন যে, জষ্টিদ্ গুরুদাস স্থায়সঙ্গত বিচারই করিয়াছেন। আপনি নির্ভয়ে স্বাধীনচেতা হইয়া কর্ম্ম করিয়াছেন, আর যে স্থলে মৌনাবলম্বন করিয়া থাকিলে চলিতে পারিত, সে স্থলেও আপনি স্পষ্ট বাক্যের দ্বারা নিজের মত ব্যক্ত করিয়াছেন। আপনার সমগ্র ওকালতিকালে ও জজিয়তি সময়ে আপনি নিরপেক, স্পষ্টবাদী ও ধান্মিকের স্থায় কর্ম্ম করিয়াছেন।

জ্ঞিদ্ গুরুদাদের প্রভাতরের কিয়দংশের মন্দ্রাত্বাদ।— 🍱 আপুনারা রূপা করিয়া উৎসাহ ও আন্তরিকতার সহিত

scale, Guru Dass Bannerjee is one Hindu in these days of the Kali yuga who has consistently lived the Vedic life of the Of this life, which every one hopes will be prolonged in happiness, we shall speak a few sentence later. Our immediate purpose is to show, that from the merest worldly point of view, not Hindus only, but non Hindus also, of whatever class, creed and degree—have regarded Guru Dass Banerjee as a man who is their exemplar and ideal. Guru Dass retired from his Judicial duties only a few days since; but no Judge retired amid such universal and heartfelt regret. The retirement scene will ever remain indelibly impressed upon the memory of those who were privileged to witness it. It must have been an eye-opener to his brother Judges. There was the usual formal address presented in a casket. The address was couched in language which sounded like hyperbole but which fell short of the truth. It is not ill health or age or compulsion that has led to Mr. Banerjee's retirment from the High court. It is the consciousness of the feeling that he must devote his last years to his country's good untrammelled by the shackle of office that has made this grand Hindu gentleman a man of freedom-"

আমার সুখ্যাতি করিয়া অনেক মিষ্ট কথা বলিলেন। আপনাদের উৎসাহে উত্তেজিত হইয়া যদি আমি এমন কোন কথা বলিয়া ফেলি, যাহা অবিচলিত ভাবে বিচার করিলে অসঙ্গত মনে হইবে, আমি প্রার্থনা করি. তজ্জনিত অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন। এ জগতে দেই ব্যক্তিই স্থথাতির পাত্র, যিনি স্থথাতির আদৌ প্রার্থী নহেন: এবং যিনি স্থগাতি অন্বেষণ করেন, তিনি স্থগাতি লাভের একেবারে অযোগা। যাঁহারা কর্ত্তব্য কর্ম্মে প্রবৃত্তি জনাইবে বলিয়া স্থথাতি পাইবার চেষ্টা করেন এ প্রকার লোকের সংখ্যা অধিক আর স্থথাতি প্রাপ্তির একেবারে প্রত্যাশা না করিয়া কেবল মাত্র প্রকৃত আত্মতৃপ্তিকল্পে স্থচারুদ্ধপে কর্ত্তব্য কর্ম্ম পালনে বাঁহাদের উভ্তম ও যত্ন হয়, এরূপ লোকের সংখ্যা অতি বিরশ। প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ আপন কর্ম্মসমাপ্তির পরে, যাঁহাদের প্রশংসা তাঁহারা মৃল্যবান জ্ঞান করেন, তাঁহাদের স্থ্যাতি পাইলেই যথেষ্ট পুরস্কৃত হইলেন মনে করেন। শেষোক্ত পরম ভাগ্যবান বিরলশ্রেণী ভুক্ত হইবার জন্ম বাসনা ও একান্ত চেষ্ঠা করিয়াও আমি সাধারণ মানবধর্ম্মের দৌর্বল্য ও অসম্পূর্ণতা লইয়া প্রথম শ্রেণীভূক্ত হইয়াছি। দেই জন্ম আমার বিচারপতির কার্য্যসমাপ্তির পরিশেষে আপনারা আমাকে যে সকল স্নয়বাক্যে অভিভাষণ দিলেন, তাহাতে আমার বিশেষ তৃপ্তি হইল এবং তজ্জন্ত আমি আপনাদিগের নিকট ক্রতজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইলাম। কিন্তু যে সকল গুণের জন্ম আপনারা আমার সুখ্যাতি করিলেন. সে দকল সুখ্যাতি লাভের আমি একে-বারে অনুপয়ক্ত হইব, যদি সেই সকল সুখ্যাতি আমার নিজকর্ম-গুণে পাইবার আমি উপযুক্ত, ইহা আমি মনে করিয়া লই। আমি

জানি, উদারপ্রকৃতির ব্যক্তিগণ কোনও ব্যক্তির কর্মক্ষেত্র হইতে অবসরগ্রহণকালে সাধারণতঃ তাঁহার কেবলমাত্র গুণেরই বর্ণনা করিয়া থাকেন। তদফুদারে আপুনারা আমার গুণের কথাই বলিলেন। কিন্তু বাহা দৃষ্টিতে যে সকল সৎকর্মের অনুষ্ঠান আমার নিজ্ঞণে করিয়াছি বলিয়া আপনারা বলিতেছেন, প্রকৃত-পক্ষে তদন্তর্গত অধিকাংশ কর্মাই আপনাদের সহায়তা পাইয়া আমি করিয়াছি। স্বতন্ত্র প্রসঙ্গে কথিত একটি গীতাবাক্য আছে যে. যে কর্ম প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতির গুণে বা প্রকৃতির ধর্মে ক্রিয়মাণ হুইতেছে, আত্মাভিমানে প্রতারিত হুইয়া দেই কর্মের কর্ত্ত। আমরা আপনাকে মনে করি। সেই গীতাবাকাটি * আমি এ সময়ে মনে না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আমি বিনয়ের বা নম্রতার ভাণ করিয়া একথা বলিতেছি তাহা আপনারা মনে করিবেন না। আমার এই গীতাবাক্যে একান্ত বিশ্বাস। যদিও আমি অসংলগ্ন প্রতিবাদে অসহিষ্ণুতায় বা শীঘ্র কার্য্যসম্পাদনের আগ্রহে আইন **সম্বন্ধে অ**যথা তর্কপ্রণালীর প্রতি কথন কথন বিব্যক্তিভাব দেখাইয়াছি, কিন্ত ব্যবহারাজীবগণ বিচারপতিগণকে যে সহায়তা করেন তাহা যে অস্ল্য, ইহা নিশ্চয় ও সর্ব্বথা স্বীকার্য্য।

লর্ড কর্জনের পত্রের মর্মান্থবাদ: ৩০ এ জান্থয়ারী
প্রিয় বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়! ১৯০৪—কলিকাতা
বিচারাসন ত্যাগ উপলক্ষে গতকল্য আপনাকে হাইকোর্টে

প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্বশ:।
 প্রহয়ারবিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে।
 গীভা—

যে প্রকার ভাষ্য সমান দেখাইয়াছে, উহা সংবাদপত্রে পাঠ ক্রিতে-ছিলাম। যে সময়ে জনসাধারণের পক্ষে এই গ্রংখজনক ঘটনা ঘটিল, সে সময়ের গভর্গমেনেটর সর্ক্ষময় কর্ত্তা হইয়া আমি আপন পক্ষ হইতে আপনার দীর্ঘকালব্যাপী অতি উৎকৃষ্ট কার্য্যকলাপের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। কম্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আপনি নিশ্চিন্ত থাকিবার পাত্র নহেন, স্কৃতরাং আপনার অবসরকালে আপনি যে কোন কার্য্যে লিপ্তা থাকুন না কেন, আমি প্রার্থনা করি, সেই কর্ম্মে যেন মঙ্গল হয়।

আমি যথন কলিকাতায় প্রথম আদি, তথন আমি শুনিয়াছিলাম যে, হাইকোর্টের বিচারাদনে একজন দেশীয় বিচারপতি
আছেন, যাঁহাতে ব্যক্তিগত উচ্চেরিত্র, জাতীয় স্বাভাবিক বুদ্ধির্ত্তি ও
পাশ্চাত্য ব্যবহার-শাস্ত্রতত্ত্বে প্রগাঢ় অভিজ্ঞতা, এই তিনটি গুণ
একত্র সম্মিলিত লক্ষিত হয়, এবং যাঁহার মনোর্ত্তিতে এবং বাক্যে
এসিয়া ও ইউরোপের গুণভাগের অতি অভ্তুত সংমিশ্রণের পরিচয়
পাওয়া যায়। যথন সেই ব্যক্তির সহিত আমার পরিচয় হইল,
তথন আমি দেখিলাম যে, তাঁহার সম্বন্ধে আমি যাহা শুনিয়াছিলাম
তাহা প্রকৃত, এবং এক্ষণে যথন আমি অবগত হইলাম যে, তিনি
কর্মাক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিতেছেন, তথন তাঁহার সম্বন্ধে যে
সকল গুণ-কীর্ত্তন হইয়াছে, তাহাতে একমতে স্নামি বলিতেছি যে,
তিনি যথার্থ ই স্বদেশের ও বিচার-বিভাগের একটি উচ্ছেল রত্ন।

আপনার অকপট বন্ধ্

বোছাই হাইকোর্টের চিফ্-জ্টিদ্ শুর্ লয়েক্স জেন্কিন্দের পত্রের মর্মান্থবাদ:—

প্রিয় বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় !

আগামী কল্য বোধ হয় আপনার সহিত হাইকোর্টের বছদিনের মূল্যবান ও সন্মানের সহন্ধ বিচ্ছেদ হইবে। স্কৃতরাং এই সময়ে আপনার একজন পুরাতন সহকর্মী ও গুণগ্রাহী হইয়া আমি একটি কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। হাইকোর্ট ত্যাগকালে আপনার ও আপনার সহকর্মিগণের সমভাবে যে মনোবেদনা হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আমি মনে করি, সকল কর্মী বিশেষতঃ চিন্তাশীল কর্মিগণের এমন এক সময় আসিয়া পড়ে, ধে সময়ে তাঁহারা আয়াসম্পৃহা না করিয়া, স্বক্ষেত্রে জীবনের সারতত্ত্ব আবেষণ করিবার স্থাগে পান। এই সারতত্ত্ব আহারা হাদয়ক্ষম করিতে পারেন, তাঁহারাই প্রকৃতপক্ষে স্থা। এই সারতত্ত্ব অহ্নস্কান করিবার এত শীঘ্র আপনার স্থযোগ হইল দেখিয়া আমি হর্ম প্রকাশ করিতেছি বটে, কিন্তু তাহাতে আমার ক্ষিণ্ডিৎ তুঃখও হইল।

আপনার অবকাশের সহিত আপনি অনেক অতীত ও বর্ত্তমান সহক্ষীর মঙ্গলেচ্ছা লইয়া যাইবেন বটে, কিন্তু আমার মনে হয়, যে পরিমাণে আপনার এই অকৃত্রিম বন্ধুর মঙ্গলেচ্ছা লইয়া যাইবেন, ততাহিধিক মঙ্গলেচ্ছা অপর কাহারও লইয়া যাইতে পারিবেন না।

वादतका (अन्किन्म्

>৯-৪ খ্রীষ্টাব্দের ৩১এ জাতুরারী তারিখের ষ্টেট্স্ন্যান পত্রের কিয়দংশের মর্মাত্বাদ:—

——কি তাঁহার গার্হস্থা জীবনে, কি তাঁহার ওকালতি অব-

খায়, কি তাঁহার বিচারকের কার্য্যকালে, দকল অবস্থাতেই তিনি
সমভাবে সফল ও শ্লাঘাজীবন অতিবাহিত করিয়াছেন। তিনি
দীর্ঘকালব্যাপী বহুমূল্য ও লোকহিতকর বিচারকার্য্যের পরিসমাপ্তি
করিলেন। এই শেষোক্ত লোকহিতকর বিচারকার্য্যে যে দকল
ব্যক্তি তাঁহাদের ভাষ্য প্রাপ্তি ভাগ ও বুদ্ধবয়সে শক্তির হ্রাদাবস্থা
বিস্মৃত হইয়া কর্ম্ম করিতে থাকেন, তাঁহাদিগকে উত্তম শিক্ষা দিলেন।
এক্ষণে আমাদের একান্ত প্রার্থনা, জ্প্টিদ্ গুরুদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়
মহাশয়, তাঁহার ভায়োপার্জ্জিত অসংখ্য বন্ধু ও পরিচিত ব্যক্তিগণের
মঙ্গলেক্তা, দক্ষান ও প্রদালাভের সহিত দীর্ঘকাল বিশ্রাম স্থাধ্যাগ করুন।

১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা ফ্রেক্রম্বারীর মিরার পত্তের কিম্নদংশের মর্মানুবাদঃ—

— গাঁহাকে কলিযুগে অবতীর্ণ বৈদিক হিন্দু বলিয়া আমরা উপরে লিথিয়াছি, তিনি কলিকাতা হাইকোর্টের বিচারপতি শ্রীযুক্ত গুরুদাস বন্যোপাধ্যায়। যথনই তাঁহার সম্বন্ধে আমরা চিন্তা করি, তথনই আমাদের ভাষার ও ভাবের সীমা অতিক্রম করিয়া ফেলি। আর অতিক্রম করিয়া ফেলি বলিয়া ছ:থিত হই না, কারণ যে প্রকারেরই আদর্শ লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে দেখি না কেন, যে তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া তাঁহাকে বৃথিতে চেন্তা করি না কেন, ইহা স্থির যে এই কলিযুগে কেবলমাত্র তিনিই সত্যযুগের হিন্দুর ভায় আচরণ অমুসরণ করিয়া থাকেন। সকলেই আশা করে এমন জীবন দীর্ঘকাল পরম স্থথে অতিবাহিত হয়। ইহার জীবন সম্বন্ধে পরে

দৃষ্টিতে সকল শ্রেণীর সকল জাতীয় লোকে গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে আদর্শ মানব বলিয়া মনে করেন। সে দিবস তাঁহার হাইকোর্টের বিচারাসন হইতে বিদায়গ্রহণ কালে. জনসাধারণে যে প্রকার সার্বজনীন ছঃখের পরিচয় দিয়াছিলেন, সে প্রকার সমারোহে বিদায়দান অপর কোন বিচারপতির ভাগো ঘটে নাই। যাঁহাদের অদৃষ্টে এই দিবদের দৃশ্র-দর্শন ঘটিয়াছিল, তাঁহাদের স্মৃতিপটে উহা চিরদিন অকুপ্লভাবে অঙ্কিত থাকিবে। এই দৃষ্ঠ তাঁহার সহক্ষী ভাতৃগণের নয়নেন্দ্রিয়কে নিশ্চয়ই ফুটাইয়া নিয়াছিল। বিদায়দান কালে সচরাচর যেমন কোটায় অভি-নন্ন-পত্র দেওয়া হয় তাহাই তাঁহাকেও দেওয়া হইয়াছিল। অভিনন্দন-পত্রথানির রচনা সাধারণতঃ শুনিলে অভিরঞ্জিত ভাষায় লিখিত বলিয়া মনে হইতে পারে বটে. কিন্তু ঘণার্থ বিচার করিয়া দেখিলে উহার ভাষায় তাঁহার সমগ্র গুণ কীর্ত্তিত হয় নাই। বয়ো-ধিক্য, স্বাস্থ্যভন্ধ বা অপর কোন কারণে বাধ্য হইয়া তিনি হাইকোর্ট হইতে বিদায় গ্রহণ করেন নাই। দাসত্ব-শুভাল হইতে মুক্তি গ্রহণান্তর স্বদেশ-দেবা কর্দ্রব্যবোধে সর্বজনবরেণ্য এই আদর্শ হিন্দু স্বাধীনভাব অবলম্বন করিলেন।

অবসর গ্রহণকালে মাননীয় গুরুলাস হাইকোর্টের তৃতীয় বিচারপতি ছিলেন। কেবলমাত্র শুর হেন্রি প্রিন্সেফ্ ও মাননীয় চক্রমাধব ঘোষ তথন তাঁহার সিনিয়র ছিলেন। সেই বৎসর শুর হেনেরি প্রিন্সেফ, জ্প্টিস্ আমীর্জালি, জ্প্টিস্ হিল ও জ্প্টিস্ ষ্টিভেন্স্ও অবসর গ্রহণ করেন এবং সেই বৎসর এডভোকেট জ্নোরেল জে, টি, উভরফ্ সাহেবও ক্স্ত্রাগ করেন। লর্ড কর্জন মাননীয় গুরুদাসের অশেষ গুণ স্মরণ করিয়া তাঁহার হাইকোর্টের বিচারাদন হইতে বিদায় গ্রহণকালে কেবলমাত্র স্থ্যাতি করিয়া একথানি পত্র লিথিয়া নিরস্ত হন নাই, ভারত সমাটকে তাঁহার যথায়থ গুণের পরিচয় দিয়া তাঁহাকে নাইটছড় উপাধি প্রদান করিবার জন্ম প্রস্তাব করিয়াছিলেন। গুণগ্রাহী প্রজা-বৎদল সমাট ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের ২৪এ জুন তারিথে তাঁহাকে নাইট উপাধি দেন।

তাঁহার উক্ত উপাধি-প্রাপ্তি উপলক্ষে লর্ড কর্জন, জষ্টিদ আশুতোষ মুৰোপাধ্যায়, কৌন্সিলি ডব্লু, সি, বোনাৰ্জ্জি, মহারাজ যতীক্রমোহন ঠাকুর, মাক্রাজের শিবস্বামী আয়ার, শুর ফ্রানসিদ ম্যাকশিন, ফাদার লাফোঁ প্রভৃতি সে সময়ে যে কয়েকজন মাগ্রগণ্য ব্যক্তি ছিলেন, এবং তাঁহার আত্মীয়বর্গ ও জনসাধারণে আনন্দ প্রকাশ করিয়া শত সহস্র পত্র দিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি স্বয়ং এই প্রদক্ষে কথায় কথায় লেখককে বলিয়াছিলেন. "এই স্তর বা ছার উপাধির জন্ম আমি আর কি হর্ষ করিব ৪ তবে দেশের লোকের যে ইহাতে আনন্দ হইয়াছে. ইহাই আমার সৌভাগ্য। আমার মনে হয় এই উপাধি ছার বস্তা" প্রকৃতপক্ষে জীবনের কোন অংশেই তিনি উপাধি-অমুবক্ত ছিলেন না। এমন কি, তিনি আপাতমনোহর শ্রতি-স্থকর বাক্যেরও অনুরক্ত ছিলেন না। ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা-বিশ্ববিষ্ঠালয়ের জুবিলি (Jubilee) উপলক্ষে তিনি অনারেবল ডক্টর অফ-ফিলজফি উপাধি প্রাপ্ত হন এবং ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে "ফ্যাকলটি অফ লর" "ডিন" নিযুক্ত হন।

প্ৰতীস্থ ভাগ প্ৰথম অধ্যায়

গ্রন্থ রচনা

বর্ত্তমান যুগের সাধারণ মানবগণের জীবনকাল বিভাগ করিতে যাইয়া আমরা বলিয়াছি যে, লোকে সাধারণতঃ জীবনের এক তৃতীয়াংশ বিশ্রাম ও মতিগতি অনুসারে ধর্মচর্চা করিয়া ধাকেন।

শুর গুরুদাস যদিও ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের ৩১এ জানুয়ারী তারিথে হাইকোর্টের বিচারপতির গুরুতর কার্য্য হইতে নিক্কৃতি পাইয়াছিলেন এবং আমাদের জীবনকালের বিজাগানুসারে পরদিবস হইতে তাঁহার বিশ্রামের ও ধর্মচর্চার কাল আসিয়াছিল, কিন্তু এই বিশ্রামকালের মধ্যেও তিনি এত শ্রম করিতেন বে, বর্ত্তমান সময়ের ম্বোর কর্মী, জীবনের মধ্যাহ্নকালেও তদ্ধেপ শ্রম করিতে পারেন না। শুর গুরুদাসের মতে বিশ্রাম শক্ষটির অর্থ আলশু নহে। এক প্রকার কার্য্য অনেকক্ষণ না করাকে তিনি বিশ্রাম বলিতেন। বিচারাসনের কর্মো তাঁহাকে এক বিষয়াবলম্বনে অধিকক্ষণ শ্রম করিতে হইত। তাহা হইতে অব্যাহতি পাওয়া তিনি বিশ্রাম মনে করিতেন। পেন্সন লওয়ার পরেই দেশের ছাত্রছাত্রীগণের যাহাতে শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধিত হয়, সেই

সম্বন্ধেই তিনি তাঁহার সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিতে আরম্ভ করিলেন।
এ সম্বন্ধে চর্চা করিতে যে দেশদেশাস্তর হইতে কত লোক তাঁহার
নিকট সমাগত হইতেন, তাহার ইয়ভা নাই। তাঁহাদের সকলের
সহিত এই সকল বিষয়ের চর্চা করিয়া যে পথ অবলম্বন করিলে
দেশের উয়তি হয়, তিনি তাহার পরামর্শ দিতেন। কেহ কোন গ্রন্থ
রচনা কার্য্যে ব্রতী হইবার পূর্বেও তাঁহার উপদেশ লইতে
আদিতেন। তিনি তাঁহাদেরও সাধ্যান্মসারে পরামর্শ দিতেন।
৬ চঞীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, স্বর্গীয় ঈশ্বরচক্র বিভাসাগর
মহাশয়ের জীবনী লিথিবার সময়ে তাঁহার নিকট অনেক উপদেশ
পাইয়াছিলেন। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার পুস্তকে ইহা মুক্তকণ্ঠে
স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

চিরজীবন বেলা দশটার মধ্যে অন্নাহার করিয়া কলেজে ও বিচারালয়ে যাওয়া তাঁহার অভ্যাস ছিল। পেন্সন লইবার পরেই, দ্রাগত মাক্সগণ্য ব্যক্তিগণের সহিত নানা বিষয়ে কথাবার্ত্তীয় তাঁহার অন্নাহার করিতে প্রায় বেলা দিপ্রহর হইত। এই অনিয়মে তাঁহার পাঁছে পীড়া হয়, ইহা ভাবিয়া তাঁহার পুত্রেরা ভীত হইতেন এবং তাঁহাকে অন্নাহারের কাল স্মরণ করাইয়া দিতেন। কিন্তু তিনি সমাগত ব্যক্তিগণের কার্য্য সমাধা না করিয়া দিয়া কিছুতেই উঠিতেন না।

> ৭৯ খ্রীষ্টাব্দে তিনি সর্বপ্রথমে ছাত্রগণের জন্ম একথানি ইংরাজী এরিথ্মেটিক্ মুদ্রাঙ্কন করেন। পরে ১৯০৪ হইতে ১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে তিনি পর্যায়ক্রমে (১) শিক্ষা-সংক্রোস্ত কয়েকটি চিন্তা (ইংরাজী), (২) জ্ঞান ও কর্ম, (৩) পাটাগণিত, (৪) বীজগণিত, (৫) জ্যামিতি, (৬) ভারতের শিক্ষা-সম্পান্ত বিষয়, (ইংরাজী) এই ছয় থানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন।

প্রথম, দ্বিতীয় ও ষষ্ঠ এই পুস্তক তিনপানি—বিশেষতঃ "জ্ঞান ও কর্ম " পুস্তকথানি —মনোনিবেশপুর্বক পাঠ না করিলে গ্রন্থ-কর্তার অভিজ্ঞতা, পাণ্ডিতা ও দুরদর্শি চার পরিচয় পাওয়া যায় না। স্তর গুরুদাস দেশের ছাত্রগণের জ্ঞানের, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রয়াসে এবং গভীর ধর্মচিস্তায় যে, জীবনের শেষাংশ ব্দতিবাহিত করিয়াছিলেন, উক্ত গ্রন্থ তিনখানি তাহার প্রমাণ। এই পুস্তক তিন্থানির বিস্তৃত সমালোচনা না ক্রিয়া আম্রা ইংরাজী চুইথানি পুত্তক হইতে কিছু কিছু নির্কাচন করিয়া উহার মর্মাতুবাদ ও "জ্ঞান ও কর্ম্ম" নামক পুস্তক হইতে সামাগ্র অংশ উদ্ধৃত করিয়া নিম্নে দিলাম। আমাদের অনুরোধ, বঙ্গদেশের আপামর সাধারণে যেন এই তিন-থানি গ্রন্থ কোনও প্রকারে সংগ্রহ করিয়া পাঠ করেন। আনাদের মনে হয়, "জ্ঞান ও কর্ম" নামক পুস্ত কথানির তুলনা নাই। বর্ত্তমান যুগে লিখিত এই প্রকার বিশ্বতোমুখ বাঙ্গালা পুস্তক অতি বিরল। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাদ, উহা পাঠে সকল প্রকার প্রকৃতির লোকেরই জ্ঞানলাভ হইবে এবং এতন্নিদিষ্ট পন্থামুদরণে দলগতি হইবে। তিনি দর্শন ও ধর্মসম্বন্ধে অপর একথানি অসম্পূর্ণ পুস্তকের পাণ্ডুলিপি রাখিয়া গিয়াছেন। আমাদের একান্ত আশা আছে, তাঁহার স্থবোগ্য পুত্রেরা উহা সম্পূর্ণ করিবেন।

'শিক্ষা-সংক্রান্ত চিন্তা' নামক ইংরাজী পুস্তকের নির্বাচিত অংশের মর্মামুবান:— ধর্মাশকা।---

সর্বশক্তিমান, অসীম গুণধাম জগৎপালন-কর্ত্তা এক অন্বিতীয় পরমেশ্বরে বিশ্বাস এবং দেহত্যাগের পর এক শ্বতন্ত্র অবস্থা আছে, এই একাস্ত বিশ্বাস ও সেই বিশ্বাসের সহিত কর্ম্মানুষ্ঠানকে ধর্ম বলে। মনোবিজ্ঞান বা দর্শন-বিজ্ঞানের সহিত ধর্মের এই প্রভেদ যে, নৈতিক বিধিনিয়মের সহিত উহাদের অনেক পরিমাণে অনুমান-সিদ্ধ সম্বন্ধ। কিন্তু পরমেশ্বরের অন্তিত্ব ও দেহান্তে এক ভাবি অবস্থার অন্তিত্ব, এই চুইটি কেবলমাত্র ধর্ম্ম শব্দেরই অন্তর্গত। এক্ষণে কিজ্ঞান্থ এই যে, পরমেশ্বরের অন্তিত্ব ও মরণান্তে স্বতন্ত্র অবস্থার অন্তিত্ব স্বতঃ সিদ্ধ সত্য অথবা কেবলমাত্র ভ্রমাত্মকর্দ্ধি সম্ভূত ?

মানবদ্ধাতির মানসিক শক্তির প্রথম বিকাশকাল হইতে স্বাদেশের এবং সর্বযুগের পরমজ্ঞানী ব্যক্তিগণ এই কঠিন সমস্তালইয়া চিন্তা করিয়া আসিতেছেন। স্থতরাং আমাদের এ সম্বন্ধে যে ধারণা আছে, তাহার সত্যতা তর্কবিতর্কের দার। বিস্তৃতরূপে কাহাকেও ব্যাইবার জন্ম চেষ্টা করিব না। আমরা এইলে এইমাত্র সক্ষেত করিব যে, যে সকল যুবক ছাত্রের মনে এই ফ্রেছ প্রশ্ন উঠিবে ও তাহার উত্তর-প্রাপ্তির আকাজ্জা জাগিবে, তাঁহারা যেন প্রবণতাশ্য হইয়া এই বিষয়ের নিম্লিথিত উত্তর গ্রাহ্থ করিয়া লন।

আমার এই কথা শ্বরণে রাথিয়া পরমেশ্বর ও মৃত্যুর পরে এক শ্বতন্ত্র অবস্থা আছে কি না, এই চুই প্রশ্নের সংক্ষেপে নিম্নলিথিত উত্তর দিতে পারা যায়।

- (১) মন ও বস্তুজগৎ একটি কারণ ব্যতীত উদ্ভূত হয় নাই। আর সেই কারণ হইতে কেবলমাত্র বস্তর সৃষ্টি হইয়াছে এমত নহে, মনের এবং নাতিরও সৃষ্টি হইয়াছে। আমু সেই জ্ঞান ও নীতি সংযুক্ত কারণ, অনন্তকাল হইতে অসীমভাবে বিভ্যমান আছে। স্থতরাং মন ও বস্তুপূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড যেনন নিত্য-সত্য, পর্মেশ্বরও নিতান্ত-পক্ষে তদ্রপ নিত্য-সত্য, বরং তিনি আরও অধিক সত্য। এই ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার ব্যক্ততেজ মাত্র, স্বতরাং তিনি তদপেক্ষা মহৎ। কেহ কেহ বলেন, যে অসীম ভাবসম্বিত প্রমেশ্বরের রূপ কল্পনায় আনা তুঃসাধা, স্কুতরাং পরমেশ্বের অসীম ভাব সম্বন্ধে এই যে যুক্তি, উহা সার যক্তি নহে। এই তর্কের উত্থাপন হইলে আমাদের উত্তর এই হইবে যে, যেমন আমাদের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের দ্বারা অসীমভাবকে কল্পনায় আনা চঃসাধ্য, তেমনই অসীমভাবকে আমাদের মন হইতে বিভাড়িত করাও হঃসাধ্য। এবং যথন আমরা দিগন্তব্যাপী বিস্তৃতিকে. কালকে ও কার্যাকারণ সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া চিন্তা করি. তথন অামাদের সেই চিস্তাকে সীমার অন্তর্গত করা তঃসাধ্য হইয়া পড়ে।
- (২) চৈতন্ত্রশক্তির বলে প্রকাশিত অহংজ্ঞান স্বতঃই আমাদের এক ভাবি অবস্থায় বিশ্বাস আনিয়া দেয়। যে আত্মাভিমান বা অহংজ্ঞান হইতে আমাদের অন্তিত্ব জ্ঞান জন্মাইয়া দেয়, তাহা কেবল জীবদেহ নহে, উহা তদতিরিক্ত স্বতন্ত্র পদার্থ। সেই জন্ত দেহের ধ্বংসে যে সেই অহংজ্ঞান লুপ্ত হইবে, তাহা সম্ভব নহে, বরং উহার অনাদিনিধনত্বই সম্ভবপর।

"ভারতের শিক্ষা-সম্পান্ত বিষয়" নামক ইংরাজী পুস্তকের নির্বাচিত অংশের মর্মান্তবাদ।—

(>) শিক্ষা দিবার উপায়।

বাধাপ্রাপ্তি পীড়াজনক। উহা কেবল কষ্টপ্রদ নহে—উহাতে কর্মোন্নতির গতিও মন্দ করিয়া দেয়। স্বাধীনতা পাইবার জন্ম আমরা স্বভাবত: উৎস্ক । কিন্তু আপন ইচ্ছামত সকলেই ধদি স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে থাকে. তাহা হইলে কেহই স্বাধীন হ**ই**তে পারে না। কারণ, প্রত্যেক ব্যক্তি অপর শ্বেচ্ছাবৃত ব্যক্তির সংস্রবে আসিলেই দে আপন ইচ্ছামত কর্ম্ম করিতে বাধা পাইবে। অতএব বাধা পীড়াজনক হইলেও উহার প্রয়োজনীয়তা আছে। এই পীড়া হইতে নিঙ্গতি পাইবার উপায় আত্মসংযম। আত্মসংযমী মানব অপর কাহাকেও তাঁহাকে বাখা দিবার স্থযোগ দেন না। তিনি ষ্পার্থ ই অপরের হাত হইতে মুক্ত, স্লুতরাং প্রকৃত স্থা। কিন্তু অপরাপর মৃদ্যবান বস্তুর স্থায় এই স্লুখপ্রাপ্তিও কষ্ট্রসাধ্য। আত্ম-সংঘম বহুকালব্যাপক অভ্যাসলব্ধ বস্তু। সংঘ্যাশিকা, শিকাদানের একটি প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। যে শিক্ষাপ্রণালী সংযম-শিক্ষা জ্ঞান ও এই জ্ঞান-প্রাপ্তিকে বাধা দেয়, তাহা প্রকৃত শিক্ষা-শাভের বিরোধী বিবেচনায় উহা পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। আমর। শ্বভাবত:ই আমোদ ও আরাম ভালবাসি বটে, কিন্তু অধিক পরিমাণে আমোদ ও আরামপ্রিয় হইলে নিয়মশিক্ষা ও আত্মসংষম লাভের ব্যতিক্রম ঘটে। স্থতরাং শিক্ষক মহাশ্রগণের ছাত্রকে আরাম ও আমোদ করিতে কিয়ৎপরিমাণে স্থযোগ দিয়া এই আরাম ও আমোদ-প্রিয়তা যাহাতে বদ্ধিত না হয় সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়া শিক্ষাদান অতি হিতকর।

(২) স্ত্রীশিক্ষা।

ছাত্রগণের শিক্ষা সম্বন্ধে যে সকল কথা বলা হইয়াছে, ছাত্রীগণের শিক্ষা সম্বন্ধেও আমাদের সেই সকল কথা প্রযুক্ত হইতে পারে। তবে ছাত্রীগণের শিক্ষার জন্ম কতকগুলি স্বতন্ত্র প্রয়োজনীয় বিষয় আছে। সেই গুলির জন্ম তাহাদের সম্বন্ধে বিধি-নিয়মের কিঞ্ছিৎ পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন।

অপরাপর প্রয়োজনীয় বিষয়ের সহিত ছাত্রীগণের শিক্ষার জন্ত একটি প্রধান প্রয়োজনীয় বিষয় এই যে, তাহাদের জন্ত এমন সকল বিষয় অবলম্বনে লিখিত পাঠা পুস্তুক নির্বাচিত হওয়া উচিত, যাহাতে পরে তাহাদের উত্তরকালে গার্হস্থা-জীবন স্থশুখলায় চালাইবার জ্ঞানলাভ হয়, এবং তাহাদের বিবাহের পরে তাহারা পতিব্রতা ধর্মপালন করিয়া অনুরাগিণী গৃহিণী ও তৎপরে মাতা হইলে কোমল ও কঠিন মাতৃকর্ত্রব্য পালন করিতে সমর্থ হয়।

শ্রুর গুরুদাস স্ত্রীশিক্ষার পক্ষসমর্থক ছিলেন। "ক্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্নতঃ" এই শাস্ত্রীয় মত অমুসরণ করিয়া তিনি স্ত্রীশিক্ষায় অমুরাগ দেখাইতেন। ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দের ২৪এ জামুরারী তারিথে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্ভোকেশন সভায় তিনি বলিয়াছেন যে, যে সমাজের স্ত্রীজাতি শিক্ষিত নহে, সেসমাজকে শিক্ষিত সমাজ বলা যাইতে পারে না। প্রুষ উত্তরকালে যতই জ্ঞানী হউন না কেন, শৈশবে মাতৃক্রোড়েই তাহার প্রথম জ্ঞানোপার্জনের স্ত্রপাত হয়। আবার স্বেহময়ী মাতার, স্বেহময়ী ভগিনীর, স্বেহময়ী পত্নীর, স্বেহময়ী ক্যার নিকট যে দয়া, মমতা ও ভালবাসা শিক্ষালাভ হয়, কোনও নীতিশাস্ত্রজ্ঞের নিকট তজ্ঞপ নীতি শিক্ষা হয় না। সেইজ্ঞা, স্ত্রীজাতি যাহাতে স্বেহ্ময়ী মাতা,

স্নেহময়ী পত্নী, স্নেহময়ী-ভগিনী, স্নেহময়ী-কন্তা হইতে পারে, সেই
শিক্ষা—দান সভাসমাজের একান্ত কর্ত্তবা। এদেশের শান্তকারগণেরও
ল্রীজাতিকে ধর্মা ও নীতি শিক্ষাজনক জ্ঞানদানই উদ্দেশ্ত ছিল।
ল্রীজাতির প্রধান ধর্ম পতিসেবা, সন্তান-পালন ও সংসারে ধর্মাসংস্থাপন। যে যে পাঠ্য পুস্তক তাহাদের উপরি উক্ত তিনটি বিষয়ে
ক্রানলাভ হয়, এবং তাহারা বাচাল, কোপন স্বভাবা, ক্রেমতি ও
প্রগল্ভা না হয়, সেই সকল পুস্তক নির্বাচিত ও পাঠ্য পুস্তক
নির্বারিত করা শুর গুরুদাসের স্ত্রীশিক্ষা সহয়ে প্রধান কথা ছিল।
ল্রীশিক্ষা সয়য়ে শুর্ গুরুদাসের এই ইন্সিত ল্লীশিক্ষাদান প্রয়াসী
ব্যক্তিপাও নাটক-নভেল পাঠভক্ত মহিলাগণের অবশ্ব ম্বনীয়।

আমাদের মনে হয়, কবিগুরু বাল্মীকি ও বঙ্গকবি ক্বন্তিবাদ নারায়ণের অবতার শ্রীরামচন্দ্র ও জনক-ছহিতা দীতাদেবীকে অবলম্বন করিয়া এই পুণাভূমিতে বাৎদলা, স্নেহ, দয়া, প্রীতি, ভক্তি, দাস্তভাব প্রভৃতি মানব-জাতির প্রধান মনোবৃত্তিদমূহের শিক্ষা বিস্তারের জন্ত যে আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন, দেই বাল্মীকি ও ক্বন্তিবাদ প্রণীত রামারণ গ্রন্থ পাঠ করাইয়া এদেশের মহিলাগণের যে জ্ঞানলাভ হইতে পারে, দে জ্ঞানলাভ তাহাদের অপর কোনও গ্রন্থ পাঠে হইবার দন্তাবনা নাই। যদি কেহ এক রামায়ণ গ্রন্থ যথেষ্ট মনে না করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের মহাভারত রত্মাকরের অন্তর্গত পৌরাণিক শান্তিলা, স্থমনা, অরুদ্ধতী, কুন্তী, দ্রৌপদী প্রভৃতির আচার, জীবন-কথার ও শিক্ষা-দীক্ষার বৃত্তান্ত পড়াইয়া তাহারা যাহাতে উদ্ধতভাব ও প্রগ্ভিতা বর্জন করিয়া স্ত্রী-ঞাতির আভরণস্বরূপ মৃহতা, কোমলম্ব ও করণ ভাব অর্জন করিয়া স্ত্রী-ঞাতির আভরণস্বরূপ মৃহতা, কোমলম্ব ও ধর্মে শিক্ষালাভ করিয়া সংযত চিত্তে সংসারে বিবিধ মঙ্গল কর্মের অমুষ্ঠান করিভে পারে, তাহার স্কুগুবস্থা করাই ভাল।

'জ্ঞান ও কর্মা।'—

উপরি লিখিত পুস্তকথানির অন্তর্গত পারিবারিক নীতিসিদ্ধ কর্ম্ম সম্বন্ধে জ্ঞান শুর গুরুদান প্রথমে তাঁহার মাতদেবীর নিকট অর্জ্জন করেন। বহরমপুর বাদকালে মাতৃভাষার প্রসিদ্ধ সাহিত্য দেবক-গণের সংস্পর্শে আদিয়া বঙ্গভাষায় একথানি পুস্তক রচনা তাঁহার অন্তরের অভিলাষ ছিল। নানা কারণে অভীষ্ট পূর্ণ হয় নাই। উত্তরকালে সংস্কৃত ও ইংরাজী গ্রন্থ পাঠে ও সংগারের কঠোর ক্ষেত্রে জীবন্যাপনকালে তাঁহার যে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা জ্বনে, তাহারই ফল উক্ত এন্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। উহা তাঁহার জীবনের মর্মা-কথা বলিলেও চলে। উহা চুইভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে জ্ঞান সম্বন্ধে চর্চা, আর দ্বিতীয় ভাগে কর্মা সম্বন্ধে চর্চা। প্রথম ভাগ (১) জ্ঞাতা, (২) জেয়, (৩) অন্তর্জ্জগৎ, (৪) বহির্জ্জগৎ, (৫) জ্ঞানের দীমা. (৬) জ্ঞানলাভের উপায়, (১) জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্য এই সাতটি অধাায়ে সমাপ্ত ; আর দিতীয় ভাগে (১) কর্তার স্বতম্বতা আছে কি না, (২) কর্ত্তব্যতার লক্ষণ, (৩) পারিবারিক নীতি-সিদ্ধকর্ম (৪) সামাজিক নীতিসিদ্ধকর্ম (৫) রাজনীতিসিদ্ধকর্ম (৬) ধর্মনীতিসিদ্ধকর্ম (৭) কর্মের উদ্দেশ্য এই সাতটি অধ্যায়ে সমাপ্ত। বিবাহকাল নির্ণয়, বহুবিবাহ, বিধ্বা-বিবাহ, পিতামতি: ও পুত্রকগ্রার প্রতি কর্ত্তরতা, পুত্রকগ্রার শিক্ষা ইত্যাদি বিষয় অবশন্ধন কার্য়া তিনি গ্রান্থর "পারিবারিক নীতিসিদ্ধ কর্ম্ম" নামক অধ্যায়ে অনেক উপদেশ দিয়াছেন; আর উপাদনা, দেবদেবীর

পূজা, বিলাত প্রত্যাগত ব্যক্তিদিগের সমাজে গ্রহণ, জাতিভেদ নিরাকরণ ইত্যাদি বিষয়ালয়নে অনেক যুক্তিযুক্ত কথা বলিয়াছেন। সর্বাদেষে পুস্তকের সপ্তম অধ্যায়ে সকাম ও নিষ্কাম কর্ম্ম সম্বন্ধে হুই একটি কথা বলিয়াছেন। পাঠকের মনে এই পুস্তক সম্বন্ধে একটা ধারণা করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে পুস্তকের সারাংশ উদ্ধৃত করা আমাদের রূপা মনে হয়, কারণ এই পুস্তক্থানির আত্যোপাস্ত সার কথায় পূর্ণ। ইহার কোন অংশই ত্যাগ করিবার উপযুক্ত নহে। তবে উদাহরণ স্বরূপ, শুর গুরুদাস সকাম ও নিষ্কামকর্ম্ম এবং কর্ম্মের গতি সম্বন্ধে এই পুস্তকে যে সকল কথা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে এই স্থলে হুই একটি কথা উদ্ধৃত করিয়া আমরা ক্ষান্ত রহিলাম। বিলাত যাত্রায় তাঁহার মতামত সম্বন্ধে হুই এক ব্যক্তিকে সমালোচনা করিতে আমরা শুনিয়াছি, সেই জন্ম উক্ত বিষয়াবলম্বনেও আমরা কিঞ্চিৎ আলোচনা করিলাম।

নিষ্কামকর্ম্মের শ্রেষ্ঠতা। "—সকামকর্মীর কর্ম্মে পৃথিবীর হিত হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহা মূলে স্বার্থ-প্রণাদিত এবং কর্ম্মীর স্বার্থের নিমিত্ত যতদ্র তাহা অত্যের হিতকর হওয়া আবশ্রক, কেবল ততদ্র মাত্র পৃথিবীর হিতকর হইবে। সকামকর্মী যদি দেখেন নিভৃতে পৃথিবীর কোন বিশেষ হিতসাধনে যশোলাভের সম্ভাবনা অল্প, কিন্তু প্রকাশ্রে অপেক্ষাকৃত অল্প-হিতকর কার্য্যে প্রচুর যশ, তাহা হইলে তিনি প্রথমোক্ত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া শেষোক্ত কার্য্যেই নিযুক্ত হইবেন। অনুষ্ঠিত কার্য্যসাধনপক্ষে নিষ্কাম অপেক্ষা সকামকর্ম্মী অধিকতর দৃঢ়ব্রত হইতে পারেন, কিন্তু কার্য্য-সাধনের উপায় উদ্ভাবন সম্বন্ধে নিষ্কামক্ষ্মী যতদ্র হিতাহিত

বিবেচনা করিবেন, সকাম কন্মীর তাহা করা সম্ভবপর নহে। তিনি কার্য্যসাধন-দারা যে ফল হইবে, তাহা লাভ করিবার নিমিত্ত স্বভাবতঃ এতই ব্যগ্র থাকেন যে, কার্য্যদাধনের উপায়ের দোষ-গুণের প্রতি তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি থাকে না। নিষামকর্মী কেবল কর্ত্তব্যজ্ঞানে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়েন, স্নতরাং অসত্যায় অবলয়নের প্রবৃত্তি তাঁহার কথনই থাকিতে পারে না। অস্তুপায়ে সংকর্ম সাধনের প্রবৃত্তি সকামকন্মীর অনেক স্থলে হইবার সম্ভাবনা, নিছাম-কর্মীর পক্ষে তাহা কখনই ঘটতে পারে না। এতদ্ভিন সকামকর্মীর কর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে অকর্ম্মণ্ড ঘটিতে পারে। নিষ্কামকর্মী সময়ে সময়ে নিক্ষা হইতে পারেন, কিন্তু কথনই অকর্ম করিতে পারেন না। স্বতরাং দকামকর্মীর কর্ম্ম দৃশ্রতঃ দৃঢ়তা ও অত্যুত্তম পূর্ণ হইলেও, তাহা যে পরিণামে নিষ্কামকর্মীর ঔদ্ধতা ও আড়ম্বরশৃত্ত কর্মাপেক্ষা পৃথিবীর অধিক হিতকর এ কথা স্বীকার করা যায় না। সকামকর্মীর আড়ম্বরপূর্ণ কর্ম্মের ঝঞ্চাবাত ও মেঘগর্জন সমন্বিত বুষ্টির সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, এবং নিদ্ধামকর্মীর সমারোহ-শুক্ত কর্ম মৃত্যুদ্ধ—সমীরণ ও ধীরে ধারাবর্ষণের সহিত তুলনীয়। একের দারা পৃথিবীর হিতাহিত উভয়ই ঘটে, অপরের দারা হিত ভিন্ন অহিতের সম্ভাবনা নাই।

তাহার পর নিষ্কামকর্মীর দৃষ্টান্ত, সংসারে কেবল শুভকর নহে, অতি আবশ্রুক বটে। মুমুগ্র স্বভাবত: এত স্বার্থপর যে, মধ্যে মধ্যে নিষ্কামকর্মীর নিঃস্বার্থপর কর্মামুষ্ঠানের উজ্জ্বল পথপ্রদর্শক দৃষ্টান্ত না থাকিলে, সকামকর্মীদিগের স্বার্থ—সংঘর্ষণে সংসার বিষম সঙ্কটস্থল হইয়া পড়িত।

কর্মের গতি। "——কর্মের চরম উদ্দেশ্য মৃক্তিলাভ দাধনের
নিমিত্ত প্রথম হইতেই সংযত ও দাধুভাবে কর্মান্ত ছান আবশ্রক।
ক্রগতের অনন্ত শক্তি-নিচয়ের সহিত নিজের ক্ষুদ্রশক্তির বিরোধ
বাধাইয়া তাহাদের উপর আপন প্রাধান্ত সংস্থাপনের বৃথা চেষ্টা না
করিয়া, তাহাদের সহিত সথ্য সংস্থাপনপূর্বক তাহাদের সাহায্যে
কর্ত্তব্যপালনের চেষ্টা কর্মীর একমাত্র সহপায়। কিন্তু সেই সহপায়
আতি অল্প লোককেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়। তবে কি
স্থিটি বিজ্বনাম্লক এবং মানবের কর্মান্ত ছান পরমার্গ লাভের
বিরোধী ? এ কথাও বলিতে পারা যায় না, কেন না তাহা
বলিতে গেলে বিশ্বনিয়ন্তার নিয়মের প্রতি অনান্ত। দেখান হয়।
প্রক্রত কথা এই যে, সংসারে কর্মের ও কন্মীর ক্রমশং অতি
ধীরে ধীরে স্থপথের দিকে, কিন্তু ধীরে হইলেও তাহা প্রব

বিলাত প্রতাগত ব্যক্তিদেগের সমাজে গ্রহণ। "——অনেকেই বিলাত-প্রত্যাগত ব্যক্তিকে অকীধে সমাজে লইতে প্রস্তুত আছেন; এবং আবশ্যক হইলে লইতেছেন। কেহ বা সমাজের মর্যাদারক্ষার্থে তাঁহাদের প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া গৃহে লইতেছেন। তবে অনেকেই আবার হিল্পেন্ন-বিরুদ্ধ বলিয়া তাহা করিতে সম্মত হয়েন না। বাস্তবিক অভক্ষ্যভক্ষণে হিল্পেন্যান্ত লোকে পতিত হয়, স্মৃতরাং সর্ব্বাদিসম্মতরূপে বিলাত প্রত্যাগত ব্যক্তিদিশকে হিল্পমাজে গ্রহণ করিতে হইলে, তাঁহাদের বিদেশে-অব্যতিকাণে সেই সকল অভক্ষ্যভক্ষণে নিবৃত্ত থাকা আবশ্যক। যদি তাহা সহজ ও সঙ্গত হয়, তবে যে সকল হিল্পবিলাত্যাত্রী হিল্প

থাকিতে ও হিন্দু-সমাজে চলিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের সেই নিয়মে চলাই কর্ত্তব্য, এবং তাহা ২ইলে সকল গোল মিটিয়া যায়।"

আমরা শুনিয়াছি যে, বিলাতপ্রভাগত ব্যক্তিদিগের সমাজে গ্রহণ সম্বন্ধে উপরি উদ্ধৃত কয়েক ছত্ত্রের মর্ম্ম কেহ কেহ এইরূপ বুঝিয়াছেন যে, শুর গুরুদাসের বিলাতপ্রত্যাগত ব্যক্তিগণকে হিন্দু সমাজে গ্রহণ সম্বন্ধে অনুকৃষ মত ছিল। এ দিকে সমটি এডওয়ার্ডের রাজ্যাভিষেক-উৎসবে লর্ড কর্জনের অনুরোধেও হিন্দু-সমাজের সম্মান রক্ষা করিয়া তিনি স্বয়ং বিলাত যাত্রা করেন নাই। তাঁহারা বলেন, এই মতবৈপরীতোর সমন্বয় সাধন করা কঠিন। পাঠক, অভিনিবেশপুর্বাক দেখিবেন, উপরি লিখিত কয়েক ছত্রে শুর গুরুদাস সংক্রেপে এই কথা বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি 'হিন্দু-ধর্মাত্মসারে অভক্ষ্যভক্ষণ' না করিয়া বিলাত বাস করিবেন, তাঁহাকে হিন্দু-সমাজ গ্রহণ করিতে পারেন। এক্ষণে বিবেচ্য এই যে, হিন্দু-ধর্মা-নুসারে অভক্ষ্য ভক্ষণ না করিয়া বিলাতবাস সম্ভব কি না। উৎকট সংযমশিক্ষা বাতীত অনেক স্বাস্থ্য মনেক লোকে স্বাদেশেই হিন্দ-ধর্মানুসারে থাতা বিচার করিয়া চলিতে পারেন না। স্থতরাং যে বাজি বিলাত বাসকালে 'হিন্দ্-ধর্মামুসারে অভক্ষাভক্ষণ' না কবিয়া জীবনহাপন করিতে সমর্থ, দেই ঘোর সংঘ্দী পুরুষ, ষে দেশে থাকুন না কেন, হিন্দু-সমাজ তাঁহাকে কথনও ত্যাগ করিতে পারে না।

যুগানুসারে হিন্দুর ধর্মাচরণের ব্যবস্থা হইয়াছে। সমুদ্র-যাত্তা যুগান্তরে শাস্ত্রসম্মত ছিল। তৎকালে হিন্দু-সমাজে সংঘ্যী পুরুষের অভাব ছিল না। বর্ত্তমানকালে যে এই শ্রেণীর লোক একেবারে নাই, আমরা এ কথা বলিতেছি না, তবে নিতান্ত বিরল। তাঁহাদের জন্মই বোধ হয়, শুর গুরুদাস বিলাত যাত্রা ও বিলাত বাস মত দিয়াছিলেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়

বঙ্গীয় ভাশভাল কলেজ ও স্কুল

চিরজীবন বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্ত শুর গুরুদাস বিব্রত হইয়া
বেড়াইতেন। এমন দিন ছিল না, যে দিন তিনি কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেটহলে উপস্থিত না হইয়া একাধিক দণ্ড পরিশ্রম
না করিতেন। সমগ্র ভারতের ছাত্রবর্গের কিদে শিক্ষার উন্নতি
হইবে, কি করিলে তাহারা শিগুন, কেম্ব্রিজ ও অক্সফোর্ড বিশ্ববিষ্ণালয়ের ছাত্রগণের সহিত সমকক্ষ হইয়া ভারতের পূর্বগৌরব
কিয়ৎপরিমাণে রক্ষা করিবে, এই ভাবনায় তিনি কাতর হইতেন।
এই বাল্মীকি—ব্যাসের, মহাবীর—অশোকের, নালন্দা —কনৌজের,
যোগ, তন্ত্র ও দর্শনশান্তের ভারত যে কালের পক্ষে লুন্তিত হইল,
এই যন্ত্রণা নিয়ত তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিত। কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালীতে তাঁহার প্রাণের আকাজ্ঞা পূর্ণ
হইবার সম্ভাবনা ছিল না। ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্রের ইউনিভার্সিটি
কমিশনে গভর্নমেন্টের রাজনৈতিক ভাবগতিক দেখিয়া তিনি

ভগ্নোৎসাহ হইয়া পড়িয়াছিলেন। দেশের সমস্ত বিচক্ষণ লোকও শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষগণের এদেশে শিক্ষা-বিস্তার সম্বন্ধে চরম উদ্দেশ্য বৃঝিতে পারিয়াছিলেন।

১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভে বাঙ্গালার সমগ্র মান্তগণ্য, ধনী-দরিদ্র ব্যক্তিগণ একত্র হইয়া একটি জাতীয় কলেজ ও স্কুল স্থাপনা করিবার সঙ্কল্ল করিয়া একটি কাউন্সিল গঠন করেন। উহার বেঙ্গল কাউন্সিল-অফ-এডুকেশন নাম দেওয়া হয়। এই বর্ষের জুন মানের প্রথমে এই কা উন্সিলের কার্য্যপ্রণালীর স্থব্যবস্থার ও তস্থাব-ধারণের জন্ম কতকগুলি নিয়ম গঠিত করিয়া উহা ব্যবস্থাপক বিধি অনুসারে কর্তৃপক্ষের অনুমোদন গ্রহণ করা হয়। দেশের রীতিনীতি অনুসারে ও স্বদেশীয় ব্যক্তির সম্পূর্ণ কর্তৃত্বাধীনে ঐতিহাসিক, দার্শনিক, সাহিত্য, বৈজ্ঞানিক, ভেষজ ও শিল্প সম্বন্ধে শিক্ষাদান উহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। উহার সহিত রাজপুরুষগণের কোনও সংস্রব ছিল না। গৌরিপুরের বাবু ব্রঞ্জেক্রকিশোর চৌধুরী, মন্ত্রমন্সিংহের মহারাজা স্থাকান্ত আচার্য্য, কলিকাতার বাবু স্থবোধ-চক্র মল্লিক প্রভৃতি অনেক ধনবান বাক্তি উহাতে বিশেষ অর্থ-সাহায্য করিয়া যশস্থী হইয়াছিলেন। এই কাউন্সিলের প্রতিষ্ঠ উপলক্ষে ১৫ই আগষ্ট তারিখে কলিকাতা ট:উনহলে এক বৃহতী সভা আহুত হয়। এই সভায় ডক্টার রাসবিহারী বোষ ডি-এল, সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ও দেশের সমগ্র গণ্যমান্ত লোক সমবেত হন। আকাশের দৈবহুর্য্যোগের বাধা-বিদ্ন তুচ্ছজ্ঞান করিয়া দেশের সমগ্র বিস্থান্ত্রাগী ব্যক্তিগণ টাউনহলের সর্বাংশ পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। সে সম**রের সংবাদ**-পত্তের সম্পাদকগণ লিধিয়াছিলেন যে, এই প্রকার মহতীসভা বছকাল টাউনহলে হয়
নাই। এই মহাসভার নায়ক শুর রাসবিহারী, জাতীয় কাউন্সিল
স্থাপনার উদ্দেশ্ সাধারণকে বুঝাইবার জন্ম শুর গুরুদাসকে
আহ্বান করিবার সময়ে যে কয়েকটি কথা বলেন, তাহার মূল পাদটীকায় * ও ভাবার্থ নিম্নে দিলাম। ১৯০৬ খ্রীষ্টাক্বের ১৫ই আগপ্ত
শুর গুরুদাসের শক্তি-পরীক্ষার একটি বিশিষ্ট দিন। আমাদের
মনে হয়, শুর গুরুদাস কৈশোরে যৌবনে কলেজে পরীক্ষা দিবার
শুয় বুয়াবস্থাতেও সেই দিন সমভাবে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন।

শুর রাসবিহারীর আহ্বানের ভাবার্থঃ—এই কাউন্সিলের
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্র যাহা কেহ কেহ ভূল বুরিয়াছেন, তাহা শুর গুরুদাস
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এখনই বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়া দিবেন।
সভায় সমবেত ব্যক্তিগণের মধ্যে শুর গুরুদাসই এই কাউন্সিলের
প্রকৃত উদ্দেশ্র সমাক্ প্রকারে ব্যাখ্যা করিবার যথার্থ যোগ্য পাত্র।
আমার বিবেচনায় (যদি শুর গুরুদাস তাঁহার সমকে বলিতে
অনুমতি দেন) শুর গুরুদাসেই কেবলমাত্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্য-

^{*} Extract from Sir Rash Behari's address "——The aims and objects of the Council; which had been sometimes misconstrued would be presently explained to you by Sir Gooroo Dass Banerjee and undoubtedly I say this without disparagement of any body, the most competent man amongst us to discuss the subject in all its various aspects; for in him if he (Sir Gooroo Dass Banerjee) would allow me to say so in his presence, the East and the West had met—Western Science and Eastern Learning being wedded to rich Indian culture of the very best and highest type.——"

ভাবের অদ্ভুত সমাবেশ আছে ও তাঁহাতেই পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের ও সর্বাপ্রকার পাশ্চাত্য বিভার, ভারতের উর্বাক্ষেত্রে ফলিত উচ্চ জ্ঞানের অপুর্বা সংমিশ্রণ আছে।

শুর গুরুদাস এই সভায় যে বিস্তৃত বক্তৃতা দেন, তাহা সকলেরই
পঠনীয়। এ সংসারে সকল কর্মাই যে ঈশ্বরের সম্পূর্ণ কর্তৃত্বাধীন,
তাহাতে শুর গুরুদাসের একান্ত বিশ্বাস ছিল। আমরা কেবলমাত্র
তাহাই দেখাইবার জন্ম তাঁহার দীর্ঘ বক্তৃতার স্বস্তিবাচনকালে
তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার কয়েক ছত্রের মর্মান্ত্বাদ ও মূল
* নিমে দিলাম। এবং এই বক্তৃতার সমাপ্তিকালে ছাত্র ও শিক্ষকগণকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহারও কিয়দংশের ভাবার্থ নিমে
দিলাম।

বক্তৃতার প্রথমাংশের ভাবার্থ:— গাঁহাদের বিশ্বাস যে এক বিশ্বনিয়ন্তার দারা আমাদের পরিণাম গঠিত হয়, তাঁহারা স্বভাবত:ই কোন মহৎ কর্ম্মের প্রারন্তে তাঁহাদের অন্তরের অন্ধকারে আলোক

Sir Gooroo Dass Banerjee's address "——. Those who believe that there is a Divinity that shapes our ends, naturally wish to invoke Him at the commencement of every important undertaking to illumine what is dark in us to raise and support what is low. I would therefore at this moment invoke that Supreme Intelligence, the origin of all things worshipped and adored by all—that One, immutable, revealed and yet unrevealed eternal Truth and pray that His hallowed name may help us to relinquish all that is sordid and selfish, unworthy and unholy and put forth our earnest efforts to attain the great object we have in view."

দানের জন্ম ও যাহা কিছু নীচভাব আছে তাহা বিনষ্ট করিয়া উন্নতভাব আনমনের জন্ম সেই বিশ্বনিমন্তার শরণ গ্রহণ করেন। আমি সেই কারণে এই মুহুর্ত্তে সেই পরম জ্ঞানীর, সেই আদি স্রষ্টার, সেই জীব-ব্রহ্মাণ্ডের পূজ্য, সেই নিত্য সত্য, সেই জ্ঞের অথচ অজ্ঞের পূক্ষের শরণ গ্রহণ করিয়া তাঁহার চরণে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, তাঁহার পবিত্রনামে ও তাঁহার শরণে শক্তি পাইয়া যেন সকল নীচতা, সকল স্বার্থযুক্ত অপবিত্র ভাব, দূর করিতে পারি ও যে মহৎ কর্ম্মের আয়োজনে হস্তক্ষেপ করিয়া আন্তরিক চেষ্টা করিতেছি, সেই কর্ম্ম যেন স্বসম্পন্ন হয়।

বক্তৃতার শেষাংশের ভাবার্থ:—এই বক্তৃতা সমাপ্ত করিবার পূর্বের আপনাদিগের অনুমতি গ্রহণ করিয়া আমি শিক্ষক ও ছাত্র-গণকে ষৎকিঞ্চিৎ বলিতে ইচ্ছা করি। শিক্ষকগণের প্রতি আমার অতি অল্পই বক্তব্য আছে। তাঁহারা এই কাউন্সিলে কর্মগ্রহণ করিয়া স্থাদেশে শিক্ষা-বিস্তারের জন্ম আঅ নিবেদন করিয়া ত্যাগের এমন পরিচয় দিয়াছেন যে, তাঁহাদের জন্ম আমার কোন উৎসাহ বাক্য বলিবার প্রয়োজন নাই। আমি তাঁহাদের কেবলমাত্র এই কথা শ্বরণ করাইয়া দিব যে, আমাদের কার্য্যপ্রণালী তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে লক্ষিত হইবে ও কঠোরতার সহিত পরীক্ষিত হইবে। তজ্জন্ম আমাদের চেষ্টা করা উচিত, যাহাতে আমাদের উৎকট পরিশ্রমের শুভফল আমরা লোক সমক্ষে দেখাইতে সমর্থ হই।

এক্ষণে আমাদের ছাত্রবন্ধুবর্গকে ছইটি কথা শ্বরণে রাথিতে অনুরোধ করি। প্রথম কথা এই মুয়, তাঁহারা যেন দর্জনাই শ্বরণে রাথেন যে, তাঁহারা তাঁহাদের দেশবাসীদিগের কর্তুছে চালিত

বি**স্থালয়ের** ছাত্র। ভারতের ছাত্র হইয়া অতীত ভারতের ছাত্র-গণের ব্রহ্মচর্য্য ব্রতাবলম্বন সম্বন্ধে যে পুরুষপরম্পরাক্রমের ব্রহ্মকালের জনশ্রতি আছে, সেই পত্থাবলম্বন করা তাঁহাদের কর্ত্তবা। সন্নাস ধর্মাবলম্বন করিয়া, কঠোর বিধি-নিয়ম প্রতিপালনের দ্বারা চরিত্র গঠন করিয়া তাঁহারা যেন গুরুজনকে ভক্তি করিতে, শাসনকত্ত-গণের আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিতে এবং কর্ত্তব্য প্রতিপালন করিতে সর্বাঞ্চল বত্রবান হন। যৌবনস্থলভ অনুরাগে তাঁহাদের হৃদয় স্বদেশবাৎসলো পরিপূর্ণ। এই জাতীয় শিক্ষা-সংক্রান্ত কাউ-ন্সিলের উদ্দেশ্য যদি তাঁহাদের যত্নে পূর্ণনাত্রায় সফল হয়, তবে বুঝিব, তাঁহাদের স্বদেশপ্রীতি বা স্বদেশের প্রতি ভালবাদা প্রকৃত। এই বিভালয়ে পাঠাভ্যাস কালে, পরীক্ষার কাল নিকট এই যে এক ছশ্চিন্তা, তাহা মন হইতে একেবারে দূর করিয়া দিয়া, তাঁহারা বিস্তাভ্যাদের দারা জ্ঞানোপার্জন করিতেছেন, ইহাই মনে করিয়া যেন মনে শান্তিলাভ করেন এবং সর্বাদা যেন মনে রাথেন যে, ছাত্র-জীবন যে কেবলমাত্র পরীক্ষা-ক্ষেত্রের ক্ষণস্থায়ী ক্লেশ সহ্য করিবার অভ্যাপের কাল এমত নহে, শিক্ষা-সমাপ্তির পরে সংসার-ক্ষেত্রের দারুণ ক্লেশ বহন করিবার শক্তিলাভের স্ত্রপাত মাত্র।

ন্তাশন্তাল কাউন্সিল কর্তৃক কলিকাতায় একটি কলেজ ও স্থুল সংস্থাপনে এক টু ভূমির জন্ম তিনি মহারাজ মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্বকে অনুরোধ করিতে স্বয়ং বহরমপুরে গিয়াছিলেন। মহারাজ, নানা কারণে শুর গুরুদাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে পারেন নাই। শুর গুরুদাস জীবনে কথনও কাহারও জন্ম অনুরোধ করেন নাই, কিন্তু স্থাশস্থাল কলেজ তাঁহার এতই প্রিয় ছিল যে, যাহাতে ফ্রাশস্থাল কলেজের একটি নিজের স্থায়ী বাটী নির্ম্মিত হয়, তজ্জস্ত স্থবিরাবস্থায় মহারাজকে অনুরোধ করিতে বহরমপুরে গিয়াছিলেন। এই কলেজের ও স্কুলের জন্ত তিনি প্রাণপাত করিয়াছিলেন বলিলে অত্যুক্তি হইবে না।

জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত শুর গুরুদাস ন্থাশন্তাল কাউন্সিল-অফ-এডুকেশনের একজন ভাইস্ প্রেসিডেণ্ট ছিলেন। তাঁহার অতি সামান্ত আয় হইতে তিনি এই দেশীয় শিক্ষা-মন্দিরের ব্যয় নির্বাহার্থ মাসিক পঞ্চাশ টাকার হিসাবে দান করিতেন।



তৃতীয় অধ্যায়

ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়

১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে ভারত গভর্ণমেন্ট বঙ্গ প্রদেশের ঢাকা সহরে খাহাতে ছাত্রগণ বিস্তালয়ের গ্রহে বাদ করিয়া শিক্ষালাভ করিতে পায়. এইরূপ একটি বিশ্ববিত্যালয় স্থাপনা করিবার সঞ্চল্ল করিয়া তাৎকালিক বাঙ্গলার শাসনকর্ত্তা লর্ড কারমাইকেলকে এই সম্বন্ধে মন্ত্রণা স্থির করিবার ভারার্পণ করেন। তদকুদারে লর্ড কারমাইকেল একটি কমিটি গঠিত করিয়া, শিক্ষা-সংক্রাস্ত কর্ম্মে অভিজ্ঞ পনর জন যোগ্য ব্যক্তিকে সভ্য ও নেথ্যান (Mr Nathan I C S) সাহেবকে এই কমিটির অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিবার সংকল্প করেন এবং শুর গুরু-লাসকে এই কমিটির মেম্বরের পদগ্রহণের জন্ম ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দের ২৩এ মৈ তারিখে একখানি অমুরোধ পত্র লেখেন। কিন্তু শুর গুরুদাস তিনটি কারণে লর্ড কারমাইকেলের সেই অনুরোধ রক্ষা করিতে পারেন নাই। প্রথম কারণ এই যে, এই কমিটির কার্য্য করিতে হইলে কিছুকাল ঢাকাতে বাস করিতে হইবে। সে সময়ে তাঁহার সাংসারিক ও জনসাধারণের কর্মনির্বাহের জন্ম যে সকল ব্যবস্থা স্থিরীকৃত ছিল, ঢাকাম্ন যাইতে হইলে সে সকল ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে হয়। দ্বিতীয় কারণ এই যে. তাঁহার তাৎকালিক অবস্থায় ঢাকায় বাস অস্ত্রিধাজনক ও কন্টকর হইবে। তৃতীয়

কারণ এই যে, যদিও কমিটিরঅধ্যক্ষ নেথ্যান সাহেব তাঁহার একজন পরিচিত রাজকর্মচারী ও ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দের বিশ্ববিস্থালয় কমিশনে যথন তিনি মেম্বর, তৎকালে যোগ্যতার সহিত সেক্রেটারির কার্য্য চালা-ইয়াছিলেন, কিন্তু হাইকোর্টের অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতির পদমর্য্যাদা অপেক্ষা তাঁহার পদমর্য্যাদা অনেক ন্যান। স্বতরাং নেথ্যান সাহেবের কর্জন্বাধীনে কমিটিতে তিনি মেম্বর হইয়া বসিলে হাইকোর্টের বিচারাসনের সম্মান রক্ষা হয় না। এই সম্বন্ধে তাঁহর লিথিত পত্রের কিয়দংশ আমর। পাদটীকায় * উদ্ধৃত করিলাম। পাঠক দেখিবেন. শুর গুরুদাস কতদূর "আত্মগৌরবরক্ষক" ছিলেন। লর্ড কারমাই-কেল, স্থার গুরুদাসের এই সিদ্ধান্তে তুঃখিত হইয়াছিলেন, কিন্তু ঢাকা কমিটির রিপোর্ট প্রস্তুত হইলে, যাহাতে শুর গুরুদাস সেই রিপোর্টের দোষগুণ বিচার করিয়া, তাঁহার অভিমত ব্যক্ত করেন, সেজ্য বিশেষ অনুরোধ করেন এবং বলেন যে. তাঁহার মূল্যবান মতামত অনেক উপকারে লাগিবে। শুর গুরুদাস লর্ড কারমাইকেলের এই অন্ধুরোধ রক্ষা করিতে প্রতিশ্রুত হন এবং ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দের প্রথমে ঢাকা বিশ্ব-বিস্থালয় কমিটীর রিপোর্ট সম্যক আলোচনা করিয়া লর্ডকারমাই-কেলের হস্তে স্বীয় মন্তব্য অর্পণ করেন। এই রিপোর্টথানিতে স্তর গুরুদাস কমিটির মেম্বরগণের উক্ত বিশ্ববিত্যালয়ের ভাবি ছাত্রগণের স্থবিধা ও অস্থবিধা সম্বন্ধে অনুসন্ধান ও নানাপ্রকার আলোচনার

^{* &}quot;——The real reason for my hesitancy to join the Committee is my apprehension that by doing so, I may compromise the dignity of the Judicial office I had the honor of holding——."

স্থাতি করিয়া, পরিশেষে একুশ দফায় নানা বিষয় অবলম্বন করিয়া স্বীয় স্বাধীন মত ব্যক্ত করেন। সেই সকল অভিমতের উল্লেখ এই পুস্তকের বিশেষ উপযোগী নহে। আমরা সেই জ্বন্ত সংক্ষেপে তাঁহার একটি মাত্র কথার ভাবার্থ নিমে সন্নিবিপ্ত করিয়া ক্ষান্ত হইলাম।

ভাবার্থ: - যে বিশ্ববিভালয়ে ছাত্রগণের কেবল মাত্র পরীকা হয়, তদপেক্ষা যে বিশ্ববিত্যালয়ে ছাত্রগণকে শিক্ষাদান করা হয়, তাহা যে শ্রেষ্ঠ তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু যে বিশ্ববিত্যালয় ছাত্রগণের বাদগৃহ অথচ শিক্ষাদানের স্থান তাহাই যে, দর্ববেষ্ঠ প্রকারের বিশ্ববিষ্ঠালয় তাহা নহে। এই প্রকার বিশ্ববিষ্ঠালয়ে ছাত্রগণের সংসার্যাত্রা-নির্ব্বাহের জন্ম কোনও প্রকার উত্যোগ আয়োজন ও অভাব-মোচনের চেষ্টা করিতে হয় না, কারণ উপযুক্ত কর্ম্মচারীর দারা উহার তত্ত্বাবধান হয়। এবং উপযক্ত শিক্ষকগণের সহায়তায় এই প্রকার বিশ্ববিত্যালয়ে সংগহীত নানাপ্রকার উপ-করণের ও যন্ত্রের সাহায্যে তাহাদের মানসিক ও শারীরিক উন্নতি সাধনেরও স্থবিধা হয়। কিন্তু উহাতে বাসকালে তাহাদের নৈতিক ও ধর্মদম্বন্ধে শিক্ষালাভের সম্ভাবনা বা স্লযোগ অতি অলই হয়। অপরদিকে, পিতামাতা বা অপর অভিভাবকগণের সহিত বা কুজ বাদগ্রহে সহভোজিগণের সহিত একত্র বাদকালে ছাত্রগণের আহার্য্য বস্তুর অভাবজনিত কষ্ট সহু, কোন আক্ষিক চুর্ঘটনাকালে উপায় উদ্ভাবনের চেষ্টা ও অপরাপর নানাপ্রকার ক্লেশ প্রফুল্লচিত্তে সহু করিবার এবং অবশ্রস্তাবী ভবিতব্যে মন্তক অবনত করিয়া ভগবানের বিধানে নির্ভন্ন করিবার শিক্ষালাভের যথেষ্ট স্থযোগ হয়।

স্থার গুরু**দাস মনে করিতেন ছাত্রগণের ক**ন্ত পাওয়া ও উহ অনায়াদে সহু করিবার শক্তিলাভও একান্ত প্রয়োজন। কষ্ট নঃ পাইলে কণ্টমোচনের চেষ্টা হয় না। আবার কণ্টমোচনের চেষ্টায় জ্ঞানলাভ হয় ও ভগবানে ভক্তি বৰ্দ্ধিত করে। বলা বাহুল্য ঢাকা-বিশ্ববিষ্ঠালয় যে শিক্ষা ও বাদের স্থান হইবে, ইহা গভর্ণমেন্ট পূর্ব্বেই স্থির করিয়া রাঝিয়াছিলেন। প্রকৃতপক্ষে শুর গুরুদাদের মতের উপর গভর্ণমেন্টের নির্ভর ছিল নাঃ



চতুর্থ অধ্যায়

-0-

বেনারস হিন্দু-বিশ্ববিভালয়

বেনারদ বা কাশী হিন্দুর তীর্থভূমি। এই প্রাচীন নগরীর দর্ববিষ্ট শিবমূর্ত্তি। চিরপ্রবাদ আছে, এই পঞ্চক্রোশব্যাপী স্থানে দেহত্যাগ করিলে শিবত্ব প্রাপ্তি হয়। আবার এই জ্ঞান-বিজ্ঞানের উৎস স্থলে বিভার্থিগণ স্মরণাতীত কাল হইতে জ্ঞানপিপাসা মিটাইতে সমাগত হয়।

ভারতের সকল সম্প্রদায়ের হিন্দুগণ এই পুণাভূমিতে একটি হিন্দুবিস্থালয় স্থাপন করিয়া নালনা-তক্ষশিলার বিশ্ববিশ্রুত গৌরব যাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে রক্ষিত হয়, ভজ্জন্ত কিছুদিন হইতে চেষ্টা করিতেছিলে।

১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের ৬ই দেপ্টেম্বর তারিখে কলিকাতার বিস্তীর্ণ টাউমহলে উক্ত বিষয় বিবেচিত হইবার জন্ম এক মহতী সভা আহ্ত হয়। তথায় বাগ্মী শুর স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, অধ্যাপক রামেন্দ্র স্থলর ত্রিবেদী এম-এ, শুর আশুতোষ চৌধুরী প্রভৃতি সকল শ্রেণীর হিন্দুগণ ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের স্থনামখ্যাত পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য, লক্ষ্ণৌ এডভোকেট সংবাদপত্রের সম্পাদক গঙ্গাপ্রদাদ ব্রহ্ম প্রভৃতি ইহাতে যোগদান করেন। শুর রাসবিহারী ঘোষ এই মহাসভার সভাপতি হন। তাঁহার বক্তৃতা অতি দীর্ঘ হইলেও সকলের পঠনীয়। তিনি এই সভায় বলিয়া-

ছিলেন যে, প্রাচীর আদর্শ-জীবনের দৃষ্টান্তে ও চিন্তার মহিমায় প্রতীচীর নব নব আবিস্কৃত তত্ত্বের সন্মিলন করিয়া উচ্চ-অঙ্গের শিক্ষাদান বেনারস হিন্দু-বিশ্ববিত্যালয়ের উদ্দেশ্য। এই সভায় বাগ্মী শুর স্থরেক্রনাথ বারাণসীক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িক হিন্দ-বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়া যাহাতে তথায় ধৰ্ম. প্ৰাচীনভাষা, শিল্পবিভান ইত্যাদির শিক্ষা ও চর্চ্চা হয়, ইহাই প্রথম মন্তব্য স্থির করেন। স্থার গুরুদাস বন্দোপাধ্যায় মহাশয় এই মন্তবা সমর্থন করিবার কালে উক্ত বিশ্ববিভালয়ের উদ্দেশু ব্যাধ্যা করিয়া পরিশেষে বলেন যে, দেশবাসিগণের প্রকৃতি ও প্রবণতা অনুসারে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা শ্রেয়ঃ ও বাঁহারা এই প্রকৃতি ও প্রবণতা দম্যক প্রণিধানপূর্ব্বক হাদয়ক্ষম করিতে পারেন, তাঁহাদের হত্তে শিক্ষাভার ক্রন্ত হওয়াই সঙ্গত। ফলে অনেক বাদাত্মবাদের পরে স্থির হয় যে, বারাণ্সীতে কেবল হিন্দু-সম্প্রদায়ের জন্ম এমন একটি বিশ্ববিভালয় স্থাপিত হওয়া উচিত, যেথানে ছাত্রগণের বাসও শিক্ষা উভয়ই সমভাবে সুশুজালায় চলে।

ঘারবঙ্গের মহারাজা, পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য, ' শুর স্থানরলাল প্রভৃতি কম্মিগণ এই বিশ্ববিভালের প্রতিষ্ঠার জন্ত সমগ্র ভারতের প্রধান প্রধান করদ রাজগণের নিকট হইতে আথিক সহায়তা প্রাপ্তির মানসে তাঁহাদের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া ভ্রমণ করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশের শুর রাসবিহারী ঘোষ, মহারাজ মণীক্রচন্দ্র নন্দী, বাবু ব্রজেক্রাকিশোর চৌধুরী প্রভৃতি প্রভৃতি দান করিয়াছিলেন। এই ভিক্ষালক্ষ অর্থে বারাণসী বিশ্ববিভালের প্রতিষ্ঠার অধিকাংশ ব্যয়ের সহায়তা হয়। শুর

হার্কোর্ট বাটলার (Sir Harcourt Butler Kt) ভারতবাসি গণের এই মহৎ কার্য্যে যথাসাধ্য আন্তরিক সহায়তা করেন। পরিশেষে ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা ফেব্রুয়ারী তারিখে ভারতের বড়লাট লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয় উক্ত বিশ্ববিভালয়ের ভিত্তি-প্রস্তর-স্থাপনাকালে সমস্ত প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা, করদ রাজগণ ও জ্ঞান গৌরবাহিত চিন্তাশীল মনীষিগণ সমবেত হইয়াছিলেন। এইরূপ সম্রান্ত-সভা বেনারসে বর্ত্তমানকালে অতি অল্লই হইয়াছে। এই মহাসভার সভাপতি হইয়া বক্তৃতা দানকালে লর্ড হাডিঞ্জ আপনাকে অতি সৌভাগ্যশালী মনে করিয়াছিলেন।

শুর গুরুদাসের এই সময়ে প্রায় ৭২ বৎসর বয়ঃক্রম ও তাঁহার দেহ অতি হর্বল হইয়াছিল। তথাপি কলিকাতা হইতে বারাণসীতে বাইয়া এই সভায় যোগদান না করিলে তাঁহার চির কালের জন্ত মনে কপ্ত থাকিয়া যায়, এই জন্ত তিনি জনৈক সহক্ষীকে সঙ্গেলইয়া যাত্রা করেন এবং যুবাপুরুষের লায় সভার কার্য্যে পরমোৎসাহে যোগদান করেন। ইতঃপুর্বে পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য ও শুর হার্কোর্ট বাটলার সাহেবের সহিত তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে অনেক কথা, অনেক পরামর্শ, অনেক বাদান্থবাদ করিয়াছিলেন। শুর হার্কোর্ট ১৯১৫ খ্রীপ্তাক্ষের তরা এপ্রেল তারিথে তাঁহাকে যে একখানি পত্র লেথেন, তাহার মূলের সংক্ষিপ্ত অংশ পাদটীকার *

My Dear Sir Gooroo Dass Bancrjee.

Simla.

3rd April 1915.

[&]quot;-I think you have really got all that you require for the Hindu University. I am used to kindness from you and

দিলাম। শুর হার্কোর্ট, শুর গুরুদাসকে যে প্রকার ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন, তেমন ভক্তিও শ্রদ্ধা এ দেশীয় অপর কোন ব্যক্তিকে যে করিতেন না, তাহা তিনি নিজেই এই পত্রে প্রকাশ করিয়া গিয়া-ছেন। শুর গুরুদাস এই বিশ্ববিদ্যালয়সংক্রান্ত কার্য্যে অনেক শ্রম করিয়াছিলেন; কিন্তু কোন্ কোন্ বিশেষ কার্য্যে তাঁহার যিতাবৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতা নিয়োগ করিয়াছিলেন, আমরা তাহার স্পষ্ট নিদর্শন পাইতেছি না। স্কতরাং উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান রেজিষ্ট্রার শ্রীযুক্ত বাবু শ্রামাচরণ দে এম-এ, মহাশয় এ সম্বন্ধে আমাদের যে একথানি পত্র দিয়াছেন, তাহার সারাংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া আমরা এই অধ্যায় সমাপ্ত করিলাম।

"মান্তববেষু!

918128

— কাশী হিন্দু-বিভালয়ের জন্ম পূজ্যপাদ শুর গুরুদাস কি করিয়াছিলেন, তাহার বিশেষ বিবরণ একমাত্র মালব্যজী ভিন্ন অপর কেহ দিতে পারেন না। আমরা এই মাত্র জানি যে, হিন্দু বিশ্ব-

although we do not see eye to eye on every point of education, I can assure you that in leaving India, I leave no one behind for whom I have a higher regard and respect than yourself. To us of the western world, the old Hindu ideal is not a very attainable thing and yet when one thinks of this terrible war and all that modern civilisation is ending in, one cannot but fall back at times on the great ideals of Hinduism of which I regard you, as the public generally regard you, as one of the great exponents in your life and thought.——?

Yours Sincerely, Harcourt Butler. বিভালয়ের স্থাপনা ও উন্নতির জন্ম গুরুদাস বাবুর যথেষ্ঠ আগ্রহ ছিল এবং তজ্জ্য তিনি, মালব্যজী ও স্থার স্থল্ব লালকে অনেক পরামর্শ দিয়াছিলেন। যে সময়ে কাশী-বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তি-প্রস্তর সংস্থাপিত হয়, দে সময়ে তিনি এথানে উপস্থিত ছিলেন বটে কিন্তু প্রকাশ্যভাবে সভাসমিতিতে কোনও বক্তৃতা করেন নাই 🖟 বে সভার Benares Hindu University Act and Statutes লইয়া শেষ আলোচনা হয়, সে সভায় সভাপতি গুরুদাস বাবুই ছিলেন। সেই সভার কার্য্য তিনি যেরূপ স্কুচারুরূপে সম্পন্ন করেন. তাহাতে তাঁহার বিভা, বৃদ্ধিমন্তার ও কার্য্যদক্ষতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। যথনই সভায় কোন একটি বিষয় লইয়া বাদাকুবাদ হইয়াছিল, তথনই তিনি স্বয়ং যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাই সকলে একবাক্যে সমীচীন বলিয়া মানিয়া লইয়াছিলেন এই সময়ের একটি ঘটনা তৎকালীন সভায় উপস্থিত সকল ব্যক্তির মনে চিরকাল অঙ্কিত থাকিবে। যথন সভাভঙ্গ হয়, তখন সকলে মিলিয়া তাঁহাকে Hindu University Societyর স্থায়ী সভাপতি করা হঁটক এই প্রস্তাব করেন এবং এই আসন গ্রহণ করিবার জন্ত মালবাজী, স্থার স্থানরলাল-প্রমথ ব্যক্তিগণ তাঁহাকে যথেষ্ঠ অমুরোধ করেন কিন্তু তিনি অধিকাংশ সময়ই সভায় উপস্থিত থাকিতে পারিবেন না বলিয়া সে আসন গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হন। যথন তাঁহার যক্তিগুলি শুনিয়াও তাঁহাকে উব্জ্বপদ গ্রহণ করিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করা হয়, তখন "যে সভায় আমি সর্বদা উপস্থিত থাকিতে পারিব না. সে সভার সভাপতিত্ব আমি কোনরূপে গ্রহণ করিতে পারি না" এই কয়টি মাত্র কথা এরূপ স্থির, ধীর ও দুঢ়ভার সহিত

বলিলেন যে, পুনরায় তাঁহাকে এই বিষয়ে অনুরোধ করিতে আর কাহারও সাহস হইল না। ইহা তাঁহার কর্ত্তব্যপরায়ণতার জ্ঞান্ত দষ্টাস্ত। এই সময়ের আর একটি ঘটনা মনে পড়ে; উহা তাঁহার স্বল্ল কথায় যে কোন বিষয়ের যথার্থ বর্ণনা করিবার ক্ষমতার পরিচায়ক। যাঁহারা দেণ্টাল হিন্দু-কলেজের কোনও সংবাদ রাথেন, তাঁহারা সকলেই বোর্ডিং হাউমের তৎকালীন স্প্রপারিণ্টেডেণ্ট পণ্ডিত ছেদালালজীর নামের সহিত স্থপরিচিত। তিনি এক অদ্বিতীয় পুরুষ ছিলেন। কি চরিত্তে, কি স্নেহে, কি দয়া, কি প্রাণ্ডিরা ভালবাসায়, কি অকাতর পরদেবায়। ছোট ছোট ছেলেরা তাঁহাকে পাইয়া পিতা-মাতাকে ভুলিয়া যাইত। প**ণ্ডিত ছেদালাল সম্বন্ধে শুর গু**রু**দাস** বন্দ্যোপাধ্যায় পূর্ব্বে কিছুই শুনেন নাই, তথাচ যথন স্থার স্থন্দরলাল তাঁহাকে বোডিং-হাউদে লইয়া গিয়া পণ্ডিত হেদালালকে দেখাইয়া বলেন যে, ইনিই বোর্ডিং-হাউদের স্থপারিণ্টেডেণ্ট তথন গুরুদাস বাবু একবার পণ্ডিত ছেদালালজীর মুখের দিকে চাহিলেন, বোধ হইল তিনি পণ্ডিতজীর ভিতর পর্যান্ত দেখিতেছেন ৷ পরক্ষণেই বলিলেন, "His presence is enough." তাঁহার সংক্ষেপে বিষয় বর্ণনা শক্তির আর একটি দৃষ্টান্ত অপ্রাদঙ্গিক হইলেও এ স্থলে না লিথিয়া থাকিতে পারিলাম না। একবার ক্বিবর দ্বিজেজলাল রায় মহাশয় স্বরচিত "আমরা ইরাণদেশের কাজি, ইরাণদেশের কাজি" ইত্যাদি প**ন্থটি** তাঁহার কাছে আবৃত্তি করেন। আ**বৃত্তি শেষ হই**লেই তিনি বলিয়া উঠিলেন, "This is truth pure and simple."

> বিনীত— শ্রীশ্রামাচরণ দে।

পঞ্চম অধ্যায়

---0----

গার্হস্য-জীবন ও প্রকৃতি।

ভার গুরুদাস মৃত্যুকালে তাঁহার বিচিত্র-জীবনের স্থ-ত্বঃথের সঙ্গিনী পত্নী, চারিপুত্র, হুই সধবা কন্তা ও অনেকগুলি পৌত্র-পৌত্রী, দৌহিত্ত-দৌহিত্রী রাখিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীযুক্ত বাবু হারাণচন্দ্র বন্দোাপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল প্রথমে কলিকাতা রিপণ কলেজে অধ্যাপকের কর্ম্ম ও হাইকোর্টে ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় করিতেন। এক্ষণে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের সেক্রেটারীর কর্ম্ম করেন। হারাণবাবু সংস্কৃত ও পারস্থ ভাষায় এবং গণিতশাম্বে স্থপণ্ডিত। জ্যোতিষশান্ত্রেও তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা আছে। তিনি একটি বিনীত, নিরীহ ও সংঘমী ব্রাহ্মণ। দ্বিতীর পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু শরৎচক্ত বন্যোপাধ্যায় এম-এ, ডি-এল রায়বাহাত্রর প্রথমে কলিকাতা ফ্রি-চার্চ্চ কলেজে অধ্যাপকের কর্ম করিয়াছিলেন ও পরে জেলা চবিবশ পরগণার জজ আদালতে ও কলিকাতা হাইকোর্টে দশ বংসর কাল ওকালতি করেন। তৎপরে সাত বংসর কাল ভারত গভর্ণমেণ্টের আইন বিভাগের সহকারীর স্বরূপ হইয়া কর্ম্ম করেন। বহুপূর্ব্বে স্বর্গীয় প্রদন্ন কুমার ঠাকুর মহাশন্ন কিছুদিন এই কর্ম করিয়াছিলেন, তৎপরে আর কেহই উক্ত পদে নিযুক্ত হন নাই। কর্মানুরোধে তাঁহাকে সিমলা ও দিল্লীতে বাদ

করিতে হইত। এক্ষণে তিনি কলিকাতা **ইন্ঞভ্**মেণ্ট ট্রাষ্ট-আদালতের প্রধান বিচারপতির কর্মা করিতেভেন। স্বর্গীয় পিতার লিখিত "হিন্দু-বিবাহ ও স্ত্ৰীধন" নামক গ্ৰন্থের তিনি সম্প্ৰতি একটি স্থন্দর সংস্করণ বাহির করিয়াছেন। তিনিও অতি বিনীত ও সকলের অভিগম্য। তৃতীয় পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু উপেক্ত চক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল গভর্ণমেন্টের হিসাব-বিভাগে স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের কর্ম্ম করেন। এবং চতুর্থ পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু স্থরেন্দ্র চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ এক্ষণে কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে উদ্ভিদ্ বিভার অধ্যাপকের কর্মা করিতেছেন। ইনিও অতি বিনয়ী ও ভদ্র। স্থরেক্ত চক্রের অগ্রজ যতীক্রচক্র নামে একটি ভ্রাতা ছিল। ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দের ২৬এ এপ্রেল তারিথে একাদশ বর্ষ বয়সে এই বালক বিস্থচিকা রোগে দেহত্যাগ করে। যতীক্র চক্র কলিকাতা হেয়ার স্থুলের একটি উৎক্বন্ত ছাত্র ছিল। মাতৃ্হীন হইবার পরে গুরুদাস বাবুর এই পুত্রশোক অতি গুরুতর হইয়াছিল। মাননীয় গুরুদাস হাইকোর্টের বিচারাসন হইতে একদিনের জন্মও অনুপস্থিত থাকিতেন না। পাছে অনুপস্থিত হইলে বিচারপ্রার্থিগণের কোনও প্রকার ক্ষতি হয়, ইহা ভাবিয়া তিনি সস্তানকে আসন্ন-মৃত্যুর অবস্থায় দেখিয়াও কর্ত্তব্যাহুরোধে সে দিবসও বিচারালয়ে যাইয়া ভিরচিত্তে বিচার কার্য্য করিয়াছিলেন। প্রধান-বিচারপতি ঘুণাক্ষরে এই অবস্থা জানিতে পারিয়া তাঁহাকে আদালতের কার্য্য বন্ধ করিতে অনুরোধ করেন এবং তাঁহাকে গৃহে পাঠাইয়া দেন। গৃহে প্রত্যাগত হইবার কিয়ৎক্ষণ পরেই ষতীক্রচক্রের মৃত্যু হয়। বতীক্রচক্রের নাম শ্বৰণে রাধিবার জন্ম তিনি ১৮৯২ গ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে

যতীক্রচন্দ্রের নামে একটি মেডেল ও একটি প্রাইজ দিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ম্যাট্রি কিউলেসন পরীক্ষায় যে ছাত্র সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করে, সেই ছাত্র এই মেডেল পায়। আর এই পরীক্ষায় কলিকাতা হেয়ায় স্কুল হইতে যে ছাত্র সর্বব্রিধান হয়, সেই ছাত্র বর্ষে বর্ষে এই প্রাইজ পাইয়া থাকে। ইহাতে কতকগুলি প্রয়োজনীয় পুস্তক দেওয়া হয়।

তাঁহার হই জামাতা। জ্যেষ্ঠ শ্রীযুক্ত বাবু মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল মহাশয় প্রথমে কলিকাতা হাইকোটের একজন অসামান্ত শক্তিশালী উকিল ছিলেন। বিচারপতি স্বর্গীয় শুর
আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের পেন্সন গ্রহণের পরে তিনি
সম্প্রতি কলিকাতা হাইকোটের বিচারপতি নিযুক্ত হইয়াছেন।
তিনি সর্ব্ব-প্রকারে গুণবান্। কনিষ্ঠ জামাতা শ্রীযুক্ত বাবু স্বধাংশুশেথর মুখোপাধ্যায়ও হাইকোটের একজন নব্য উকিল। তিনিও
অতি বিনয়ী, শাস্ত ও চরিত্রবান।

শুর গুরুদাদ পুত্র-পৌত্রগণকৈ অবসরক্রমে পড়াইতেন। আমরা তাঁহাকে নাতি-নাতিনীর সহিত নীতিবিক্তন্ধ তামাসা করিতে দেখি নাই, তবে তাহাদের সহিত হাশুমুথে আলাপ করিতেন। শুর গুরুদাস বলিতেন, হাসি যে কেবল মনের আনন্দ জাগাইয়া দেয়, তাহা নহে, ইহাতে মানুষের জীবনীশক্তি বন্ধিত করে। আমরা তাঁহাকে গান গায়িতে শুনি নাই, কিন্তু তিনি অতি স্থানর স্থান রচনা করিতে পারিতেন এবং সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন। মানব হাদয়জ্ঞ ইংরাজ কবি সেক্স্পিয়রের সহিত আমরা কিয়ৎ পরিমাণে এক মতে মনে করি যে, যে মানবের হাদয় স্থানিষ্ট গীতবাঞ্চে মাতিয়া

না উঠে, তাহার হৃদয় অপবিত্র। ৺ঞ্চগদাত্রী পূকার রাত্রে শুর
গুরুদাস বৎসর বৎসর বাটীতে যাত্রা দিতেন এবং সকলের সহিত
একত্র বসিয়া সঙ্গীতশ্রবণ এবং আমোদ-আহ্লাদ করিতেন।
আমরা বলিয়াছি যে, তিনি নিজে স্থানর স্থান রচনা করিতে
পারিতেন। ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে স্ফ্রাট্ পঞ্চম জর্জ্জের
ভারতবর্ষে শুভাগমন কালে, কলিকাতা বিশ্ববিপ্তালয় কমিশনের
সদস্থাগাকে অভ্যর্থনা উপলক্ষে, ও কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্ষ্টিটিউটের একটি বাৎসরিক জন্মদিন উপলক্ষে, তিনি যে গান তিনটি
রচনা করেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া আমরা তাঁহার কবি-শক্তির
ও রাজভক্তির পরিচয় দিলাম।

(5)

সিন্ধুরা-তেওরা।

কৃতার্থ ভারতবাসী—তব শুভ আগমনে।
জানিনা রাজরাজেশ্বর, পূজিব তোমায় কেমনে॥
অতুল রাজ-সম্মান, দিয়াছেন ভগবনে,
আমরা কি দিব আর, ভক্তি-পূপাঞ্জলি বিনে॥
সতত প্রজাবৎসল, ষশোজ্যোতিঃ স্থবিমল,
রেথেছ বিপুল রাজ্য, কি আশ্চর্য্য স্থশাসনে॥
তোমারি গুণের তরে, দৃঢ়ভক্তি প্রেমডোরে,
রয়েছে মোদের প্রাণ, বাঁধা তব সিংহাসনে।

১২ই ডিদেম্বর, ১৯১১ দাল।

(२)

স্বাগত হে স্থাবৃন্দ, এদ এ শুভমিলনে।
আশাপূর্ণ মুথে বঙ্গ চেয়ে তোমাদের পানে।
কিদে বাঙ্গালীর শিক্ষা, স্পথে হইবে রক্ষা,
হয়েছ তোমরা ব্রতী, সে সমস্তা সমাধানে।
প্রথমে জড়ের তত্ত্ব, জানুক যে পারে যত,
শেষ লক্ষ্য পরমার্থ, এ কথাটি রেখো মনে।
প্রেয়ঃ যাহা দিতে হবে, সঙ্গে সঙ্গে বলে দিবে,
শ্রেয়ঃ নহে হেন প্রেয়ঃ, হেয় মোহ যেন জানে।
ভারতের মতিগতি, ভারতের পুণাস্থতি,
ভজে যেন—এ মিনতি, তোমাদের সরিধানে।

(0)

পূরবী।

সফল জনম মম হবে কিসে, জানিবারে, ডেকেছি হে স্থাগণ বড় ব্যাকুল অন্তরে। আজি মম-জন্মদিনে, কত আশা আসে মনে, পূরে সে সব কেমনে, শিথায়ে দেহ আমারে। চাহি না কোন উৎসব, নিত্যকর্ম্মে যে গৌরব, তাই যেন হয় লাভ, সাধি কার্য্য ধীরে ধীরে। ঝঞ্জাবাতে বস্তাল্রোতে, কবির কল্পনা মাতে, ভাবে মন ভরে, কিন্তু অভাব কারো না পূরে। মৃত্যনদ সমীরণে, ধীর ধারা বরষণে, বাঁচে জীব লভে অন্ন, সবে ব্যগ্র তারি তরে। হে মম বান্ধবগণ, শুদ্ধ কর দেহ মন, তাজ প্রেয়:—ভজ শ্রেয়: নিত্য স্থুখ লভিবারে॥

শুর গুরুদাস অতি প্রভূষে শ্যাত্যাপ করিয়া প্রথমে বাড়ীর পরিবারবর্গ কে কেমন আছে সেই সংবাদ লইতেন, পরে প্রাত্তঃকত্য সমাপনপূর্বাক শুচি হইয়া গৃহদেবতার গৃহে যাইয়া নিষ্পাপেচিন্তে সন্ধ্যা-বন্দনা করিয়া বর্হিবাটীতে আসিয়া বসিতেন। নিত্যান্যান তাঁহার ঘটয়া উঠিত না। শৈশবকালে পাঠাভ্যাদে ব্যস্ত থাকায় কেবল রবিবারে স্নান করিতে অভ্যাস করিয়াছিলেন। বাগবাজারে বাটীনির্মাণের পরে প্রতি রবিবারে এই বাটী হইতে গঙ্গাস্থান করিয়া আসিতেন। গঙ্গাস্থানে পদত্রজে যাতায়াত করিতেন। যথন বয়োধর্মে চারি ক্রোশ পথ চলিতে অক্ষম হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন যাইবার বা আদিবার সময় ঘোড়গাড়ীতে উঠিতেন।

তিনি চিরজীবনই মিতাহারী ছিলেন। তিনি মনে করিতেন, অতিভাজন স্বাস্থ্যরক্ষা ও পুণা কার্য্যের বাধাজনক। আত্মীয়-গণকে প্রায়ই বলিতেন, "অতিভোজনং রোগমূলং তন্মাৎ অতিভাজনং পরিহরেৎ"। একথানি কাল প্রস্তর পাত্রে ছই বেলা ছইটি ভাত, একটু পল্তার শুক্ত ও একপোয়া মাত্র ছগ্ধ থাইতেন। মৎস্থ থাইতেন বটে কিন্তু তাহা নামমাত্র। রবিবারে তিনি সপরিবারে নিরামিষ আহার করিতেন। পান থাইতেন না। বৈকালে কাছারি ছইতে ফিরিয়া কিছু ফল, ছইটি সন্দেশ ও কথন কথন ছই একথানি লুচি থাইতেন। তিনি নিজে আম খাইতে ভাল-

বাসিতেন এবং আত্মীয়গণকে উহা খাওয়াইতেও ভালবাসিতেন। শৈশবে এই আম থাইবার লোভ সম্বরণ করিতে অক্ষম হইয়া কাঁদিয়া-ছিলেন বলিয়া জননীর নিকট তিরস্কৃত হইয়াছিলেন। বহরমপুরে বাদকালে নবাব নাজিম একদা তাঁহাকে নানা প্রকারের উৎক্র উৎকৃষ্ট আম হন্তীপুটে সাজাইয়া উপহার দিয়াছিলেন। আত্মীয়-গণের নিকট কথা প্রসঙ্গে তিনি সেই গল্প করিতেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, বহরমপুরে যেমন উৎকৃষ্ট আম পাওয়া যায়, বাঙ্গালার কোনও স্থানে তেমন আম পাওয়া যায় না। আমের সময়ে হাইকোট হইতে ফিরিবার সময় তিনি প্রত্যহুই কিছু না কিছু আম লইয়া গুহে আসিতেন। সাহেবদিগের সহিতও আমের গল্প করিতেন। তাঁহার সহক্ষী জ্ঞাতীন নরিদ সাহেবও আম থাইতে বড় ভাল বাদিতেন। ভিনি কথায় কথায় একদিন গুরুদাস বাবুকে বলিয়াছিলেন, "আম দেবতাগণের খাতা। আমি পীডিত হইলেও নিতান্ত পক্ষে ছয়টা আম খাইয়া থাকি।" দেহত্যাগের সাত আট বৎসর পূর্ব হইতে শুর গুরুদাদের আহার এত কম হইয়াছিল যে, আমরা মনে করিতাম যে রাহ্মণ কিরুপে বাঁচিয়া আছেন। মধ্যাহে সম্পূর্ণ গলা ভাত আন্দাজ এক ছটাক, হুই আউন্স হুগ্ধ, এক টুক্রা মিছরি ও এক আউন্স বেদানার রুদ ইহাই তাঁহার নিত্য আহার ছিল। রাত্রিতে ভাতের পরিবর্ত্তে এক ইঞ্চি ব্যাদের হুইথানি দিদ্ধ স্থঞ্জির রুটি ও এই মাপের চুইখানি লুচি ও এক টুক্রা সন্দেশ আহার করিতেন। কোনও কোনও দিন এক চামচ দধি থাইতেন। প্রত্যহ প্রাতে এক টকরা আদা খাওয়া তাঁহার নিতা অভ্যাস ছিল।

সামাজিক নিয়ম-পালনে তিনি প্রায় সকল স্থানেই নিমন্ত্রণ

রক্ষা করিতে যাইতেন এবং নিতান্ত আত্মীয়ন্তলে যৎকিঞ্চিৎ আহারও করিতেন। আত্মীয়গণ অতি সমাদরে তাঁহাকে নানাবিধ আহার্য্য সামগ্রী সাজাইয়া দিতেন। তাঁহার আহারে বসিবার পুর্বের্ড পরে সজ্জিত পাত্র বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলেও বুঝিতে পরা যাইত না যে তিনি কোনও দ্রব্য থাইয়াছেন; অথচ কোন্কোন্দু দ্ব্যের কেমন আস্থাদন ইইয়াছে, তাহা যথায়থ বলিয়া দিতেন। কথাটী শুনিলে সাজান গল্প মনে ইইতে পারে বটে, কিন্তু উহা সম্পূর্ণ সত্য কথা। আমরা বহুবার ইহা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি। যাহারা তাঁহার সম্পর্কে নাতি হইত, তাহারা তামাসার ছলে তাঁহাকে বলিত, "দাদাবাব্! নাকে ক্ষুঁকে তরকারীর স্থাদ বলিতে পারেন না কি ? তিনি হাসিয়া উত্তর দিতেন, "কতকটা তাই বটে।"

গৃহে কাহারও পীড়া হইলে অভিজ্ঞ স্থাচিকিৎসকের হস্তে রোগীর ভারার্পণ করিতেন এবং রোগীর আত্মীয়ের হস্তে সেবার ভার দিতেন। দাস-দাসীকে রোগীর দেবার ভার দেওয়া ভিনি অসম্বত্ত মনে করিতেন। স্থার গুরুদাস ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় অপেক্ষা, চিকিৎসকের ব্যবসায় অধিক দায়িত্বযুক্ত মনে করিতেন। কারণ, পূর্ব্বোক্ত ব্যবসায়িগণের ভ্রম হইলে সংশোধনের উপায় থাকে, কিন্তু চিকিৎসকের ভ্রম হইলে আর সংশোধন হয় না। তিনি রোগীকে রোগের প্রকৃত অবস্থা জ্ঞাপন করা অতি অস্থায় মনে করিতেন; কারণ, তাহাতে রোগী ভয় পাইয়া অধিক কাতর হইতে পারে; তবে রোগীর আত্মীয়-মঞ্জনকে রোগের প্রকৃত অবস্থা জ্ঞাপন করা চিকিৎসকের কর্ত্বতা মনে করিতেন।

অর্থাগম পর্যাপ্ত হইলেও তাঁহার স্বভাবের কোনও বৈপরীত্য জন্মে নাই। বরং তাঁহার পূর্ণ অভ্যুদয়কালে বালাজীবনের ষ্মভাব ও কণ্টের কথা তিনি দর্মনা শ্বরণে রাখিতেন ও তদুতাস্ত লোকসমক্ষে গল্প করিতেন। তাঁহার বেশবিন্তাস বা পরিচ্ছদের আড়ৰ র ছিল না। যাহা না হইলে নয়, তিনি তাহাই পরিধান করিতেন। ষধন উকিল ছিলেন, তথন পেণ্ট্লেন, চাপকান, চাদর ও শামলা, আর জজ হইয়া পেণ্ট্রলেন, চাপকান, চোগা ও পাগ্ড়ী তাঁহার পোষাক ছিল। আর গৃহে সর্বাদা ব্যবহারের জ্ঞানয়-হাতি পরিচ্ছন্ন বস্ত্র কয়েকথানি এবং কোন স্থলে যাইতে হইলে একখানি অল্ল মূল্যের নির্মাল প্রমাণ কাপড়, সামান্ত জামা ও স্তার চাদর ব্যবহার করিতেন। তাঁহার পুত্রপৌত্রগণকেও সামাত্র অথচ পরিষ্ণার পরিচ্ছদ ব্যবহার করিতে শিথাইয়াছিলেন। দেহ অস্তুত্ত হটলে তাঁহার পুত্রেরা গ্রম জামা ব্যবহারের জন্ম তাঁহাকে পীড়াপীড়ি করিতেন, কিন্তু তিনি গরম জামা গাত্রে না দিয়া পরিধেয় বস্ত্রের কিয়দংশ পাত্তে বেষ্টন করিয়া তাঁহাদের বুঝাইয়া দিতেন যে এই প্রকার গাত্র-আবরণ অধিক হিতকর। তাঁহার এই সামাগ্র পোযাক-পরিধানের ফল মধ্যে মধ্যে অতি কৌতৃকজনক হইত। একদিন একথানি চাদর গাত্রে দিয়া গঙ্গাম্বান করিয়া ফিরিতেছেন এমন সময়ে এক বিধবা ব্রাহ্মণী তাঁহাকে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্ম ও গঙ্গামান করিয়া ফিরিতেছেন দেখিয়া তাঁহার বাটীর নারায়ণট পূজা করিয়া দিবার জন্ত অনুরোধ করিয়া বলেন, "বাবা! অনেক বেলা হইল, আজ পুরোহিত ঠাকুরের এখনও দেখা নাই, বাটীর নারায়ণটির পূজা না হইলে জল খাইতে পারিতেছি না, আপনি কি আমার নারায়ণটি পূজা করিয়া দিবেন ?" গুরুদাস বাবু বিধবা ব্রাহ্মণীর কাতর ভাষ দেখিয়া সম্মত হন ও পূজা সমাপন করিয়া বলেন, "মা ৷ নৈবেল্পধানি আমি শইব না, উহা আপনার পুরোহিত মহাশ্রের গুহে পাঠাইয়া দিবেন।" তাহাই হইয়াছিল। স্ত্রীলোকটি তাঁহার পরিচ্ছদ দেখিয়া বুঝিতে পারেন নাই যে, তিনি হাইকোর্টের বিচারপতিঃ পরে জানিতে পারিয়া তাঁহার বাটীর পুরুষেরা পরদিবস প্রাতে গুরুদাস বাবুর বাটীতে আসিয়া ক্ষমাপ্রার্থনা করেন। প্রত্যত্তরে তিনি বলেন, "গ্রান্ধণের কর্ত্তব্যকর্ম করিয়াছি, আপনাদের ক্ষমাভিক্ষার কারণ কি ? বরং নিতাই যে এই কর্ম্ম করিতে পারি না, তাহাই আমার ক্রটি।" পেন্সন শ্রহার পরে শেথকের সহিত পোষাক-পরিচ্ছদের কথা হইতেছে, এমন সময়ে তিনি লেখককে বলেন "ভাল, বলুন দেখি, আমার নিজের পোষাক-পরিচ্ছদের এ বৎসর মূোট কত ব্যয় হইয়াছে ?" লেখক ভাবিয়া চিন্তিয়া উত্তর দেন, "বোধ হয়, ৩০. বা ৩৫. টাকা হইবে।" তথন তিনি তাঁহার ব্যয়ের একথানি সংক্ষিপ্ত খাতা খুলিয়া দেখাইয়া দেন যে, সে বৎসর কেবলমাত্র মিলের এক জোড়া নয়-হাতি বস্ত্র এক টাকা দশ আনায় কেনা হইয়াছে মাত্র। তিনি সদাসর্কাদা যে বস্ত্রখানি পরিধান করিতেন, তাহারই কিয়দংশ গাত্তে বেষ্টন করিয়া রাখিতেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, পরিচ্ছদের শোভার প্রতি বেশী দৃষ্টি রাখিলে বুথাভিমান বাড়াইয়া দেয়। চটি বিনামার পরিবর্ত্তে তিনি ও তাঁহার পুত্রেরা সকলেই কাষ্ঠি পাত্নকা ব্যবহার করিতেন। সেই যে ষজ্ঞোপবীত গ্রহণের দিন কাষ্ঠ-পাতৃকা পরিধান করিয়াছিলেন, জীবনের শেষ পর্যান্ত সে অভ্যাস ত্যাগ করেন নাই।

তিনি একবার আগ্রার তাজমহল দেখিতে গিয়াছিলেন ও উহার সৌন্দর্য্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। পরে ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে উপবাদী অবস্থায় বকার সহরে স্থা:গ্রহণ দর্শন করিতে গমন করিয়া-ছিলেন। আবার এক সময়ে গ্যাধামে যাইয়া বস্তু অর্থ ব্যয় করিয়া পিতলোকের পিও-দান করিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি মাতা-ঠাকুরাণীকে মধ্যে মধ্যে সপরিবারে ৺তারকেশ্বর দর্শনে পাঠাইতেন।

তাঁহার আয় অনুসারে তাঁহার দান যথেষ্ট ছিল। অনেকগুলি দরিদ্র ছাত্রকে তিনি গুপ্তভাবে প্রত্যেক মাসে পাঠের বায় দিতেন। অনেক ছাত্রকে পুস্তক বা পুস্তক ক্রন্ত করিবার মূল্য দিতেন। তাঁহার পুস্তকালয়ে স্কুল ও কলেজ-পাঠ্য বিবিধ পুস্তক আট দশথানি সঞ্চিত থাকিত। কোনও ছাত্র পুস্তকপ্রার্থী হইয়া আদিলে, তাহাকে তাহার প্রয়োজনীয় পুস্তক দিতেন। অপরিচিত ভদ্রলোক ভিক্ষুক দেখিলে তিনি ভাহাকে এক বেলার আহার হয়, এই পরিমাণ অর্থ সাহায্য করিতেন। আর কলিকাতার সমস্ত দরিদ্র সাহায়্য সমিতিতে তিনি কিছু ফিছু সাহায্য করিতেন। তাঁহার দান দাতব্যের জন্ম, প্রশংসার প্রার্থী হইয়া নহে। শাস্ত্রকার-দিগের ভাষায় বলিলে "অনুপকারিণের" জন্ম ছিল।

ধনবান বা উচ্চপদস্থ অভ্যাগত বাক্তিগণের প্রতি একপ্রকার ব্যবহার ও মর্যাদা প্রদর্শন এবং সামান্ত অবস্থার ব্যক্তিগণের প্রতি গৰ্বিত বা বিভিন্ন ব্যবহার তাঁহার কখনও ছিল না। তিনি স্বজন-বর্গকে সমাদর ও যত্ন করিতেন। তবে সম্পর্কের ও ব্যবহারের ঘনিষ্ঠতা অনুসারে ব্যক্তিবিশেষকে ষথাযোগ্য ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন। শুর গুরুদাস আত্মগৌরব-রক্ষক ছিলেন, অথচ তাঁহার

হাদরে লেশমাত্র গর্ব্ব ছিল না। সেইজগ্রুই তিনি সর্ব্বজন-বরেণ্য। স্থতরাং এমন গুণসম্পন ব্যক্তির জীবন-কথার আমরা কেবল তাঁহাকে লিখিত উচ্চপদস্থ ব্যক্তিগণের পত্রগুলি মাত্র উদ্ধৃত করিলে, বোধ হয়, তাঁহার প্রকৃতির একাংশ অদম্পূর্ণভাবে দেখান হয়, এই আশঙ্কার অপেক্ষাকৃত সামান্ত অবস্থার আত্মীয়গণকে তিনি নিজে যে সকল পত্র লিখিয়াছিলেন, তন্মধ্যে এই গ্রন্থকারকে লিখিত ছইখানি পত্রের মাত্র প্রতিলিপি * ও মর্মান্থবাদ নিমে দিলাম। ইহা গ্রন্থ-কারের প্রগ্লন্থতাংমূলক জ্ঞান হইলে, ভরসা করি, পাঠক, তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা করিবেন।

প্রথম পত্রের প্রতিলিপি :—

৯ই কাৰ্ত্তিক ১৩২৪

"कन्रानिवरत्रयु!

আপনার গত কল্যকার প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়াছি। আপনার ও আপনার পরিবারবর্গের প্রণাম গ্রহণ গৌরবের বিষয়। আপনি পবিত্র বংশের বংশধর, স্কুরোগ্য পিতার স্কুযোগ্য পুত্র।

আপনি সপরিবারে আমার বিজয়ার আশীর্কাদ গ্রহণ করুন। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, আপনি সপরিবারে সর্কাঙ্গীণ কুশলে থাকুন। ইতি—

> শুভামুধ্যায়ী— শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।"

দিতীয় পত্রের মর্মান্তবাদ :—

२०८७ (फब्क्यादी ১৯०७

প্রিয় জ্ঞানবার।

আপনার রূপা পত্র পাইয়াছি, এবং "শিক্ষা-সম্বন্ধীয় চি**স্তা**"

নামক গ্রন্থ-সম্বন্ধে আপনি যে অনুকূল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জন্য আপনাকে ধন্যবাদ দিতেছি। অধিকন্ত লিখিতে বাধ্য হইলাম, গ্রন্থকারকে আপনি দয়ার্ডিচিত্তে দেখেন বলিয়াই তাহার লিখিত পুস্তক সমগ্র পাঠ করিয়া ঐ প্রকার অনুকূল মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাহা ব্যতীত আপনার অভিমত আমি মূল্যবান্ মনে করি, কারণ আপনি একজন চিন্তাশীল পাঠক এবং অন্তরে যাহা অনুভব করেন, তাহাই যথায়থ প্রকাশ করেন।

আপনার শুভামুধ্যায়ী— শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

তাঁহার গৃহে আগত উচ্চপদস্থ বা ধনবান্ ব্যক্তিগণের এবং দামাগু অবস্থার ব্যক্তিগণের সহিত আচরণ সম্বন্ধে আমাদের এক-দিনের কথা মনে পড়ে। তিনি যথন হাইকোর্টে ওকালতি করিতেন, তথন তিনি তাঁহার একটি একতলা ঘরে তক্তাপোষে বসিয়া মকেলের কাগজপত্র দেখিতেন। তক্তাপোষের নিকট ছুই তিন

25th February 1906.

I have received your kind note and I thank you for the very favourable opinion you have expressed about my "Thoughts on Education." I feel bound to add that your kindly feeling towards the authorimust have greatly influenced your opinion about the book. But still I value your opinion as that of a thoughtful reader who has taken the trouble of going through the book and who says what he means.

Your affectionately Gooroo Dass Banerjee

^{*} My Dear Jnan Babu-

খানি চেয়ার এবং একটি টেবিল থাকিত। এই ঘরে নানা প্রকার অবস্থার মকেলের ভিড় হইত। তিনি মকেলগণের কাগজপত্র পরীক্ষা-সম্বন্ধে এই নিয়ম করিয়াছিলেন যে, যে মকেল তাঁহার সন্মথে আদিয়া বদিতে দমর্থ হইবে, তাঁহার কাগজপত্র অগ্রে দেখিবেন। একদিন জেলা চবিবশ প্রগণার সদর আদাশতের একজন প্রথিত-নামা ডেপুটি ম্যাজিষ্টেট সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া একথানি চেয়ারে বসিয়া তাঁহাকে কাগজপত্র দেখাইবার চেষ্টায় থাকেন: কিন্তু জনতা জন্ম প্রথম দিনে সফলমনোরও হইতে না পারিয়া উপযুগিপরি তুই দিন যাতায়াত করেন। এইরূপে তিন দিন ফিরিয়া আসিয়া অবশেষে লেথককে তাঁহার আত্মীয় জানিয়া তাঁহাকে একটু সাহায্য করিবার জন্ম অনুরোধ করেন ৷ শেথক গুরুদাস বাবুকে অনুরোধ করিলে পরে তিনি বলেন, "দেখুন! আমি যদি ডেপুটি বাবুকে দূর হইতে ডাকিয়া তাঁহার কাগজপত্র অগ্রে দেখি, তাহা হইলে অপরাপর মকেলেরা মনে করিবেন যে, পদস্থ রাজকর্মচারী বলিয়া তাঁহার প্রতি আমি স্বতন্ত্র ব্যবহার করিলাম। ইহা সঙ্গত নহে। তবে আপুনার অনুরোধ আমি মনে রাখিব। ডেপুটি বাবুকে কিঞ্চিৎ প্রাতে আসিয়া আমার সম্মুথে বসিতে পরামর্শ দিবেন।" সেই বন্দোবস্ত অনুসারে ডেপুটি বাবুর কার্য্য সমাধা হয়। লিখিলে ক্ষতি নাই যে. উক্ত ডেপুটি বাবু লেথকের পরিচিত ব্যক্তি স্মরণ করিয়া তিনি বিনা পারিশ্রমিকে তাঁহাকে উপযুক্ত পরামর্শ দিয়াছিলেন।

তিনি যথন বহরমপুরে কর্ম করিতেন, তথন তাঁহার সহক্ষি-গণের মধ্যে কেহ কেহ অধিক স্থদ লইয়া টাকা কর্জ্জ দিয়া যথেষ্ট অর্থোপার্জ্জন করিতেন ও কেহ কেহ কালেক্টারির বাফী থাজানার নীলামে স্থবিধা দরে সম্পত্তি ক্রন্ন করিতেন। কিন্তু কি বহরমপুরে কি কলিকাতায় তিনি একদিনের জন্মও এই কার্য্য করেন নাই। বহরমপুরে বাসকালে তাঁহার নিকট নবাব নাজিমের একজন প্রধান কর্মচারী নবাব নাজিমের জন্ত কুড়িহাজার টাকা অধিক স্থানে কর্জ লইবার জন্ম প্রার্থী হন, কিন্তু তিনি এই প্রস্তাবে সম্মত হন নাই। আর স্থবিধামত অল্প মূল্যে ভূমি সম্পত্তি ক্রয় করা দূরে থাকুক, তিনি তাঁহার নারিকেলডাঙ্গার বাটীর সংলগ্ধ ভূমি বা বাগবাজারের গঙ্গার ধারের বাটীর ভূমি বাজার হইতে মূল্য অধিক দিয়া ক্রয় করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, ভাষ্য সুল্যদানে ভূমি ক্রেম্ব করিলে সেই ভূমি বংশপরম্পরাক্রমে বহুদিবস ভোগ হয়। সাধুতার সহিত জীবনযাত্র। নির্ব্বাহ করিতে পারিলে তাংগর যে নানাপ্রকারে শুভফল অনিবার্যা, তাহা তিনি শৈশবাবস্থা হইতে জননীর নিকট শিথিয়া ব্লাথিয়াছিলেন। তিনি যথন হাইকোর্টে ওকালতি করেন. তথন এক ধনবান ব্যক্তি দিনাজপুরের আদালতে মোকদমা চালাইবার জন্ম হাইকোটে তাঁহার কর্মচারীকে কাটন্-দিল ইভ্যানদ্ সাহেবকে ও তাঁহার সংযোগিরূপে ডক্টার ত্রৈলোক্য-নাথ মিত্রকে নিযুক্ত করিতে আদেশ দেন এবং ইহাও বলিয়া দেন যে, যদি ডক্টার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়কে পাওয়া যায়, তাহা হইলে আর কাহাকেও প্রয়োজন হইবে না, তিনি একা আসিলেই চলিবে। স্থতরাং কর্মচারী প্রথমে ডক্টার গুরুদাসের সহিত হাইকোর্টে সাক্ষাৎ করিয়া প্রদিব্দ দিনাজপুরের আদালতে যাইবার জন্ম অমুরোধ করেন। কর্মচারীটি বেলা ৪টার সময় হাইকোর্টে পৌছেন। তথন জজেরা প্রায় কার্য্য সমাধা করিয়াছেন। এক দিনের

জন্ম দেড় হাজার টাকা দেওয়া হইবে স্থির হয়। ডক্টার গুরুদাদের যে কার্য্য পরদিনে করিবার কথা ছিল, তিনি তাহার একটি ব্যবস্থা করিবার জন্ম উদ্মোগী হইলেন। তাঁহার একজন মক্কেল তাঁহাকে পঞ্চাশ টাকা দিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে হাইকোর্টে উপস্থিত দেখিয়া বলিলেন "মহাশয়! আপনার একতরফা মোকদ্দমাটি করিতে আমি বাবু গোলাপচন্দ্র সরস্থার মহাশয়কে বলিয়া দিতেছি।" মকেল বাবু উত্তরে তাঁহাকে বলেন "তাইত মহাশয়, আপনার মত লোকেরও কথার ঠিক নাই, আমি আপনার ভরদায় আছি!" গুরুদাস বাবু কাজেই দিনাজপুরের লোকটিকে বলিলেন, "মহাশয়, আপনি অন্ত চেষ্ঠা করুন। আমি যাইতে পারিব না। তবে যদি মোকদ্দমার স্বতন্ত্র দিন ধার্য্য করাইতে পারেন, আমায় পূর্ব্বে সংবাদ দিবেন।" যে সময়ে এই ঘটনা হয়, তথন ভূমি বিক্রয়ের একজন দালাল তাঁহার নিকট ছিলেন। তাঁহার বাগবাজারের বাটীর ভূমির জন্ম তিনি দালালি করিতেছিলেন। তিনি দেখিলেন যে, গুরুদাস বাবু কতদূর কর্ত্তবাপরায়ণ ও নির্লোভী। উক্তু ভূমির স্বত্বাধিকারী যে মূল্য চাহিয়াছিলেন তদপেক্ষা দালাল পাঁচশত টাকা অধিক মূল্য চান। তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে, ভূমির স্বস্থাধিকারীকে তাঁহার প্রাথিত মূল্য দিয়া অবশিষ্ট পাঁচশত টাকা নিজে লইবেন কিন্তু মধন স্বচক্ষে দেখিলেন যে, গুরুদাস বাবু কতদুর ধর্মপরায়ণ তথন তিনি সেই রাত্রিতেই গুরুদাস বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভূমির স্বত্তাধিকারীর প্রার্থিত মূল্যে ভূমি বিক্রম্ম কার্য্য সম্পাদন করিয়া দেন এবং বলেন যে, এমন লোকের টাকা প্রবঞ্চনা করিয়া লইতে গাত্র কম্পিত হয়। পরদিন হাইকোর্টে দিনাজপুরের লোক এক-

থানি টেলিগ্রাম হন্তে করিয়া আসিয়া বলেন "মহাশয়। জজসাহেব মোকদ্দমার স্বতন্ত্র দিন ধার্য্য করিয়া বলিয়াছেন যে, আপনার স্থবিধা-মত সময়ে তিনি মোক দমা করিবেন! ফলে তিনি দিনাজপুরের দেড়সহস্র টাকাও পান, হাইকোর্টের মোকলমাট করেন এবং ভূমির জন্ম তাঁহাকে যে পাঁচশত টাকা অনর্থক বেশী দিতে হইত তাহাও দিতে হয় নাই। দেখা বাস্থল্য, তিনি দালাণকে তাঁহার পরিশ্রমের মূল্য যথেষ্ট দিয়াছিলেন ও হাইকোর্টের পূর্ব্বোক্ত মক্ষেণ্ড সীয় আচরণে লজ্জিত হইয়াছিলেন। এই একটি ঘটনাই যে তাঁহার সততার পুরস্কারের পরিচায়ক তাহা নহে। এপ্রকার ঘটনা জাঁহার জীবনে অনেক ঘটিয়াছিল।

তাঁহার হাইকোর্টের বিচারপতিত্বকালে তাঁহার বেঞ্চে তাঁহার অতিযোগ্য পুত্রন্বয়ের বা জামাতা শ্রীযুক্ত বাবু মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায়ের মকেলের মোকদ্দমা থাকিলে তিনি সে মোকদ্দমা অপর বিচারপতির বেঞ্চে পাঠাইয়া দিতেন। পুত্রগণের বা জামাতার প্রতি য়েহ বা **আকর্ষণ** সাধারণ ধর্ম। পাছে তাহাদের প্রতি স্মভাবিক স্নেহ মমতার বশীভূত হইয়া অগ্রায় আজ্ঞা দেন বা বিচার করেন, অথবা পাছে তাঁহার পুত্রগণের ও জামাতা অপেকা অধিক যোগ্য উকিলের প্রতি অন্তায় আচরণ হইয়া পড়ে, এই আশঙ্কায় তিনি তটস্থ হইতেন।

একজন বিচারপতি চিরকাল বিচারাসন অধিকার করিয়া থাকিলে অপর যোগ্য উকিলের সেই পদে আদীন হইবার আশা-পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা থাকে না। অপর দিকে যোগ্য উকিলকে আত্মীয় বলিয়া নিজের বেঞ্চে মোকলমা চালাইতে দিবার অনিচ্ছা প্রদর্শনে

আত্মীরের সমৃহ ক্ষতি; এই হুই ভাবনা হুইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা তাঁহার ধাট বৎসর বয়সে বিচারপতির কর্মত্যাগের একটি আনুসঙ্গিক কারণ ছিল।

তাঁহার চির-জীবনের ধারা তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে লক্ষ্য করিলে হাদয়ক্ষম হইবে যে, তাঁহার দৈবে একান্ত বিশ্বাদ ছিল, কিন্তু তিনি দৈবের উপর কথনও নির্ভর করিয়া থাকিতেন না, পুরুষকারের সাধনা করিতেন। সাংসারিক ও বৈষয়িক ছোট বড সকল কর্ম্মে হস্ত-ক্ষেপ করিবার পূর্ব্বে কোন পন্ত। অবলম্বন করিলে শুভফল হইবার সম্ভাবনা, স্বাধীন-চিত্তে ইহা ভাবিয়া চিন্তিয়া স্বয়ং স্থির ক্রিতেন এবং স্থেশুঙালে কার্য্য সমাধানের জন্ম স্বয়ং প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। জীবনের প্রারম্ভ হইতে তিনি কথনও পরমুখাপেক্ষী ছিলেন না। নিজে সত্তই স্বাবলম্বী ছিলেন। তাঁহার বহুধনলাল্যা বা অল্ল ধনে কাতরতা ছিল না। আবার আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই সকল গুণ তাঁহার স্বর্গীয়া মাতৃদেবীর ছিল এবং তাঁহার পত্নীর ও পুত্র-গণেরও আছে: অতি অল পরিবারের মধ্যে এমন আশ্চর্যা সমাবেশ দৃষ্টি-গোচর হয়। তিনি পুত্র ও পৌত্রগণকে, শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক শিক্ষা দিয়া একটি আদর্শ পরিবার গঠন করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাহাদের কৃতকর্ম্মের দোষগুণ দিনাস্তে হিসাব করিতে এবং স্থাবলম্বন করিতে শিক্ষা দিতেন। পরিবার-বর্গের মধ্যে কাহাকেও অপরের গ্লানি করিতে বা শুনিতে দেখিলে তিনি বড বিরক্ত হইতেন। তাঁহার চরিত্রে ইন্দ্রিরবিকারের গুপ্তভাবও কেহ কথনও লক্ষ্য করেন নাই।

শুর গুরুদাস নারিকেলডাঙ্গায় চারিপুত্রের বাসের জ্বন্ত চারিটি

স্বতম্ব স্বতম্ব প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। মধুপুরেও একটি স্থন্দর বাড়ী নির্মাণ করিয়াছিলেন। পাছে পুত্রগণের মধ্যে মনোমালিন্ত ঘটে. এই আশস্কায় তিনি তাঁহার ঘড়ি চারিটি, গাত্র বস্ত্রগুলি, এমন কি পুস্তকগুলিও বিভাগ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পুস্তকালয়ে আইনের পুস্তক অধিক ছিল বটে, কিন্তু সাবধানে নির্বাচিত উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট অপরাপর নানাপ্রকারের পুস্তকও ছিল। তিনি বলিতেন যে, অবস্থানুসারে সকলেরই পুস্তক সংগ্রহ করা উচিত , কারণ, উহা শিক্ষার একটি উপকরণ ।

শুর গুরুদাস নিজ সংসারপালনে বড় মাতুষের চালচলন অনুসরণ করিয়া অয়পা বায় না করিয়া পুত্রগণের জন্ম ষৎকিঞ্চিৎ সংস্থানও করিয়াছিলেন। যোগ্য পুত্র ও পৌত্রগণের বিবাহো-পলক্ষে কন্তার পিতার নিকট কথনও কিছু চাহিতেন না। কন্তার পিতা ইচ্ছাপূর্ব্বক প্রশস্তমনে যাহা দান করিতেন তাহাই তিনি সাদরে গ্রহণ করিতেন।

পুত্রগণের জন্ম নির্মিত প্রাসাদে তিনি স্বয়ং একরাত্রিও শয়ন করেন নাই। লেখক তাঁহাকে একদিন বলিয়াছিলেন, "মহাশয়। এমন স্থানর স্থানর বাড়ী করিলেন, সাজান গুছান হইল, স্বয়ং একদিন কোনও বাড়ীতে বাস করিলেন না !" উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন. "আমি যে ঘর্টিতে শুই, সেইটি না হইলে যে আমার স্থানিদ্রা হয় না, কি করিব !"

ভার গুরুদা**স** সচরাচর গৃহে পড়িবার সময় কার্চ-পাছকা পায়ে দিয়া স্বীয় শরীরকে সোজা রাখিয়া উচ্ হইয়া বসিতেন। কোনও ভদ্রলোক সাক্ষাৎ করিতে আসিলে বাহিরের ঘরে আসিতেন।

গ্রীবা, মুর্না, পৃষ্ঠ এবং উদর সমভাবে রাখিয়া স্থান্ট্রেপে বিদয়া একটু দোলা তাঁহার বদিবার এক বিশেষ স্থাভাবিক ভঙ্গী ছিল। বিছানায় বদিয়া তাঁহার উপাধানের প্রয়োজন হইত না। পরিচিত হউক আর অপরিচিত হউক, বিদ্বান্ হউক আর মূর্য হউক, সকল শ্রেণীর লোকের সহিত এমন দাবধানে কথা কহিতে আমরা কোন ব্যক্তিকে দেখি নাই। আমাদের মনে হইত, তিনি প্রত্যেক কথাই ওজন করিয়া কহিতেন। তাঁহার সহিত কথোপকথনের পরে গৃহে ফিরিয়া আদিয়া তাঁহার দাবধানে উচ্চারিত বাক্য বা উপদেশ মতই চিন্তা করা যাইত, ততই তাঁহার দ্রদর্শিতার পরিচয় পাওয়া যাইত এবং নিজের জ্ঞানের ক্ষুদ্রতা উপলব্ধি করিয়া লজ্জিত হইতে হইত। তিনি আগামী কল্য কর্ত্ব্য কর্ম্ম অন্ত করিতেন, অপরাহ্ত-কর্ত্ব্য কর্ম্ম পূর্বাহ্ত করিতেন। এই নিয়মে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিয়াছিলেন।

আমরা পূর্বেই লিথিয়াছি, তাঁহার অভুত স্মরণ-শক্তি ছিল।
বৃদ্ধ বয়দ পর্যান্ত উহা প্রবল থাকিলেও সময়ে সময়ে তাঁহার ব্যক্তির
নামের ভুল হইত। পরদিবদ কোন সভাসনিতিতে যাহা, বলিতে
হইবে, পূর্বেরাত্রিতে তাহা ভাবিয়া রাখিতেন। একবার একটি সভায়
তাঁহার বক্তৃতা করিবার কথা ছিল। তিনি তাঁহার অভ্যাসামুসারে
পরদিন কি বলিবেন, তাহা ভাবিতেছিলেন। সভাস্থলে যে
স্ত্রীলোকটির নামোল্লেখ নিতান্ত আবশুক, সেই নামটি তাঁহার
কিছুতেই মনে আসিতেছিল না। তখন শীতকাল। সেই নামটি
স্মরণের চেষ্টা করিতে যাইয়া তিনি শীতকালে ঘর্মাক্ত কলেবর
হইয়া পড়িলেন। এমন সময় সহসা তাঁহার নামটি স্মরণে আসিল

ও পরে তাঁহার নিদ্রা হইয়াছিল। এই সময় হইতেই তিনি বুঝিয়া-ছিলেন যে, সাধারণ নিয়মে তাঁহার স্মরণশক্তির হ্রাস হইতেছে। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, মৃত্যুর দিবসেও তাঁহার কঠোপনিষদ ও গীতার শ্লোকগুলি সম্পূর্ণ স্মরণে ছিল।

তাঁহার পত্নী, তাঁহার পুত্রকভা ও পুত্রবধুগণের গুণে তাঁহাকে সংসারে নিত্য খিটিমিটি ভোগ করিতে হয় নাই। অতি ভাগ্যবান বলিয়াই তিনি নিতান্ত আজ্ঞান্তবর্ত্তিনী ও কর্মিছা পত্নী ও পুত্র-বুধুগুণুকে পাইয়াছিলেন। আমাদের মনে হয় যে, যে লোককে সংসার্যাত্রা নির্কাহকালে নিত্য অশান্তি ভোগ করিতে হয়, তাহার স্বাস্থ্য পর্যান্ত ভাল থাকিতে পারে না, এবং তাহার আয়ুও শীঘ্র শীঘ্র ক্ষম প্রাপ্ত হয়। সাংসারিক বা লৌকিক কার্যো তাঁহার রাগ একেবারে হইত না, আমরা এ কথা বলিতেছি না, কিন্তু রাগ তাঁহার অতি অল্ল হইত। রাগ অল্ল হইত বলিয়াই তাঁহার দীর্ঘায়ু হইয়াছিল। না বৃঝিয়া সহদা রাগ করিয়া অনেকের চিরজন্মের মত স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইতে দেখা গিয়াছে।

ভার গুরুদাস নিজে মনে করিতেন, তিনি তাঁহার মায়ের জগুই ভাগ্যবান। আমরা মনে করি, তিনি সর্ববিগুণাবিতা মায়ের সঙ্গে পুণ্যাপুণ্য-ফলেসমা সর্বান্তণসম্পন্না পত্নী পাইয়াছিলেন বলিয়া বিশেষ ভাগ্যবান। এ প্রকার পত্নীকে তিনি সর্বনাই আদর ও সম্মান করিতেন।

কি কঠোর গার্হস্তা জীবন্যাপন কালে, কি স্বদেশীয় বিদেশীয় জনদাধারণের সহিত ব্যবহারে, শুর গুরুদাদ দক্ষ কেত্রে ধার্মিকের ন্যায় আচরণ করিতেন। অমর কবি মাইকেল মধুসুদন

দত্ত তাঁহার চতুর্দ্দশপদী কবিতাবলীর "পরলোক" নামক কবিতায় লিখিয়াছেন, "গ্ৰ-দিন বাঁচিতে চাহে, চিরদিন মরি ?'' আমাদেরও মনে হয়, অধর্মের দ্বারা চুইচারিদিন কিঞ্চিৎ আপাতপ্রীতিকর স্থবিধা হইতে পারে বটে, কিন্তু সেই অধর্মাচরণে তাহাকে চির্দিন— এমন কি—জন্মান্তরেও দগ্ধ হইতে হয়। এই পরীক্ষা-ক্ষেত্রে ক্ষণিক স্থবিধার জ্বন্য যে চিরদিন কণ্ট পাইবার মূল পত্তন করে. সে অতি অবোধ। আমরা ম্পর্কার সহিত বলিতে পারি হার গুরুদাস ভ্রমেও এক দিনেরও জন্ম অধর্মাচরণ করেন নাই। এমন শিশুর স্থায় মেহবৎসল আড়ম্বরশুর অবিলাসী বিশুদ্ধ ও দুঢ় চরিত্রের, এমন সাদাসিদা চালচলনের সদানন্দ পুরুষ বর্ত্তমান যুগে অতি বিরল। "মুথে বলি হরি মনে অন্ত করি'' তিনি এ প্রকৃতির লোক ছিলেন না। তাঁহার মুখে যাহা বাহির হইত অন্তরে তাঁহার অনেকটা দে ভাব থাকিত। লেখা বাহুল্য, মুখে ও মনে হরি বলা অতি কঠিন। তবে ইহা সত্য কথা যে, সংসার ক্ষেত্রে প্রার্থীকে "আপনার অনুরোধ স্মরণে রাখিব" বলিয়া সঙ্গে সঙ্গে দে কথা ভূলিয়া যাওয়া তাঁহার রীতি ছিল না। কাহাকেও সহায়তা করিবার আশা দিলে, তিনি অপ্রকাশিত ভাবে তাঁহার আশাদানের পরিমাণের অপেক্ষা অধিক উপকার করিতেন। তাঁহার স্তাবক-পোষক ভাব আদৌ ছিল না। কেহ তাঁহার সন্মুখে স্তব করিলে তিনি সে স্থান হইতে সরিয়া যাইতেন।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় অনেক রত্ন প্রস্বাব করিয়াছে, অনেক ভারতবাদী আপন আপন প্রদেশের উচ্চ বিচারাদনে আদীন হইয়া ধর্ম বিধানের জন্ম ধর্মাজানে চেষ্টা করিয়াছেন, ছাত্রগণের শিক্ষা- লানের জন্ম প্রাণান্ত শ্রম করিয়াছেন, স্বধর্মে থাকিয়া দেবদেবীর আরাধনা করিয়াছেন, জনক জননীকে দেবা করিয়াছেন, দরিদ্র পালন করিয়াছেন, স্বদেশের দেবা, স্বজাতিকে ভালবাদা, স্বদেশের ভাবে ভক্তি দেথাইয়াছেন, কিন্তু সকল মহৎ কর্ম্বের, সকল সাধু অনুষ্ঠানের একত্র সমাবেশ অতি বিরল। সকল গুণের একত্র অপূর্ব্ব সমাবেশই শুর গুরুদাদের জীবনের বিশেষত্ব। সেই জন্মই তাঁহার জীবন আদর্শ জীবন ও সর্ব্বথা অনুকরণীয়।



ষষ্ঠ অধ্যায়

---0----

অন্তিমকাল ও দেহত্যাগ

যে আমাশয় রোগে শুর গুরুদাস মধ্যে মধ্যে আক্রান্ত হইয়া ক্ট্র পাইতেন, মাতৃ বিয়োগের পরে দেই আমাশয় রোগ গুরুতর-রূপে তাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল। ১৩২৫ সালের আশ্বিন মাদের প্রথমে আবার সেই আমাশয় রোগ তাঁহাকে আক্রমণ করে ও সঙ্গে সঙ্গে জব দেখা যায়। এই সময়ে তাঁহার শারীরিক অবস্থা ক্রমে মন্দ হইতেছে বুঝিতে পারিয়া তিনি ৩রা কার্ত্তিক (১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দের ২০এ অক্টোবর) রবিবার তাঁহার স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তির অস্তিম বিনিয়োগ-পত্র প্রস্তুত করাইয়া পুত্রগণের সম্মতি লইয়া উহাতে স্বয়ং নাম স্বাক্ষর করেন। বৈষয়িক চিন্তা হ**ইতে** বিরত হইয়া এই সময়ে তাঁহার মুথে কিঞ্চিৎ আনন্দের চিহ্ন দেখা দেয়। সদা সন্তুষ্টা পত্নী শ্রীমতী ভবতারিণী দেবীকে তাঁহার কিছুই দানের প্রয়োজন হয় নাই, কারণ তিনি জানিতেন যে, তাঁহার এক মুষ্টি অন ব্যতীত কিছুরই প্রয়োজন নাই। তিনি যে ঘরে শয়ন করিতেন, সেই ঘরে যেন জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত শয়ন করিতে পান, এই মাত্র আদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার পারিবারিক চিকিৎসক ডাক্তার প্রাণধন বস্থ এম. বি মহাশয় তাঁহাকে চিকিৎসা করিতে থাকেন। মধ্যে তিন সপ্তাহকাল কবিরাজ রাজেন্দ্র নায়ায়ণ সেনের চিকিৎস

ক্ইয়াছিল। চিকিৎসার গুণে কিঞ্চিৎ উপকারও হইয়াছিল। রোগী মনে করিয়াছিলেন, এ যাত্রা রক্ষা পাইলেন।

১৩২৫ সালের ভজগদ্ধাত্তী পূজা ২৬এ কার্ত্তিক তারিখে সম্পন্ন হয়। এই দেবী-পূজা পূজনীয় গুরুদাদের পৈত্রিক পূজা। শৈশবে পিতৃবিয়োগের পরে তাঁহার জননীর দারুণ ত্রুপের দিনে তাঁহার বাড়ীতে কয়েক বংসর মাত্র এই পূজার আয়োজন হয় নাই। আর্থিক অবস্থা কিঞ্চিৎ সচ্চল হওয়ার পরেই পুনরায় ১২৮০ সালে বহরমপরে ওকালতি ত্যাগ করিয়া আসিবার পর বংসরেই এই পূজা আরম্ভ হয়। সমস্ত দিবস সপরিবারে নিরমু উপবাসী থাকিয়া সমাহিতমনা হইয়া স্তার গুরুদাস বংসরাত্তে অচলা ভক্তি সহকারে ৬ জগদ্ধাত্রী দেবীর পূজা করিতেন। ১৩২৫ সালের পূজার সময় তিনি শ্যাগত। তাঁহার পার্শ্ব পরিবর্ত্তনের স্মের্থ্য ছিল না। তথাপি তিনি দেবীর পূজার যথায়থ আয়োজন করাইয়াছিলেন। মধ্যাহ্নে-দেবীকে পুষ্পাঞ্জলি দিবার সময় তাঁহার দেবীদর্শনের ইচ্ছা অতিশয় প্রবল হয়, কিন্তু শ্যা হইতে তাঁহার উঠিবার সামর্থ্য ছিল না। তাঁহার মনে বিষম কষ্ট হইতেছে ও চক্ষ দিয়া জল পড়িতেছে দেখিয়া তাঁহার পুতেরা তাঁহাকে একথানি চেয়ারে বসাইয়া ধরাধরি করিয়া দেবী দর্শন করান। তাহাতে দেদিন তিনি কথঞ্চিৎ শাস্তি লাভ করিয়াছিলেন।

পূজাতে নিমন্ত্রিত সকল অবস্থার লোককে তিনি স্বয়ং অতি যত্নের সহিত দেবীর প্রসাদ ভক্ষণ করাইতেন। কিন্তু সে বৎসর শ্যাগত অবস্থায় পাছে নিমন্ত্রিতগণের সমাদরের কোন প্রকার ক্রটি হয়, ইহা ভাবিয়া তিনি প্রত্যেক আত্মীয় ও বন্ধুগণকে তাঁহাদের বাড়ীতে কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন পাঠাইয়া দেন, ও সেই দঙ্গে সঙ্গে যে একথানি নিবেদন পত্র পাঠাইয়া দেন তাহার অনুলিপি নিম্নে দিলাম। পত্রথানিতে পীড়িত নিবেদকের তাৎকালিক চিত্তের অবস্থার পরিচয় পাওয়া যাইবে।

পত্রের অনুস্লিপি:--

শ্ৰীশ্ৰীহুৰ্গা

*ত*জগদ্বাত্ৰী

সহায়।

"मविनम्र निर्वान—

অন্ত শ্রীশ্রী পপূজা। আমি কঠিন পীড়ার শ্যাগত; তবে এ
যাত্রায় বোধ হয় জ্বগনাতা রক্ষা করিলেন। তাই এ দীন ভবনে
তাঁহার পূজা বন্ধ হয় নাই। কিন্তু আমি আপনাদের অভ্যর্থনায়
অসমর্থ বিধায়ে আপনাদের ভভাগমন লাভের আশা করিতে
পারি না; স্বেহ লাভে যেন বঞ্চিত না হই। ইতি ২৬এ কার্ত্তিক
১৩২৫ সাল।

নিবেদক— • শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।"

৬জগদ্ধাত্রী পূজার সময়ে রোগী অপেক্ষাকৃত স্থন্থ ছিলেন।
পূজার পর হইতে পীড়া ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল।
কবিরাজের চিকিৎসা বন্ধ করা হইয়ছিল। ডাক্তার প্রাণধন বস্থ
এম. বি প্রত্যহ তিনবার করিয়া আসিতেন। মেডিকেল কলেজের
অধ্যক্ষ ডাক্তার কলভার্ট (Col. Calvert M. B, M. R. C. P.)
করেকবার আসিয়াছিলেন। ডাক্তার স্থরেশ প্রসাদ সর্বাধিকারী

এম. ডি. সি. আই. ই. তাঁহার একজন পরম ভক্ত ছিলেন। এই সময়ে তিনিও কয়েক দিবদ আন্তরিক যতুদহকারে তাঁহার চিকিৎসায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

এই সময়ে লেখক তাঁহার ুরোগশ্যা পার্শে বিসিয়া কথাপ্রসক্ষে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—"মহাশয়। আপনার ভাষ প্রকৃত ধার্ম্মিক **प्रत**्रिक ७ मर्क्सारम ভाগायान लाक महत्राहत नम्रन्ताहत इम्र ना, কারণ আপনার চারিপুত্র চারিরত্ব। বিস্থায়, সংঘ্যে, চরিত্রে ও ব্যবহারে তাঁহাদের তুলনা নাই। আপনার পত্নী ক্সাদ্ম ও বধুগণ প্রত্যেকেই দেবীবিশেষ। জামাতৃদ্বয়, বিদ্বান, আন্তিক, ধনবান, চরিত্রবান ও ভাগ্যবান। অতি বড় নিল্কও আপনার সংসারে অন্বেষণ করিয়া ছিদ্র বাহির করিতে পারিবে না ; একি কম ভাগোর কথা ?" ততুত্তরে শুর গুরুদাস তাঁহাকে বলেন, "আমি যথার্থ ভাগ্যবান কিলে তাহা আপনি বলিতে পারিলেন না : আমি যথার্থ ভাগাবান কিসে জানেন ? আমি ভাগাবান আমার মায়ে। আমার ছেলেরা ভাল বটে, অপরাপর পরিবারবর্গও ভাল বটে, কিন্তু এই প্রকার স্থাসন্তান ও পরিবারবর্গ অনেকের আছে; কিন্তু আমার ধারণা, আমার মায়ের মৃত কাহারও মা ছিল না।" এই ক্ষেকটি কথা বলিতে বলিতে শুর গুরুদাস কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন। লেখকও আশ্চর্যা ও কুন্তিত হইয়াছিলেন।

জগদ্বিখ্যাত গ্রীক-জীবন-চরিত-প্রণেতা প্লুটার্ক (Plutarch) স্বর্ণাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন যে, মানবের অতর্কিতভাবে উচ্চারিত কথায়, এমন কি বিজপছলে বাক্যপ্রয়োগে তাহার প্রকৃত চরিত্র, তাধার অন্তঃপ্রকৃতি যেক্কপ প্রতিভাত বা প্রকাশিত হইয়া পড়ে.

যদ্ধক্ষেত্রে, কোনও মহৎকর্মের আয়োজন-কালের বৃদ্ধিকৌশলে ও নৈপুণা দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ের গুণ বা অন্তরের প্রকৃত ভাব সে পরিমাণে প্রতিভাত বা বোধপমা হয় না। আমাদের মনে হয়, শুর গুরুদাদের উপরি উক্ত কয়েকটি কথায় তাঁহার অন্তরের ভাব বা অন্তরের গুণ যেরূপ প্রকাশ পাইয়াছিল, তাঁহার বিশ্ববিস্থালয়ের চিন্তাপ্রস্ত সারগর্ভ বক্তৃতায় বা হাইকোর্টের বিচারাসনের যুক্তি-পূর্ণ আজ্ঞায় তেমন প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার রোগশ্যাায়. যথন দেহ ক্ষীণাদপি ক্ষীণ, বোগযন্ত্রণায় অধীর, তথন সকল যন্ত্রণা ভলিয়া গিয়া তাঁহার মাতৃবিচ্ছেদ জনিত যন্ত্রণা প্রবল হইয়াছিল এবং সেই স্বর্গীয়া জননীর ষত্র ও ভালবাদা তাঁহার মনে প্রবলরূপে জাগ্রত হওয়ায় তিনি এই কয়েকটি কথা অতর্কিতভাবে বলিয়া ঐকান্তিক মাতৃভক্তির পরিচয় দিয়া ফেলিয়াছিলেন। হরির দয়া অন্তরে অন্তরে সদাসর্বদা উপলব্ধি করিতে না পারিলে হরিনামে চক্ষ দিয়া জল অংসেনা। সেইরূপ গুরুদাস স্বর্গীয়া জ্বননীর ভালবাদা অন্তরে অন্তরে সততই অন্নভব করিতেন। মৃত্যুকাল পর্যান্ত জননীর প্রতি একান্ত অনুরাগ, শ্রদ্ধা, ভক্তি ও অন্তর্ভূত আকর্ষণ শুর গুরু দাসের সকল কথাপ্রসঙ্গে প্রকাশ পাইত এবং সময়ে সময়ে উচ্চ্ সিত হইয়া পডিত। তাঁহার এই বিশেষ গুণ সকল দেশের সকল জাতীয় মানবের অনুকরণীয়। ভরদা করি, এই বঙ্গভূমির বালক-বালিকাগণ স্থদেশের এই মহাপুরুষের যথাশক্তি পথান্তবর্ত্তন করিয়া অপিনাপন জননীকে প্রত্যক্ষ দেবীজ্ঞানে ভক্তিশ্রদ্ধা দেখাইয়া ও তাঁহাকে দেবালুশ্রমা করিয়া ইহ ও পরকালের জন্ম পুণ্য সঞ্চয় করিবে।

তাঁহার রোগ ক্রমশঃ হ্রাস না হইয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। রোগযন্ত্রণা সময়ে সময়ে এত তীব্র হইয়া পড়িত যে, তাঁহার দৃঢ় মনকেও এক একবার বিচলিত করিয়া ফেলিত। কিন্তু আমরা বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি যে, দারুণ যন্ত্রণাকালে ঈশ্বরের বিচারে বা বিধানে অশ্রদ্ধার সঞ্চার না হইয়া বরং তাঁহার মনে শ্রদ্ধা বৃদ্ধি করিয়া দিত এবং এই সময়ে তিনি ঘন ঘন নারায়ণের নাম গ্রহণ করিতেন। আমাদের ধারণা করিবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু হয়ত এই জন্মই পুরাকালে ঋষিগণ ও ইদানীং ভক্ত কবি তুলসীদাস স্থে অপেক্ষা তৃঃথের প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। যন্ত্রণা ভোগও দেহীর প্রয়োজন, ভক্তের প্রাথিত সামগ্রী।

যে বাটাতে তাঁহার মাতৃদেবী চারিরাত্তি বাস করিয়া দেহত্যাগ করেন, ৫ই অগ্রহায়ণ হইতে গঙ্গাতীরের সেই বাগবাজারের বাটাতে যাইবার জক্ত শুর গুরুদাস বাস্ত হইতে লাগিলেন। কিন্তু এই প্রস্তাব তাঁহার স্বজনবর্দের মনোমত হইতেছিল না। অনেক ইতস্ততঃ ভাবিয়া চিন্তিয়া ৭ই অগ্রহায়ণ বেলা নয়টার সময় তাঁহার আগ্রহাতিশয়ে তাঁহাকে এই বাটাতে লইয়া যাওয়া হয়। যাইবার সময় তিনি আত্মীয়গণের মনস্তৃত্তির জক্ত বুঝাইয়া দেন য়ে, তাঁহার নারিকেলডালার বাটাও যেমন, বাগবাজারের বাটাও সেইরূপ। যাইবার সময় এক পুত্রের মোটর গাড়ীতে শয়ন করিয়া যাইতেছি, যদি আরোগ্য হই, অপ্রর এক পুত্রের ঘোড়গাড়ীতে বিসয়া ফিরিব; আর যদি দেহত্যাগ হয়, গঙ্গাদর্শন করিতে করিতে পবিত্র তীর্থে ঈশ্বরের শরণাপন হইয়া মরিব। সেজক্ত এত তর্ক-বিতর্ক বা ভাবনা কেন! এই প্রকার বুঝাইয়া দিয়া অথচ বাটা

ত্যাগ করিবার পূর্ব্বরাত্রিতে, তাঁহার প্রাদ্ধের কিরূপ ব্যবস্থা হইবে, দে সম্বন্ধে পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে উপদেশ দিয়া, এমন কি প্রান্ধে বাটীর যে বিল্পক্ষটি কাটিয়া ব্যবহার করা হইবে তাহা পর্যান্ত দেখাইয়া দিয়া জাহ্নবীকুলে তাঁহার মাতার তীর্থক্ষেত্রে পৌছিয়া কর্ণঞ্চিৎ শান্তিলাভ করেন। যে ভাবে যে ঘরে শয়ন করিলে অনায়াদে সর্কাঞ্চণ গঙ্গাদর্শন হয়, সেই স্থান স্বয়ং মনোনীত করিয়া প্রকাদিকে মস্তক রাখিয়া একথানি খাটে শয়ন করেন। পত্নী, চারিপুত্র, পুত্রবধুগণ ও অপরাপর পরিজনবর্গ সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া এইখানে তাঁহার সেবার নিযুক্ত হন। পীড়া ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে শানিল। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসায় তাঁহার তাদৃশ বিধাস ছিল না, কিন্তু তাঁহার আত্মীয়গণ মনে করিলেন যে যদি এই চিকিৎসায় কিঞ্চিৎ উপকার হয় চেষ্টা করিতে ক্ষতি কি 💡 "সেইজগু তাঁহার সম্মতি লইয়া ১১ই অগ্রহায়ণ বেলা নয়টার সময় ডাক্তার অক্ষয়কুমার দত্তকে আনান হয় ও তাঁহার ঔষধ সেবন করান হয়। ডাক্তার প্রাণধন বস্তুও আদিয়াছিলেন আর ডাক্তার স্থরেশপ্রদাদ স্কাধিকারী তাঁহার শয়নগৃহের দ্বারে স্ক্রনা উপস্থিত থাকিতেন। শুর দেবপ্রদাদ সর্বাধিকারীও সেই বার্টীতে প্রায়ই উপস্থিত থাকিতেন। ডাক্তার হুরেশপ্রদাদ রোগীর অবস্থা বিবেচনা করিয়া অনুমতি দিলে রোগীর গৃহে অপর লোক প্রবেশ করিতে পারিতেন। ভাঁহার পত্নীও সর্বাদা এই গৃহে প্রবেশের অনুমতি পাইতেন না। তাঁহার গুরুপুত্র, পুরোহিত, আত্মীয়গণ, বঙ্গদেশের মাতাগণ্য সকলেই দুরদূরান্তর হইতে এই বাটীতে যাইয়া সাধুগুরুদাদের তত্ত্ব শইতেন। তিনি অজাতশক্ত ছিলেন। স্থতরাং তাঁহার ভভা-

কাজ্ফিগণের সংখ্যার সীমা করা কঠিন। শত শত ভদ্রলোক প্রত্যহ সমবেত হইতেন ও কাতরকণ্ঠে তাঁহার স্থ্যাতি করিতেন। স্বর্গীয় স্তর আশুতোষ মুখোপাধাায় শ্রনান্তিত হইয়া এ সময়ে তাঁহার নিকট আসিয়া বসিয়া থাকিতেন। শুর আগুতোষকে তিনি বহুদিন হইতে বড় ভালবাসিতেন। শুর গুরুদাস তাঁহার পুত-গণকে আদেশ দিয়া রাথিয়াছিলেন যে, যাঁহারা ঘাঁহারা ভাঁহাকে এই অন্তিম শ্যায় শ্রনা করিয়া দেখিতে আসিবেন, শ্রাদ্ধের সময় যেন তাঁহাদের সকলকে নিমন্ত্রণ করা হয়। ইহা তিনি বৈধকর্ম মনে করিয়াছিলেন ও দেই জন্ম মরণকালেও বৈধকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। "আমরণাদপি বৈধং কর্ত্তব্যং যোগিনা সদা" ইহ। যোগিযাক্তবক্ষাের মত। স্তার গুরুদাদের এই মত শিরোধার্যা ছিল।

এই সময়ে স্তার দেবপ্রসাদ সর্ব্বাধিকারী এবং আরও কয়েকটি বন্ধুর সম্মুথে তিনি বলেন, "একটি কথা আপনাদের নিকট গোপন করা আমার উচিত নহে। আমার যশোলাভের স্পৃহা ছিল; কিন্তু যশোলাভ না হইলে, কোনও হঃথ হইত না। যশোলাভের স্পৃহা থাকা উচিত নহে; কেবল কর্ত্তব্য বোধে কর্ম্ম করাই উচিত।" তত্বভুৱে শুর দেবপ্রসাদ বলেন, "আপনি কেন আমাদের নিকট অকারণ আত্মপানি করিতেছেন ? আমরা আপনাকে যতদূর জানি আপনার যশোলাভের স্পৃহা কিছু মাত্র ছিল বলিয়া বোধ হয় না; ষশই স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া আপনাকে আশ্রয় করিত।"

ভাক্তার অক্ষয় কুমার দত্ত তিনদিবস উপযু্গপরি রোগীকে চিকিৎসা করিয়াছিলেন, কিন্তু কোন ফললাভ হয় নাই।

পূজনীয় গুরুদাদ সুস্থাবস্থায় বহরমপুরের পরিচিত উকিল

তগোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের একটি পৌত্রীর সহিত তাঁহার মধ্যমপুত্র শ্রীয়ক্ত বাবু শরচ্চক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের কনিষ্ঠ পুত্রের সহিত বিবাহের জন্ম, কন্সার পিতার আগ্রহাতিশয়ে শুভবিবাহে মত দিয়াছিলেন। তৎপরে তাঁহার অস্কৃত্তায় বিবাহকার্য্য সম্পন্ন হয় নাই। এই বাগ-বাজারের বাটীতে ৺গোপাল বাবুর পুত্র তাঁহাকে দেখিতে আদেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন যে, গুরুদাস্বাবুর মরণান্তে প্রস্তাবিত বিবাহ সম্পন্ন হইবে না. কারণ অশোচান্ত হইতে পূর্ণ একবৎসর যাইবে ও তৎপরে অপরাপর নতন আপত্তি উঠিতে পারে। গুরুদাস বাব পর্কেই ইহা অমুমান করিয়া তাঁহার মধ্যম পুত্রকে এই কথা বলিয়া রাধিয়াছিলেন যে. "আমি যথন ক্সাটিকে মনোনীত ক্রিয়া তাঁহার পিতাকে আখাদ বাক্য দিয়াছি, তথন কোন আপত্তি না করিয়া প্রস্থাবিত বিবাহ আমার মরণান্তে সম্পন্ন করিবে। আর তোমাদের অশোচান্ত কাল পর্যান্ত কন্তার পিতা যদি অপেক্ষা করিতে ইচ্ছা না করেন, তাহা হইলে তোমরা শাস্তের বিধান মতে অপকর্ষ সপিঞ্জী-করণ করিয়াও এবিবাহ দিও। আমার জন্ম কাহারও কোন প্রকার অম্ববিধা হয় এরূপ আমার ইচ্ছা নহে। লোকে যদি বলে যে পুত্রের বিবাহের জন্য এত ব্যস্ত হইয়া অপকর্ষ সপিঞ্জীকরণ কেন তাঁহাদের বলিও, আমরা পিতৃ আদেশ প্রতিপালন করিতেছি। পিতৃ আদেশ প্রতিপালন প্রধান ধর্ম।" তিনি তাঁহার গুরুপুত্র ও পুরোহিতের নিকট পুত্রগণকে অপকর্ষ সপিগুর্তীকরণের অনুমতি দিবার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তত্ত্তরে তাঁহাগ বলিয়াছিলেন:যে, শান্তে উহাতে বাধা নাই। লেখা বাছলা শ্রর শুরুদাদের মরণান্তে ঐ আদেশ ধর্থায়ধ প্রতিপালিত হইমাছিল।

পাঠক ৷ এই সামান্য কার্য্যেও শুর গুরুদাস কতদুর কর্ত্তব্য-পরায়ণ ছিলেন, তাহা বুঝিতে পারিবেন। বাক্যনিষ্ঠা যে তাঁহার সাধনার বস্তু ছিল, তাহা তাঁহার জীবনের আল্পোপান্ত কর্ম্মের ধারায় লক্ষিত হইবে। স্থার গুরুদাদ "ন চলতি থলু বাক্যং সজ্জনানাং কদাচিৎ" ইহার সভাতা প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন।

গঙ্গার তীরে আসিয়া পুত্রগণকে ও প্রিয় আত্মীয়ুগণকে তাঁহাদের হিতাকাজ্ফী হইয়া বৈষয়িক ও শাস্ত্রীয় উপদেশ দিতেন এবং স্বয়ং শ্রদ্ধাবান হইয়া শ্রীমন্তগবলগীতা ও কঠোপনিষদ পাঠ শ্রবণ করিতেন বটে, কিন্তু অধিকক্ষণই যেন এক মহাচিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন। এই সময়ে একদিন তাঁহার গুরুপুত্র জিজ্ঞাদা করেন.— **"আপনি** এখন কি চিন্তা করিতেছেন <mark>?" তহুত্তরে তিনি বলি</mark>য়া-ছিলেন—"জীবন কি তাহাই চিন্তা করিতেছি: জীবনই তিনি।" এই বলিয়া গুরুপুত্রকে নিম্নলিখিত শ্লোকটি আবৃত্তি করিতে বলিলেন এবং নিজেও সেইটি আবুত্তি করিলেন।

"ভিন্ততে হানয়গ্রন্থিশ্ছিন্তত্তে সর্বাসংশয়াঃ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তিমিন দৃ
ে পরাবরে ॥"

৮ মুণ্ডকোপনিষৎ ২য় খণ্ড।

তিনি পা তুইটি গুটাইয়া চিৎ হইয়া থাকিতেন। তাঁহার চক্ষুর ভাব দেখিলে তিনি নিদ্রিত কি জাগ্রত তাহা বুঝিতে পারা যাইত না। যেন জার দিকে দৃষ্টি নিক্ষিপ্ত। এ সময়ে কেছ ডাকিলে বা গাত্রে হাত দিলে বিব্রক্ত হইতেন।

এ সময়ে তিনি গীতার বিতীয় অধাায় ও অষ্টম অধাায় গুনিতে চাহিতেন। আর মধ্যে মধ্যে ধীরে ধীরে বিতীয় অধ্যায়ের—

"জাতস্থ হি গ্রুবো মৃত্যু র্ক্রবং জন্ম মৃতস্থ চ।
তত্মাদপরিহার্য্যেহর্থেন স্বং শোচিতুমর্হসি ॥
অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।
অব্যক্ত নিধনান্তেব তত্র কা পরিদেবনা॥
এবং অপ্তম অধাায়ের—

"প্রয়াণকালে মনসা চলেন
ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব।
ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশু সম্যক্
সতং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥
যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি
বিশস্তি যদ্যতয়ো বীতরাগাঃ।
যদিচ্ছস্তো ব্রন্ধাচর্য্যং চরস্তি
তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥"

এবং

"অনগ্রচেতাঃ স্ততং যো মাং শ্বরতি নিত্যশঃ। তন্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্থ যোগিনঃ॥" শ্লোকগুলি শ্বয়ং আবৃত্তি করিতেন।

কঠোপনিষদের প্রশ্নকর্তা পরমজ্ঞানী বাজশ্রবা মুনির পুত্র নচিকেতা ও উত্তরদাতা স্বরং ধর্মরাজ যম। অতি প্র্কিজেয় মহান্ পরলোকের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নচিকেতার যে সন্দেহ ছিল, প্রত্যুত্তরে ক্রপাপরবশ হইয়া ধর্মরাজ তাহা অপনোদন করিয়াছিলেন। এই গ্রান্থেই যম, জীবকে অন্তকালে মর্ত্তালোকের কামনা পূথক করিয়া, হৃদয়কে চিন্ময়ভাব অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মে নিয়োগ করিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। স্থার গুরুদাস মৃত্যুকালে সেই উপদেশ ও নিষ্কাম ধর্মপ্রবর্ত্তক ব্যাসদেবের গীতোক্ত উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া সেই উপদেশান্ত্যায়ী পত্ন অনুসরণ করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাই হয়ত তিনি জীবনের শেষ হইদিন অর্জ নিজিত ও অর্জ জাগ্রতাবস্থায় ক্রযুগলের মধ্যে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া থাকিবেন। আবার তাই হয়ত তাঁহার অসীম মানসিক শক্তিকে অক্লুপ্রভাবে রাথিয়া কঠোপনিষহক্ত ও শ্রীমন্তগবদ্গীতোক্ত উপদেশ স্মরণে রাথিয়া দেহাভান্তরস্থ জীবাআকে শ্রীক্ষেরে পাদপদ্ম অপ্রলি দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

যে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠাণয় কন্মী গুরুদাদের জীবন-সর্বস্থ ছিল, ১১ই অগ্রহায়ণ ২৮এ নভেম্বর সেই বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কর্তৃপক্ষণণ (Syndics) এক দভা আহ্বান করেন। ভাইদ্টাানদিলারের অনুপস্থিতেতে মিষ্টার ওয়ার্ডদ্ভয়ার্থ (Mr. W. C. Wordsworth) দেই দভার অধ্যক্ষ হন। তিনি শুর গুরুদাদের অন্তিম শ্যায় বিশেষ সহার্মভূতি প্রকাশ করিয়া ও পরমেশ্বরের নিকট তাঁহার আরোগ্য প্রার্থনা ও পরে আরোগ্য হইলে যাহাতে তিনি তাঁহাদের সভার কার্য্যে যোগদান করেন, ইহাও প্রার্থনা করিয়া একথানি পত্র লেখেন। বিশ্ববিভালয়ের পক্ষ হইতে ডাব্ডার স্থরেশপ্রদাদ সর্বাধিকারী দেই পত্রখানি বহন করিয়া শুর গুরুদাদের হস্তে অর্পণ করেন। তথন আর শুর গুরুদাদের সহস্তে পত্রের উত্তর লিথিবার দৈহিক শক্তি ছিল না, কিন্তু তাঁহার মানসিক শক্তির কিছুমাত্র হ্রাদ হয় নাই। তিনি ইংরাজী ভাষায় এই পত্রের উত্তর বলিয়া যান ও ডাক্তার স্থরেশপ্রসাদ উহা লিপিবদ্ধ করেন।

আর উহাতে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু হারাণচক্র তাঁহার প্রতিনিধি-স্বরূপ নাম স্বাক্ষর করেন। যে কয়েকটি কথা শুর গুরুদাস স্বয়ং উচ্চারণ করিয়া ঐ পত্রের উত্তর দেন, তাহার মূল পাদটীকায় * ও মর্মাত্রবাদ নিম্নে দিলাম। পাঠক! যে ব্যক্তির মৃত্যু আসর, তাঁহার শেষ পত্রথানির ভাষা, ভাষ ও শক্ষপ্রয়োগ যে কত পাঞ্জিতাপূর্ণ তাহা বিবেচনা করিবেন। আমাদের মনে হয়, যাঁহারা এ জগতে কর্মাক্ষেত্রে স্বার্থ বিসর্জ্জন করিয়া বজ, তাঁহারা মরণের অব্যবহিত পূর্বেও বড়—আবার মরণের পরে আরও বড়। শুর গুরুদাসের পত্রের মর্মান্ত্রাদ।—

প্রিয় মহাশয় !

আপনার ১৯১৮ খ্রীষ্টান্দের ২৮এ নভেম্বরের ক্রপা পত্র পাইয়া শত শত ধন্তবাদ দিতেছি। আমি আপনার ও আপনার মাননীয় সহযোগিগণের নিকট এই হৃদয়স্পর্শী ও আশাপ্রদ পত্রের জন্ম গুভীর

Many thanks for your kind letter of November 28th 1918. I am indeed deeply grateful to you and your esteemed colleagues for that touching message of hope.

May the abundant grace of my Maker and the overwhelming sympathy of my fellowmen which have so far sustained me during trial and tribulations, continue to be vouchsafed to me in going through whatever has still to be faced.

With the kindest regards and remembrances,

I am yours sincerly

P. S. Forgive me the employment of an amanuensis.

^{* &}quot;To the Hon'ble Chairman of the syndicate of the University of Calcutta."

Dear Sir.

ক্বতজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইলাম। যে পরমেশ্বরের অপরিমের ক্বপাবলে পূ ও বন্ধুগণের নিরতিশন্ধ সহাত্বভূতিতে আমি এখন পর্যান্ত ক্লেশ ও যন্ত্রণা অনায়াসে সহু করিতে পারিতেছি, জীবনের অবশিষ্টাংশের ক্লেশ অনায়াসে সহু করিবার শক্তি, পরমেশ্বরের সেই ক্লপা ও বন্ধ্ন-গণের সেই সহাত্বভূতি হইতে যেন আমি বঞ্চিত না হই।

পুনশ্চ-পত্রের উত্তর দিতে শ্রুতি-লেথক নিযুক্ত করিতে হইল, ভজ্জ্য অপরাধ ক্ষমা করিবেন।

তাঁহার আসন অবস্থান দেশের লোকের মনের অবস্থা কি প্রকার হইয়াছিল, পাঠক, এই ২৮এ নভেম্বর ১১ই অগ্রহায়ণ বুধবার "নায়ক" সংবাদপত্তে যাহা লিখিত হইয়াছিল, তাহা পাঠে ব্রিতে পারিবেন। তজ্জন্ত নায়কে লিখিত এই অংশ নিমে দিলাম।

শ্রীমতী—তোমাকে পর করিতে, তোমার সহিত বিবাদ বিসংবাদ বাধাইতে ইচ্ছা হয় না। কেন জ্ঞান ? এখন আমাদের রোদনের—স্ত্রী-রোদনের সময় আসিয়াছে। মনে পড়ে কি ?"

"মরিব মরিব স্থা নিশ্চয় মরিব;

কাত্ব হেন গুণনিধি কারে দিয়ে যাব ?"

মরিব ত' বটেই। ঐ ভাগীরথী জলকলোলমুখর পুলিন-পুরীতে বাঙ্গালার ভীন্মদেব ইচ্ছামৃত্যু পণ করিয়া শেষশ্যায় শায়িত। বাঙ্গালার আদর্শ মানবতা, দয়া, মায়া, ক্ষমা, তিতিক্ষার জ্বতার, হিন্দুয়ানীর সজীব বিগ্রহ শুর গুরুদাস তীরস্থ। তোমার আমার গণা দিনও প্রায় শেষ হইয়া আসিল—মরিব—নিশ্চয় মরিতে আসিয়াছি, মরণ সার করিয়াছি; কিন্তু "কালু হেন গুণনিধি কারে দিয়ে যাব ? সে চিন্তা করিতেছ কি ? স্বাই যে ফিরিঙ্গি সাজিয়া

বিদিল! এমন ভীন্ম-পরাজয়ের পেষণকালে, ক্লফকথা, রফগাথা, ক্লফচরিত্র বাঙ্গালার আমাদের অবলম্বন ছিল, শ্রাম-শ্রামার ভাবে বিভোর হইয়া, বাঙ্গালী, মোগল পাঠানের যুগ পাসরিয়ছিল। অন্নের যটি, কাঙ্গালের ছেঁড়া স্থাকড়ার পুটলী, সে ভক্তিও প্রেম ভাগীরথীপ্রবাহের স্থায় ক্রমে শুকাইয়া শীর্ণ হইয়া ষাইতেছে! ধারা যে আর বজায় থাকে না। তাই জিজ্ঞাসতেছি—কামু হেন গুণনিধি কারে দিয়ে যাব ?" ভারতবর্ষের কোটকল্ল প্রবাহমালা অতীতের অনস্ত শ্বতিতরঙ্গ ভঙ্গ ব্যাকুলা মন্দাকিনীর তীরস্থ ব্রাহ্মালা শুকান্যক একবার এই বেলা জিজ্ঞাসা করিতে পার, "কামু হেন শুণনিধি কারে দিয়ে যাব।" সে যে আমারই। এমন কালোরপ ক্ষণেরের মহিমা আমার মতন আরত কেহ প্রাণ ঢালিয়া ভাল্বাসিবে না! হাৎপিঞ্জরের স্তরে স্তরে এত সোহাগে লুকাইয়া রাথিবে না। বংশধর স্পষ্টিধর যাহারা তাহাদিগকে ফিরিঙ্গি সাজাইয়াছি। আমার ভক্তির ব্রহ্মকমগুলুকে রক্ষা করিবে কে ?"

শুর গুরুলাসের ক্রমে ক্রমে দৌর্বল্য সাতিশয় র্দ্ধি পাইতে লাগিল। ১৫ই অগ্রহায়ণ যংকিঞ্চিৎ যাহা গলাধঃকরণ হইতেছিল, তাহাও ক্রমে কমিয়া আসিল। এই অবস্থাতেও কিন্তু তাঁহার গীতা বা উপনিষদ শ্রবণ বন্ধ হয় নাই। এই সময়ে একবার বলিয়াছিলেন, "মৃত্যুর সময় কেহ গোল করিও না, কাঁদিও না, তাহা হইলে আমার মন বিচলিত হইতে পারে; আর আমার মনে হইতেছে, যথন আসিয়াছিলাম যেমন চুপি চুপি আসিয়াছিলাম, যাইবার সময়েও সেইরূপ চুপি যাইব।" ইহাতে আত্মীয়গণ মনে করিয়াছিলেন, হয়ত তাহাই হইবে, হয়ত রাত্রিতে নীরবে দেহত্যাগ করিবেন।

১৮ই অগ্রহায়ণ সোমবার ২রা ডিসেম্বর। সেই দিবদ তাঁগার পুত্রেরা পেন্সন চেকথানি তাঁহার নিকটন্ত চিকিৎসকের অনুমতি শইয়া নাম স্বাক্ষর জন্ম তাঁহার সম্মুথে ধরেন। তিনি তাহাতে কম্পিত হল্তে নাম স্বাক্ষর করিয়া বলেন. "এই শেষ পেন্সন।" তৎপরে গঙ্গার দিকের জানালা হইতে গঙ্গাদর্শন করিয়া কিয়ৎকাল নিস্তব্য হইয়া থাকেন। এই প্রকারে অপরাফ কাটিয়া যায়। সন্ধার পরে তাঁহার জ্বেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র, গীতাগ্রন্থ যথা-নিয়মে পাঠ আরম্ভ করেন। তিনি তন্ময়চিত্তে শুনিতে থাকেন। এ সময়ে তাঁহার বাঙ্নিপত্তির শক্তি প্রায় বিলুপ্ত হইগা আসিয়াছিল, স্তবাং তিনি ইঙ্গিত করিয়া তাঁহার চক্ষু ছুইটি আবৃত করিয়া দিবার জন্ম জানান। আজ্ঞা প্রতিপালিত হইয়াছিল। তাঁহার সম্ভানেরা সাবধানে লক্ষা করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, এই সময়ে তিনি যেন অর্দ্ধনিদ্রিত ও অর্দ্ধ জাগ্রত অবস্থায় আপন ললাট মধ্যে বৃষ্টিনিয়োগ করিয়া শান্তভাবে আছেন। রাত্রি দশটার সময় গৃহের জানালা খুলিয়া দেওয়া হয়, ও তাঁহার চক্ষ্র আবরণও খুলিয়া দেওয়াহয়। তথন তিনি চক্ষ তাকাইয়া পলাদর্শন করিতে খাকেন। অল্লক্ষণ পরে গঙ্গাদর্শন করিতে করিতে রাত্রি দশট। পঞ্চাশ মিনিটের সময় পূর্ণ অমাবস্তায় তিন বিন্দু গঙ্গাজল মুথে দিয়া "এই শেষ— এই শেষ— এই শেষ" ও অপর একটি অপ্পষ্ট বাকা উচ্চারণ করিয়া তিনি স্বর্গারোহণ করেন।

সন ১৩২৫ সালের ১৬ অগ্রহায়ণ বাঙ্গালার একটি স্বরণীয় দিন। এই দিনে বাঙ্গালী দরিজ সন্তান গুরুনাদ চুরাত্তর বৎপর দশমাস ভূই দিবদ দেশে অশেষ কল্যাণকর কর্ম, নরনারায়ণের দেবা ও

তজ্জনিত পুণ্যসঞ্চ করিয়া সমগ্র ভারতের "পূজনীয় গুরুদাস" হইয়া চুপি চুপি রজনীযোগে কর্মভূমি ত্যাগ করিয়াছিলেন।

তাঁহার চারিপুত্র সেই গৃহে ছিলেন। তাঁহারা আত্মবিস্থৃত ও
নির্বাক হইয়া দেখেন, পিতার যথার্থই "শেষ" হইয়াছে! তাঁহার
পত্নী গৃহের বাহিরে ছিলেন। তাঁহাকে ডাকা হইল। তিনি স্বামীর
মুখদর্শন করিয়া তাঁহার যে প্রাণবায়ু দেহকে ত্যাগ করিয়াছে তাহা
প্রথমে ব্বিতে পারেন নাই। দেহ অসাড়, নিস্পান্দ বটে, কিন্তু নয়ন
জ্যোতিঃ যেন নিস্তেজ হয় নাই। কিয়ৎক্ষণ পরে তিনি ব্বিতে
পারিলেন, নির্মাম যম তাঁহার স্বামীর জীবনকে অপহরণ
করিয়াছেন—তাঁহার চিরস্তন অজ্ঞাত রাজ্যে লইয়া গিয়াছেন।
ব্বিয়াও সাধ্বী-পত্নী স্বামীর আদেশানুসারে উচ্চরবে ক্রন্দন করেন
নাই। চারিপুত্রও পিতৃআদেশ প্রতিপালন করিয়াছিলেন।

শাস্ত্রের বিধানামুসারে কিঞ্ছিৎকাল অপেক্ষা করিয়া পূজনীয়
শুরুদাসের ভৌতিক দেহ তাঁহার চারিপুত্র, জ্যেষ্ঠ জামাতা (জ্ঞিস)
মন্মথনাথ মুথোপাধ্যায়, ও অপরাপর আত্মীয়গণ ভগবানের নাম
উচ্চারণ করিতে করিতে নিকটস্থ শাশানে লইয়া যান ও নীরবে
শাস্ত্রীয় বিধানামুসারে সাধুগুরুদাসের দেবদেহ সর্বভ্কৃ স্থতাশনের
কবলে অর্পণ করিয়া মন্ত্রপাঠপূর্ব্বক দাহাদি কার্য্য সমাপন করেন।
প্রভাত হইবামাত্র পুত্রেরা পিতৃহীন হইয়া ও দেবী ভবতারিণী
বিধবা হইয়া নারিকেলডাঙ্গার বাটীতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কিন্তু
পূজনীয় গুরুদাসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বহুবত্বে অর্জিত আজ্মা-স্বার্থবিসর্জ্জন-লব্ধ এক নিত্য সত্য অপূর্ব্ব ধন তাঁহার জীবাত্মার সহিত
ক্ষড়িত হইয়া সঙ্গের সাথী হইয়া গিয়াছিল। সেই সহগামীই

সহস্র মণিমাণিক্য অপেক্ষা উজ্জ্বলয়ত্ব ধর্ম। শুদ্ধ-চিত্ত হইয়া
আজন্ম সেই ধর্মের সেবা করিতে পারিলে, শেষদিনে শেষকণে
সকল আত্মীর স্বন্ধনের দ্বারা কাঠলোট্রবৎ ক্ষণভস্কুর কলেবর
পরিত্যক্ত হইবার পরে সেই ধর্ম অলক্ষিত ভাবে তাঁহার অশরীরী
সেবককে প্রতিদান করিতে সর্বাগ্রে অগ্রসর হন এবং সেবকের
প্রহুরী হইয়া জ্যোতিঃ-দীপামান অতি স্কগম মার্গ দিয়া তাঁহার
প্রভুর সমক্ষে সেবকের কর্মের পরিচয় দিয়া উপস্থিত করিয়া দেন।
ধর্ম্মরাজও আপন কর্ত্তব্যাহ্মরোধে তাঁহাকে বিষ্ণুলোকে পাঠাইয়া
দেন। এই ভারতক্ষেত্রে ভগবান বৃহস্পতি-ক্ষিত্ত বিধান সকল
মানবের সর্বাক্ষণে শ্বরণে রাধা অতি কর্ত্ব্য। শ্বরণে রাথিলে
তাহার পাপকর্মে মন কদাচ ধাবিত হইবে না। সৎকর্মাহ্যন্তানে
ইহজন্ম স্ক্থভোগ ও তুপ্তি এবং জন্মান্তরে শ্বরিভোগ হয়।

মৃতং শরীরমূৎস্তজ্য কান্ঠলোফ্র সমং বপু:। বিমুখা বান্ধবা যান্তি ধর্মন্তমত্বসক্ততি॥

সংসারে আবদ্ধ স্বীয় হৃদয়ের গ্রন্থিস্ট্ ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিয়া আপন সংযত মনকে পরমব্রহ্ম লীন করিতে পারিলে অমরত্ব লাভ হয়। যমনিয়মাদি গুণ-বিশিষ্ট, শুচি, সত্যবাদী, শাস্ত, পূজনীয় গুকদাস নিত্য ত্রিসন্ধ্যায় প্রশ্ব উচ্চারণ করিয়া বর্ত্তমান যুগে, যতদ্র সম্ভব বিশুদ্ধচিত্ত হইয়াছিলেন। সেই গুরুদাস জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে আজন্ম-অজ্জিত সংকর্মবলে স্বীয় দেহস্থিত আত্মাকে অবগত হইয়া সেই জ্ঞানে নিত্য-নিরঞ্জন-পরমত্রন্ধকে ধ্যান করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া মোক্ষলাভ করিয়াছিলেন কি না, তাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই। কিন্তু হে গুরুদাস। ইহা সত্য

কথা যে "সর্বজ্ঞানে তোমার মনের মন্দিরে সদা রাথিবে" স্থতরাং
ভূমি নরকুলে ধন্ত। আমাদের মনে হয়, ভোমার শেষ নিখাসের
সহিত উচ্চারিত বাক্যের, পরজন্মে তোমার দেবদেহধারপের
সহিত সম্বন্ধ আছে।

পূজনীয় গুরুদাস যেমন গুণে ও চরিত্রে দেব-সদৃশ, দেখিতেও তজ্ঞপ পাণ্ডিত্য-ব্যঞ্জক দেবাকৃতি পুরুষ ছিলেন। যেমন অঙ্গের সামঞ্জ্রস্প, তেমনই উজ্জ্বল গৌরবর্ণ, অনহ্যসাধারণ-প্রতিভাবিস্ফুরিত জ্যোতির্মায় চক্ষুর্মায়, প্রশান্তললাট ও বিস্তৃত ক্রয়গল। আকার কিঞ্চিৎ হস্ত্ব ও ক্লশ ছিল। তাঁহার মন্তকের চুল কিছু অধিক থাকিত। তাঁহাকে দেখিলে মন আকৃত্ত হইত—মনে হইত, সত্ত্বপ্রধান দেহ।



উপদংহার।

---0----

পূজনীয় গুরুদাদের দেহত্যাগের পরদিবস প্রাতে বাগবাজারের অনপূর্ণার ঘাটে এক মহাশূতময় ভাব লক্ষিত হইয়াছিল। ক্রমে উহা সমস্ত সহরে ও পরে সমগ্র বঙ্গদেশে ব্যাপ্ত হয়। বর্ত্তমানে সর্বজাতীয় আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার এরূপ শোকোচ্ছাদ আমরা আর দেখি নাই। দিবাভাগে তাঁহার মৃত্যু হইলে এক মহাসমারোহ ব্যাপার হইত। তিনি সমারোহপ্রিয় ছিলেন না, সেই জন্মই বোধহয় বিধাতা সমারোহের কারণ ঘটতে দেন নাই। তাঁহার মরণান্তে দেশবাদীগণের তাঁহার প্রতি যে প্রকার ভক্তি ও শ্রদ্ধা ছিল তাহা কিঞ্চিৎ পরিমাণে দেখাইবার জন্ম ১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দের ওরা ডিসেম্বর মঙ্গলবারের "নায়ক" ও "বস্থমতী" নামক সংবাদ পত্রের অতি গুণগ্রাহী সম্পাদক মহাশয়ন্বয় যাহা লিথিয়াছিলেন তাহার সারাংশ নিমে দিলাম। অপরাপর বহুতর ইংরাজী ও বাঙ্গালা সংবাদ পত্রে তাঁহার অশেষ স্থথাতির কথা বাহির হইয়া-ছিল বটে, কিন্তু আমাদের মনে হয় "নায়ক" সম্পাদক যে ভাবে তাঁহার প্রক্বতচরিত্তের বর্ণনা করিয়াছিলেন সে প্রকার কেহই কবিতে পারেন নাই।

পুস্তকের পরিশিষ্টে ভারতের বড়লাট লর্ড চেমন্ফোড (Lord Chelmsford) লর্ড রোস্থাল্ডশে (Lord Ronaldshay), শুর

ল্যানসিলট স্থানভারসন (Sir Lancelot Sanderson) প্রভৃতি যাহা ব্যক্ত করিয়াছিলেন তাহার সারাংশ ও জনসাধারণের দারা আহ্ত শোক সভায় ও ইংলিশম্যান সংবাদ পত্রে যাহা প্রকাশিত ইইয়াছিল তাহার কিয়দংশের মূল ও মর্ম্ম দিলাম।

নায়ক:--- "বাঙ্গালার সতাই মহর্ষিকল পুণালোক ভার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় আরু নাই। গত সোমবার রাত্রি দশটা কুড়িমিনিটের পরে পূর্ণ অমাবস্থায় স্থর গুরুদাস গঙ্গাতীরে ব্রাহ্মণ দেহত্যাগ করিয়া পিত্লোকে গমন করিয়াছেন। পুণ্যাত্মা. পুণাচরিত্র, পুণাপুতঃ শুর গুরুদাস সজানে এবং স্বেচ্ছায় তীরস্থ হইয়া, পূর্ণ নবরাত্তি গঙ্গাবাদ করিয়া, ঋষিমুনির ঈপ্দিত মরণ— গ্রহণীরোগে মৃত্যুস্থির জানিয়া—শক্তিসাধক, স্মৃতিশাসিত ব্রাহ্মণের মরণক্ষণ যেন বাছিয়া লইয়া শুভ অমাবস্তার নিশায় শুভক্ষণে, মহানিশার সংক্রমণ কালে দেহত্যাগ করিলেন। এমন মরণ কি আর হয়। এমন মরণ ইদানীং বাঙ্গালার ভাগীরথী তীরে কোন ব্রাহ্মণ মরিয়াছেন কি না, বলিতে পারি না। ইহা ত মৃত্যু নহে, সজ্ঞানে স্বর্গারোহণ দিব্যদেহে মাম্বের ছেলের মাতৃক্রোড়ে গমন। সাধক, ভক্ত, কন্মী, শুর গুরুদাস যেমন সারা জীবনটা ডঙ্কা মারিয়া কাটাইয়াছিলেন তেমনি ডঙ্কা মারিয়া গঙ্গার-তীরে পিতৃ-লোকে গমন করিয়াছেন। আদর্শ কীবনের প্রাঘা পরিসমাপ্তি ঘটিয়াছে।

ব্রাহ্মণ শুর গুরুদাস বাঙ্গালার আদর্শ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার তুল্য ভাগ্যধর ব্রাহ্মণ আমরা ইহজীবনে দেখি নাই বলিলে অত্যুক্তি ইইবে না। দরিদ্র ব্রাহ্মণের সস্তান, তিনি স্বীয় সাধনা এবং মনীঘার প্রভাবে ধন সম্পদের এবং মর্য্যাদার সর্ব্যোচ্চশিপরে অধি-রোহণ করিয়াছিলেন-হাইকোর্টের জ্জ হইয়াছিলেন, দেশমান্ত এবং সমাজপুজা হইয়াছিলেন। অথচ তিনি ইহজীবনে এমন একটা বড়শোক পান নাই যাহা চিরজীবন মনে দাগ লাগিয়া থাকে। পুত্র পৌত্র প্রপৌত্র, কন্তা দৌহিত্র সমাজ শিরোমণি কুট্ম স্বজন পরিবৃত হইয়া সোণার স্থথের পুণ্যের হাটবাজার বসাইয়া স্থার প্রক্রদাস হাসিতে হাসিতে অমরধামে চলিয়া গিয়াছেন। এমন মরগ কে মরিতে পারে ? আর কে মরিয়াছে ? দীর্ঘ-জীবনে তিনি এমন একটা কাজ করেন নাই যাহা লোক-লোচনের অগোচর রাখিতে হয় বা ধাহার জন্য তাঁহার অনুরাগী লেখককে একটা কৈফিয়ৎ দিতে হয়—তাঁহার জীবনে গোপন রাখিবার কিছ ছিল না-সব পরিষ্কার ঝরঝরে তরতরে। অজাতশক্র, निन्तक विशेन, मर्क्षकनवात्रण इहेश्रा छत्र छक्रनाम कीवन चित्रवाहन করিয়াছেন। স্বয়ং দেবচরিত্র পুরুষ, নিজপুরুষকার প্রভাবে পুত্র-পৌত্রগণকে দেবচরিত্র আদর্শ ব্রাহ্মণ গড়িয়া দেব আয়তনে বাস করিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। আর কোন বাঙ্গালী এমন মরণ মরিতে পারে গ

যে কালে এবং যে মুগে ইংরাজি শিক্ষা করিলেই যবনাচার গ্রহণ করিতে হইত, মদমাংস থাইয়া সাহেব সাজিয়া ইংরাজি-নবীশ হইতে হইত, সেই যুগে জন্মগ্রহণ করিয়া এম-এ, ডি-এল, হইয়া হাইকোর্টের বড় উকীল—রোজগেরে উপার্জ্জনশীল উকীল হইয়া, শুর গুরুদাস আজন্ম শ্বতি-শান্তের আক্ষাণ-সেব্য কঠোর বিধি নিষেধ সকল মান্ত করিয়া সদাচারপরায়ণ ও নিষ্ঠাবান হিন্দু হইয়া দীর্ঘ জীবন অতি-

বাহন করিয়াছিলেন। তাঁহার তুল্য বিলাতী বিন্তাপরায়ণ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণত দেখি নাই, আবার তাঁহার তুল্য আদর্শ ব্রাহ্মণও দেখি নাই। তিনি "জাবরকাটা হিন্দু" ছিলেন না, যৌবনে প্রচর পরিমাণে রোষ্ট গোস্ত উদরস্থ করিয়া প্রোটে রোমন্থনের হিসাবে হিন্দু দাজেন নাই। সেই যে উপনয়ন সংস্কারের দিনে তিনি ব্রাহ্মণ আচার অবলম্বন করিয়াছিলেন, মরণের ক্ষণ পর্যান্ত সে কঠোর আচারের কণামাত্র তিনি পরিহার করেন নাই। কেবল কি তাহাই। তিনি আদর্শ চরিত্রের পুরুষছিলেন। অতি বড় নিন্দকও তাঁহার চরিত্রে বিন্দমাত্র কলঙ্কের আরোপ করিতে পারিবে না। এমন সাধুজীবন, সচ্চরিত্র, পুণ্যাশয় ব্রাহ্মণ বুঝিবা বাঙ্গালায় আর প্রকট নাই। যাহা গেল তাহা আর মিলিবে না. যে আদর্শ আজ গলার পবিত্র সলিলে ভত্মরাশির সহিত মিশাইয়া দিলাম তাহা আর দেখিতে পাইব না। অশোকসম্ভপ্ত, অরোগক্লিষ্ট, অপাপবিদ্ধ, নিত্য-ভদ্ধ-সভাব---**অ**থচ অসামাগ্ত অভ্যুদয়ে ধন্ত, অভ্ন্যু মৰ্য্যাদা প্ৰাপ্ত রাজা-প্রজা সর্বজন বরেণ্য এমন নিষ্কলঃ, নির্মাল, নিরীহ ব্রাহ্মণ আর পাইব না—আর দেখিব না। বাঙ্গালার ঠাকুর ঘরের ঘতের প্রদীপ, শিবরাত্তির সলিতা আজ নির্কাপিত হইল।

কথার বলে "কাঙ্গুল ফুলে কলাগাছ হইবে।" শুর গুরুদাস আঙ্গুল ফুলে অশ্বর্থ গাছ হইরাছিল। এমন নির্ফুণ অভ্যুদর এক জীবনে আর দেখি নাই। সামান্ত গৃহস্থ রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যারের পুত্র গুরুদাস শৈশবে পিতৃহীন হইয়া কটে লেথাপড়া শিথিয়া-ছিলেন। স্বীয় মনীষা, মেধা ও প্রতিভার বলে বিদ্বান হইয়াছিলেন। সরস্বতীর সেবা করিয়া সারস্বত আয়তনে বসিয়া- মা-লক্ষ্মীরু আমুকুল্য লাভ করিয়াছিলেন। কেবল কি তাহাই! তিনি বড় উকীল হইলেন, বড় জজ হইলেন, কৃটীর ভাঙ্গিয়া প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন—সঙ্গে সঙ্গে দক্ষিণ বাঙ্গলার ব্রাহ্মণ-সমাজে তিনি শ্রদ্ধার-আসন লাভ করিলেন। তাঁহার চরিত্রগুণে, ব্যবহারগুণে মুগ্ধ হইয়া বড় বড় মধ্যাদাপর কুলীন-ব্রাহ্মণ পরিবার সকল তাঁহার সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিলেন।

ভার গুরুদাস সত্য সতাই নিরীহ ব্রাহ্মণ ছিলেন। জ্বজীয়তী হইতে পেন্সন লইবার পরে দেখা হইলে জিজ্ঞাসা করিলাম "একি, দিন ছপরে সন্ধ্যাণ এখনই পেন্সন গ তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন "চুপুরটাও ত সন্ধ্যার কাল। আর কি জানেন। পনর বংসর চাকরী পূর্ণ হইতেই ভাবিলাম ব্রান্ধণের গণ্ডী কাটিতে নাই, বেশী বাড়াবাড়ি করিলে ব্রাহ্মণের সহিবে না। তাই পেন্সন লইলাম। ছেলেরা উপার্জ্জনক্ষম হইয়াছে, আর কেন ?" তিনি ইচ্ছা করিলে আরও দশ বৎসর চাকরী করিতে পারিতেন, প্রধান বিচারপতি হইতে পারিতেন, কিন্তু নির্লোভ ব্রাহ্মণ গুরুদাস বিধাতার ইঙ্গিত বুঝিয়া মানে মানে অবসর লইলেন। এমন সংযম-সাধনশীল ব্রাহ্মণ আর কোন পুরুষে দেখিব না। স্থার গুরুদাস মুথে মোলায়েম ছিলেন, পরন্ত কাজের সময়ে অসাধারণ তেজস্বী পুরুষ ছিলেন। ইউনিভার্সিটি কমিশনে তাঁহার তেজ্বিতার পরিচয় পাই। আর একবার কলিকাতা ইউনিভারসিটির দিতীয়-বার ভাইস্চ্যান্সেলার হইয়া, যাই ভারত গভর্ণমেন্টের সহিত মতবৈধতা ঘটিল অমনি সে পদত্যাগের সে অপূর্ব্ব তেজ্বস্বিতার দ্বিতীয় নমুনা পাইলাম। অমন মান বজায় রাখিয়া কাজ করিতে

ত অন্ত কোন বাঙ্গালীকে দেখি নাই। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার
মৃত্যুর পরে সম্রাট এডওয়ার্ডের অভিষেক উৎসবে হার গুরুদাসকে
বাঙ্গলার প্রতিনিধিরূপে বিলাতে পাঠাইবার চেষ্টা লর্ড কর্ল্জন
করিয়াছিলেন। হার গুরুদাস হেন বড় লাটকে কেমন উত্তর
দিয়াছিলেন তাহা সেই সময়ে "রঙ্গালয়ে" প্রকাশ করিয়াছিলাম।
এমন কোমলে-কঠোরে, মাধুর্য্যে—ঐশ্বর্ষ্যে, বিনয়ে—স্বপ্রতিগ্রায়
লঙ্গত সম্মেলন আর কোন মানবচরিত্রে ইদানীং দেখি নাই।

যাহা গেল, মা গলা আজ যাহাকে কোলে লইলেন তেমনটি আর পাইব না। ইংরেজের আমলে ৮ অন্নদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পরে এমন বাঙ্গালীব্রাহ্মণ আর হয় নাই—বুঝিবা আর হইবে না। আৰু কতকথা মনে পড়িতেছে। কত দিনের কত ঘটনা. কত আলোচনা, কত উপদেশ, কত সাম্বনা একে একে সাদ্ধা-গগনে তারা ফুটার মতন মনে পড়িতেছে। একদিনে এক সঙ্গে দে সব কথার আবৃত্তি ত করা যায় না। এমন মরণে শোক করিতে নাই, শাস্ত্রের নিষেধ। ভাগ্যবান পুরুষ, ভগবানের আশ্রিত পুরুষ ভাগ্যের কনক-সিংহাসনে আরোহণ করিয়া. সংসারের উপর পুণ্যের ও সৌকুমার্য্যের পুষ্পিতা ব্রতীত-বিতান বিস্তীর্ণ করিয়া দিবাধামে চলিয়া গেলেন, ঋষি-মুনির শ্লাঘ্য মরণ আলিঙ্গন করিয়া ইহলীলা সংবরণ করিলেন—ইহাতে কি শোক করিতে আছে—চোথের জল ফেলিতে আছে ৷ কিন্তু আমাদের যে আর নাই ! এক গুরুদাস ছাড়া যে হুই গুরুদাস আমরা পাই নাই! অতঃপর যে বলিবে, যে এযুগে শ্রুতিস্মৃতির শাসন মানিয়া চলা যার না, কোন গুরুদাসকে দেখাইয়া তাহার উৎকট যুক্তির

উত্তর করিব ? মাত্ভক্ত, সদাচার—অনুরক্ত, ভাবৃক, সাধক, নির্মালচরিত্র আর কোন্ গুরুদাসকে দেখাইয়া আমার শাস্ত্রের, আমার ধর্মের, আমার সমাজের মহিমা কীর্ত্তন করিব ? হার মা, একি করিবে ! প্রবঙ্গে তরঙ্গে কুলকুল কলকল রবে যে মান্ত্রুতার আদর্শকে দ্রবময়ী তুমি লুকাইয়া রাধিলে, ধরাধারা—সাক্ষী-স্বক্রপিণী তুমি, তাহার যে ক্ষীণ ধারটুকুও রাধিলে না মা ! অন্ধন্মতির ষ্টিটিও যে কাড়িয়া লইলে!"

দৈনিক বস্থমতী:—— "মার মন্দিরের পবিত্র ন্থত-প্রদীপ নির্বাপিত হইল। বাঙ্গালীর চিরবন্দিত, ঋষিতৃল্য গুরুদাস গতকল্য রাত্রি দশটা পঞ্চাশ মিনিটের সময় সজ্ঞানে গঙ্গালাভ করিয়াছেন। অন্ধশতান্দী নানা পথে মাতৃভূমির সেবা করিয়া বঙ্গবন্দিত গুরুদাস সাধনোচিত ধামে প্রস্থান করিলেন। বাঙ্গালার "একে একে নিভিছে দেউটী"। বাঙ্গালীর হুর্ভাগ্যের সীমা নাই।

শুর গুরুদাস থাঁটি বাঙ্গালী ছিলেন; থাঁটি হিন্দু ছিলেন।
গুরুদাস বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিভাশালী ছাত্র; ইংরেজী শিক্ষার
বাৎপন্ন কেশরী। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও দীক্ষার আকণ্ঠ
মগ্র হইরাও তিনি আজীবন ব্রাহ্মণের ধর্মা, ব্রাহ্মণের স্বাতস্ত্রা,
ব্রাহ্মণপঞ্জিতের নিষ্ঠা ত্যাগ করেন নাই। যুগধর্ম তাঁহাকে
আপনার আয়ত্ত করিতে পারে নাই। ভাঙ্গনের যুগে অবতীর্ণ
হইরাও শুর গুরুদাস চিরদিন হিন্দুত্বের অজেয়-হুর্গে হিন্দুর-ধর্মা,
হিন্দুর সংস্কার, হিন্দুর ভাব অক্ষুণ্ণ রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি
প্রাচীর প্রাচীন ভাবের সহিত প্রতীচীর জ্ঞানবিজ্ঞানের সমন্বর
করিয়া স্বীয় জীবনগতি নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন। তাঁহার সম-

কালবর্ত্ত্বী মনীষী বাঙ্গালীর মপ্তলে এই বিশেষত্বে তিনি অতুলনীর ছিলেন। গুরুলাসের পবিত্র চরিত্র বাঙ্গালীর—শুধু বাঙ্গালীর নয়—ভারতবাসীর আদর্শ ছিল। জীবনের সকল ক্ষেত্রে শুচিতাই তাঁহার আদর্শ ছিল। কায়মনোবাকো তিনি চিরদিন জীবনের শুচিতা রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। ধর্ম ও নীতির অনুশাসন তিনি ভক্তি-পূর্বক পালন করিতেন। জীবনের সকলক্ষেত্রে, আচারে, ব্যবহারে, সতাই তাঁহার নিয়ামক ছিল। গুরুদাসের মত এমন সত্যনিষ্ঠ, ধর্মভীক্র, নীতিপরায়ণ, ভক্তিমান হিন্দু-মনীষী সমাজে দ্বিতীয় নাই। শুর গুরুদাসের তুলনা শুর গুরুদাস।

বিনয়, মিপ্টভাষিতা, অকপটতা, স্নেহ, প্রেম, ভক্তি তাঁহার
চরিত্রের ভূষণ ছিল। গুরুদাস এক দিকে প্রকৃত বৈঞ্বের মত
"ত্ণাদপি-স্থনীচ" ছিলেন, "তরোরপিদহিষ্ণু" ছিলেন, স্বয়ং "অমানী"
হইয়া "মান-দানে" অদিতীয় ছিলেন। কিন্তু অন্তদিকে প্রতিজ্ঞায়
অটল, স্বীয় সংস্কারে অচল, সত্যের প্রতিষ্ঠায় অজেয় ছিলেন।
গুরুদাসের চিত্ত ভবভূতির ভাষায় "কুস্থমের মত মৃহ" ছিল; কিন্তু
প্রশ্লোজনে তিনি "বজ্রের মত কঠোর" হইতেন। শত প্রলোভন,
সহস্র অন্থরোধ, সাধ্যসাধনায় তিনি বিন্দু মাত্র বিচলিত হইতেন না।

"——গুরুদাদের মত "হাশনালিষ্ট"ত রাজনীতিচক্রে দেখিতে পাই না। এমন 'স্বদেশী' বাঙ্গালী দেশে হল্লভ। দেশাত্মবোধ, দেশভক্তি তাঁহার জীবনের নিঃখাদ ছিল। জাতীয়তার একনিষ্ঠ দাধক, জাতীয় গৌরবের দদাজাগ্রত রক্ষক, জাতীয় মহন্ত্রের স্বপ্নেবিভার, জাতীয় কল্যাণে উৎস্ট জীবন গুরুদাদ দেশাত্মবোধের মূর্ত্ত বিগ্রহ ছিলেন।"

পরিশিষ্ট

(奪)

১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই ডিদেম্বর তারিথের কন্ভোকেশন সভায় লর্ড চেম্পকোর্ডের বক্তৃতার কিয়দংশের মর্মাঞ্কবাদ।—

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ইতিহাসে খাতনামা ব্যক্তিগণের ভিতরে অল্লানের মধ্যে যে মহাশয় দেহত্যাগ করিয়াছেন তাঁহার অভাব স্মরণ করিয়া আমাদের অভকার কার্য্যে এক বিষাদের ছায়া আনিয়া দিতেছে। স্থার গুরুলাস বন্দ্যোপাধ্যায় যিনি ভারত-বাসীগণের মধ্যে সর্ব্ধ প্রথম ভাইস্চ্যান্সিলার হইয়াছিলেন, তাঁহার স্থাতি দীর্ঘকাল পোষিত হইবে। যে স্থার গুরুলাস অতি স্থবিরাবস্থা পর্যাস্ত যৌবন-স্থাভ উভ্যমের ও আনন্দের সহিত কার্য্য করিয়া আদিতেছিলেন এবং ঘাঁহার বৃদ্ধির প্রাথব্য চিরদিন সমভাবে ছিল সেই স্থার্ গুরুলাসের মূর্ত্তি এক্ষণে আপনাদিগের মনে নিশ্চয়ই জাগিয়া উঠিতেছে। যাঁহারা বলেন যে প্রতীচ্যবিভা ও প্রাচ্য সারল্য এবং আচার ব্যবহার পরস্পার বিরোধী তাঁহাদের এই মত যে ল্রান্তম্বক স্থার্ গুরুলাসই তাহার জীবন্ত উদাহরণ। তিনি প্রতীচ্যবিভায় ও বিজ্ঞানে একজন বড় পঞ্জিত ছিলেন, তথাপি যে দেশে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন সে দেশের নার্জ্জিত শিষ্টাচার তিনি দৃঢ়ক্রপে অনুসরণ করিতেন। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত

ধীর, অক্লান্ত, প্রকুল্লচিত্ত ও উদারচেতা হইয়া কর্ম করিয়া তিনি আমাদের মধ্যে দৃষ্টান্ত স্থল হইয়া গিয়াছেন।

Α.

Extract from the address of H. E Lord Chelmsford in the Convocation meeting of December 1918.

"—Among the great men eminent in your records is one who has passed away during the last few days and whose loss casts a gloom over our proceedings. The memory of Sir Gooroodass Banerji, the first Indian to the selected as your Vice-Chancellor, will long be cherished among you. His image will rise to your minds as that of one who, even, in extreme old age, retained a buoyancy of demeanour, an alertness of intellect, which one looks to find among men entering on the prime of life. More than that, he was a living refutation of the view that Western lore is incompatible with Eastern simplicity and manners. He had drunk deeply at the wells of Western thought and science. Yet he held firmly to all that is best in the civilization, wherein he was born. He has left an example to us all—modest, untiring, cheerful and large-hearted to the end."

(খ)

১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দের ৩০শে ডিসেম্বর তারিথের সেনেটের শোক-সভান্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টার লর্ড রোণ্যাল্ডশে মহাশয়ের বক্তৃতার কিয়দংশের মশ্যান্থবাদ।—

— দেশের সঞ্চিত সকল সম্পত্তির মধ্যে দেশের মহৎ লোকের জীবনের আদর্শ সর্বাপেক্ষা প্রধান সম্পত্তি। সেই জন্ম সেই মহৎ ব্যক্তিগণের স্মৃতি উপযুক্তরূপে রক্ষা করিবার চেষ্টা অতিকর্ত্তব্য।

আর এই সুযোগে বলিলে বোধ হয় ক্ষতি নাই যে, বিশ্ববিত্যালয়ের এই কর্ম্মে অগ্রনী হওয়া উচিত। স্তর্ গুরুদাসের স্থাদেশের উন্নতিন্যাধনকল্পে একটি বিষয় অপেক্ষা অপরটিতে অধিক ষত্র ছিল ইহা বাছিয়া লইতে হইলে আমার মনে হয়, তাঁহার স্থাদেশীয়গণের শিক্ষোন্নতিই সেই অপর বিষয়। স্বয়ং একজন গৌরবাহিত ছাত্র হইয়া তিনি বাঙ্গালা দেশে শিক্ষোন্নতির জন্ত বিশেষ মনোযোগী ও অগ্রগণ্য ছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সর্বপ্রথম দেশীয় ভাইস্চ্যানসিলার। তিনি ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দে ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয়-কমিশনের মেম্বর ছিলেন এবং সকল প্রকার কর্ম্মে তাঁহার অসাধারণ দক্ষতা ছিল। ব্যবহারাজীবের ব্যবসায়ে তাঁহার যে প্রভৃত যশ ছিল, তাহা আর আপনাদিগের নিকট বলা নিপ্রায়োজন। আমার বিশ্বাস, তিনি একজন উৎরুষ্ট গণিতশাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন এবং সেই জন্ত তিনি কলিকাতা-বিজ্ঞান-চর্চা-সমিতি স্থাপনের প্রধান উত্যোগী ছিলেন এবং বিজ্ঞান-চর্চার জন্ত তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। তিনি বঙ্গ-

В.

Extract from the address of H.E Lord Ronaldshay in the meeting of the Senate held on the 30th December 1918.

One of the greatest assets which a country can possess is the example of the lives of its great men, and it is befitting, therefore, that the country should see that their memory is perpetuated. And if I may say so in passing, it seems to me particularly appropriate that the University should take the lead in this matter. For if there was one subject more than any other with which the late Sir Gooroo dass Banerjee was identified, I should say it was the

সাহিত্যের অনুরাগী ছিলেন এবং হিন্দুশান্ত অধ্যয়নে তাঁহার প্রগাঢ়
যত্ন ছিল। সকল মললময় কার্য্যে তাঁহার বিশেষ সহাত্মভূতি
ছিল। আমার ধারণা, সামাজিক আচার-ব্যবহারে তিনি স্বধর্মপরায়ণ ছিলেন বলিয়াই তাঁহার বেনারদ্ হিন্দুবিশ্ববিভালয় স্থাপনার
জন্ম এত যত্ন এবং চেষ্টা ছিল। এই প্রকার কর্মানুষ্ঠানে তাঁহার
আদম্য উৎসাহ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে,
শিক্ষা-বিষয়ক কার্যেই তাঁহার অত্যধিক উৎসাহ ও যত্ন ছিল।
স্বদেশের নানাপ্রকার হিতসাধনের জন্ম তাঁহার দেশবাদিগণ
তাঁহার নিকট বিশেষরূপে ঋণী, তজ্জন্ম বাঁহারা তাঁহার জন্ম আজ

subject of educational development of this country. A brilliant scholar himself, he took a keen interest and played a conspicuous part in the development of education in Bengal. He was the first Indian Vice-Chancellor of the University of Calcutta. He was a member of the Indian Universities Commission of 1904. He was a man of extra ordinary versatility. There is no need for me to refer to his fame as a lawyer which is wide-spread. He was, I believe, a fin mathematician, and as such naturally took a great interest and was one of the prime-movers in founding the Association for the Cultivation of Science in Calcutta. He was an ardent admirer of Bengali literature and he was a profound student of the Hindu scriptures. He was a man of wide sympathies himself. His own social views. I believe were strictly orthodox, and he was naturally a keen supporter of the scheme for the Hindu University in Benares. All these activities are examples of the tremendous and abiding interest which he took in oducational matters. He was one of those men to whom শোক করিতেছেন, তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতা দেখাইবার জস্তু তাঁহাদের এমন একটি চিরস্থায়ী স্থৃতিচিহ্ন রাধা উচিত, যাহা দেখিয়া দেশের লোক তাঁহাকে যে চিনিতে পারিয়াছিলেন তাহা সকলে বুঝিতে পারিবে।

(গ)

এই সভার স্থান্সিলট স্থাপ্তার্সনের বক্তৃতার কিয়দংশের মর্মান্ত্বাদ:—

স্তর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের চরিত্র, উচ্চ আদর্শ, বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্য্যে অসীম উৎসাহ প্রভৃতি গুণ আপনারা এত অধিক পরিমাণে হাদয়ঙ্গম করিয়াছেন যে, সে সকলের বর্ণনা করা আমার বাছল্যমাত্র। একটা সাধারণ কথা আছে, যাহা প্রকৃতিজ স্থলর তাহা উপাধি দ্বারা ভূষিত করিবার প্রেয়াস অথবা বিশ্বদ্ধ স্বর্ণ উজ্জ্বল করিবার চেষ্টা,

his country owes a deep debt of gratitude, and it is right and proper therefore, that his fellow-countrymen who mourn his loss, should take such steps, as are appropriate permanently to mark their appreciation of his life and his example"

C.

Extract from the speech of Sir Lancelot Sanderson in the above meeting:

"—Sir Gooroodass Banerjee was so well-known to you all, his character, his high ideals and his unflagging zeal in connection with University affairs were so much appreciated by you all, that it seems to me it would be superfluous to dwell upon them at length. "To guard a title that was rich before, to gild refined gold is wasteful and ridiculous excess." At the same time, it is only fit and proper and it is my desire

হাস্তাম্পদ ও নিপ্সধ্যেজন। তথাপি আমার ইচ্ছা হইতেছে বে, শুর গুরুদাদের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করি এবং তাঁহার জন্ত আমাদের যে অসীম ক্ষতি হইয়াছে, তাহা সর্বাস্তঃকরণে প্রকাশ করি। তাঁহার দেহত্যাগে বিশ্ববিভালয়ের যে অসীম ক্ষতি হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। শুর গুরুদাস যে কেবল একজন বড় পণ্ডিত ছিলেন তাহা নহে; কর্মাক্ষেত্রে তাঁহার অতুলনীয় অভিজ্ঞতা ছিল। এবং তাঁহার বিশ্ববিভালয়ন্সংক্রাস্ত কার্য্যের সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠতা থাকায় তিনি উহার কার্য্য চালাইবার জন্ত একজন জ্ঞান গৌরবে গরীয়ান্ উপদেষ্টা ছিলেন। বিশ্ববিভালয়ের কমিশনের রিপোর্ট অমুযায়ী অতি শীঘ্রই বিশ্ববিভালয়ের নৃতন ভাবে গঠনপ্রণালীসংক্রাস্ত অনেক ছ্রুহ সমস্তা উঠিবে এবং আমি মনে করি, সে জন্ত সে সময়ে শুর্ গুরুদাদের জ্ঞানগর্ভ ও অল্রান্ত পরামর্শের অভাব আমাদের পক্ষে অতি কপ্তের কারণ হইবে। তজ্জন্ত আমাদের, আস্তরিকতা, সহদ্বেশ্ত ও সংযম যে তিনটি গুণ তাঁহার সকল কর্মে লক্ষিত হইত, সেই সকল গুণের

that we should express our most sincere and whole-hearted sorrow at the death of Sir Gooroodass Banerjee and the loss which we have sustained. That the University has sustained a very great loss, no one can doubt. Sir Gooroodass Banerjee was not only, as His Excellency has mentioned, a very great scholar, but he was also a man of large experience and practical knowledge and his intimate and close connection with the affairs of the University rendered him a counsellor of much weight and wisdom. There will be in the near future questions coming up for consideration which will present many difficulties, as for instance, the re-organisation of the University and other matters which must arise out

অনুসরণ করিয়া সকল ত্রহ সমস্তার মীমাংসায় অগ্রসর হইতে চেষ্টা করা কর্ত্তবা। আমি একণে প্রস্তাব করি, যে শুর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় গত চল্লিশ বংসর কাল বিশ্ববিস্তালয়ের সেনেটের সভ্য ছিলেন, এবং যিনি তিন বংসরের (১৮৯০—১৮৯২) জক্ত উহার ভাইস্-চ্যান্সিলার ছিলেন, তাঁহার মৃত্যুতে বিশ্ববিস্তালয়ের যে গুরুতর ক্ষতি হইয়াছে, তাহা বিশ্ববিস্তালয়ের ইতিহাসে চির্ম্মরণীয় করিবার জন্ম লিপিবদ্ধ করা হউক এবং তিনি যে বংশের বিশিষ্ট রত্ন ছিলেন, দেই বংশের বর্ত্তমান কর্ত্তাকে এই প্রস্তাবের প্রতিলিপি প্রেরণ করা হউক।

(胃)

এই তারিখে সেনেটের শোক-সভায় ৺ শুর আশুতোষ মুখো-পাধায়ের বক্তৃতার মন্মানুবাদ :—

of the University Commission's Report, and it is indeed much to be regretted that we shall not have the benefit of the wise and sound counsel which we should have obtained from Sir Gooroodass Banerjee. Let us, therefore, endeavour to follow the example which he has set and to approach these questions which must come before us very shortly, in the spirit which he would undoubtedly have approved viz, earnestness, good will and moderation. I beg to move that the Senate place on record its deep sense of the great loss which the University has sustained through the death of Sir Gooroodass Banerjee, who was a Fellow of the University for forty years and Vice-Chancellor for three years from 1890 to 1892 and that a copy of the resolution be sent to the head of the family of which the late Sir Gooroodass Banerjee was a distinguished ornament."

——বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যানসিলারের মন্তব্য সমর্থন করিতে দাঁডাইয়া আমার মনে একণে এক অনির্বাচনীয় শোকের উদয় হইতেছে ও ত্রিশ বৎসরের পুর্বের ঘটনা আমার স্মৃতিপটে জ্বাগিয়া উঠিতেছে। ত্রিশ বৎসর পূর্বে আমি যথন এই বিশ্ববিষ্ঠালয়ের সেনেটে একজন নৃতন মেম্বর হইয়া প্রবেশ করি, তথন বিশ্ববিভালয়ে যে কয়েকজন প্রসিদ্ধ নেতা ছিলেন, মাননীয় বিচারপতি গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় তন্মধ্যে এক জন প্রধান! একা স্তর রাস্বিহারী বোষ ব্যতীত তাঁহারা সকলেই কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন। অন্ত স্থার রাস্বিহারী থোষ মহাশয় কোন অনিবার্থা কারণে এই শোক-সভায় যোগদান করিতে পারেন নাই বলিয়া তুঃথ প্রকাশ করিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের তাৎকালিক অবস্থাতেও স্থার গুরুদাসের কার্যো যে প্রকার উৎসাহ ও যত্ন ছিল এবং তিনি যেরূপ আত্মোৎসর্গ করিতেন, তদ্রপ বা তদপেক্ষা অধিক যত্ন ও আত্মোৎসর্গ এ পর্য্যস্ত কেহই করিতে পারেন নাই। শুর গুরুদাদের সকল কার্য্যই সহদেশ্যে অমুষ্ঠিত বলিয়াই উহা আমাদের মনে সতত বদ্ধমূল হইয়া আছে। যে পম্থা অবলম্বন করিলে বিশ্ববিদ্যালয়ের ষ্ণার্থ হিত্সাধন

D.

Extract from the address of the late Sir Ashutosh Mukherji Kt.

[&]quot;——A feeling of indescribable sadness comes upon me as I rise to second the resolution which has been moved by the Hon'ble the Vice-Chancellor. My memory takes me back thirty years to the day when I first came to his University as a young member of the Senate, and found the Hon'ble Mr Justice Gooroodass Banerjee, as he then

হইবে, তিনি সেই পন্থা যথাজ্ঞানে যথাবুদ্ধি প্রাণান্ত শ্রম করিয়া সোৎসাহে অবলম্বন করিতেন। আমি নি:সংশ্য়ে সাহসের সহিত বলিতে পারি, এমন কোনও ব্যক্তি নাই যিনি বলিতে পারেন ধে, শুরু গুরুদাস বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকৃত হিতসাধন ব্যতীত অপর কোনও উদ্দেশ্যে কোনও কার্য্যের অমুঠান করিয়াছিলেন। তাঁহার সম্বদ্ধে আমি নি:সন্দেহে ও কাহারও বিনা আপত্তিতে আরও বলিতে পারি যে, তাঁহার পরলোকসমনে সমগ্র ভারতবর্ষ তাঁহার এমন একটি শ্রেষ্ঠপুত্র হারাইয়াছেন, যিনি তাঁহার অতুলনীয় উজ্জ্বল জীবনের সমগ্র শক্তি তাঁহার স্থদেশবাসিগণের শুভ-সাধনায় উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি যথার্থই নি:স্বার্থ এবং ত্যাগী পুরুষ ছিলেন। তাঁহার ত্যাগ ও পরার্থপরতা বহুকাল পর্যান্ত উদাহরণ-শ্বরূপ থাকিবে।

was one of the foremost leaders amongst a galaxy of brilliant men all of whom save one, have now departed. The sole survivor is Sir Rashbehary Ghosh, who has expressed his regret at his unavoidable absence this evening. Even at that stage of the career in this University of Sir Gooroodass Banerjee, his work was distinguished by that zeal and devotion which have never been surpassed and hardly if ever equalled in our annals. The character of his work which impressed us most was his rectitude of purpose his unflinching adhere c to what appeared to be, in his judgment, the best in the interests of the University, and no detractor, if indeed he has any detractor, will ever venture to suggest that in what he did he was animamated by any feelings or motives other than the best interests of this University. Of him we may say without fear of challenge or question that in him India has lost one

তিনি যে চেয়ারখানিতে সেনেট-সভায় বসিতেন, আজি সেই চেয়ার-খানি শৃত্ত পড়িয়া রহিয়াছে দেখিয়া আমার মনে বড় কপ্ট হইতেছে। আমার মনে হয়, এই সেনেট-সভায় উপস্থিত সকল সভ্যেরই মনে নিশ্চয়ই সেই প্রকার হঃথ ও কপ্ট হইতেছে।

(8)

জনসাধারণের হায়া আহ্ত শোক-সভার সভাপতি হারবঙ্গ-মহারাজের বক্তৃতার কিয়দংশের মন্মানুবাদ :—

শুর গুরুলাসের মৃত্যুতে আমার নিজের সমূহ ক্ষতি ইইরাছে। ভারতের বড়লাট লর্ড চেম্দ্ফোর্ড, যে স্কুম্পষ্ট ভাষায় শুর গুরুলাসের ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন, অর্থাৎ তিনি অতি বৃদ্ধ বয়সেও যৌবনস্থলভ উত্তম ও সহর্ষে সকল কার্য্য সম্পাদন করিতেন, সেই ছবি এ সময়ে আমারও মনে জাগিয়া উঠিতেছে। লোকে সাধারণতঃ বলিয়া

of the greatest of her sons, one who devoted all his best energies during a career of unexampled brilliance for the benefit of his fellowmen. His life was truly unselfish and will be an example to generations to come. It grieves me to think that the chair which he occupied is vacant this evening, and that must be the feeling which animates every one here."

E.

Extract from the address of the Maharaja of Durbhanga at a public meeting held in Calcutta:—

To me, the personal loss is very keen; and the image that I will hold in my mind is, in the expressive language of the vivid pen-picture of His Excellency the Viceroy of one "who even in extreme old age, retained a buoyancy of demeanour, an alertness of intellect which

থাকে যে, নিজ নিজ সংস্কারলক জ্ঞানের সহিত প্রতীচ্য বিভার ঘাহা কিছু উৎকৃষ্ট ও পবিত্র তাহার স্থান্দরক্রপে একত্র সংমিশ্রিত করিবার চেষ্টা যুবকগণের একান্ত কর্ত্তবা। বহু লোকেই মুথে এই ভাব ব্যক্ত করিয়া বেড়ান এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সন্মিলন কাহিনী জ্ঞায়াদে গল্প করেন, কিন্তু প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের স্থান্দর সংযোগ যে প্রকৃতপক্ষে কি, তাহা হান্যঙ্গম করিতে পারেন না। স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ই কেবলমাত্র ঐ তুই ভাবের অপূর্ব্ব মিলনের জীবন্ত দৃষ্টান্ত—পাশ্চাত্য বিভার সহিত যে প্রাচ্য সারল্য ও ব্যবহারের মিল হয় না, এই কথার জীবন্ত প্রতিবাদ। তিনি তাঁহার জীবনে দেখাইল্প গিয়াছেন দেকালের হিন্দু হইতে হইলে যে, তাঁহাকে জ্মান্র মনে ও ধর্মান্ধ হইন্পা কর্মাচরণ করিতে হন্ধ, এবং পাশ্চাত্য বিভার ও বিজ্ঞান পাণ্ডিতা লাভ করিলেই যে তাহার কুহকে

one looks to find among men entering on the prime of life." It is a trite saying that it should be the constant endeavour of young men to retain the best and purest instincts of their culture—assimilate the best and purest features of occidental culture and make a happy blend of the two. Persons who parade sentiments of this kind and who talk glibly of the fusion of the East with the West are common enough. But few have realised what is really meant by such blending. Sir Gooroodass Banerjee was a living example of such harmonious blending—"a living refutation of the view that western lore is incompatible with eastern simplicity and manners." He exemplified in his life that to be a Hindu of the old type does not mean that one's views should be narrow or bigoted—that to be versed in Western

পড়িতে হয়, তাহা সত্য নহে। ভগবান শুর গুরুদাসকে সমগ্র জীবন দর্শনের শক্তি দিয়াছিলেন এবং অবিচলিতভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে এবং জীবের দেহধারণের মুখ্য উদ্দেশ্য ও দেহ ধারণ করিয়া কি প্রকার কর্মান্তর্হান করিলে সেই মহৎ উদ্দেশ্য সফল হয়, তাহা ছদয়সম করিবার শক্তি দিয়াছিলেন। দেশের লোকের এই বিসদৃশ স্বতন্ত্র আদর্শের দিনে মধুমাথা ছদয়ে সকলকে মিলিয়া মিলিয়া কার্য্য করিতে শিক্ষা দিতে সমর্থ এমন একটি বাক্তির অভাব যে কত ক্লেশকর, তাহা বলিবার নহে। শুর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এই প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি সকলের সহিত তুল্য আচরণ করিতেন, মাধুর্য্য ও গৌরবের উৎস ছিলেন এবং তাঁহার প্রাণ বায়ু হইতে যাহা কিছু পবিত্র, যাহা কিছু স্বাস্থাকর ও যাহা কিছু মহৎ কেবল তাহাই নিস্কাত্র হইত। তাঁহাতে শাস্তিভাব ও কর্মান্তর্গানে উৎস্কের অপূর্ব্বরূপে জড়িত ছিল। ব্যবহারাজীবের ব্যবসায়ে, বিচারপতির কার্য্যে বা দেশের শিক্ষাবিস্তারে তাঁহার

thought and science does not mean that one should fall prey to its glamour. To him was given the gift of seeing life whole—of seeing life steady; the gift of regulating his life in the supreme conviction and realisation of the purpose and meaning of human existence.

"It is impossible to exaggerate the value at this hour of national tribulation, in these times of "conflicting ideals" of men of this nature, who carry "music in their hearts' diffusing the harmony that resides in them to all they come in contact with. Such a man was Sir Gooroodass with rare harmony in his soul, a fountain of "sweetness and culture"—one from whom emanated the vital breath of

যোগাতা ও শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে বলিবার ভার সভার অপরাপর বক্তাদিগের উপর অর্পণ করিলাম। আমার নিজের মনে হয়, হিন্দুধর্মাবলম্বি-গণের মধ্যে তিনি যে একজন অগ্রগণ্য হিন্দু, ইহাই তাঁহার সর্বা-পেক্ষা বিচিত্র গুণ ছিল। তিনি অতি বিশুদ্ধ হিন্দ ছিলেন এবং বর্ণাশ্রমধর্ম্মের নির্ভর যোগ্য স্থদৃঢ় স্তম্ভ ছিলেন। হিন্দু শাস্ত্রের বিধানে, প্রথায়, ও কর্মকাণ্ডে তাঁহার গ্রুব বিশ্বাস ছিল, এবং সেই ভাব তাঁহার শরীরের প্রত্যেক শিরায় শিরায়, ধমনীতে ধমনীতে লক্ষিত হইত। তিনি সপ্রমাণ করিয়াছিলেন যে, বর্ণাশ্রমধর্ম্মে একান্ত বিশ্বাস থাকিলে লজ্জিত হইবার কারণ নাই। বর্ণাশ্রম-ধর্মা প্রতিপালন ভারতের আগৌরবের বিষয় নহে, বরং ঐ ধর্মার্থ যথায়থক্রপে স্বদয়ঙ্গম করিতে পারিলে উহা পরমলাভ। সনাতন ধর্ম্ম-সম্বন্ধে ভবিষ্যতে কোন আন্দোলন ক্ষেত্রে আমি তাঁহার অভাব অমুভব করিব। অতীতকালে তাঁহার সাহায্য, তাঁহার পরামর্শ ও তাঁহার সহাত্মভৃতি অতি মূল্যবান ছিল। ভবিষ্যতে তাঁহার অভাব অনুভূত হইবে। আজ আমরা এমন এক ব্যক্তির

whatever was pure, healthy and high-souled in life. There was a serenity in his life an earnestness of purpose. I am not going to deal to-day and I shall leave it to the successive speakers, with his pre-eminence in the Bar or his pre-eminence on the Bench, nor even with his pre-eminence as an educationist. To me, the most striking quality in him was his pre-eminence as a Hindu. He was a Hindu of the purest type, the staunchest pillar of Varnashrama Dharma, one to whom the glorious tenets, doctrines, ceremonials and observances of Hinduism were no dead letter

মরণে শোক করিতেছি, যিনি জীবিতকালে একজন সাহসী অথচ আড়ম্বরশৃস্ত নেতা ছিলেন, উপায় উদ্ভাবনে অকপট সহযোগী ছিলেন এবং দেহাস্তে যাঁহার পবিত্র উদাহরণ-শ্বরণে ভবিষ্যতে ভারতের যুবকগণকে অনুপ্রাণিত করিবে।

(5)

১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা ডিদেম্বর ইংলিসম্যান কাগজে যাহা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহার মর্মান্তবাদ:—

গত দোমবার রাত্রিতে ভারতবর্ষের একজন প্রধান লোক শুর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যু-সংবাদে জনসাধারণের মনে

but a fiving thing affecting every fibre of his life. He demonstrated that to be a believer in Varnashrama Dharma is nothing to ashamed of—that Varnashrama Dharma is, far from being a curse to India, a thing of the rarest beauty if properly understood and rightly observed. I shall always miss him in the various activities concerning Sanatana Dharma which may be necessary in the future. In the past, his help, his counsel, his sympathy have been invaluable and in the future, there shall always be a void. To day we are mourning the death of one who was in his life, a brave but unostentatious leader, a resourceful and earnest colleague and whose example, after his death, should be a sacred memory and an inspiration to young India."

F.

Englishman, 4th December 1918.

"A great Indian has just passed away in the person of Sir Gooroodass Banerjee, whose death on Monday night must have come as a shock to the public, for hardly anybody

অ্কুতর আঘাত সাগিয়াছে, কারণ তাঁহার পীড়ার কোন সংবাদই কেহই জানিত না। তাঁহার মৃত্যুতে দেশ অনেক পরিমাণে দরিদ্র হুইয়া পড়িল: কারণ, সকল কর্মের অনুষ্ঠানেই তিনি প্রকৃত নাইটের ন্যায় কর্ম্ম করিতেন। শুর গুরুদাসের ন্যায় প্রকৃত হিন্দ, প্রকৃত ধার্মিক, শিক্ষা বিষয়ে অভিজ্ঞ, ব্যবহারশাস্তে গভীর জ্ঞানী, কদাচিৎ লক্ষিত হয়। তাঁহার সর্বাপেক্ষা এই বিশেষ জ্ঞান ছিল যে. তিনি তাঁহার জীবনের কর্ম্মের ধারায় দেখাইয়া গিয়াছেন যে, মানুষ সাদাসিধাভাবে থাকিয়া উচ্চ চিন্তা করিতে পারে এবং কোন ভারতবাদী হাইকোর্টের জজ হইলেও তাঁহার স্বদেশীয় ব্যবহার-বর্জন ও পাশ্চাত্য ব্যবহার অনুকরণের প্রয়োজন হয় না। বিচাবাসনে বসিয়া বা অপর কোন বিষয়ে মতপ্রকাশ কালে স্তর জ্ঞক্রনাস সর্ব্যদা নিভীক ও স্বাধীনচেতা ছিলেন এবং সকল গুরুতর বিষয়েই তাঁহার মত অতি সম্মানের সহিত গুংীত হইত। ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয়-কমিশনে অধিবেশন করিয়া তিনি যে প্রতিবাদ-পত্র লেখেন, তাহা তাঁহার মান্দিক শক্তির বহু পরিচয়ের মধ্যে একটি

had heard of his illness. The country is the poorer by his loss, for he was a true knight in every sphere in life. A more devoted and orthodox Hindu, a more pious man, a greater educationist, a sounder lawyer than the late Sir Gooroodass has seldom, if ever been known. His life was unique and demonstrated above everything else, that it is possible to combine plain living with high thinking and that no Indian need imbibe Western manners and customs at the sacrifice of his own, even when sitting on the High Court Bench. Fearlessly independent both as

মাত্র দৃষ্টান্ত। তাঁহার মৃত্যুতে অনেক সভাসমিতি এবং কলিকাতা-বিশ্ববিভালয় যাহাতে তিনি কিছুদিনের জন্ম ভাইস্-চেন্সিলার ছিলেন—তাঁহার ধীর ও জ্ঞানপূর্ণ উপদেশপ্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত হইবে।

a Judge and as a publicist, the late Sir Gooroodass's views on any matter of importance commanded high respect. His famous Note of Dissent, as a member of the Indian Universities Commission, is but one instance of his strength of character. He was a member of many public bodies and the University of Calcutta, of which has been a Vice-Chancellor, will miss most keenly the sobriety and wisdom of his counsels."

সমাপ্তা।



সংক্ষিপ্ত অভিমত।

>। **ডক্টার দীনেশ**চন্দ্র সেন, ডি লিট, রায়বাহা**ত্**র লিথিয়াছেন**ঃ**—

ঁশ্রীযুক্ত জ্ঞানানন রায় চৌধুরী মহাশয় প্রণীত 'পুজনীয় গুরুনাস'' শীর্ষক পুস্তকথানি আগস্ত পাঠ করিয়াছি। এই পুন্তক লিথিতে তনেক খড-কুটোর দরকার হইয়াছে কোন ব্যক্তি গুরুদাসবাবর সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া ব্রুকাল যাবং নোট সংগ্রহ না করিলে এই বই লিখিতে পারিতেন না। জ্ঞানানন্দবাবু এক্ষেত্রে বসোএলের কাজ করিয়াছেন। প্রস্তক্থানিতে প্রজনীয় বন্দোপাধ্যায় মহা**শ্**যের চরিত্র থব বড একথানি আলখ্যের মত চোথের সামনে আসিয়া দাঁডায় না। কিন্তু ইহাতে এত সকল খুটনাটি কথা আছে ধে বইথানি গুরুদাসের দৈনন্দিন জীবনের একথানি প্রতিলিপি বা রোজানামচা বলিলেও চলে। কোন চিত্তকর হয়ত হিমালয় আঁকিতে যাইয়া চুটি রেখায় নগুরাজের মহিমা ফুটাইয়া ভোলেন, জ্ঞানবাবুর প্রতিভা আদি। সে দরের নছে। তিনি নিপুণ কারিগরের মত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় এরূপ পূজামুপুজা ভাবে এরূপ কৌতৃহলোদীপক ভাষার লিথিয়া গিয়াছেন, যে গুরুদাস্থাব্বে তাম্রা এই চহিত-কথায় অতি সহজভাবে একান্ত তাত্মীয় ও তত্তরকের মত সাধারণ মনুষোচিত গুণবিশিষ্ট দেখিতে পাইতেছি। এরূপ চরিত-কথম ্ল্থাবড শক্ত কাজ; কারণ নিতাত অ'ভীয় না ইইলে ছায়ারাত

উদ্দিষ্ট চরিত্তের পেছন পেছন না পাকিলে. পুস্তক লিখিব বলিয়া বত্দিন যাবৎ সম্বল্প করিয়া ভাষাবসায়শীল না চুটলে এরপ জীবনী বেচ লিখিতে পারেন না। জ্ঞানবাব জাঁচার আত্মীয় ছিলেন, জাঁচার পরিবাবের সঙ্গে সর্কাদা ভাষাধভাবে মিশিষার স্কাযোগ পাইয়াছিলেন। এই জন্ট তিনি এমনভাবে গুরুদাস-চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন। এই জন্মই বইখানি ভাষাদের চক্ষে এত উপাদেয় হইয়াছে। যোগীনবাব মাইকেশের জীবনে, নগেনবাব হামমোহন বায়ের ও চঙীবার বিজ্ঞাসাগ্রের জীবনচরিত্রে এত খুটি-নাটি দিতে পারেন নাই। তাঁহারা যেন পথিবীতে বসিয়া তপাথিক জ্যোতিষ্কগুলিকে দূরবীণের সাহায়ে দেখাইয়াছেন, কিন্তু জ্ঞানবাবু তাঁহার চিত্রে ভদ্রপই একটি জ্যোভিষ্ককে চোথের এত কাছে আনিয়াছেন যে তাহার ঔজ্জ্বল্য'চোথ চুটিকে ধাঁধিয়া দিতেছে না. বরঞ্জাহা মানবের বাস্থানেরই হত আমাদের কাছে পরিচিত বলিয়া মনে হইতেছে। ইফা এত কাছে যেন মনে হয় তামরা উহার ঝংণার জল ও শ্রামত্রকাদলটি পর্গান্ত দেখিতে পাইতেছি। জামরা এই জীবনীথানি পডিয়া বড্ট স্থুখী হইয়াছি। • *"

বেনারস হিন্দু-ইউনিভারসিটির রেজেষ্টার জিথিয়াছেন :—

"তাপনার "পুজনীয় জুরুদাস" পুরুকথানি তছন্তু পাঠ করিলাম।
পুস্তকথানিতে তনেক শিপিবার তাছে। তাশা করি প্রত্যেক স্থুল
ও কলেজের ছাত্র এ পুস্তকথানি পাড়িবে এবং প্রত্যেক শিক্ষিত
বাঙ্গালীর ঘরে এ গ্রন্থ স্থান পাইবে। পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমি
নিজে যে আনন্দ লাভ করিয়াছি এবং উপক্রত হইয়াছি সে কথা
লেখা বাছলা মাত্র।"

৩। দৈনিক বস্ত্ৰমতী সন ১৩৩১। ১২ই অগ্ৰহায়ণ।—

"আমরা ত্রীয়ুক্ত জ্ঞানানন্দ রায় চৌধুরী প্রণীত "পূজনীয় গুরুদাস"
নামক সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের চরিত-কথা পাইয়া ও
পাঠ করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়াছি। পুস্তকথানির মূল্য ৩
টাকা এবং ইহাতে গুরুদাসবাবুর কশ্মবন্থল জীবনের ইতিহাস সরল
ও সম্পূর্ণভাবে বিবৃত হইয়াছে। এই পুস্তকের মধ্যে গুনুকার এত
ঘটনা বিবৃত করিয়াছেন যে, সেজন্ম গাঁহার রচনা-কৌশলের প্রশংসা
না করিয়া থাকিতে পারা যায় না * * আজ যথন আমরা পুরাতনের
আদর করিতে শিথিতেছি— তাত্মস্থ হইবার চেষ্টা করিতেছি, তথন
গুরুদাসবাবুর চরিত কথা পাঠে যে আমাদের উপকার হইবে সে
বিষয়ে আর সন্দেহের অবকাশ থাকিতে পারে না।"

৪। ভারতবর্ষ। সন ১৩৩১। পৌষ।—

প্রাতঃমারণীয় পরলোক গত সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের কেথানি বিস্তৃত জীবন-চরিত বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত হওয়া যে প্রয়োজন, একথা বাঙ্গালী মাত্রেই স্বীকার কারিবেন; আমরাও তেদিন এই মহাম্মার জীবন-চরিত দেখিবার আতহে ছিলাম; শ্রীহৃত্ত জ্ঞানান্দ রায় চৌধুরী মহাশয় আমাদের সে আগ্রহ পূর্ণ করিয়াছেন; তিনি সার গুরুদাসের জীবনের অবশু জ্ঞাতব্য জনেক কথাইই অবভারণা করিয়াছেন। এই পুস্তুক্থানি পাঠ করিলে সার গুরুদাসের বাল্যজীবন, কাহ্য-কুশল্ভার পরিচয়, গাইস্থ্য-ভীবন ও প্রেক্ক ভির পরিচয় অবগত হইতে পারা যায়।"

শেরনীয় বিচারপতি মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায়
 লিপিয়াছেন।—

শ্রুজনীয় গুরুদাস" পুস্তকথানি প্রণয়ন করিয়া আপনি আমাদিগের বিশেষ রুতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন, অধিকস্ত দেশের একটি
প্রধান হিতকর কার্য্য করিয়াছেন। মহাপুরুষের জীবনী সর্বাদাই
শিক্ষাপ্রদ। আপনি এ বিষয়ে যতুবান না হইলে অনেক মূলাবান
বস্তু বিনষ্ট বা লুগু হইয়া যাইত। পুস্তকের ভাষা প্রাঞ্জল ও মনোহারী
ভাবিও স্থানর ইইয়াছে।

গ্রন্থকারের অপরাপর পুস্তক

- (১) ধর্মজীবন (একটি আদর্শ ব্রাহ্মণের জীবন-কথা) মূল্য--- ১১
- (২) উচ্ছাসপঞ্চক বা ধর্মাচিন্তা মূল্য— ৮০

মহামহোপাধ্যায় ৺চল্ৰকান্ত ভৰ্কালন্কার, ৺জানকীনাথ ভট্টাহার্য্য প্ৰভৃতি পণ্ডিতগ্ৰ পুস্তক হুইথানির বছল স্থ্যাতি করিয়াছেন। উচ্চাসপঞ্চক সম্বন্ধে অমৃত বাজার পত্রিকার সম্পাদক লিখিয়াছিলেন "Written in an impressive, chaste and elegant style every line of it is pregnant with sublime thoughts. It has considerably enriched the Bengali literature. * *"

